



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Elke Middendorff, Beate Apolinarski, Karsten Becker, Philipp Bornkessel,
Tasso Brandt, Sonja Heißenberg, Jonas Poskowsky

Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2016

**21. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks
durchgeführt vom Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung**

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Abbildungsverzeichnis | 3 |
| <hr/> | |
| Vorwort | 7 |
| <hr/> | |
| 1 Anlage der Untersuchung | 8 |
| <hr/> | |
| 1.1 Untersuchungsziele | 8 |
| 1.2 Methodische Aspekte..... | 9 |
| 1.3 Durchführung der Untersuchung..... | 10 |
| 1.4 Rücklauf und Repräsentativität | 11 |
| 1.5 Darstellung der Ergebnisse..... | 11 |
| | |
| 2 Studienmerkmale und Studienverlauf | 14 |
| <hr/> | |
| 2.1 Studienfächer und Formen des Studiums..... | 14 |
| 2.2 Studienverlauf | 16 |
| 2.3 Auslandsmobilität..... | 19 |
| | |
| 3 Sozio-demographisches Profil und Hochschulzugang | 24 |
| <hr/> | |
| 3.1 Demographische Merkmale der Studierenden | 24 |
| 3.2 Bildungsherkunft der Studierenden | 26 |
| 3.3 Merkmale des Hochschulzugangs | 29 |
| 3.4 Migrationshintergrund..... | 31 |
| 3.5 Gesundheitliche Beeinträchtigungen und Studienschwernis..... | 36 |
| | |
| 4 Studienfinanzierung und wirtschaftliche Situation | 39 |
| <hr/> | |
| 4.1 Einnahmen der Studierenden..... | 39 |
| 4.2 Ausgaben für den Lebensunterhalt | 47 |
| 4.3 Förderung nach dem BAföG..... | 52 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 5 | Alltag zwischen Studium und Job | 56 |
| 5.1 | Zeitbudget..... | 56 |
| 5.2 | Studentische Erwerbstätigkeit | 60 |
| 6 | Soziale Infrastruktur für Studierende | 64 |
| 6.1 | Wohnformen und Wege zur Hochschule..... | 64 |
| 6.2 | Mensa/Cafeteria und studentische Ernährung..... | 66 |
| 6.3 | Information und Beratung..... | 69 |
| 7 | Anhang | 75 |
| | Befragungsablauf | 76 |
| | Methodische Hinweise | 77 |
| | Randauszählung (Differenzierung nach Geschlecht)..... | 78 |
| | Randauszählung (Differenzierung nach Abschlussart)..... | 134 |
| | Literaturverzeichnis | 190 |
| | Impressum | 193 |

Abbildungsverzeichnis

| | | |
|-----------|---|----|
| Bild 1.1 | Teilnehmende Hochschulen und deutsche bzw. bildungsinländische Studierende an teilnehmenden Hochschulen | 11 |
| Bild 2.1 | Studierende nach Fächergruppen – Fächerstruktur | 13 |
| Bild 2.2 | Form des Studiums nach Hochschulart | 14 |
| Bild 2.3 | Zeitliches Format des Studiums nach Hochschulart | 14 |
| Bild 2.4 | Studierende nach Art des angestrebten Abschlusses | 15 |
| Bild 2.5 | Anteil der Studiengangwechsler(innen) | 15 |
| Bild 2.6 | Studiengangwechsel und Fächermobilität | 16 |
| Bild 2.7 | Anteil der Studienunterbrecher(innen) insgesamt und nach Hochschulart | 17 |
| Bild 2.8 | Hochschulwechsel nach Fächergruppen | 18 |
| Bild 2.9 | Studienbezogene Auslandsmobilität nach Art des Aufenthalts 1991 bis 2016 | 18 |
| Bild 2.10 | Studienbezogene Auslandsmobilität nach Hochschulsemestern und angestrebtem Abschluss | 19 |
| Bild 2.11 | Studierende mit studienbezogenem Auslandsaufenthalt nach ausgewählten Merkmalen | 20 |
| Bild 2.12 | Aspekte, die die Durchführung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts behindern | 21 |
| Bild 2.13 | Finanzierungsquellen für studienbezogene Auslandsaufenthalte nach Aufenthaltsart | 21 |
| Bild 2.14 | Verpflichtende Auslandsaufenthalte | 22 |
| Bild 2.15 | Anrechnung im Ausland erbrachter Leistungen | 22 |
| Bild 3.1 | Anteil Studierender mit Kind und Kinderzahl | 24 |
| Bild 3.2 | Alter der Kinder von Studierenden | 25 |
| Bild 3.3 | Höchster Schulabschluss der Eltern von Studierenden 1991 bis 2016 | 26 |
| Bild 3.4 | Höchster beruflicher Abschluss der Eltern von Studierenden 1991 bis 2016 | 26 |
| Bild 3.5 | Soziale Zusammensetzung der Studierenden nach Bildungsherkunft 1991 bis 2016 | 27 |
| Bild 3.6 | Bildungsherkunft nach Art des angestrebten Abschlusses | 28 |
| Bild 3.7 | Studierende mit beruflicher Ausbildung nach Hochschulart und Geschlecht 1991 bis 2016 | 29 |
| Bild 3.8 | Mobilität der Studierenden – Wechsel aus Land bzw. Region | 30 |
| Bild 3.9 | Studierende nach Migrationsstatus | 31 |
| Bild 3.10 | Bildungsherkunft nach Migrationsstatus | 32 |
| Bild 3.11 | Herkunftsregion nach Migrationsstatus | 33 |
| Bild 3.12 | Zusammensetzung der monatlichen Einnahmen nach dem Migrationshintergrund der Studierenden | 34 |
| Bild 3.13 | Form der gesundheitlichen Beeinträchtigung nach Geschlecht | 36 |
| Bild 4.1 | Nominale und reale Höhe der monatlichen Einnahmen | 38 |
| Bild 4.2 | Höhe der monatlichen Einnahmen nach Ländern | 39 |
| Bild 4.3 | Höhe der monatlichen Einnahmen nach Alter | 39 |
| Bild 4.4 | Höhe der monatlichen Einnahmen nach Bildungsherkunft | 40 |
| Bild 4.5 | Einnahmenverteilung – Studierende nach der Höhe der monatlichen Einnahmen | 40 |

| | | |
|-----------|---|----|
| Bild 4.6 | Finanzierungsquellen – Inanspruchnahme und geleistete Beträge..... | 41 |
| Bild 4.7 | Finanzierungsstruktur – Zusammensetzung der monatlichen Einnahmen | 42 |
| Bild 4.8 | Zusammensetzung der monatlichen Einnahmen nach Alter..... | 43 |
| Bild 4.9 | Zusammensetzung der monatlichen Einnahmen nach Bildungsherkunft | 43 |
| Bild 4.10 | Inanspruchnahme der Finanzierungsquellen nach BAföG-Status | 44 |
| Bild 4.11 | Finanzierungssicherheit nach Bildungsherkunft – Zustimmung zur Aussage: Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während des Studiums ist sichergestellt..... | 46 |
| Bild 4.12 | Monatliche Ausgaben 2009 bis 2016 | 47 |
| Bild 4.13 | Ausgaben in Abhängigkeit von der Höhe der Einnahmen | 47 |
| Bild 4.14 | Entwicklung der nominalen und realen Ausgaben für Miete und Nebenkosten im Monat..... | 48 |
| Bild 4.15 | Studierende nach der Höhe der monatlichen Ausgaben für Miete und Nebenkosten..... | 48 |
| Bild 4.16 | Studierende je Wohnform nach Einnahmenquartilen | 49 |
| Bild 4.17 | Monatliche Ausgaben für Miete einschl. Nebenkosten nach Ländern | 49 |
| Bild 4.18 | Rangfolge der Hochschulstädte nach Höhe der monatlichen Ausgaben für Miete und Nebenkosten..... | 50 |
| Bild 4.19 | Bilanzierung nach der Höhe der Einnahmen | 51 |
| Bild 4.20 | BAföG-Quote – Anteil der Geförderten unter allen Studierenden 1991 bis 2016..... | 52 |
| Bild 4.21 | BAföG-Quote nach der Bildungsherkunft der Studierenden | 52 |
| Bild 4.22 | Gründe, nicht weiter nach dem BAföG gefördert zu werden | 53 |
| Bild 4.23 | Gründe für die Ablehnung des BAföG-Antrags bzw. dafür, keinen Antrag zu stellen | 54 |
| Bild 5.1 | Studienbezogener Zeitaufwand 1991 bis 2016 | 56 |
| Bild 5.2 | Studienaufwand nach Art des angestrebten Abschlusses | 56 |
| Bild 5.3 | Studien-Erwerbs-Typ – Entwicklung 1991 bis 2016 | 57 |
| Bild 5.4 | Beurteilung des zeitlichen Studienaufwands während der Vorlesungszeit nach Geschlecht und Hochschulart | 58 |
| Bild 5.5 | Beurteilung des zeitlichen Studienaufwands in der Vorlesungszeit nach Art des angestrebten Abschlusses | 58 |
| Bild 5.6 | Zeitaufwand nach Studienform | 59 |
| Bild 5.7 | Erwerbstätigenquote während der Vorlesungszeit insgesamt und nach Hochschulart 1991 bis 2016..... | 59 |
| Bild 5.8 | Erwerbstätigenquote nach Hochschulstandort | 60 |
| Bild 5.9 | Erwerbstätigenquote und Regelmäßigkeit der Erwerbstätigkeit nach Bildungsherkunft 2016 | 61 |
| Bild 5.10 | Entwicklung der Gründe für Erwerbstätigkeit 1991 bis 2016..... | 62 |
| Bild 6.1 | Wohnformen der Studierenden 1991 bis 2016 | 63 |
| Bild 6.2 | Wohnformen nach Alter | 64 |
| Bild 6.3 | Gründe für gegenwärtige Wohnsituation nach ausgewählten Wohnformen..... | 64 |
| Bild 6.4 | Mensa-Nutzungstyp (Mittagessen) 1991 bis 2016 | 66 |
| Bild 6.5 | Mesananutzungstyp je Altersgruppe | 67 |

| | | |
|-----------|--|----|
| Bild 6.6 | Zufriedenheit mit Mensaaspekten nach Mensa-Nutzungstyp und insgesamt..... | 67 |
| Bild 6.7 | Hindernisse, in der Mensa zu Mittag zu essen | 68 |
| Bild 6.8 | Hindernisse, (häufiger) in der Mensa zu Mittag zu essen..... | 68 |
| Bild 6.9 | Beratungs- und Informationsbedarf und Nutzung von Beratungsangeboten | 69 |
| Bild 6.10 | Beratungs- und Informationsbedarf nach Alter | 71 |
| Bild 6.11 | Beratungsnutzung nach Alter..... | 72 |
| Bild 6.12 | Gründe, kein Beratungsangebot zu nutzen..... | 72 |

Der vorliegende Bericht ist Bestandteil des DZHW-Teilprojektes „21. Sozialerhebung – Wissenschaftliche Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation der Ergebnisse“, das im Rahmen des Verbundprojektes von DSW und DZHW „21. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt vom Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung“ mit Förderung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (Förderkennzeichen M517000 und M517100) realisiert wurde. Die Verantwortung für den Inhalt trägt das DZHW.

Beteiligte am DZHW

Projektgruppe:

Dr. Elke Middendorff (Leitung)
Beate Apolinarski
Karsten Becker
Dr. Philipp Bornkessel
Dr. Tasso Brandt
Sonja Heißenberg
Heike Naumann
Jonas Poskowsky

Programmierung und technische Realisierung der Online-Erhebung:

Christian Meisner
Viktor Dick
Andrea Schulze

Gestaltung:

Petra Nölle

Verbundprojektpartner

Deutsches Studentenwerk (DSW)

Empfohlene Zitation

Der vorliegende Bericht soll folgendermaßen zitiert werden:

Middendorff, E., Apolinarski, B., Becker, K., Bornkessel, P., Brandt, T., Heißenberg, S. & Poskowsky, J. (2017). *Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2016. 21. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks – durchgeführt vom Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung*. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

Internet-Version des Berichtes, Fragebogen und weitere Informationen zur Untersuchungsreihe:
www.sozialerhebung.de

Vorwort

Das Bundesministerium für Bildung und Forschung, das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung und das Deutsche Studentenwerk stellen mit dieser Publikation die Ergebnisse der 21. Sozialerhebung zur wirtschaftlichen und sozialen Lage der Studierenden in Deutschland vor. Mit dem gemeinsamen Verbundprojekt wird diese seit mehr als 65 Jahren bestehende Untersuchungsreihe fortgesetzt.

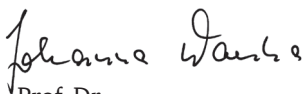
Die 21. Sozialerhebung wurde erstmals als Online-Befragung durchgeführt mit dem Ziel, noch mehr Studierende einzubeziehen, um differenzierte Aussagen auch zu kleineren Gruppen machen zu können, etwa zu Studierenden mit gesundheitlicher Beeinträchtigung, zu Studierenden mit Kind, zu berufsbegleitend oder dual Studierenden. Jeder sechste Studierende wurde nach dem Zufallsprinzip ausgewählt und im Sommersemester 2016 zur Befragung eingeladen – 67.007 deutsche und bildungsinländische Studierende von 248 Hochschulen haben sich beteiligt.

Die erhobenen Daten ergeben ein umfassendes Bild vom Sozialprofil der Studierenden an Deutschlands Hochschulen. Sie unterstreichen die Relevanz der sozialen Rahmenbedingungen für den Hochschulzugang und den Studienerfolg. Sie liefern der Politik, den Hochschulen, den Studentenwerken sowie den Studierenden selbst wichtige Hinweise für hochschul- und sozialpolitisches Handeln und zur Entwicklung der Service- und Beratungsangebote rund ums Studium.

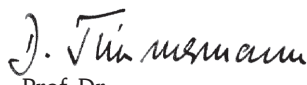
Die Sozialerhebung ist eine zentrale Datengrundlage für die nationale Bildungsberichterstattung und der deutsche Beitrag für die internationale Vergleichsuntersuchung „EURO-STUDENT“:

Wir danken allen teilnehmenden Studierenden sowie den Hochschulen, den Studentenwerken und der Hochschulrektorenkonferenz für ihre wertvolle Unterstützungs- und Kommunikationsleistung.

Berlin, im Juli 2017



Prof. Dr.
Johanna Wanka
Bundesministerin für
Bildung und Forschung



Prof. Dr.
Dieter Timmermann
Präsident des Deutschen
Studentenwerks



Prof. Dr.
Monika Jungbauer-Gans
Wissenschaftliche Geschäftsführerin
des Deutschen Zentrums für Hochschul-
und Wissenschaftsforschung

1 Anlage der Untersuchung

1.1 Untersuchungsziele

Die Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks ist ein befragungsbasiertes Monitoring-System zur sozialen und wirtschaftlichen Situation der Studierenden in Deutschland. Mithilfe eines Fragebogens wird jeweils ein repräsentativer Querschnitt der Studierenden befragt. Das Besondere dieser Untersuchungsreihe sind neben der Aktualität und der Vielzahl der Ergebnisse die langen Zeitreihen. Die Sozialerhebungen können als Spiegel ihrer Zeit gelten. Sie bilden aktuelle Entwicklungen in einem zeitlichen Zusammenhang ab.

Die vorliegende 21. Sozialerhebung wurde im Sommersemester 2016 durchgeführt und setzt die 1951 begonnene Erhebungsreihe des Deutschen Studentenwerks über die wirtschaftliche und soziale Situation der Studierenden in Deutschland fort. Der Wandel der sozialen Lage der Studierenden lässt sich somit über 65 Jahre hinweg verfolgen – seit 1991 einschließlich der Studierenden in Ostdeutschland. Seit 1981 werden die Erhebung, die Auswertung der Daten und die Darstellung der Ergebnisse vom Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung bzw. seinen institutionellen Vorgängern, der HIS Hochschul-Informationen-System GmbH bzw. dem HIS-Institut für Hochschulforschung, durchgeführt. Die 21. Sozialerhebung wurde, wie alle vorangegangenen Erhebungen seit Anfang der siebziger Jahre, mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

Im vorliegenden Bericht werden die Ergebnisse zu folgenden Themenfeldern präsentiert:

- Studienmerkmale und Hochschulzugang
- Soziale Zusammensetzung der Studierenden
- Finanzierung des Lebensunterhalts
- Förderung nach dem BAföG
- Auslandsmobilität der Studierenden
- Zeitaufwand für Studium und Erwerbstätigkeit
- Studentische Erwerbstätigkeit
- Wohnsituation
- Nutzung und Ansprüche an Mensen und Cafeterien
- Gesundheitliche Beeinträchtigung
- Studium mit Kind

- Studierende mit Migrationshintergrund
- Informations- und Beratungsbedarf

Berichtet wird die Situation der deutschen Studierenden und der ausländischen Studierenden, die im deutschen Bildungssystem ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben (Bildungsinländer(innen), s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Die vorliegende Publikation umfasst die wichtigsten Ergebnisse zu ihrer wirtschaftlichen und sozialen Lage. Es folgen vertiefende Analysen der erhobenen Daten zu Themen wie Studienfinanzierung, Leistungsverhalten, Hochschulzugang, Auslandsmobilität, Studieren mit Kind und studienerschwerende Gesundheitsbeeinträchtigung. Die Situation der ausländischen Studierenden, die erst zum Studium nach Deutschland kamen (so genannte Bildungsausländer(innen), s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), wurde zeitgleich erfasst und ist Gegenstand einer Sonderveröffentlichung der 21. Sozialerhebung, die voraussichtlich im Frühjahr 2018 erscheint. Informationen zu den Veröffentlichungen, Fragebogen, Glossar und andere projektrelevante Dokumente sowie alle Publikationen, zu denen auch eine Vielzahl von Randauszählungen der Daten gehört, stehen auf der Webseite der Sozialerhebung (www.sozialerhebung.de) zur Verfügung. Für wissenschaftliche Sekundäranalysen stehen ab Herbst 2018 im Forschungsdatenzentrum des DZHW anonymisierte Datensätze zur Befragung der deutschen und bildungsinländischen bzw. der bildungsausländischen Studierenden zur Verfügung.

Zum Zeitpunkt der 21. Sozialerhebung ist die vor fast zwei Jahrzehnten eingeleitete grundlegende Umgestaltung der deutschen Hochschullandschaft weitgehend abgeschlossen. Sie bezog nahezu alle Facetten und Bestandteile des Hochschulsystems ein – von den Zugängen zum Studium und der Organisation des Studiums über die Struktur des Hochschulsystems bis zur Organisation, Steuerung und Finanzierung der Hochschulen. 85 Prozent aller grundständigen Studiengänge schließen mit dem Bachelor ab. Etwa 8.400 Master-Studiengänge machen mehr als 45 Prozent der mehr als 18.400 Studienangebote in Deutschland aus (Hochschulrektorenkonferenz, 2016). Ein Jahr nach Bachelor-Abschluss beträgt die Übergangsquote in ein Master-Studium für den Abschlussjahrgang

2013 64 Prozent (FH-Absolvent(inn)en: 44 %, Uni-Absolvent(inn)en: 82 %), einschließlich der geplanten, noch nicht vollzogenen Übergänge sogar 78 Prozent (FH: 64 %, Uni: 90 %, Fabian, Hillmann, Trennt & Briedis, 2016, S. 13-14).

Zu den Indikatoren für anhaltende Wachstums- und Differenzierungsprozesse des Hochschulsektors gehören u. a. die steigende Zahl an Hochschulen, insbesondere Fachhochschulen, darunter solche in privater Trägerschaft. Wenngleich durch die rückläufige Anzahl an Studienanfänger(inn)en gedämpft – steigt die Anzahl der Studierenden weiterhin, auch hier insbesondere an Fachhochschulen, für die darüber hinaus eine vergleichsweise dynamische, nachholende Entwicklung beim Frauenanteil unter den Studierenden beobachtet werden kann. Zur Differenzierung der Studierenden bzw. ihrer Studiensituation trägt darüber hinaus auch der Ausbau von Möglichkeiten bei, in Teilzeit zu studieren, z. B. in Form eines berufs begleitenden Studiums, oder einen dualen Studiengang zu absolvieren (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

Ebenfalls relevant für die soziale und wirtschaftliche Lage der Studierenden sind familienpolitische und förderrechtliche Rahmenbedingungen. Die 2014 beschlossene 25. Novelle des Bundesausbildungsförderungsgesetzes sieht die Anhebung der Freibeträge und Bedarfssätze vor, die zum Wintersemester 2016/17 gültig wurde. Demzufolge bilden die Daten der 21. Sozialerhebung die Verhältnisse ab, die ein Semester vor Inkrafttreten dieser BAföG-Novelle bestanden. Potentielle Auswirkungen der BAföG-Novelle konnten in der 21. Sozialerhebung deshalb nicht berücksichtigt werden. Zu den Rahmenbedingungen des Studiums gehört auch die vollständige Zurücknahme der ab 2005 in sieben Ländern Westdeutschlands eingeführten allgemeinen Studiengebühren. Im Sommersemester 2012, dem Zeitpunkt der 20. Sozialerhebung, waren sie noch in Bayern, Hamburg, Niedersachsen erhoben worden. Zu den wichtigen Veränderungen bei familienpolitischen Leistungen gehören die Anhebung des Kindergeldes für Studierende bzw. deren Kind(er) – hier vor allem die Anpassungen von 2015 und 2016 – sowie die Erhöhung der Steuerfreibeträge.

1.2 Methodische Aspekte

Mit der 21. Sozialerhebung wurden zahlreiche Neuerungen umgesetzt. Sie betreffen die Befragungsmethode, den Stichprobenumfang, die erhobenen Themenfelder ebenso wie die Berichterstattung. Zur Vorbereitung dieser weitreichenden Veränderungen wurde der Feldphase ein sogenanntes Konzeptionsjahr vorgeschaltet, so dass die Befragung abweichend vom üblichen Drei-Jahresrhythmus mit vierjährigem Abstand zur 20. Sozialerhebung im Sommersemester 2016 stattfand.

Befragungsmethode

Bis zur 20. Auflage war die Sozialerhebung eine schriftliche Befragung, d. h. die Studierenden erhielten den Papierfragebogen per Post. Die Befragung im Rahmen der 21. Sozialerhebung erfolgte erstmals als Online-Survey, zu dem die Studierenden per E-Mail eingeladen wurden. Diesem radikalen Methodenwechsel waren drei Online-Testbefragungen im Rahmen der 18., 19. und 20. Sozialerhebungen vorangestellt. Ein Hauptergebnis dieser Tests bestand in der Gewissheit, dass die vergleichsweise komplexe und auf präzise Angaben angewiesene Untersuchungsreihe auch als Online-Befragung zu vergleichbaren und belastbaren Befunden führt.

Befragungsmethode

Zur Grundgesamtheit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) der Sozialerhebung gehören unverändert alle im Sommersemester des Befragungsjahres an den deutschen Hochschulen gemäß dem Berichtskreis des Statistischen Bundesamtes immatrikulierten Studierenden. Ausgenommen bleiben dabei die Studierenden der Verwaltungsfachhochschulen, der Hochschulen des Fernstudiums (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) und der Universitäten der Bundeswehr.

Stichprobe

Die Umstellung auf eine Online-Erhebung wurde genutzt, um die Stichprobe nennenswert zu vergrößern. Das hatte zum Ziel, auch kleinere Gruppen Studierender in für Analysen ausreichender Fallzahl einzubeziehen. Zu ihnen gehören Studierende in besonderen Studienformaten (z. B. im berufs begleitenden oder dualen Studium, mit vergleichsweise seltenen Zugangsvoraussetzungen (z. B. ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung) oder mit speziellen Rahmenbedingungen oder besonderem Hintergrund (z. B. Studierende mit Kind, Bildungsinländer(innen), Studierende mit gesundheitsbedingter Beeinträchtigung im Studium, Begriffe s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Für die 21. Sozialerhebung wurde jeder sechste Studierende, d. h. 16,7 Prozent aller Studierenden der Grundgesamtheit, in die

Stichprobe aufgenommen. Für deutsche, bildungsinländische und bildungsausländische Studierende (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) wurde erstmals dieselbe Ziehungsquote umgesetzt. Die ca. 400.000 Studierenden der Stichprobe erhielten von ihrer Hochschule eine E-Mail-Einladung mit einem individuellen, passwortgeschützten Hyperlink zum Online-Survey. Im Unterschied zu bisherigen Sozialerhebungen gehören deutsche und bildungsinländische Studierende während der Promotion nicht zur Zielgruppe. Hintergrund für diese Änderung ist, dass für den wissenschaftlichen Nachwuchs gesonderte Monitoringinstrumente aufgebaut werden bzw. vorhanden sind.

Fragebogen

Die Möglichkeiten von Online-Befragungen für einen individuellen, zielgruppenspezifischen Zuschnitt von Inhalt und Ablauf der Erhebung wurden weitreichend genutzt. Erst zu Beginn der Befragung wurden die Studierenden anhand ihrer Antworten auf Fragen zum Land, in dem sie die Hochschulreife erworben haben und zur Staatsangehörigkeit zwischen deutschen bzw. bildungsinländischen Studierenden und solchen, die als Bildungsausländer(innen) in der Regel erst zum Studium nach Deutschland gekommen sind, unterschieden und anschließend in zwei Befragungsstränge geleitet.

Der Fragebogen der 21. Sozialerhebung enthält im Wesentlichen den Kern dieser langjährigen Untersuchungsreihe. Er wurde teilweise aktualisiert und an neueste Veränderungen der Studien- und Hochschullandschaft angepasst. Wieder aufgenommen wurden Fragen zum Informations- und Beratungsbedarf der Studierenden, die zuletzt im Rahmen der 19. Sozialerhebung gestellt wurden. Einige Themenfelder wurden wieder ausführlicher erhoben, wie z. B. das Thema „Mensanutzung“. Die Möglichkeit zum Fragebogensplit wurde genutzt, um neue Themen in die Befragung zu integrieren, ohne dass die traditionell bereits relativ lange Befragungsdauer für den/die Einzelne(n) weiter ausgedehnt werden musste. Zu den neuen Themen gehören Studienwahlmotive, psychologische Merkmale, Aspekte der Studienperformance und Freizeitverhalten. Der Fragenkatalog steht getrennt nach den Zielgruppen Deutsche/Bildungsinländer(innen) und Bildungsausländer(innen) auf der Projektwebseite zur Ansicht und zum Download zur Verfügung (www.sozialerhebung.de/sozialerhebung/archiv).

1.3 Durchführung der Untersuchung

Mitte April 2015 wurden alle 371 zu diesem Zeitpunkt in Deutschland existierenden Hochschulen der Grundgesamtheit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) von DZHW, DSW, den Studentenwerken sowie der Hochschulrektorenkonferenz gebeten, sich an der Sozialerhebung zu beteiligen. Im Unterschied zu bisherigen Sozialerhebungen entsprach das einem Vorlauf von mehr als einem Jahr gemessen am Start der Feldphase. In den Folgemonaten erklärten 248 Hochschulen ihre Teilnahme (67 %). An den teilnehmenden Hochschulen waren 2016 knapp 93 Prozent aller Studierenden der oben definierten Grundgesamtheit der Sozialerhebung immatrikuliert (Bild 1.1).

Die Hochschulen haben die E-Mail-Adressen der zu befragenden Studierenden aus dem hochschulinternen Adressenpool nach dem Zufallsprinzip gezogen und ab der 21. Kalenderwoche 2016 (23.-27.05.2016) zur Befragung eingeladen. Insgesamt erhielten 382.777 Studierende eine Einladung, sich an der 21. Sozialerhebung zu beteiligen, darunter auch deutsche und bildungsinländische Studierende, die sich zum Befragungszeitpunkt studienbezogen im Ausland (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) aufgehalten haben. Im vorliegenden Bericht werden letztere aufgrund ihrer speziellen Studien- und Lebenssituation nicht in die Auswertungen einbezogen.

Das DSW hat in enger Kooperation mit dem DZHW in einer breit angelegten Kommunikationskampagne die Mitwirkung an der 21. Sozialerhebung intensiv beworben. Zum Start der Erhebungsphase erfolgte der Relaunch der Projektwebseite www.sozialerhebung.de als „Anker“ für die vielfältigen Kommunikationsmaßnahmen. Zur Werbekampagne gehörten unter anderem ein Kampagnen-Kurzfilm, animierte Dateien und Testimonials in Form der „Students of 21. Sozialerhebung“, die über die Sozialen Medien verbreitet wurden, ein eigenes Logo mit „Visual“ sowie der Claim „Sozialerhebung. Wir rechnen, damit du zählst“.

Die Studierenden wurden bis zu drei Mal an die Möglichkeit der Teilnahme erinnert; jeweils zwei, vier und sechs Wochen nach der Einladungs-E-Mail. Die Feldphase wurde zum 31. August 2016 beendet. Im Oktober 2016 hat das Deutsche Studentenwerk unter allen Teilnehmer(inn)en der 21. Sozialerhebung, die im Rahmen einer getrennten Add-On-Befragung ihr Interesse an

Bild 1.1 Teilnehmende Hochschulen und deutsche bzw. bildungsinländische Studierende an teilnehmenden Hochschulen

| | Anzahl Grundgesamtheit ¹ | teilnehmende Hochschulen | |
|---|--|--------------------------|-------|
| | | Anzahl | in % |
| Hochschulen | 371 | 248 | 66,8 |
| Studierende (Dt./BI) | 2.244.951 | 2.075.525 | 92,5 |
| Stichprobe (Dt./BI) | | | |
| Studierende (Dt./BI) an teilnehmenden Hochschulen | | 2.075.525 | 100,0 |
| Brutto-Stichprobe | | 352.786 | 17,0 |
| Nettostichprobe ² | | 341.651 | 16,5 |
| Rücklauf (Dt./BI) | | | |
| Nettostichprobe ² | | 341.651 | 100,0 |
| Brutto-Rücklauf | | 67.007 | 19,6 |
| Netto-Rücklauf | | 55.219 | 16,2 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹ ohne Hochschulen der Bundeswehr, der Verwaltung sowie des Fernstudiums² Brutto-Stichprobe abzüglich Studierender ohne Mailadresse, nicht zustellbarer E-Mails (Mail-Delivery), ohne Studierende, die sich im Befragungszeitraum im Ausland aufhielten, ohne Studierende im Fernstudium sowie ohne Studierende im Promotionsstudium

einem Incentive bekundet hatten, die Gewinner(innen) von fünf Tablets verlost.

1.4 Rücklauf und Repräsentativität

An der Erhebung haben sich 67.007 deutsche und bildungsinländische Studierende (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) von 248 Hochschulen beteiligt. Das entspricht einer Brutto-Rücklaufquote von 19,6 Prozent. Im Ergebnis aufwändiger und umfassender Plausibilitätsprüfungen können 55.219 Datensätze in die vorliegende Analyse der deutschen und bildungsinländischen Studierenden einbezogen werden. Das entspricht einer Netto-Rücklaufquote von 16,2 Prozent. Diese Rücklaufquote liegt deutlich unterhalb der Beteiligungsquote der 20. Sozialerhebung, die bei 28 Prozent lag. Neben dem Umstieg von einer Paper-Pencil- auf eine Online-Befragung haben vielfältige weitere Faktoren zu dieser Entwicklung beigetragen. So konnten unter anderem weniger Hochschulen für eine Teilnahme an der Sozialerhebung gewonnen werden. Zudem ist eine Inflation von Befragungen im Hochschulkontext zu beobachten, was sich nachteilig auf die Teilnahmebereitschaft auswirkt. Durch die Ausweitung der Stichprobe steht dennoch eine fast viermal so große Netto-Stichprobe für differenzierte Analysen zur Verfügung.

Durch Gewichtung der Einzelfälle wurden Abweichungen zwischen realisierter Stichprobe und Grundgesamtheit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) laut amtlicher Statistik für die Merkmale Geschlecht, Hochschulart (Universität, Fachhochschule, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), Bundesland der Hochschule, Fächergruppe (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) und erstmals für das Alter (fünf Altersgruppen: bis 19 Jahre, 20-22 Jahre, 23-25 Jahre, 26-30 Jahre, 31 Jahre und älter) korrigiert. Die realisierte Stichprobe ist repräsentativ für Studierende im Bundesgebiet. Darüber hinaus sind die Ergebnisse grundsätzlich auch aussagefähig auf der Ebene der Länder und Studentenwerke.

1.5 Darstellung der Ergebnisse

Im Rahmen der 21. Sozialerhebung erfolgt die Berichterstattung zu den Befunden der Befragung der deutschen und bildungsinländischen Studierenden (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) in modifizierter Weise. Der vorliegende Hauptbericht beschränkt sich in Text und Bild auf zentrale Ergebnisse zu den traditionellen Themenfeldern der Sozialerhebung (s. Kap. 1.1), so dass sein Umfang im Vergleich zur 20. Sozialerhebung deutlich reduziert ist. Gleichzeitig werden Randauswertungen zur Verfügung gestellt, die die quantitative Verteilung der Antworten für die einzelnen Fragen – insgesamt bzw. für studentische Subgruppen – do-

kumentieren. Auf die ergänzenden Informationen, die in den Randauszählungen enthalten sind, wird in der knappen Darstellung innerhalb der Kapitel jeweils verwiesen.

Sowohl in den Bildern des Berichtes als auch in den Randauszählungen wird in der Spalte „insgesamt“ das Ergebnis für alle Studierenden der jeweils spezifizierten Gruppe (z. B. alle Studierende, erwerbstätige Studierende, Studiengangwechselnde, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) ausgewiesen, auch wenn weitere Spalten nach Subgruppen differenzieren (z. B. Geschlecht, Bildungsherkunft), zu denen nicht alle Studierenden der jeweils spezifizierten Gruppe zugeordnet werden. Das betrifft z. B. Studierende, die sich keinem der beiden Geschlechter zuordnen wollten oder konnten bzw. solche, deren Bildungsherkunft (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) keiner der vier Gruppen zugeordnet werden konnte.

Die Zeitreihen im Berichtsteil umfassen seit 2006 auch die Bildungsinländer(innen). Sofern in der Überschrift zu den Bildern keine Subgruppe ausgewiesen ist (z. B. „studienerschwert beeinträchtigte Studierende“) beziehen sich die Daten auf alle deutschen und bildungsinländischen Studierenden (ohne Promotionsstudium). In vorangegangenen Sozialerhebungen wurden zahlreiche Analysen auf Studierende im Erststudium beschränkt (Middendorff, ApolinarSKI, Poskowsky, Kandulla & Netz, 2013). Im Unterschied dazu bezieht sich die Darstellung im vorliegenden Bericht auf alle Studierenden der Grundgesamtheit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) bzw. auf jeweils gekennzeichnete Teilgruppen. Wenn letzteres der Fall ist, wird sowohl im Text als auch in jedem Bild darauf hingewiesen, auf welche Studierendengruppe Bezug genommen wird, z. B. Studierende im Präsenz-Studium oder Studierende mit Kind (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

Eine Besonderheit betrifft das Themenfeld Studienfinanzierung (s. Kap. 4): Die bisherige Bezugsgruppe „Normalstudierende“ (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) konnte aufgrund des veränderten Fragekonzepts weiter entwickelt werden. Die Aussagen beziehen sich nunmehr auf den sogenannten „Fokus-Typ“ (Studierende, die alleine wohnen bzw. wirtschaften und hinsichtlich ihrer Studiensituation miteinander vergleichbar, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

Innerhalb der Bilder oder in den Randauszählungen können Rundungsdifferenzen auftreten, das heißt, dass sich die Spaltensumme nicht auf 100 Prozent addiert, sondern z. B. 99 Prozent oder 101 Prozent beträgt. Die Fallzahlen orientieren sich an den gültigen Werten. Im Sinne der Übersichtlichkeit der Abbildungen im Berichtsteil werden Fallzahlen nur in den Randauszählungen ausgewiesen.

Es werden sieben verschiedene Randauszählungen für bundesbezogene Daten und jeweils eine Randauszählung für die 16 Bundesländer erstellt. Die bundesweiten Randauszählungen nach Geschlecht und Abschlussart (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) finden sich sowohl im Anhang des vorliegenden Berichts als auch zur Ansicht und zum Download auf der Projektwebseite (www.sozialerhebung.de/sozialerhebung/archiv.de). Die Randauszählungen nach Hochschulart, Region, Alter, Bildungsherkunft, Wohnform (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) werden ebenso wie die länderbezogenen Randauszählungen zeitgleich mit dem vorliegenden Standardbericht zur 21. Sozialerhebung und ausschließlich auf der Projektwebseite publiziert.

Eine noch weiter gehende Datenerschließung und -darstellung wird dadurch sichergestellt, dass für alle Studentenwerke, große Hochschulen mit ausreichender Fallzahl und andere Akteure zusätzliche regionale und standortspezifische Auswertungen zur hochschulpolitischen Nutzung zur Verfügung gestellt werden. Auf diese Weise entsteht neben dem bundesweiten Bericht der Sozialerhebung eine ganze Bandbreite an landes-, regional- und standortspezifischen Ergebnisdarstellungen.

Die Daten der 21. Sozialerhebung werden faktisch anonymisiert und stehen ab Herbst 2018 als Mikrodatsatz (Scientific Use File) für wissenschaftliche Sekundäranalysen im Forschungsdatenzentrum des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung zur Verfügung (fdz.dzhw.eu).

Verwendete Begriffe und Konstrukte im Glossar

Im Zusammenhang mit der Berichterstattung zur Sozialerhebung werden zahlreiche Begriffe (z. B. Studienaufwand, Migrationshintergrund, gesundheitsbedingte Studienerschwernis) und Konstrukte (z. B. Bildungsherkunft, Fokus-Typ, de facto Teilzeit-Studium) verwendet, die spezifisch für das Projekt benutzt werden oder

entwickelt wurden. Sofern die verwendeten Begriffe, Definitionen, Abgrenzungen und methodischen Verfahren spezifisch für die Sozialerhebung und nicht selbsterklärend sind, wurden sie in einem Glossar zusammengefasst und erläutert. Das recht umfangreiche Glossar konnte aus Platzgründen nicht in den vorliegenden Bericht aufgenommen werden und steht auf der Projektwebseite zur Verfügung (www.sozialerhebung.de/sozialerhebung/archiv). Im vorliegenden Bericht werden die Begriffe und Konstrukte zumeist mit Verweis auf das Glossar lediglich kurz erläutert.

2 Studienmerkmale und Studienverlauf

Das vorliegende Kapitel widmet sich der Darstellung zentraler Merkmale des Studiums und seines Verlaufs. Zunächst wird die Zusammensetzung der Studierenden nach Fächern, nach Studienform sowie angestrebtem Abschluss beschrieben (s. Kap. 2.1). Die Studienfächer werden im Rahmen der Sozialerhebung zu sechs Fächergruppen subsumiert, die von der Fächergruppen-systematik der amtlichen Hochschulstatistik abweicht, die neun Fächergruppen unterscheidet (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Darüber hinaus werden Diskontinuitäten im Studienverlauf wie Hochschul- und Studiengangwechsel sowie (in)offizielle Studienunterbrechungen betrachtet (s. Kap. 2.2). Ferner gehören zum Themenfeld Studienverlauf studienbezogene Auslandsaufenthalte verschiedenen Formats (s. Kap. 2.3).

2.1 Studienfächer und Formen des Studiums

Fächerstruktur

Zu den größten Fächergruppen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) gehören auch im Sommersemester 2016 die Ingenieurwissenschaften (21 % der Studierenden), die Mathematik/Naturwissenschaften sowie die Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (je-

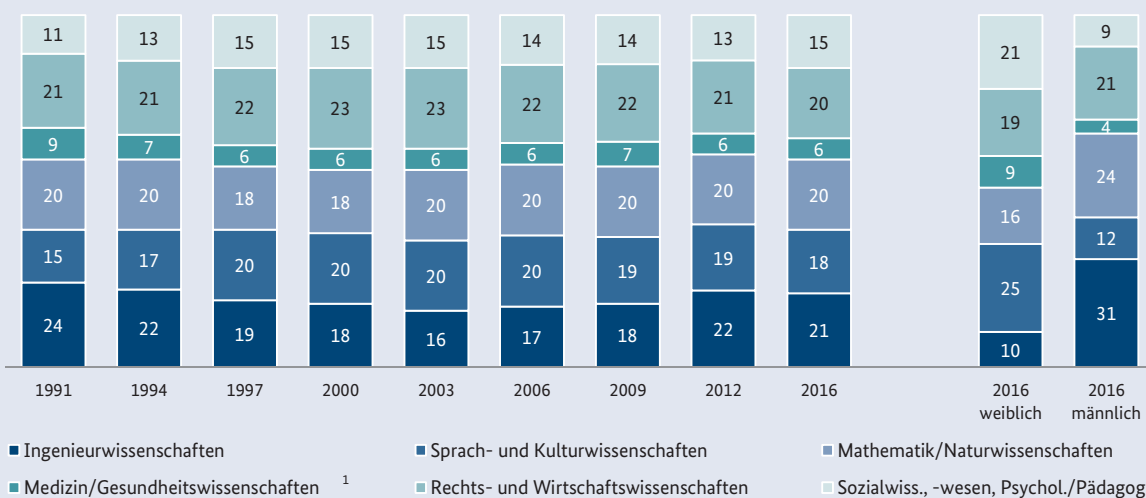
weils 20 %). Ein etwas geringerer Anteil (18 %) studiert ein Fach der Sprach- bzw. Kulturwissenschaften. Das Studienfach jedes/jeder sechsten Studierenden (15 %) zählt zur Fächergruppe der Sozialwissenschaften/-wesen/Psychologie/Pädagogik (Bild 2.1).

Die Rangfolge der Studienfachwahl der Studentinnen und Studenten hat sich im Vergleich zu 2012 nicht wesentlich verändert: Die Ingenieurwissenschaften sind erneut die am häufigsten gewählte Fächergruppe (2016: 21 %, 2012: 22 %). Zudem sind etwas häufiger als vier Jahre zuvor Studierende in der Fächergruppe Sozialwissenschaften/-wesen/Psychologie/Pädagogik (15 % vs. 13 %) eingeschrieben.

Geschlechtsspezifische Disparitäten

Die bekannten geschlechtsspezifischen Unterschiede in der Studienfachwahl (Middendorff et al., 2013, S. 118-122) zeigen sich für die Immatrikulierten des Sommersemesters 2016 erwartungskonform erneut (s. Randauszählung nach Geschlecht im Anhang). Die Studentinnen entscheiden sich am häufigsten für Studienfächer aus dem Bereich der Kulturwissenschaften (25 %), gefolgt von der Fächergruppe Sozialwissenschaften/-wesen/Psychologie/Pädagogik (21 %). Am

Bild 2.1 Studierende nach Fächergruppen – Fächerstruktur in %¹



¹ Bis 2003 Human- und Veterinärmedizin, ab 2006 einschl. Gesundheitswissenschaften.

dritthäufigsten sind Studentinnen in den Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (19 %) eingeschrieben.

Im Unterschied dazu sind für Studenten die Ingenieurwissenschaften zentral bei der Studienfachwahl. Knapp ein Drittel (31 %) der studierenden Männer ist in einem Studiengang dieser Fächergruppe immatrikuliert. Am zweithäufigsten studieren sie Mathematik/Naturwissenschaften (24 %). Ein Fünftel (21 %) ist in Fächern der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften eingeschrieben, demnach ist diese Fächergruppe die dritthäufigste Wahl der Studenten.

Studienform

Die überwiegende Mehrheit der Studentinnen und Studenten ist in einem (formalen) Präsenz-Studium (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) eingeschrieben (93 %). Nur ein vergleichsweise geringer Teil ist in einem dualen (5 %) oder berufsbegleitenden Studiengang (2 %) immatrikuliert (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Noch deutlicher ist dieser Befund an Universitäten: Hier gehen fast alle Studierenden (99 %) einem Präsenz-Studium nach. Hingegen sind an Fachhochschulen 13 Prozent dual Studierende und fünf Prozent berufsbegleitend Studierende immatrikuliert (Bild 2.2).

| Bild 2.2 Form des Studiums nach Hochschulart in Spalten-% | | | | |
|---|-------|-----|----|--|
| Form des Studiums | insg. | Uni | FH | |
| Präsenz-Studium | 93 | 99 | 82 | |
| berufsbegleitendes Studium | 2 | 1 | 5 | |
| duales Studium | 5 | <1 | 13 | |
| DSW/DZHW 21. Sozialerhebung | | | | |

Während die Befunde für die Universitäten im Vergleich zu 2012 so gut wie unverändert sind (2012: duales Studium: <1 %, berufsbegleitend: 2 %), hat sich der Anteil an Studierenden in diesen Studienformen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) an Fachhochschulen erhöht (2012: duales Studium: 10 %, berufsbegleitend: 4 %).

Teilzeit- und Vollzeit-Studiengang

Mehr als neun von zehn Studierenden (92 %) sind in einem (formalen) Vollzeit-Studiengang eingeschrieben (Bild 2.3, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Werden diejenigen hinzugezählt, die in einem Vollzeit-Studiengang immatrikuliert sind, jedoch selbst berichten, dass sie in Teilzeit studieren, gehören 97 Prozent zur

Bild 2.3 Zeitliches Format des Studiums nach Hochschulart in Spalten-%

| Voll- oder Teilzeit-Studium? | insg. | Uni | FH |
|--|-------|-----|----|
| Vollzeit-Studium | 92 | 93 | 90 |
| Teilzeit-Studium | 2 | 1 | 5 |
| Vollzeit-Studium mit Teilzeit-Regelung | 1 | 1 | 1 |
| Vollzeit-Studium, de facto Teilzeit | 5 | 5 | 3 |
| DSW/DZHW 21. Sozialerhebung | | | |

Gruppe der Vollzeit-Studierenden (formales Vollzeit-Studium).

Das Teilzeit-Studium hat insgesamt betrachtet nicht nennenswert an Bedeutung gewonnen: 2016 sind lediglich zwei Prozent in einem formalen Teilzeit-Studiengang immatrikuliert (2012: 1 %). Zusammen mit denjenigen, die einen Vollzeit-Studiengang mittels individueller Regelung offiziell in Teilzeit studieren, zählen drei Prozent der Studentinnen und Studenten zu den Teilzeit-Studierenden (formelle Teilzeit-Regelung). Zuzüglich der Studierenden in Vollzeit-Studiengängen, die sich aufgrund ihrer zeitlichen Investition (s. Kap. 5.2) in das Studium selbst als Teilzeit-Studierende einstufen (informelle Teilzeit), steigt der Anteil der Immatrikulierten im (selbstberichteten) Teilzeit-Studium auf insgesamt acht Prozent. Während an Fachhochschulen anteilig mehr Studierende als an Universitäten in Teilzeit-Studiengängen immatrikuliert sind (Uni: 1 % vs. FH 5 %), wird das Vollzeit-Studium (93 % vs. 90 %) sowie das selbstberichtete Teilzeit-Studium (5 % vs. 3 %) moderat häufiger an Universitäten praktiziert.

Angestrebter Abschluss

Die Umstellung des Studiums auf die gestufte Studienstruktur ist weitgehend abgeschlossen (Bild 2.4): Mehr als acht von zehn Studierenden (84 %) sind im Sommersemester 2016 in einem Studiengang des gestuften Studiensystems immatrikuliert (2012: 74 %). Mehr als drei Fünftel (62 %) studiert in einem Bachelor-, jede(r) Fünfte (22 %) in einem Master-Studiengang. Ein mit zwei Prozent sehr geringer Anteil der Studierenden ist noch in einem Magister-, Diplom- oder kirchlichen Studiengang eingeschrieben. Von größerer Relevanz ist das von der Studienstrukturreform weitgehend unberührte Staatsexamen: Insgesamt studieren acht Prozent mit dem Ziel Staatsexamen für Jura, Medizin, Pharmazie etc. und fünf Prozent streben das Staatsexamen für

Bild 2.4 Studierende nach Art des angestrebten Abschlusses in Spalten-%

| angestrebter Abschluss | insg. | weiblich | männlich | Universitäten | Fachhochschulen |
|-----------------------------------|-------|----------|----------|---------------|-----------------|
| Bachelor (nicht Lehramt) | 58 | 54 | 61 | 43 | 84 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 4 | 6 | 3 | 6 | <1 |
| Master (nicht Lehramt) | 20 | 18 | 22 | 23 | 14 |
| Master mit dem Ziel Lehramt | 2 | 3 | 2 | 4 | <1 |
| Staatsexamen (nicht Lehramt) | 8 | 10 | 6 | 12 | 0 |
| Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt | 5 | 6 | 3 | 7 | 0 |
| FH-Diplom | <1 | <1 | 1 | 0 | 1 |
| Uni-Diplom | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Magister | <1 | <1 | <1 | 1 | <1 |
| kirchliche Prüfung | <1 | <1 | <1 | <1 | <1 |
| anderer Abschluss | <1 | <1 | <1 | <1 | <1 |
| kein Abschluss | <1 | <1 | <1 | <1 | <1 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

ein Lehramt an (s. Randauszählung nach Abschlussart im Anhang).

Abschlüsse an Universitäten und Fachhochschulen

An Fachhochschulen ist ein Großteil der Studierenden in einem Bachelor-Studiengang (84 %) immatrikuliert; einen Master strebt jede(r) siebte an (14 %). Eine Minderheit studiert hier in einem Studiengang mit traditionellem Abschluss (1 %, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Im Unterschied dazu ist die Hälfte der Studierenden an Universitäten in einem Bachelor-Studiengang (50 %) eingeschrieben, etwas mehr als ein Viertel (27 %) möchte einen Master-Abschluss erwerben und 22 Prozent wollen einen traditionellen Studienabschluss erlangen.

Differenzierung nach Geschlecht

Im Vergleich nach Geschlecht gibt es nur geringfügige Unterschiede: Die Mehrheit sowohl der Studentinnen als auch der Studenten ist in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben (weiblich: 60 % vs. männlich: 64 %). Die Anteile derer, die einen Master-Abschluss anstreben, unterscheiden sich ebenfalls im Vergleich von Frauen und Männern nur geringfügig (22 % vs. 23 %). Etwas deutlichere Disparitäten sind bezüglich traditioneller Abschlüsse zu beobachten. Ein Fünftel der Studentinnen (18 %) und etwas mehr als ein Zehntel der Studenten (12 %) haben einen traditionellen Abschluss zum Ziel (s. Randauszählung nach Geschlecht im Anhang).

2.2 Studienverlauf

Studiengangwechsel

Jede(r) fünfte Studierende (20 %) hat seit der Erstimmatrikulation mindestens einmal das Studienfach und/oder den Abschluss gewechselt (Studiengangwechsel, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Die zeitgleiche Aufnahme eines Studiums (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) nach erfolgreichem Abschluss eines ersten Studiums – beispielsweise im Übergang vom Bachelor zum Master-Studium – wird im Rahmen der 21. Sozialerhebung dabei nicht als Studiengangwechsel gezählt. Studierende an Universitäten wechseln häufiger als ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen an Fachhochschulen den Studiengang (Uni: 21 % vs. FH: 16 %).

Bild 2.5 Anteil der Studiengangwechsler(innen) in %

| Studiengangwechsler(innen) | 2003 | 2006 | 2009 | 2012 | 2016 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|
| insgesamt | 21 | 20 | 19 | 17 | 20 |
| Universitäten | 23 | 22 | 20 | 19 | 21 |
| Fachhochschulen | 17 | 16 | 16 | 14 | 16 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

Mehr als die Hälfte (55 %) der Studiengangwechselnden ändern lediglich das Studienfach. Den (ursprünglich) angestrebten Abschluss (ohne Fachwechsel, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) haben bis zum Sommer-

semester 2016 sechs Prozent dieser Gruppe gewechselt. Fast zwei Fünftel der Studiengangwechslerinnen bzw. Studiengangwechsler verändern sowohl das Fach als auch die Abschlussart (39 %). Dabei neigen die Wechsler(innen) an Universitäten häufiger als ihre Kommiliton(inn)en an Fachhochschulen zur gleichzeitigen Veränderung des ursprünglich gewählten Studienfachs und des Abschlusses (Uni: 41 % vs. FH: 36 %). Hingegen entscheiden sich sechs von zehn (61 %) Studiengangwechselnden an Fachhochschule und etwas mehr als die Hälfte (53 %) an Universitäten lediglich für ein anderes Fach. Der Abschlusswechsel (ohne Fachwechsel) ist für Studierende an Universitäten und an Fachhochschulen eine eher wenig verbreitete Praxis, wengleich diese an Universitäten etwas häufiger beobachtet wird (Uni: 7 % vs. FH: 4 %).

Im Vergleich zu 2012 hat sich der Anteil derer, die Fach und/oder Abschluss wechseln, um drei Prozentpunkte erhöht. In vorangegangenen Sozialerhebungen war ein rückläufiger Anteil dieser Studierendengruppe beobachtet worden (2012: 17 %, 2009: 19 %, 2006: 20 % und 2003: 21 %), der sich 2016 nicht fortsetzt. Stattdessen nähert sich der Anteil Studierender mit Studiengangwechsel wieder dem Niveau von 2006 an (Bild 2.5).

Studiengangwechsel und Fächergruppen

Betrachtet nach Fächergruppen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) haben die Studierenden den Studiengangwechsel zu unterschiedlich großen Anteilen vollzogen. Mit knapp einem Drittel (29 %) sind anteilig die meisten Studiengangwechselnden in den Sprach- und Kulturwissenschaften festzustellen.

len. Studierende der Sozialwissenschaften/-wesen/ Psychologie/Pädagogik (21 %) sowie der Mathematik/Naturwissenschaften (20 %) wechseln am zweit- bzw. dritthäufigsten den Studiengang.

Im Unterschied dazu verbleiben Studierende der Medizin/Gesundheitswissenschaften am häufigsten in ihrem Studiengang: Seit der Erstimmatrikulation hat hier nur knapp jede(r) achte Studierende (13 %) gewechselt. Wird ein Studiengangwechsel vollzogen, so wechselt diese Gruppe am häufigsten von allen Studiengangwechselnden gleichzeitig Fach und Abschluss (9 %). Der Anteil der Studierenden, die Fach und/oder ihren Abschluss verändern, ist unter den Studierenden der Ingenieurwissenschaften ebenfalls vergleichsweise gering (14 %), gefolgt von den Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (17 %).


Fächermobilität

Mit Blick auf die Mobilität der Studierenden nach Fächergruppen vor und nach dem Wechsel des Studiengangs zeigt sich, dass vor allem in den Sprach- und Kulturwissenschaften (53 %) sowie in den Ingenieurwissenschaften (42 %) die Ummentscheidung fachgruppenintern erfolgt (Bild 2.6). Hingegen wechseln diejenigen aus der Fächergruppe Medizin/Gesundheitswissenschaften am häufigsten in einen Studiengang anderer Fächergruppen (fächergruppenexterner Wechsel: 79 %).

Bild 2.6 Studiengangwechsel und Fächermobilität
in Zeilen-%

| Fächergruppe vor dem Wechsel | Fächergruppe nach dem Wechsel | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------|
| | Ingenieurwiss. | Sprach- u. Kulturwiss. | Mathematik/Naturwiss. | Medizin/Gesundheitswiss. | Rechts- u. Wirtschaftswiss. | Soz./-wesen/Psy./Päd. | Insgesamt |
| Ingenieurwissenschaften | 42 | 10 | 22 | 2 | 18 | 6 | 100 |
| Sprach- u. Kulturwissenschaften | 3 | 53 | 10 | 4 | 9 | 20 | 100 |
| Mathematik/Naturwissenschaften | 14 | 21 | 35 | 6 | 15 | 10 | 100 |
| Medizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 20 | 17 | 21 | 11 | 27 | 100 |
| Rechts- u. Wirtschaftswissenschaften | 9 | 21 | 11 | 4 | 37 | 19 | 100 |
| Sozialwiss., -wesen/Psy./Päd. | 5 | 28 | 8 | 6 | 15 | 39 | 100 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

 Wechsel innerhalb gleicher Fächergruppe

Zeitpunkt des Studiengangwechsels

Knapp die Hälfte (45 %) der Studiengangwechsler(innen) vollzieht den Studiengangwechsel im ersten oder zweiten Fachsemester, ein Viertel (24 %) im dritten beziehungsweise vierten Semester. Studierende an Universitäten tauschen etwas häufiger als ihre Kommiliton(inn)en an Fachhochschulen im ersten oder zweiten Fachsemester den Studiengang (Uni: 46 % vs. FH: 41 %). Hingegen unterscheiden sich die Anteile derjenigen, die im dritten und vierten Fachsemester wechseln, zwischen Universitäten und Fachhochschulen nur noch geringfügig (24 % vs. 26 %). Im Durchschnitt wird die eingangs gewählte Hochschule im dritten Fachsemester (Median, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) verlassen – das gilt für Universitäten und Fachhochschulen gleichermaßen.

Studienunterbrechung¹

Der Anteil derer, die ihr Studium unterbrechen (offiziell oder inoffiziell für mindestens ein Semester seit Erstimmatrikulation), liegt 2016 bei 16 Prozent der Studierenden (Bild 2.7). Betrachtet nach Hochschulart (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) haben anteilig mehr Studierende an Universitäten als an Fachhochschulen ihr Studium bis zum Sommersemester 2016 mindestens einmal unterbrochen (18 % Uni vs. 10 % FH).

| Bild 2.7 Anteil der Studienunterbrecher(innen) insgesamt und nach Hochschulart in % | | | | |
|---|------|------|------|------|
| | 2006 | 2009 | 2012 | 2016 |
| insgesamt | 13 | 11 | 9 | 16 |
| Universitäten | 13 | 12 | 10 | 18 |
| Fachhochschulen | 11 | 9 | 7 | 10 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

Dauer und Anzahl der Studienunterbrechung(en)

Mehr als sieben von zehn Studienunterbrecher(inne)n (73 %) geben an, dass sie bisher ihr Studium einmal unterbrochen haben, fast ein Fünftel (18 %) hat zweimal und knapp jede(r) Zehnte (9 %) dreimal oder häufiger das Studium unterbrochen. Studierende an Universitäten setzen tendenziell häufiger ihr Studium

¹ Die Sozialerhebung ist eine Querschnittsbefragung der aktuell immatrikulierten Studierenden der definierten Grundgesamtheit (s. Kap. 1). Aufgrund dessen können Studienunterbrechungen nur retrospektiv unter jenen erhoben werden, die ins Studium zurückgekehrt sind. Aussagen zum Studienabbruch sind nicht möglich.

aus als jene an Fachhochschulen (s. Randauszählung nach Hochschulart auf www.sozialerhebung.de).

Mehr als die Hälfte der Studierenden (54 %) unterbricht das Studium nicht länger als ein Semester, ein Viertel (26 %) nicht länger als zwei Semester. Die Studienunterbrechung (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) dauert im Durchschnitt (arithmetisches Mittel) 2,2 Semester, wobei die Unterbrechung der Studierenden an Fachhochschulen durchschnittlich etwas kürzer ausfällt als an Universitäten (Uni: 2,3 Semester vs. FH: 2,0 Semester).

Unterbrechungsgründe

Die Befragten berichten von verschiedenen Unterbrechungsgründen, die aufgrund der Möglichkeit zur Mehrfachnennung zum Teil auch in Kombination miteinander angeführt werden. Knapp ein Viertel der Studienunterbrecher(innen) (23 %) zweifeln am Sinn des Studiums. Jede(r) Fünfte berichtet von akuten gesundheitlichen Problemen und 19 Prozent geben an, dass sie aufgrund eines Praktikums ihr Studium unterbrochen haben. Knapp ein Sechstel berichten (17 %), dass sie diese Entscheidung aufgrund der Erwerbstätigkeit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) getroffen haben. 16 Prozent sagen, dass sie ihr Studium wegen einer finanziellen Problemlage heraus unterbrochen haben.

Hochschulwechsel

Als Hochschulwechsel werden hier nur solche berücksichtigt, die innerhalb eines Studiums vor Erwerb eines Abschlusses vollzogen werden. Der zeitgleiche Wechsel der Hochschule nach Abschluss eines Studiums (z. B. des Bachelor-Studiums) mit dem Ziel, ein weiteres Studium zu beginnen, zählt demnach nicht dazu. Im Sommersemester 2016 berichten 18 Prozent der Studierenden, dass sie bisher (mindestens einmal) die Hochschule gewechselt haben. Ein mehrmaliger Hochschulwechsel dieser Studierendengruppe ist die Ausnahme: Drei Prozent der Studierenden hat seit der Erstimmatrikulation mehrmals die Hochschule gewechselt.

Im Vergleich zu 2012 ist ein leichter Anstieg der Hochschulwechselquote zu verzeichnen (2012: 15 %, wobei an Universitäten (2016: 17 % vs. 2012: 15 %) im Vergleich zu den Fachhochschulen (2016: 18 % vs. 2012: 15 %) der Zuwachs etwas geringer war.

Bild 2.8 Hochschulwechsel nach Fächergruppen in %

| Fächergruppen | Anteil Hochschulwechsler(innen) | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----|----|
| | insgesamt | Uni | FH |
| insgesamt | 18 | 17 | 18 |
| Ingenieurwiss. | 14 | 11 | 16 |
| Sprach- u. Kulturwiss. | 22 | 22 | 20 |
| Mathematik/Naturwiss. | 16 | 15 | 18 |
| Medizin/Gesundheitswiss. | 19 | 20 | 17 |
| Rechts- u. Wirtschaftswiss. | 17 | 15 | 19 |
| Soz.-wiss./-wesen/Psy./Päd. | 19 | 20 | 18 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

Von den Studierenden im Master-Studium haben 19 Prozent innerhalb einer bisherigen Studienstufe die Hochschule gewechselt. Je ein Sechstel der Bachelor-Studierenden (17 %) und Studierenden traditioneller Studiengänge (18 %, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) hat seit der Erstimmatrikulation die Hochschule getauscht (s. Randauszählung nach Abschlussart im Anhang).

Betrachtet nach Fächergruppen haben an Fachhochschulen die Ingenieurwissenschaften und Rechts- und Wirtschaftswissenschaften gegenüber ihren Pendanten an Universitäten einen größeren Anteil an Hochschulwechselnden (Bild 2.8).

2.3 Auslandsmobilität

Internationale Mobilität (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) im Studium ist seit Beginn des Bolo-

gna-Prozesses zentraler Bestandteil nationaler und transnationaler Hochschulpolitik. Die Formen studienbezogener Auslandsaufenthalte (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) sind vielfältig und umfassen die Immatrikulation an einer ausländischen Hochschule, Auslandspraktika, Sprachkurse im Ausland ebenso wie Studienreisen, Exkursionen, Projektarbeit oder Summerschools. Von allen Studierenden des Sommersemesters 2016 waren 16 Prozent bereits mindestens einmal studienbezogen im Ausland. Bezogen auf Studierende in höheren Semestern (s. Fußnote 1 in Bild 2.9) beträgt die Mobilitätsquote (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) 28 Prozent. Auslandsmobile Studierende absolvierten durchschnittlich 1,4 Aufenthalte. Am meisten verbreitet ist das temporäre Studium im Ausland (16 %, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Die zweithäufigste Aufenthaltsart ist das Praktikum (9 %).

Im Vergleich zu 2012 ist die Mobilitätsquote Studierender in höheren Semestern um drei Prozentpunkte gesunken. Ein Rückgang ist für alle Aufenthaltsarten zu beobachten mit Ausnahme sonstiger Aufenthalte (Bild 2.9).

Der Anteil „sonstiger Aufenthalte“ liegt 2016 um einen Prozentpunkt höher, was auch darin begründet sein kann, dass die Abfrage im Vergleich zu vorherigen Erhebungen weiter ausdifferenziert wurde, d. h. Aufenthaltsarten wie Studienreise/Exkursion, Projektarbeit und Summerschool erstmals einzeln aufgeführt waren und ausgewählt werden konnten. Aus Gründen des Vergleichs mit den Daten von 2012 sind diese Auf-

Bild 2.9 Studienbezogene Auslandsmobilität nach Art des Aufenthalts 1991 bis 2016 Studierende in höheren¹ Hochschulsemestern, Mehrfachnennungen möglich, in %

| Art des Auslandsaufenthalts | 1991 ² | 1994 | 1997 | 2000 | 2003 | 2006 | 2009 | 2012 ³ | 2016 |
|-----------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------------------|------|
| Studium | 7 | 9 | 12 | 15 | 16 | 16 | 17 | 18 | 16 |
| Praktikum | 9 | 10 | 13 | 17 | 17 | 16 | 15 | 14 | 9 |
| Sprachkurs | 4 | 6 | 6 | 6 | 9 | 7 | 5 | 3 | 1 |
| sonstiges | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| insgesamt ⁴ | 20 | 23 | 29 | 32 | 32 | 32 | 30 | 31 | 28 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹ 1991 bis 1994: ab 8. Hochschulsemester an Universitäten, ab 6. Hochschulsemester an Fachhochschulen. Ab 1997: 9. bis 14. Hochschulsemester an Universitäten o. ä., 7. bis 11. Hochschulsemester an Fachhochschulen.

² 1991 - 2009: Studierende im Erststudium, d. h. ohne akademischen Abschluss bzw. im Masterstudium (direkt zugelassen oder mit Bachelorabschluss)

³ 2012 und 2016: Studierende in Bachelor-, Master-, traditionellen Studiengängen unabhängig davon, ob bereits ein akademischer Abschluss erworben wurde.

⁴ Da ein Studierender mehrere Arten von Auslandsaufenthalten angeben konnte, ist der Anteil "insgesamt" geringer als die Summe der Anteil über die einzelnen Aufenthaltsarten.

Bild 2.10 Studienbezogene Auslandsmobilität nach Hochschulsemestern und angestrebtem Abschluss in %

| Hochschulsemester | Bachelor (kein LA) | Master (kein LA) | trad. Abschl. | Staats-examen (kein LA) | Lehramt | insg. |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|---------------|-------------------------|---------|-------|
| 1 und 2 | 2 | 11 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 3 und 4 | 5 | 7 | 6 | 4 | 2 | 5 |
| 5 und 6 | 15 | 19 | 9 | 9 | 11 | 14 |
| 7 und 8 | 22 | 20 | 11 | 15 | 21 | 21 |
| 9 und 10 | 18 | 30 | 25 | 29 | 25 | 26 |
| 11 und 12 | 18 | 38 | 33 | 37 | 30 | 33 |
| 13 und 14 | 16 | 36 | 31 | 41 | 32 | 31 |
| 15 und mehr | 15 | 33 | 32 | 32 | 26 | 26 |
| alle Semester | 11 | 31 | 30 | 17 | 17 | 16 |
| höhere Semester ¹ | 19 | 34 | 28 | 34 | 28 | 28 |
| 2012 höhere Semester ¹ | 20 | 35 | 33 | 36 | 31 | 31 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹ Universität o. ä. 9. bis 14. Hochschulsemester, FH 7. bis 11. Hochschulsemester.

enthaltsarten wieder zu „sonstige“ zusammengefasst worden.

Von den Studierenden, die noch nicht studienbezogen im Ausland waren (72 %), sagt jeweils ein knappes Drittel, dass sie keine Realisierungschance für einen Auslandsaufenthalt sehen (31 %) bzw. dass sie kein Interesse daran haben (30 %). Ein Sechstel ist sich diesbezüglich noch nicht sicher (16 %). Unter Hinzurechnung der 19 Prozent der bislang immobilen Studierenden, die künftig einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen, errechnet sich eine Mobilitätsquote von 36 Prozent aller Studierenden.

Auslandsmobilität und Studienmerkmale

International mobil zu sein, kennzeichnet Studierende an Universitäten häufiger als an Fachhochschulen: 2016 waren 18 Prozent aller Immatrikulierten an Universitäten bereits studienbezogen im Ausland (FH: 12 %), von den Studierenden in höheren Semestern fast ein Drittel (Uni: 32 % vs. FH: 20 %).

Differenziert nach Abschlussart (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zeigt sich über alle Semester, dass Studierende, die einen Master (ohne Lehramt) anstreben, mit 31 Prozent insgesamt die höchste Mobilitätsquote aufweisen (Bild 2.10). Beschränkt auf Studierende in höheren Semestern gleichen sich die Mobilitätsquoten der Studierenden in Master-Studiengängen und der Studierenden mit dem Ziel Staats-examen (ohne Lehramt) (jeweils 34 %). Im Vergleich zu

2012 ist die Mobilitätsquote bei Studierenden in traditionellen Studiengängen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) besonders stark zurückgegangen (-5 Prozentpunkte), bei Lehramtsstudierenden entspricht der Rückgang mit drei Prozentpunkten dem Durchschnitt, während die Mobilitätsquote Studierender in Bachelor- und Master-Studiengängen 2016 lediglich einen Prozentpunkt geringer als 2012 ausfällt.

Auslandsmobilität und sozio-demographische Merkmale

Ob Studierende studienbezogen ins Ausland gehen oder nicht, korreliert seit Jahren relativ stabil mit verschiedenen sozio-demographischen Merkmalen: Studierende aller Semester betrachtend realisieren Frauen anteilig häufiger als Männer einen Auslandsaufenthalt (19 % vs. 14 %, Bild 2.11). Die Geschlechtsspezifität ist beim Studium im Ausland stärker ausgeprägt (11 % vs. 7 %) als beim Auslandspraktikum (6 % vs. 4 %). Darüber hinaus sind Unterschiede nach Bildungsherkunft (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) der Studierenden zu beobachten: Je höher die Bildungsherkunft ist, desto größer ist der Anteil derer, die studienbezogen im Ausland waren (Bildungsherkunft niedrig: 13 %, mittel: 14 %, gehoben: 17 %, hoch: 21 %). Auch hier sind die Disparitäten beim Studium im Ausland besonders groß. So berichten 13 Prozent der Studierenden der Bildungsherkunft „hoch“ über einen Studienaufenthalt im Ausland, dagegen lediglich sieben Prozent der Studierenden der Bildungsherkunft „niedrig“.

Unverändert zeigt sich auch die Disparität zwischen Studierenden mit und ohne Kind: Studierende mit Kind (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) waren seltener studienbezogen im Ausland als kinderlose (12 % vs. 17 %).

Zwischen Migrationsstatus und Auslandsmobilität (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) besteht ein enger Zusammenhang, der unter anderem auf Unterschiede bei vorhandenen Sprachkenntnissen, Kontakten und Auslandserfahrungen außerhalb des Studienkontextes zurückgeführt werden kann. Im Vergleich nach Migrationsstatus (s. Kap. 3.4) weisen Studierende mit doppelter Staatsbürgerschaft die höchste Mobilitätsquote auf (20 %), gefolgt von Studierenden, die selbst zu den Spätaussiedlern gehören (18 %). Eingebürgerte Studierende bzw. solche, die mindestens ein Elternteil haben, das eingebürgert wurde, waren jeweils zu 17 Prozent bereits auslandsmobil. Deutlich unterhalb der Mobilitätsquote der Deutschen (16 %) liegt die Quote der Bildungsinländer(innen) (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) bzw. derjenigen, deren

Vater und/oder Mutter zu den Spätaussiedlern gehören (jeweils 13 %).

Barrieren für Auslandsmobilität

Studierende, die für einen Auslandsaufenthalt keine Chance sehen oder kein Interesse daran haben, begründen diese Position mit verschiedenen Barrieren (Bild 2.12). Die am häufigsten genannte ist die Erwartung einer finanziellen Mehrbelastung (70 % „(sehr) stark“). Drei Fünftel (60 %) befürchten, dass ein studienbezogener Auslandsaufenthalt die Studienzeit verlängern würde. Mehr als jede(r) zweite Studierende (51 %) sieht eine Hürde im Wegfall von Leistungen bzw. von Verdienstmöglichkeiten. Fast die Hälfte der Studierenden (49 %) hat keine Mobilitätspläne aus Gründen der damit verbundenen Trennung von der Partnerin/dem Partner, von Kindern und/oder Freunden. Für fast genauso viele (47 %) ist der Zeitaufwand für die Organisation des Aufenthalts zu hoch.

Ein Vergleich mit den 2012 von den Studierenden formulierten Barrieren für eine Auslandsmobilität

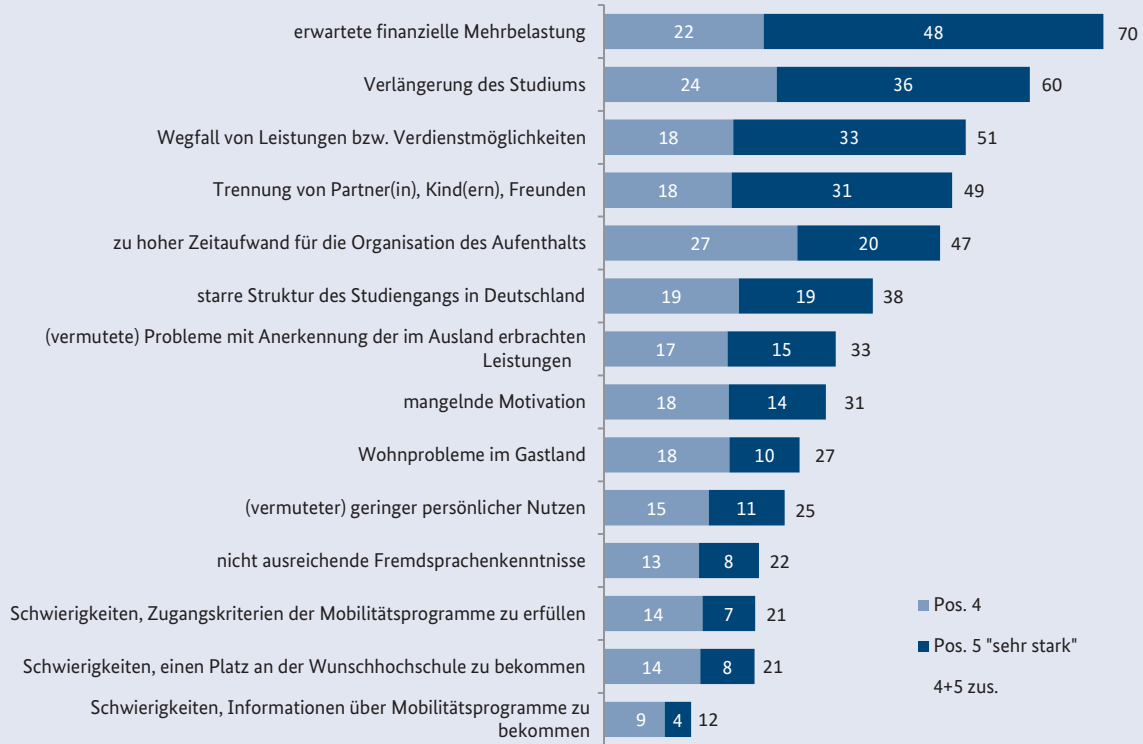
Bild 2.11 Studierende mit studienbezogenem Auslandsaufenthalt nach ausgewählten Merkmalen in %

| Merkmal | Mobilitätsquote insg. | | Studium | | Praktikum | |
|--|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 2012 | 2016 | 2012 | 2016 | 2012 | 2016 |
| 1. Geschlecht | | | | | | |
| männlich | 12 | 14 | 7 | 7 | 5 | 4 |
| weiblich | 18 | 19 | 10 | 11 | 7 | 6 |
| 2. Bildungsherkunft | | | | | | |
| niedrig | 10 | 13 | 5 | 7 | 3 | 4 |
| mittel | 12 | 14 | 6 | 8 | 5 | 4 |
| gehoben | 16 | 17 | 9 | 9 | 6 | 5 |
| hoch | 21 | 22 | 12 | 13 | 9 | 7 |
| 3. Elternschaft | | | | | | |
| mit Kind | 13 | 12 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| ohne Kind | 15 | 17 | 8 | 9 | 6 | 5 |
| 4. Migrationsstatus | | | | | | |
| ohne Migrationshintergrund | 15 | 16 | 8 | 9 | 6 | 5 |
| mit Migrationshintergrund insgesamt | 16 | 16 | 9 | 9 | 6 | 5 |
| Bildungsinländer(innen) | 12 | 13 | 9 | 7 | 2 | 4 |
| Eingebürgerte | 17 | 16 | 8 | 9 | 7 | 5 |
| Doppelte Staatsbürgerschaft | 24 | 20 | 12 | 11 | 10 | 6 |
| Elternteil mit ausl. Staatsangehörigkeit | 17 | 16 | 11 | 9 | 6 | 4 |
| (Kind von) Spätaussiedler(innen) | ¹⁾ 16 | ¹⁾ 16 | ¹⁾ 8 | ¹⁾ 8 | ¹⁾ 5 | ¹⁾ 5 |
| mind. 1 ET eingebürgert | ¹⁾ 17 | ¹⁾ 17 | ¹⁾ 9 | ¹⁾ 9 | ¹⁾ 5 | ¹⁾ 5 |
| Elternteil im Ausland geboren | 15 | ¹⁾ 15 | 8 | ¹⁾ 8 | 6 | ¹⁾ 6 |
| 5. Regionale Mobilität | | | | | | |
| Bundesland gewechselt | 19 | 21 | 12 | 12 | 8 | 6 |
| Bundesland nicht gewechselt | 13 | 14 | 6 | 7 | 5 | 4 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹⁾ Der für 2012 gebildete Migrationsstatus „Elternteil im Ausland geboren“ kann aufgrund einer veränderten Abfrage 2016 in die beiden Kategorien „(Kind von) Spätaussiedler(innen)“ und „mind. ein Elternteil eingebürgert“ ausdifferenziert werden.

Bild 2.12 Aspekte, die die Durchführung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts behindern
 Studierende, die noch nicht studienbezogen im Ausland waren und auch keinen studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen; Werte 4 und 5 auf einer Antwortskala von 1 = „gar nicht“ bis 5 = „sehr stark“, Mehrfachnennungen möglich, in %



DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

Bild 2.13 Finanzierungsquellen für studienbezogene Auslandsaufenthalte nach Aufenthaltsart
 Anteil Studierender, die jeweilige Quelle nutzten, Mehrfachnennungen möglich, in %

| Finanzierungsquellen | Aufenthaltsart | | | | | |
|------------------------------|----------------|------|-----------|------|------------|------|
| | Studium | | Praktikum | | Sprachkurs | |
| | 2012 | 2016 | 2012 | 2016 | 2012 | 2016 |
| Eltern/Partner | 73 | 72 | 53 | 57 | 53 | 57 |
| BAföG | 28 | 30 | 10 | 15 | 6 | 14 |
| Verdienst vor Aufenthalt | 46 | 53 | 45 | 57 | 46 | 60 |
| Verdienst während Aufenthalt | 10 | 14 | 34 | 38 | 4 | 11 |
| EU-Stipendium | 41 | 49 | 9 | 23 | 3 | 16 |
| deutsches Stipendium | 16 | 18 | 13 | 19 | 16 | 21 |
| anderes Stipendium | 8 | 11 | 5 | 10 | 6 | 15 |
| Bildungskredit | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| sonstige Quellen | 8 | 9 | 9 | 11 | 8 | 12 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

ist aufgrund der veränderten Abfrage nur sehr eingeschränkt gegeben. Im Rahmen der 20. Sozialerhebung konzentrierte sich die Abfrage auf Barrieren für ein (Teil-)Studium im Ausland, während sich die Frage 2016 auf Barrieren bezieht, die insgesamt für alle Arten studienbezogener Aufenthalte gesehen werden. Trotz der Unterschiede bei den Bezugsgrößen bleibt im Zeitvergleich die Rangfolge der Bedeutung einzelner Mobilitätsbarrieren weitgehend bestehen.

Finanzierung von studienbezogenen Auslandsaufenthalten

Die insgesamt am häufigsten genutzte Quelle zur Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthaltes ist nach wie vor das Elternhaus (Bild 2.13). 72 Prozent der Studierenden, die temporär an einer ausländischen Hochschule immatrikuliert waren, wurden dabei von ihren Eltern unterstützt. Gleiches trifft auf 57 Prozent der Studierenden mit Auslandspraktikum zu.

An zweiter Stelle stehen Mittel aus eigenem Verdienst vor dem Auslandsaufenthalt. Die Bedeutung dieser Finanzierungsquelle ist im Vergleich zu 2012 sowohl für das (Teil-)Studium, das Praktikum als auch den Sprachkurs im Ausland deutlich gestiegen. Ebenfalls an Bedeutung gewonnen haben EU-Stipendien. Die vierthäufigste Quelle für ein (Teil-)Studium im Ausland bleibt das BAföG (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) mit unverändert 30 Prozent.

Organisation und Anerkennung

Mehr als ein Viertel aller studienbezogenen Auslandsaufenthalte (28 %, Bild 2.14) waren im Studienprogramm vorgeschrieben – Praktika anteilig etwas häufiger als Auslandssemester (31 % bzw. 27 %). Studierende an Fachhochschulen waren häufiger als jene an Uni-

versitäten international mobil aufgrund von Studienpflichten (Uni: 26 % vs. FH: 36 %), was sich auf Studium und Praktikum gleichermaßen bezieht. Insgesamt jedoch ist im Vergleich zum Sommersemester 2012 die Verpflichtung zum Auslandspraktikum seltener geworden – eine Entwicklung, die an Fachhochschulen deutlicher zu beobachten ist als an Universitäten (Uni: -9 Prozentpunkte vs. FH: -16 Prozentpunkte). Im Unterschied dazu ist 2016 an beiden Hochschularten ein Teilstudium im Ausland häufiger als noch vier Jahre zuvor verpflichtender Bestandteil des Studiums (Uni: +6 Prozentpunkte vs. FH: +9 Prozentpunkte).

Für mehr als zwei Drittel aller Auslandsaufenthalte (68 %, Bild 2.15) wurden für die im Ausland erbrachten Leistungen ECTS-Punkte (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) auf das Studium in Deutschland angerechnet. Diese Quote ist an Fachhochschulen etwas höher als an Universitäten (Uni: 67% vs. FH: 70 %) und betrifft sowohl die Anrechnungspraxis für ein Teilstudium im Ausland (Uni: 79 % vs. FH 89 %) als auch die für Auslandspraktika (Uni: 58 % vs. FH: 68 %). Im Vergleich zu 2012 entwickelte sich die Leistungsanrechnung an Universitäten jedoch dynamischer als an Fachhochschulen (Uni: +21 Prozentpunkte in Bezug auf Anerkennungen insgesamt vs. FH: +8 Prozentpunkte), so dass sich der diesbezügliche Abstand zwischen den beiden Hochschularten seit 2012 reduziert hat.

Bild 2.14 Verpflichtende Auslandsaufenthalte
Anteil an Auslandsaufenthalten, die verpflichtender Bestandteil des Studiengangs waren, nach Hochschulart und Art des Aufenthalts, in %

| Art des Aufenthalts | insgesamt | Hochschulart | |
|---------------------|-----------|--------------|----|
| | | Uni | FH |
| Studium | 27 | 23 | 38 |
| Praktikum | 31 | 28 | 38 |
| Sprachkurs | 7 | 8 | 4 |
| Sonstiges | 25 | 27 | 20 |
| Insgesamt | 28 | 26 | 36 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

Bild 2.15 Anrechnung im Ausland erbrachter Leistungen
Anteil an Auslandsaufenthalten, für die ECTS-Punkte angerechnet wurden, nach Hochschulart und Art des Aufenthalts, in %

| Art des Aufenthalts | insgesamt | Hochschulart | |
|---------------------|-----------|--------------|----|
| | | Uni | FH |
| Studium | 81 | 79 | 89 |
| Praktikum | 61 | 58 | 68 |
| Sprachkurs | 12 | 13 | 4 |
| Sonstiges | 47 | 46 | 47 |
| Insgesamt | 68 | 67 | 70 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

3 Sozio-demographisches Profil und Hochschulzugang

3.1 Demographische Merkmale der Studierenden

Das Geschlecht als zentrales demographisches Merkmal gehört zu den Variablen, nach denen die Daten der Sozialerhebung gewichtet werden, um Verzerrungen in der realisierten Stichprobe auszugleichen (s. Kap. 1). Nach der Gewichtung setzt sich die Stichprobe zu etwa gleich großen Anteilen aus Männern (51 %) und Frauen (48 %) zusammen (1 % konnte/wollte sich nicht zuordnen), wie sie auch die amtliche Hochschulstatistik ausweist. Außerdem kommt neben dem Geschlecht dem Alter eine Schlüsselrolle bei der Gewichtung sowie für zahlreiche Charakteristika des Studiums zu (z. B. Studienphase, Zeitbudget, Wohnsituation, Höhe und Zusammensetzung der Finanzen) und andere demographische Merkmale (z. B. Familienstand oder Elternschaft). Daher wird nachfolgend das demographische Profil der Studierenden skizziert, wie es im Sommersemester 2016 an den Hochschulen zu beobachten war und anhand von Zeitvergleichen überprüft, ob sich hierbei Veränderungsprozesse ergeben haben.

Alter der Studierenden

Das Alter der Studierenden Deutschen und Bildungsinländer(innen) (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) beträgt im Sommersemester 2016 im Durchschnitt 24,7 Jahre (arithmetisches Mittel). Es ist damit gegenüber der 20. Sozialerhebung leicht gestiegen (2012: 24,4 Jahre), und zwar für Studenten (2016: 25,0 Jahre, 2012: 24,6 Jahre) wie für Studentinnen (2016: 24,4 Jahre, 2012: 24,2 Jahre). Allerdings ist der Anstieg des Altersdurchschnitts vor allem darauf zurückzuführen, dass im Rahmen der 21. Sozialerhebung erstmals auch für das Alter der Studierenden gewichtet wird (s. Kap. 1). Jüngere Studierende beteiligen sich traditionell häufiger an der Befragung als ältere Studierende, wodurch das Durchschnittsalter (auch in früheren Sozialerhebungen) eher unterschätzt wird. Der Gewichtungsprozess gleicht dies aus, indem er die Altersangaben älterer Studierender entsprechend der Altersverteilung in der Grundgesamtheit „hoch-gewichtet“.

So sind im Sommersemester 2016 58 Prozent der Studierenden zwischen 20 und 25 Jahre alt und rund ein Viertel (23 %) zwischen 26 und 30 Jahre. 19 Jahre oder jünger (9 %) bzw. 31 Jahre oder älter (10 %) sind jeweils rund zehn Prozent der Studierenden. Die Gruppe der Minderjährigen an den Hochschulen spielt dabei statistisch gesehen keine bedeutende Rolle (< 1 %).

Das Durchschnittsalter der Studierenden unterscheidet sich je nach angestrebtem Abschluss (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de): Bachelor-Studierende sind im Durchschnitt 23,8 Jahre jung, während Master-Studierende mit einem Durchschnittsalter von 26,8 Jahren deutlich älter sind. Die Studierenden traditioneller Studiengänge sind im Durchschnitt 25,0 Jahre alt, entsprechen also weitgehend dem Gesamt-Altersdurchschnitt.

Familienstand der Studierenden

Mit Blick auf den Familienstand (s. Randauszählungen nach Geschlecht und Abschlussart im Anhang) hatten die Studierenden im Rahmen der 21. Sozialerhebung erstmals die Möglichkeit, die Antwortkategorie „keine Angabe“ auszuwählen; dies haben drei Prozent genutzt. Die folgenden Auswertungen zum Partnerschaftsstatus beziehen sich daher ausschließlich auf die Studierenden, die sich einem Familienstand zugeordnet haben.

Die prozentuale Zusammensetzung nach Familienstand hat sich gegenüber der 20. Sozialerhebung etwas verändert. So ist derzeit knapp jede(r) zweite Studierende (48 %) unverheiratet, aber in einer festen Partnerschaft (2012: 51 %), sechs Prozent der Immatrikulierten sind verheiratet oder leben in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft (2012: 6 %) und 46 Prozent befinden sich zum aktuellen Befragungszeitpunkt in keiner festen Partnerschaft (2012: 43 %). Insgesamt betrachtet steigt damit der Anteil alleinstehender Studierender.

Von denjenigen, die partnerschaftlich gebunden sind (s. Randauszählungen nach Geschlecht und Abschlussart im Anhang), haben im Sommersemester 2016 55 Prozent eine(n) Partner(in), der/die sich ebenfalls noch in einer Ausbildung befindet (2012: 58 %), wohingegen 42 Prozent der Studierenden mit jemandem in

einer Beziehung leben, der/die bereits erwerbstätig ist (2012: 39 %). Damit ist im Vergleich zu 2012 eine Verschiebung der prozentualen Verteilung dieser beiden Gruppen festzustellen, während der Anteil an Partner(inne)n, die weder erwerbstätig noch in Ausbildung sind, mit drei Prozent konstant bleibt (2012: 3 %).

Studierende mit Kind

Im Sommersemester 2016 haben sechs Prozent aller Studierenden mindestens ein Kind, Frauen anteilig etwas häufiger als Männer (Bild 3.1). Hochgerechnet auf alle Immatrikulierten an den Hochschulen der Grundgesamtheit absolvierten ca. 131.000 Studierende ihr Studium mit Kind(ern), unter ihnen ca. 71.000 Frauen und ca. 60.000 Männer. Im Vergleich zur 20. Sozialerhebung ist der Anteil der Studierenden mit Kind (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) um einen Prozentpunkt gestiegen, was nahezu vollständig auf die Entwicklung in Ostdeutschland zurückzuführen ist (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Im Vergleich zu 2012 ist hier ein um zwei Prozentpunkte höherer Anteil an Studierenden mit Kind zu verzeichnen, während in Westdeutschland der Anteil unverändert fünf Prozent beträgt. Aufgrund höherer Studierendenzahlen hat sich die hochgerechnete Anzahl an Studierenden mit elterlicher Verantwortung insgesamt um etwa 30.000 erhöht.

Studierende haben durchschnittlich 1,6 Kinder; mehr als die Hälfte von ihnen hat ein Kind (55 %), ein knappes Drittel zwei Kinder (32 %) und zwölf Prozent drei oder mehr Kinder. Studierende mit Kind sind mehrheitlich verheiratet (59 % vs. 3 % der Studierenden ohne Kind) oder leben in einer festen Partnerschaft (31 %, vs. 49 % der Studierenden ohne Kind). Fast drei Viertel dieser Studierenden mit Kind haben eine(n) (Ehe-

Partner(in), der/die erwerbstätig ist (74 % vs. 39 % der Studierenden ohne Kind) – Frauen häufiger (84 % vs. 45 % der Studentinnen ohne Kind) als Männer (62 % vs. 31 % der Studenten ohne Kind). Fast jede(r) zehnte Studierende mit Kind ist alleinerziehend (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), d. h. betreut mindestens ein Kind im Alter bis einschließlich 15 Jahre ohne Partner(in) (10 % der Frauen, 7 % der Männer).

Studierende mit Kind – Männer wie Frauen – sind durchschnittlich 35 Jahre alt und damit im Mittel fast elf Jahre älter als Studierende ohne Kind (24 Jahre). Im Vergleich zu 2012 hat sich das Durchschnittsalter der Studierenden mit Kind um knapp zwei Jahre erhöht. Eine ähnliche Veränderung des Altersdurchschnitts ist für Studierende ohne Kind nicht zu beobachten.

Fast die Hälfte der Kinder Studierender ist bis zu drei Jahre alt, weitere 16 Prozent sind im Alter zwischen vier und sechs Jahren (Bild 3.2). Ein Fünftel aller Kinder der Studierenden ist im schulpflichtigen Alter zwischen sieben und 15 Jahren.

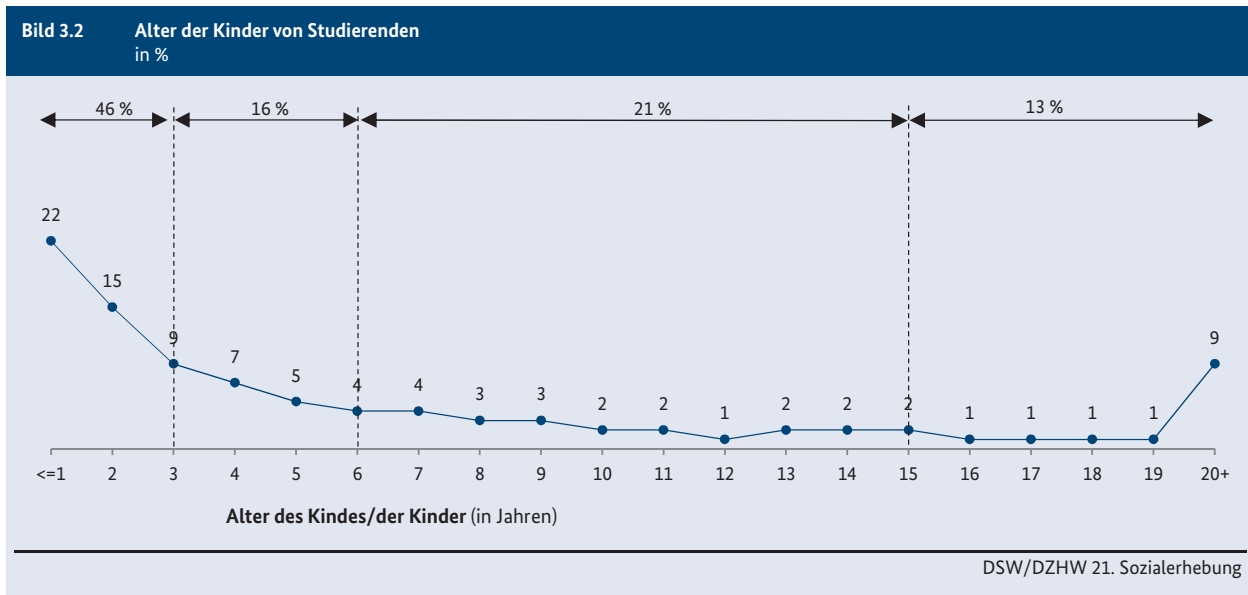
Studierende mit Kind sind häufiger als jene ohne Kind in einem Teilzeit-Studiengang immatrikuliert (10 % vs. 2 %) bzw. betreiben häufiger ein Teilzeit-Studium, obwohl sie in einen Vollzeit-Studiengang eingeschrieben sind (17 % vs. 4 %). Auch hinsichtlich der Studienform (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) unterscheiden sich Studierende mit und ohne Kind. Während von Letzteren 93 Prozent in einem Präsenz-Studiengang (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) immatrikuliert sind, trifft gleiches nur für 88 Prozent der Studierenden mit Kind zu. Diese studieren anteilig häufiger berufsbegleitend (10 % insgesamt, 12 % der Studenten mit Kind vs. 9 % der Studentinnen mit Kind) und absolvieren vergleichsweise selten einen dualen Studiengang (2 % vs. 5 % der Studierenden ohne Kind, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

Im Vergleich nach Hochschulart (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) sind die Unterschiede im Anteil an Studierenden mit Kind gering (Uni: 5 %, FH: 6 %, s. Randauszählung nach Hochschulart auf www.sozialerhebung.de), bei einer Differenzierung nach Trägerschaft jedoch recht deutlich: Während an staatlichen Hochschulen fünf Prozent der Studierenden bereits Eltern sind, ist diese Quote an privaten Hochschulen mit neun Prozent wesentlich größer und an Hochschu-

Bild 3.1 Anteil Studierender mit Kind und Kinderzahl in %

| Geschlecht / Familienstand | Anteil mit Kind | Anzahl der Kinder | | | Ø Kinderzahl |
|----------------------------|-----------------|-------------------|----|-----|--------------|
| | | 1 | 2 | >=3 | |
| gesamt | 6 | 55 | 32 | 13 | 1,6 |
| männlich | 5 | 59 | 29 | 12 | 1,6 |
| weiblich | 6 | 52 | 34 | 14 | 1,7 |
| Familienstand | | | | | |
| verheiratet | 54 | 44 | 38 | 18 | 1,8 |
| feste Partnerschaft | 4 | 73 | 23 | 4 | 1,3 |
| ohne feste Partnerschaft | 1 | 70 | 22 | 8 | 1,4 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung



len in kirchlicher Trägerschaft mit 13 Prozent zweieinhalb Mal so hoch.

Mit Blick auf den angestrebten Abschluss fällt auf, dass Studierende, die einen Bachelor oder ein Staatsexamen (ohne Lehramt) anstreben, mit fünf Prozent vergleichsweise selten ein Kind haben. Im Master-Studium liegt dieser Anteil mit sechs Prozent nur geringfügig darüber im Unterschied zu Studiengängen mit dem Ziel Lehramt (10 % Studierende mit Kind) bzw. solchen mit einem traditionellen Abschluss (10 %, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

3.2 Bildungsherkunft der Studierenden

Die Merkmale der Herkunftsfamilie beeinflussen zahlreiche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen des Studiums (u. a. Hochschulzugang, Studienverlauf, Studienfinanzierung, Zeitbudget, Erwerbstätigkeit). Um diese Voraussetzungen und Rahmenbedingungen beschreiben und ihre Implikationen analysieren zu können, werden im Rahmen der Sozialerhebung traditionell vielfältige bildungsbezogene und berufliche Merkmale der Eltern Studierender erfasst. Dazu zählen u. a. der allgemeinbildende Schulabschluss sowie der berufliche Abschluss von Vater und Mutter. Aus ihnen lässt sich der jeweils höchste schulische und berufliche Abschluss der Eltern ermitteln und damit die Bildungsherkunft der Studierenden bestimmen (s. Glossar auf

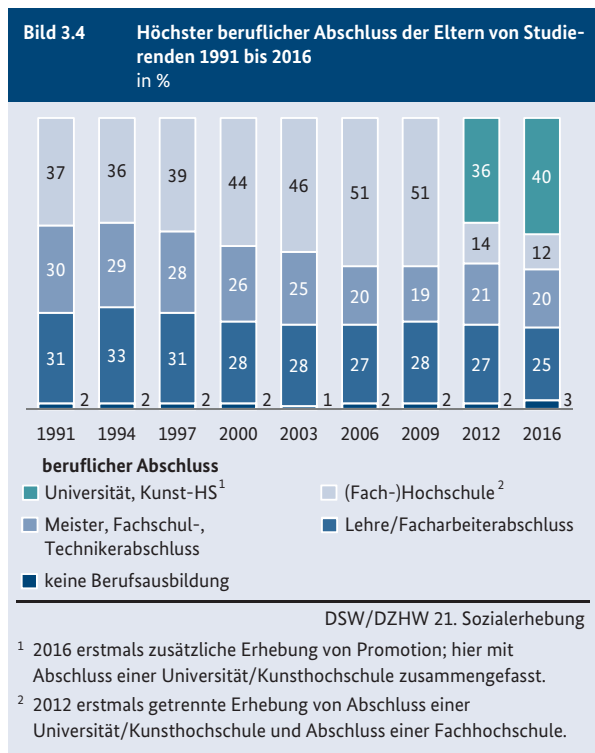
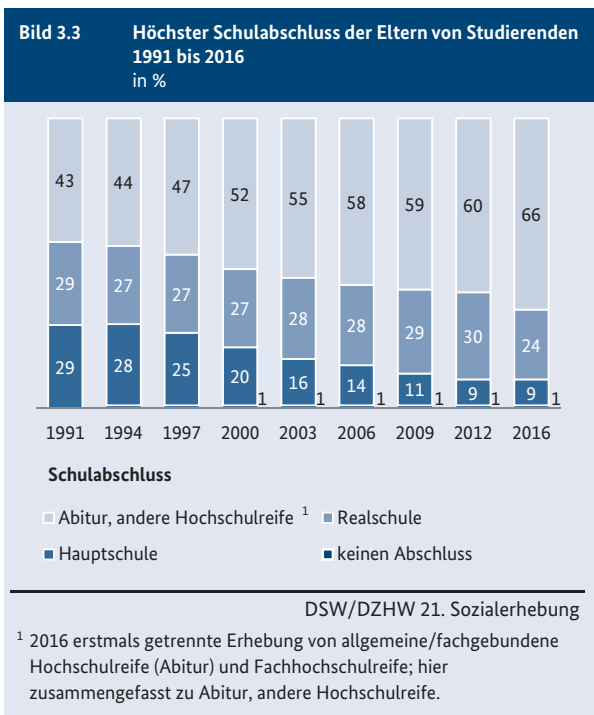
www.sozialerhebung.de) sowie nach weiteren Studienmerkmalen ausdifferenzieren.

Schulabschluss der Eltern

Gemessen am höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss der Eltern (Bild 3.3) stammen zwei Drittel der Studierenden (66 %) aus einem Elternhaus, in dem Vater und/oder Mutter das Abitur abgelegt haben. Rund ein Viertel der Studierenden (24 %) haben Eltern, von denen mindestens ein Elternteil einen Realschulabschluss als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss erworben hat, und weniger als jede(r) Zehnte kommt aus einer Familie, in der die Eltern maximal über einen Volks- oder Hauptschulabschluss verfügen (9 %). Studierende aus Familien, in denen kein Elternteil einen Schulabschluss vorweisen kann, sind die absolute Ausnahme (1 %). Ihr Anteil (2012: 1 %) sowie der Anteil an Studierenden, in deren Herkunftsfamilie mindestens ein Elternteil über einen Hauptschulabschluss als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss verfügt (2012: 9 %), sind im Zeitverlauf stabil geblieben, wohingegen für die Anteile an Studierenden, deren Eltern maximal die Realschule besucht (2012: 30 %) bzw. das Abitur (2012: 60 %) erworben haben, eine deutliche Verschiebung zugunsten der Hochschulreife festzustellen ist.

Berufliche Bildung der Eltern

Der Anteil an Studierenden aus einer Akademiker-Familie liegt seit 2006 konstant auf hohem Niveau (Bild 3.4). Danach stammt im Sommersemester 2016



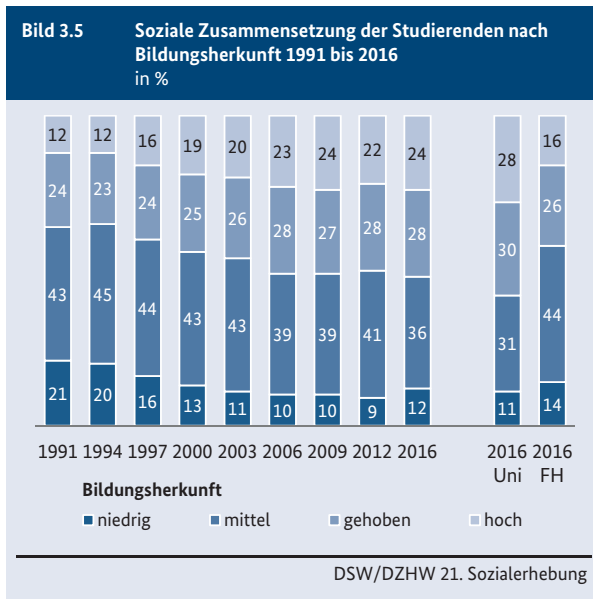
mehr als die Hälfte aller Studierenden (2016: 52 %, 2012: 50 %) aus einem Haushalt, in dem mindestens ein Elternteil über einen Hochschulabschluss verfügt. Nach Hochschulart des Abschlusses differenziert, ist in 40 Prozent der Herkunftsfamilien der höchste berufliche Abschluss der einer Universität (2012: 36 %) und in zwölf Prozent der einer Fachhochschule (2012: 14 %). Gleichzeitig hat mindestens ein Elternteil in jeder vierten Herkunftsfamilie als höchsten beruflichen Abschluss eine Lehre oder Facharbeiterausbildung abgeschlossen (2016: 25 %, 2012: 27 %) und jede(r) fünfte Studierende hat Eltern, die als höchsten Berufsabschluss einen Meister(innen)-, Techniker(innen)- oder Fachschulabschluss vorweisen können (2016: 20 %, 2012: 21 %). Ohne beruflichen Abschluss sind drei Prozent der Herkunftsfamilien Studierender (2012: 2 %), d. h. dieser Anteil ist seit Beginn der 1990er Jahre erstmals angestiegen – wenn auch nur geringfügig.

Damit ist es insgesamt zu Verschiebungen gegenüber den Befunden der 20. Sozialerhebung gekommen: Der Anteil an Studierenden, deren Eltern einer der drei mittleren beruflichen Bildungskategorien zugeordnet werden können, ist gesunken und das zugunsten der Studierenden, die aus einem Haushalt stammen, in dem ein Universitätsabschluss bzw. kein beruflicher Abschluss das höchste berufliche Bildungsniveau darstellt. Ihre Anteile sind jeweils (weiter) gewachsen.

Bildungsherkunft

Vor dem Hintergrund, dass die schulisch-beruflichen Abschlüsse von Vater und Mutter die Grundlage zur Generierung der Bildungsherkunft bilden (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), sind auch mit Blick auf die Zusammensetzung der Studierenden differenziert nach Bildungsherkunftsgruppen Abweichungen gegenüber den Befunden der 20. Sozialerhebung festzustellen (Bild 3.5). So stammt knapp jede(r) zweite Studierende aus einem nicht-akademischen Elternhaus (Bildungsherkunft „niedrig“ und „mittel“ zusammen: 2016: 48 %, 2012: 50 %), wobei es mit 36 Prozent (2012: 41 %) noch immer deutlich mehr Studierende gibt, die der Herkunftsgruppe „mittel“ zugeordnet werden, als Studierende der Herkunftsgruppe „niedrig“ mit zwölf Prozent (2012: 9 %). Allerdings nähern sich die Werte von 2012 zu 2016 an, wohingegen bei Studierenden aus einer akademisch gebildeten Familie der Anteil an Studierenden „gehobener“ und „hoher“ Bildungsherkunft mit 28 Prozent (2012: 28 %) und 24 Prozent (2012: 22 %) relativ stabil bleibt.

Gleichwohl zeigen sich auch hier merkbare Unterschiede gegenüber der 20. Sozialerhebung: Ausschließlich der Anteil an Studierenden der Herkunftsgruppe „mittel“ ist stark rückläufig, während der aller anderen Herkunftsgruppen stabil geblieben oder gestiegen ist.



Letzteres gilt vor allem für den Anteil an Studierenden „niedriger“ und „hoher“ Bildungsherkunft und lässt sich mit den bereits beschriebenen Veränderungen beim höchsten beruflichen Abschluss der Eltern von Studierenden erklären (s. oben). Danach erhöht sich der Anteil an Studierenden der Herkunftsgruppe „niedrig“ um drei Prozentpunkte, während sich der seit 2006 anhaltende Trend eines kontinuierlich hohen Anteils an Studierenden aus hochschulnahem Elternhaus fortsetzt.

Bildungsherkunft und Hochschulart

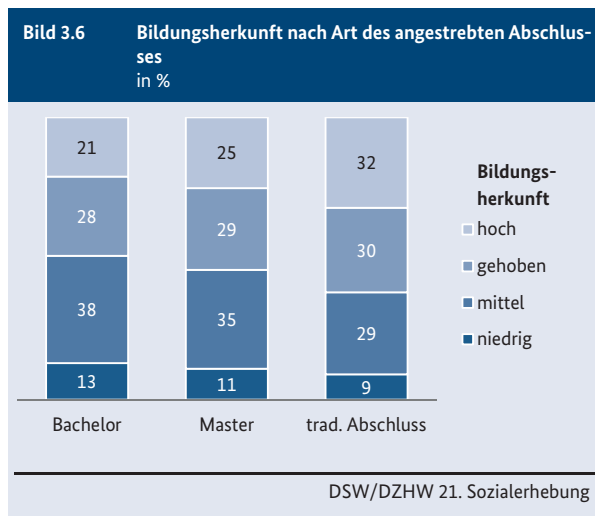
Werden die Bildungsherkunft der Studierenden und die von ihnen besuchte Hochschulart gemeinsam betrachtet, fällt auf, dass ein Fachhochschulstudium immer noch sehr attraktiv für Studieninteressierte aus hochschulferneren Herkunftsfamilien ist (s. Bild 3.5): Knapp sechs von zehn Studierenden an Fachhochschulen stammen aus einem nicht-akademischen Elternhaus (58 %, davon 44 % Bildungsherkunft „mittel“ und 14 % „niedrig“), während 26 Prozent der Studierenden der Herkunftsgruppe „gehoben“ und 16 Prozent der Herkunftsgruppe „hoch“ zuzuordnen sind. Damit ist an Fachhochschulen der Anteil Studierender aus einer Familie, in der Vater und Mutter ein Hochschulstudium abgeschlossen haben, etwa halb so groß wie an Universitäten. Dort stammen 58 Prozent der Studierenden aus einem akademischen Elternhaus (davon 30 % Bildungsherkunft „gehoben“ und 28 % „hoch“), wohingegen elf Prozent der niedrigen und 31 Prozent der mittleren Herkunftsgruppe angehören. Dabei hat sich gerade

ihr Anteil gegenüber der 20. Sozialerhebung merklich verändert, allerdings bleibt diese Veränderung nicht auf die Universitäten begrenzt. Erwartungsgemäß ist bei beiden Hochschultypen der Anteil an Studierenden der Herkunftsgruppe „mittel“ rückläufig (FH 2012: 50 %; Uni 2012: 37 %), während alle anderen Herkunftsgruppen Zugewinne verzeichnen. Mit Blick auf die Studierenden an Fachhochschulen gilt dies gleichermaßen für die Herkunftsgruppen „gehoben“ (2012: 25 %), „hoch“ (2012: 13 %) und „niedrig“ (2012: 12 %), wohingegen an Universitäten der Anteil Studierender der Herkunftsgruppe „niedrig“ (2012: 7 %) in stärkerem Maße gestiegen ist, als derjenige der Herkunftsgruppen „gehoben“ (2012: 29 %) und „hoch“ (2012: 27 %). Insgesamt hat sich damit das Sozialprofil an beiden Hochschularten leicht verändert. Während sich an den Fachhochschulen ein Trend zu einer höherschichtigen Zusammensetzung der Studierenden abzeichnet, ist bei den Universitäten eine leichte soziale Öffnung zu bemerken.

Bildungsherkunft und Abschlussart

Dass die Bildungsherkunft der Studierenden mit dem von ihnen angestrebten Abschluss (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zusammenhängt, zeigt Bild 3.6. Dort fällt auf, dass Master-Studierende anteilig deutlich seltener als ihre Kommiliton(inn)en im Bachelor-Studium über eine nicht-akademische Bildungsherkunft verfügen („niedrig“ und „mittel“ zusammen, 46 % vs. 51 %), und dass sich dieser Effekt bei Studierenden, die in einem traditionellen Studiengang (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) eingeschrieben sind, weiter verstärkt. Von ihnen weisen 38 Prozent eine nicht-akademische Bildungsherkunft auf.

Erklären lässt sich dies mit dem insgesamt relativ hohen Anteil an Immatrikulierten, die ihr Studium mit dem Staatsexamen (ohne Lehramt) abschließen wollen (insgesamt: 8 %, unter traditionell Studierenden: 53 %), also in aller Regel Jura, Medizin oder Pharmazie studieren – Fächer, für die bereits vielfach ein sozialer Herkunfts- bzw. Reproduktionseffekt aufgezeigt werden konnte (Middendorff et al., 2013, S. 99-100). Von ihnen besitzen 68 Prozent einen akademischen Bildungshintergrund, soviel wie bei keiner anderen Abschlussart. Von daher überrascht es nicht, dass sechs von zehn Studierenden in einem traditionellen Studiengang aus einer akademischen Familie stammen (62 %), darunter mehr als die Hälfte (32 %) sogar aus einem doppelt akademischen.



3.3 Merkmale des Hochschulzugangs

Hochschulzugangsberechtigung

Von den Studierenden im Sommersemester 2016 haben 95 Prozent eine allgemeine Hochschulreife oder eine Fachhochschulreife vor Studienbeginn erworben. Dieser Anteil ist seit 2006 unverändert. An Universitäten verfügt die große Mehrheit über eine allgemeine Hochschulreife (95 %), während drei Prozent eine Fachhochschulreife als Studienberechtigung vorweisen können. An Fachhochschulen hingegen haben die Studierenden mit fast zwei Dritteln (64 %) deutlich seltener eine allgemeine Hochschulreife erworben, während mehr als ein Viertel über eine Fachhochschulreife verfügt (27 %). Im Vergleich zu 2012 zeigt sich an Fachhochschulen eine deutliche Verschiebung zugunsten des Anteils der Studierenden mit allgemeiner Hochschulreife (+7 Prozentpunkte), der damit einen bisherigen Höchststand erreicht. Im Gegenzug ist der Anteil an Studierenden mit Fachhochschulreife um fünf Prozentpunkte zurückgegangen (32 % vs. 27 %).

Drei Prozent aller Studierenden haben eine fachgebundene Hochschulreife, während ein Prozent mit beruflicher Qualifikation (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) an die Hochschule kommt. Im Unterschied zu Universitäten immatrikulieren sich an Fachhochschulen anteilig mehr Studierende mit fachgebundener Hochschulreife (6 % vs. 2 %) bzw. werden auf Grundlage einer beruflichen Qualifikation (2 % vs. 1 %) zum Studium zugelassen. „Andere“ Studienberechtigungen machen insgesamt einen Anteil von 0,4 Prozent aus

(s. Randauszählung nach Hochschulart auf www.sozialerhebung.de, s. Glossar ebenda).

Differenziert nach Geschlecht ergeben sich im Vergleich zum Sommersemester 2012 keine wesentlichen Veränderungen. Studentinnen verfügen weiterhin deutlich häufiger als Studenten über eine allgemeine Hochschulreife (88 % vs. 80 %) und entsprechend seltener über eine Fachhochschulreife (8 % vs. 14 %), eine fachgebundene Hochschulreife (2 % vs. 4 %) oder erhalten aufgrund einer beruflichen Qualifikation eine Studienberechtigung (1 % vs. 2 %, s. Randauszählung nach Geschlecht im Anhang).

Beruflich Qualifizierte

Mit Beschluss der Kultusministerkonferenz (2009) wurde der Zugang zu tertiärer Bildung für beruflich qualifizierte Studieninteressierte ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) unter bestimmten Voraussetzungen weiter geöffnet. Hochgerechnet stellt diese Gruppe mit ca. 32.000 Studierenden einen vergleichsweise kleinen Teil der deutschen sowie bildungsinländischen Grundgesamtheit der 21. Sozialerhebung dar (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Das durchschnittliche Alter dieser Gruppe liegt mit 31,9 Jahren deutlich über dem studentischen Durchschnittsalter von 24,7 Jahren im Sommersemester 2016 (s. Kap. 3.1). Die Studienfachwahl beruflich Qualifizierter fällt mehrheitlich in die Fächergruppen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) der Sozialwissenschaften/ -wesen/ Psychologie/ Pädagogik (24 %) und Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (23 %). Ingenieurwissenschaften (21 %) werden von ihnen am dritthäufigsten gewählt. Die Übergangszeit zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung und der Erstimmatrikulation umfasst bei beruflich Qualifizierten durchschnittlich fast zwei Jahre mehr als bei Studierenden mit schulischer Hochschulzugangsberechtigung (Ø 38 Monate vs. Ø 16 Monate).

Berufliche Ausbildung vor Erstimmatrikulation

Der Anteil der Studierenden, die vor ihrer Erstimmatrikulation eine Berufsausbildung abgeschlossen haben, beträgt im Sommersemester 2016 bei großen Unterschieden nach Hochschulart 22 Prozent (FH: 36 % vs. Uni: 14 %, Bild 3.7). Seit 1994 kamen anteilig immer weniger Studierende mit einer abgeschlossenen Berufsausbildung an die Hochschulen. Dieser Trend scheint im Vergleich zu 2012 insgesamt gestoppt zu

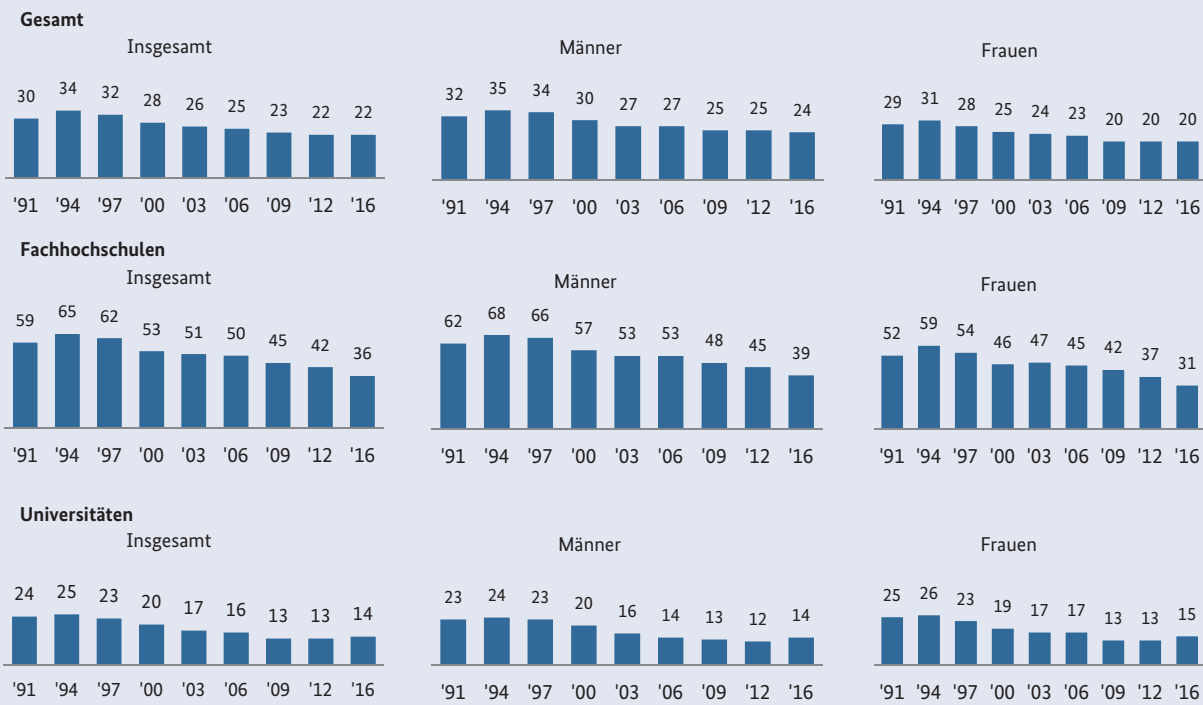
sein, was daran liegt, dass er für Universitätsstudierende leicht ansteigend ist (+1 Prozentpunkt), während er sich an Fachhochschulen verstärkt fortsetzt (-6 Prozentpunkte).

Fast zwei Drittel der Studierenden mit abgeschlossener Berufsausbildung haben einen nicht-akademischen Bildungshintergrund (Bildungsherkunft „niedrig“: 16 %, „mittel“: 49 %, zur Definition der Bildungsherkunft s. Kap. 3.1, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Hingegen kommen 23 Prozent aus einer Herkunftsfamilie, in der Vater oder Mutter ein Hochschulstudium abgeschlossen hat (Bildungsherkunft „gehoben“) und zwölf Prozent dieser Studierendengruppe haben Eltern, die beide Akademiker(innen) sind (Bildungsherkunft „hoch“). Diese Ergebnisse sprechen dafür, dass sogenannte Bildungsaufsteiger(innen) weiterhin anteilig häufiger als Kinder aus einem akademisch geprägten Elternhaus ihren Bildungsweg zunächst mit einer Berufsausbildung absichern (Midendorff et al., 2013, S. 60).

Ein Viertel der Studierenden mit beruflicher Ausbildung ist in Ingenieurwissenschaften (25 %) immatrikuliert, während etwas weniger als ein Viertel ein Fach der Rechts- bzw. Wirtschaftswissenschaften wählen (23 %). Seltener werden Fächer der Sozialwissenschaften/-wesen, Psychologie, Pädagogik (16 %), Mathematik/Naturwissenschaften (15 %), Sprach- bzw. Kulturwissenschaften (11 %) und Medizin bzw. Gesundheitswissenschaft (9 %) gewählt.

Immatrikulierte mit bereits abgeschlossener Berufsausbildung unterscheiden sich auch hinsichtlich ihrer Bildungswege: Während sich sechs Prozent beruflich für das Studium qualifiziert haben, weisen mehr als neun von zehn Studierenden zusätzlich eine schulische Hochschulzugangsberechtigung auf (94 %) und sind damit „doppelqualifiziert“ (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Wiederum 89 Prozent dieser Gruppe haben die schulische Hochschulzugangsberechtigung auf dem „ersten Bildungsweg“ erlangt, also über eine reguläre Schullaufbahn, während acht Prozent über den „zweiten Bildungsweg“ bzw. drei Prozent über den „dritten Bildungsweg“ eine Studienberechtigung erlangt haben.

Bild 3.7 Studierende mit beruflicher Ausbildung nach Hochschulart und Geschlecht 1991 bis 2016 in %



Eine Doppelqualifizierung kann demnach fast jede(r) Fünfte vorweisen (20 %). Im Vergleich nach Hochschulart besteht beim Anteil an doppelt qualifizierten Studierenden ein Unterschied von zwanzig Prozentpunkten (FH: 33 % vs. Uni: 13 %). Neben dem Erfüllen von Zugangsvoraussetzungen kann eine Doppelqualifizierung auch durch eine strategische Planung für den Bildungsweg motiviert sein, um u. a. Absicherungen gegen einen schwankenden Arbeitsmarkt vorzunehmen oder Wartezeiten zu überbrücken (Spangenberg, Beußé & Heine, 2011).

Regionale Mobilität

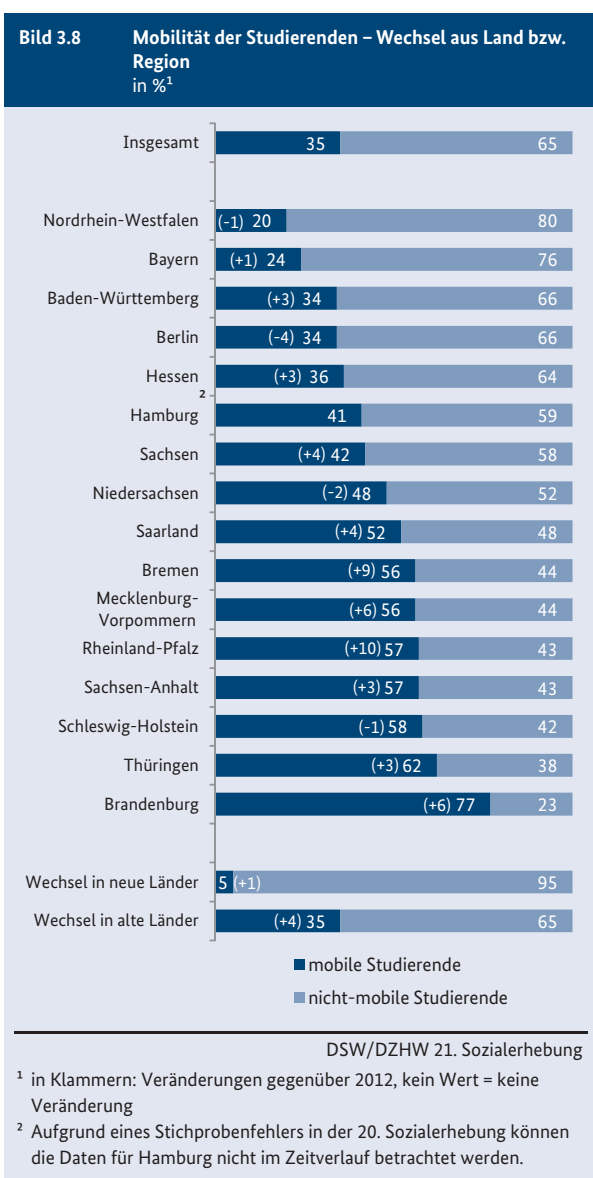
Bei mehr als einem Drittel der Studierenden im Sommersemester 2016 weicht das Land der aktuellen Hoch-

schule vom Land des Erwerbs der Studienberechtigung ab (35 %). Der Anteil an regional mobilen Studierenden ist je Land sehr unterschiedlich (Bild 3.8, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Für die bevölkerungsreichsten Länder fallen diese Mobilitätsquoten (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) vergleichsweise gering aus, das heißt, relativ wenige „Landeskinder“ verlassen zu Studienzwecken das Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Nordrhein-Westfalen: 20 %, Bayern: 24 %). Den höchsten Anteil an mobilen Studierenden weist Brandenburg (77 %) auf.

3.4 Migrationshintergrund

Die interkulturelle Öffnung deutscher Hochschulen zusammen mit der Bildungsbeteiligung von Studierenden mit Migrationshintergrund (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) sowie die durch den Migrationshintergrund bedingten sozialen und wirtschaftlichen Unterschiede im Studium sind ein vieldiskutierter bildungswissenschaftlicher Forschungsgegenstand (Autorengruppe Bildungsberichterstattung, 2016, S. 179-181). Nicht zuletzt aus diesen Gründen wird der Migrationshintergrund im vorliegenden Bericht thematisiert als eine wichtige Dimension der studentischen Vielfalt. Berücksichtigt werden hierbei deutsche und bildungsinländische Studierende (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Internationalen Studierenden (Bildungsausländer(innen), s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) wird ein eigener Sonderbericht gewidmet. Aus diesem Grund sind sie nicht Teil der hier dargestellten Befunde.

Die 21. Sozialerhebung erfasst zum nunmehr vierten Mal seit Beginn der Untersuchungsreihe die wirtschaftliche und soziale Lage von Studierenden mit Migrationshintergrund. Das statistische Konstrukt „Migrationshintergrund“ wird dabei weiter differenziert nach dem sogenannten Migrationsstatus (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de, für 20. Sozialerhebung s. Middendorff et al., 2013, S. 628-631). Als Merkmale für die Erfassung des Migrationshintergrundes sowie zur Bestimmung des Migrationsstatus werden in der 21. Sozialerhebung die Staatsangehörigkeit der Studierenden und ihrer Eltern, im Falle deutscher Staatsangehörigkeit (der Eltern) der Weg der Erlangung derselben (per Geburt, als Spätaussiedler(in), durch Einbürgerung) sowie das Geburtsland der Eltern herangezogen. Im Ausland als Deutsche geborene Studierende, deren Eltern beide in Deutschland als Deutsche geboren wur-



den, gelten wie bereits in der 20. Sozialerhebung nicht als Studierende mit Migrationshintergrund.

Migrationsstatus

Ein Fünftel der im Sommersemester 2016 immatrikulierten Studierenden hat einen Migrationshintergrund (20 %). Von den allochthonen Studierenden, wie Studierende mit Migrationshintergrund auch bezeichnet werden können (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), haben 69 Prozent die deutsche, 19 Prozent eine ausländische und zwölf Prozent die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit. 71 Prozent der Studierenden mit Migrationshintergrund sind in Deutschland und 29 Prozent in einem anderen Staat geboren.

Die größte Gruppe der Studierenden mit Migrationshintergrund stellen Spätaussiedler(innen) oder Kinder von Spätaussiedler(inne)n dar (Bild 3.9). Jeweils ein Fünftel (20 %) der Studierenden an Universitäten und an Fachhochschulen hat einen Migrationshintergrund, differenziert nach Migrationsstatus sind ebenfalls keine nennenswerten Anteilsunterschiede zwischen beiden Hochschularten (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zu beobachten (s. Randauszählung nach Hochschulart auf www.sozialerhebung.de).

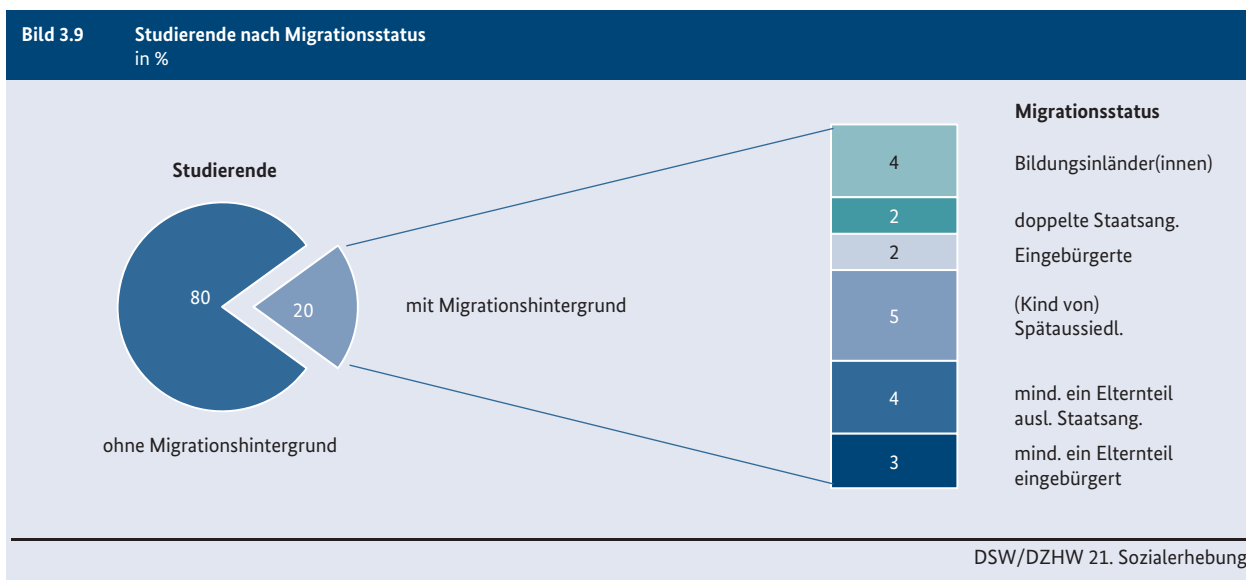
Im Vergleich zu 2012 sind 2016 anteilig weniger allochthone Studierende an deutschen Hochschulen eingeschrieben (2012: 23 %). Dieser Rückgang geht ausschließlich auf die damals größte Gruppe Studierender mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil

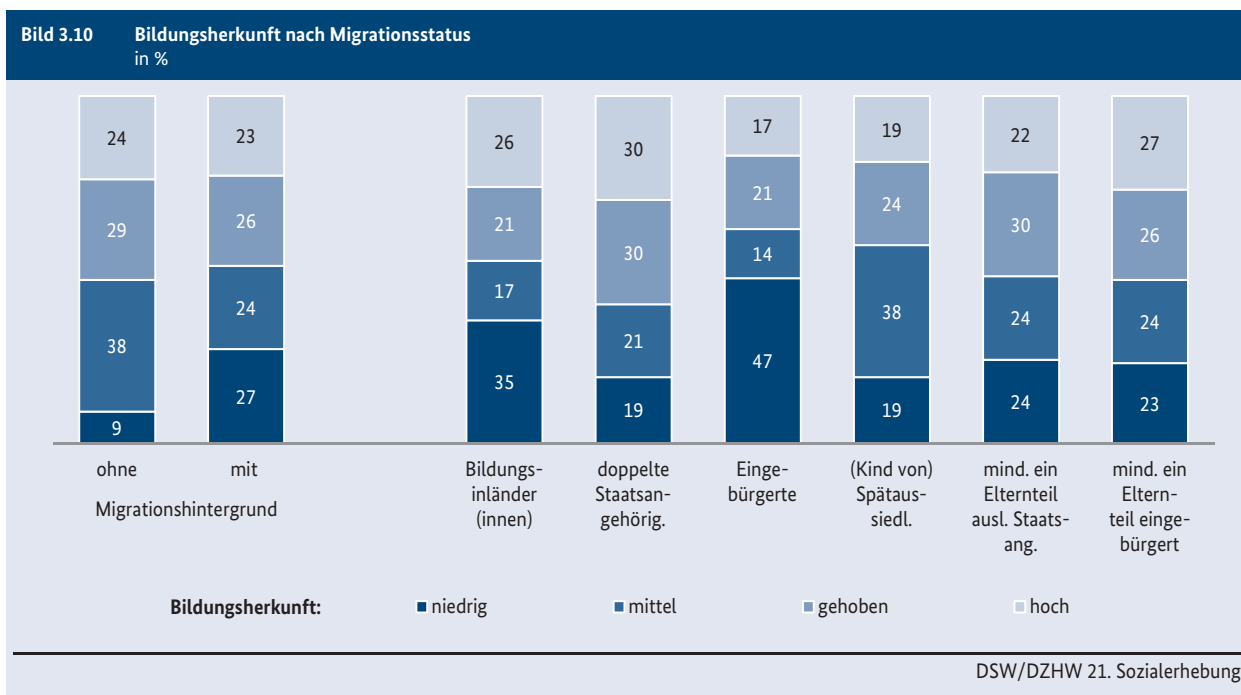
zurück (2012: 11 %, 2016: 8 %). In der 21. Sozialerhebung kann diese Gruppe erstmals unterschieden werden in diejenigen, die selbst oder deren Eltern als Spätaussiedelnde nach Deutschland gekommen sind (5 %), und solche, deren Eltern eingebürgert wurden (3 %).

Migrationsstatus und Bildungsherkunft

Bei der Analyse der Bildungsherkunft (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zeigt sich, dass Studierende mit Migrationshintergrund anteilig dreimal so häufig wie ihre Mitstudierenden ohne Migrationshintergrund zur Bildungsherkunftsgruppe „niedrig“ zählen (27 % vs. 9 %), jedoch deutlich seltener zur Bildungsherkunftsgruppe „mittel“ (24 % vs. 38 %). Aus einfach akademischer Bildungsherkunftsgruppe „gehoben“: 26 % vs. 29 %) beziehungsweise doppelt akademisch (Bildungsherkunftsgruppe „hoch“: 23 % vs. 24 %) geprägtem Elternhaus kommen sie allerdings jeweils ähnlich häufig wie Studierende ohne Migrationshintergrund (Bild 3.10).

Differenziert nach Migrationsstatus zeigt sich die Heterogenität dieser Gruppe. So verfügen die Eltern Studierender mit doppelter Staatsangehörigkeit auffallend häufig über einen Hochschulabschluss (Bildungsherkunftsgruppen „gehoben“ und „hoch“: 60 %), wohingegen eingebürgerte Studierende (38 %) und (Kinder von) Spätaussiedelnde(n) (43 %) deutlich seltener aus einem akademischen Elternhaus kommen. Fast die Hälfte der Eingebürgerten (47 %) und ein Drittel der Bildungsinländer(innen) ist Teil der Bildungsherkunftsgruppe „niedrig“.





Im Vergleich zu 2012 ist auffällig, dass der Anteil der Bildungsherkunftsgruppe „niedrig“ bei den Bildungsinländer(inne)n von 49 Prozent auf 35 Prozent gesunken, bei den Eingebürgerten hingegen fast diametral dazu von 36 Prozent auf 47 Prozent gestiegen ist. Während bei den Bildungsinländer(inne)n in diesem Zuge der Anteil Studierender der Bildungsherkunft „hoch“ zugenommen hat (+12 Prozentpunkte), hat sich bei den Eingebürgerten hingegen vor allem der Anteil der Bildungsherkunftsgruppe „mittel“ reduziert (-16 Prozentpunkte).

Migration und Hochschulzugangswege

Allochthone Studierende kommen im Vergleich zu ihren Mitstudierenden ohne Migrationshintergrund etwas seltener mit der allgemeinen Hochschulreife an die Hochschule (80 % vs. 85 %), dafür häufiger mit einer Fachhochschulreife (14 % vs. 10 %); der Anteil an Studierenden mit fachgebundener Hochschulreife ist hingegen in beiden Gruppen gering (4 % vs. 3 %). Jeweils ein Prozent beider Studierendengruppen gibt an, aufgrund ihrer beruflichen Qualifikation (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zum Studium zugelassen worden zu sein. Differenziert nach Migrationsstatus betrachtet, haben diejenigen mit doppelter Staatsangehörigkeit am häufigsten die allgemeine Hochschulreife (87 %), gefolgt von den Studierenden, deren Vater und/

oder Mutter eingebürgert wurde(n) (85 %) oder eine ausländische Staatsangehörigkeit hat/haben (84 %).

Im Vergleich zu 2012 ist somit eine Zunahme des Anteils der Studierenden mit Migrationshintergrund festzustellen, die mit der allgemeinen Hochschulreife an die Hochschule kommen (2012: 78 %), und gleichzeitig ein Rückgang des Anteils derer, die mit fachgebundener (2012: 5 %) und Fachhochschulreife (2012: 16 %) studieren.

Studienfachwahl Studierender mit Migrationshintergrund

Insgesamt unterscheiden sich allochthone Studierende in ihrer Studienfachwahl nur geringfügig von Studierenden ohne Migrationshintergrund: Sie sind anteilig etwas häufiger in Fächern der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (22 % vs. 19 %) und geringfügig seltener in der Fächergruppe (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) Sozialwissenschaften/-wesen/Psychologie/Pädagogik eingeschrieben (13 % vs. 15 %). Bei Bildungsinländer(inne)n und eingebürgerten Studierenden sind diese Unterschiede in der Fächerwahl allerdings besonders ausgeprägt: Sie entscheiden sich häufiger für Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (25 % bzw. 28 %) und nochmals seltener für Sozialwissenschaften/-wesen/Psychologie/Pädagogik (11 % bzw. 12 %). Zudem sind sie vergleichsweise selten in Fächern der

Mathematik/Naturwissenschaften eingeschrieben (je 16 % vs. ohne Migrationshintergrund: 20 %).

Studienunterbrechung Studierender mit Migrationshintergrund

Allochthone Studierende haben ihr Studium anteilig etwas häufiger bereits mindestens einmal unterbrochen als Studierende ohne Migrationshintergrund (18 % vs. 15 %).

Eingebürgerte haben mit 22 % den größten Anteil an Studienunterbrecher(inne)n, gefolgt von (Kindern von) Spätaussiedler(inne)n und denjenigen mit doppelter Staatsangehörigkeit (je 18 %). Bildungsinländer(innen) zählen hingegen nicht nennenswert häufiger als Studierende ohne Migrationshintergrund zu den Studienunterbrecher(inne)n (16 %).

Zweifel am Sinn des Studiums sind sowohl bei Studierenden mit als auch bei denen ohne Migrationshintergrund der wichtigste Grund für Studienunterbrechungen (25 % bzw. 22 %, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Fast gleichbedeutend sind bei den allochthonen Studienunterbrecher(inne)n jedoch finanzielle Gründe, die von ihnen deutlich häufiger als von Studierenden ohne Migrationshintergrund angegeben werden (24 % vs. 14 %). Auch familiäre Gründe für eine Studienunterbrechung kommen bei ihnen etwas häufiger vor als bei Studierenden ohne Migra-

tionshintergrund (16 % vs. 10 %). Für ein Praktikum setzen sie das Studium hingegen im Vergleich seltener aus (16 % vs. 20 %).

Herkunftsländer

Fast die Hälfte der allochthonen Studierenden bzw. deren Eltern stammt aus osteuropäischen Ländern (49 %, Bild 3.11), jeweils ein Fünftel aus Westeuropa bzw. Asien (je 20 %). Die vier Hauptherkunftsländer (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) sind Polen, die Türkei (je 12 %), die Russische Föderation (9 %) und Kasachstan (6 %).

Eingebürgerte und Bildungsinländer(innen) stammen besonders häufig aus der Türkei (37 % bzw. 17 %). Spätaussiedler(innen) bzw. Studierende, deren Eltern als solche nach Deutschland gekommen sind, kommen hingegen erwartungsgemäß vorrangig aus Polen (24 %), der Russischen Föderation (21 %) oder Kasachstan (20 %). Studierende mit doppelter Staatsangehörigkeit oder solche mit mindestens einem Elternteil mit ausländischer Staatsangehörigkeit sind überdurchschnittlich häufig westeuropäischer (35 % bzw. 33 %) oder amerikanischer Herkunft (17 % bzw. 11 %).

Einnahmen Studierender mit Migrationshintergrund

Studierende mit und ohne Migrationshintergrund der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ (s. Kap. 4.1, s. Glossar auf

Bild 3.11 Herkunftsregion¹ nach Migrationsstatus Studierende mit Migrationshintergrund, in %

| Herkunftsregion | Migrationsstatus | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|----------------------------------|------------------------|---------------|-------------------------|---|------------------------------------|
| | insg. | Bildungs- inländer (innen) | doppelte Staatsang. | Eingebürgerte | (Kind von) Spätauss. | mind. ein Elternteil ausl. Staatsang. | mind. ein Elternteil eingeb. |
| Westeuropa | 20 | 26 | 35 | 2 | 7 | 33 | 11 |
| Osteuropa | 49 | 49 | 33 | 63 | 61 | 36 | 49 |
| <i>Polen</i> | 12 | 5 | 9 | 4 | 24 | 12 | 15 |
| <i>Türkei</i> | 12 | 17 | 5 | 37 | 2 | 7 | 12 |
| <i>Russische Föderation</i> | 9 | 7 | 8 | 6 | 21 | 4 | 4 |
| Asien | 20 | 15 | 9 | 29 | 28 | 14 | 30 |
| <i>Kasachstan</i> | 6 | 1 | 1 | 2 | 20 | 1 | 2 |
| Amerika | 7 | 7 | 17 | 2 | 3 | 11 | 4 |
| Afrika | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 6 |
| Australien/Ozeanien | <1 | 1 | 1 | <1 | <1 | <1 | 0 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

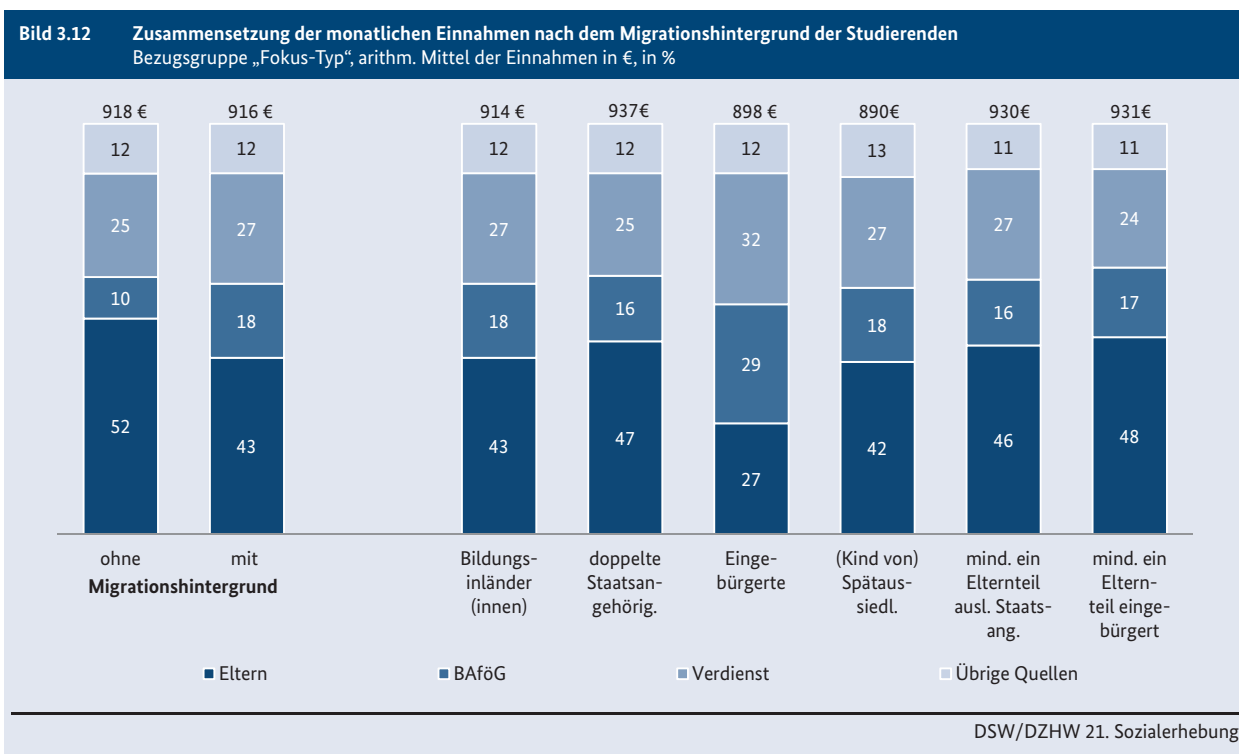
¹ Die Zuordnung der Herkunftsländer zu den Herkunftsregionen erfolgt mit einigen Modifikationen gemäß der DFG-Systematik der Erdregionen und Länder (Deutsche Forschungsgemeinschaft, 2011). Für die Bestimmung der Herkunftsländer der Studierenden mit Migrationshintergrund wird je nach Migrationsstatus die (vorherige) Staatsangehörigkeit der Studierenden oder ihrer Eltern bzw. das Geburtsland der Eltern zugrunde gelegt. Für Näheres zur Bestimmung der Herkunftsländer und ihrer Zuordnung zu den Herkunftsregionen s. auch das Glossar unter www.sozialerhebung.de.

www.sozialerhebung.de) verfügen im Durchschnitt jeweils über etwa gleich hohe Einnahmen (916 € bzw. 918 €, Bild 3.12). Mit Blick auf die Zusammensetzung der Einnahmen aus den verschiedenen Finanzierungsquellen zeigt sich jedoch, dass allochthone Studierende im Vergleich zu Studierenden ohne Migrationshintergrund einen geringeren Anteil ihres Gesamtbudgets von den Eltern erhalten (43 % vs. 52 %). Dies kompensieren sie hauptsächlich durch BAföG-Leistungen, die bei ihnen 18 Prozent der Gesamteinnahmen ausmachen (ohne Migrationshintergrund: 10 %). Korrespondierend dazu liegt die BAföG-Quote (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) der Studierenden mit Migrationshintergrund deutlich über derjenigen Studierender ohne Migrationshintergrund (25 % vs. 16 %). Gegenüber 2012 ist der Finanzierungsanteil des BAföG (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) bei den allochthonen Studierenden um vier Prozentpunkte gesunken, was allerdings in ähnlichem Maße für die Studierenden ohne Migrationshintergrund gilt (-5 Prozentpunkte).

Differenziert nach Migrationsstatus verfügen Eingebürgerte der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ im Durchschnitt über die geringsten monatlichen Einnahmen (898 €, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Der vergleichsweise hohe Anteil Studierender der Bil-

dungsherkunftsgruppe „niedrig“ unter den eingebürgerten Studierenden (s. o.) schlägt sich auch in der Zusammensetzung ihrer monatlichen Einnahmen nieder: Die elterliche Unterstützung macht bei ihnen lediglich 27 Prozent der Gesamteinnahmen aus. Umso größer ist im Vergleich zu anderen Gruppen Studierender mit und ohne Migrationshintergrund der Beitrag von Einnahmen aus Erwerbstätigkeit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) und insbesondere der Anteil von BAföG-Leistungen am monatlichen Budget. Fast ein Drittel der eingebürgerten Studierenden wird nach dem BAföG gefördert (BAföG-Quote: 31 %).

Im Vergleich zu den Befunden der 20. Sozialerhebung fällt auf, dass die 2012 festgestellten Ähnlichkeiten in der Finanzierungsstruktur (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zwischen Eingebürgerten und Bildungsinländer(inne)n nicht mehr fortbestehen. Der Beitrag des BAföG zur Gesamtfinanzierung ist bei den Bildungsinländer(inne)n von 33 Prozent um 15 Prozentpunkte gesunken, während der Anteil der elterlichen Finanzierung von zuvor 29 Prozent um 14 Prozentpunkte gestiegen ist. Bei den Eingebürgerten haben sich diese Anteile hingegen lediglich geringfügig verschoben (BAföG: -4 Prozentpunkte, Eltern: +2 Prozentpunkte). Diese unterschiedliche Entwicklung steht auch mit Veränderungen in der Bildungsherkunft beider



Gruppen in Zusammenhang (s. o.): Bei den Bildungsinländer(inne)n hat der Anteil Studierender aus akademischem Elternhaus um 16 Prozentpunkte zugenommen, bei den Eingebürgerten um vier Prozentpunkte.

3.5 Gesundheitliche Beeinträchtigungen und Studierschwernis

Die UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) (UNO-Generalversammlung, 2008) fordert die gleichberechtigte Teilhabe an der Hochschulbildung für Menschen mit Behinderungen. Die Ergebnisse der 21. Sozialerhebung liefern – in Umsetzung des Artikels 31 der UN-BRK – wichtige Erkenntnisse über die Studiensituation sowie die soziale und wirtschaftliche Lage Studierender, die durch langfristige körperliche, seelische, geistige oder Sinnesbeeinträchtigungen in Wechselwirkung mit einstellungs- und umweltbedingten Barrieren im Studium beeinträchtigt sind.

Im Sommersemester 2016 haben elf Prozent der Studierenden eine oder mehrere gesundheitliche Beeinträchtigung(en) (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), die sich nach Aussagen der Betroffenen erschwerend auf das Studium auswirkt bzw. auswirken. Hochgerechnet auf die Grundgesamtheit der 2,37 Millionen deutschen und bildungsinländischen Studierenden (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) haben ca. 264.000 Immatrikulierte eine studienerschwerende Gesundheitsbeeinträchtigung (2012: 137.000). Gegenüber 2012 hat sich der Anteil dieser Gruppe um vier Prozentpunkte erhöht. Unter den Frauen ist der Anteil beeinträchtigter Studierender etwas höher als unter den Männern (12 % vs. 10 %). Zudem treten studienerschwerende Beeinträchtigungen bei älteren Studierenden deutlich häufiger auf (Studierende bis 19 Jahre: 5 %, ab 31 Jahre: 20 %, s. Randauszählung nach Altersgruppen auf www.sozialerhebung.de).

Eine (sehr) starke Studierschwernis (Werte 4 und 5 auf fünfstufiger Antwortskala von „sehr schwach“ bis „sehr stark“, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) liegt bei sechs Prozent aller Studierenden vor (mittel: 3 %, (sehr) schwach: 2 %). Innerhalb der Gruppe der studienerschwerend beeinträchtigten Studierenden hat sich der Anteil derer mit (sehr) starker Studierschwernis im Vergleich zur 20. Sozialerhebung mehr als verdoppelt (2012: 27 %, 2016: 57 %). Deutlich weniger beeinträchtigte Studierende als noch 2012 geben hingegen an, dass sich ihre Beeinträchtigung (sehr) schwach auf

das Studium auswirkt (2012: 40 %, 2016: 15 %). Der Anstieg des Anteils Studierender mit (sehr) starker Studierschwernis steht unter anderem mit einem deutlichen Zuwachs an Studierenden mit psychischen Erkrankungen (s. unten) in Zusammenhang, die überdurchschnittlich häufig angeben, (sehr) stark im Studium beeinträchtigt zu sein (63 %). Die Veränderungen in der Beurteilung der Studierschwernis können teilweise auch methodisch bedingt sein, da diese in der 21. Sozialerhebung im Falle mehrerer Beeinträchtigungen erstmals differenziert nach Form der Beeinträchtigung erhoben wurde.

29 Prozent der Studierenden haben mehr als eine studienerschwerende Beeinträchtigung. Werden alle Beeinträchtigungen gleichermaßen berücksichtigt, geben 55 Prozent der Studierenden eine psychische Erkrankung an. Gegenüber 2012 ist dieser Anteil deutlich gestiegen (+ 13 Prozentpunkte). Alle anderen Formen von studienrelevanten gesundheitlichen Beeinträchtigungen werden nicht wesentlich seltener oder häufiger genannt als 2012 (chronische Krankheiten: -4 Prozentpunkte, Sehbeeinträchtigungen: -3 Prozentpunkte, Mobilitätsbeeinträchtigungen: -1 Prozentpunkt). Elf Prozent der Studierenden mit einer studienrelevanten Beeinträchtigung wollen sich zur Form nicht äußern.

Von besonderer Bedeutung ist, welche Beeinträchtigung sich am stärksten studienrelevant auswirkt. Beeinträchtigte mit mehreren Beeinträchtigungen werden derjenigen mit der stärksten Studierschwernis eindeutig zugeordnet. Wirken sich zwei Beeinträchtigungen gleichermaßen auf das Studium aus, wird von einer Mehrfachbeeinträchtigung gesprochen. Dabei zeigt sich abermals, dass vor allem psychische Erkrankungen Folgen für das Studium haben: Bei 47 Prozent der studienerschwerend Beeinträchtigten ist eine psychische Erkrankung entweder die einzige Beeinträchtigung oder diejenige, die sich am stärksten auf das Studium auswirkt (Bild 3.13). Für 18 Prozent der beeinträchtigten Studierenden ist dies eine chronisch-somatische Krankheit. Für sechs Prozent wirken sich mehrere Beeinträchtigungen gleich stark auf das Studium aus.

Studienmerkmale

Studienerschwerend beeinträchtigte Studierende sind anteilig seltener als nicht beeinträchtigte in Fächern der Ingenieurwissenschaften (15 % vs. 20 %) sowie der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften eingeschrieben

Bild 3.13 Form der gesundheitlichen Beeinträchtigung¹ nach Geschlecht studienerschwerend Beeinträchtigte in %

| Form der Beeinträchtigung | insg. | Geschlecht | |
|--|------------|------------|------------|
| | | männl. | weibl. |
| psychische Erkrankung | 47 | 43 | 50 |
| chronisch-somatische Erkrankung | 18 | 17 | 20 |
| Mehrfachbeeinträchtigung ² | 6 | 6 | 6 |
| andere Beeinträchtigung | 5 | 7 | 4 |
| Mobilitätsbeeinträchtigung | 4 | 4 | 4 |
| Teilleistungsstörung | 4 | 5 | 3 |
| Sehbeeinträchtigung/Blindheit | 2 | 3 | 2 |
| Hörbeeinträchtigung/ Gehörlosigkeit | 2 | 2 | 2 |
| Sprach-/Sprechbeeinträchtigung | 1 | 1 | <1 |
| möchte Beeinträchtigung nicht nennen | 11 | 12 | 9 |
| insgesamt | 100 | 100 | 100 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹ Bei Studierenden mit mehreren gesundheitlichen Beeinträchtigungen wird diejenige zugrunde gelegt, die sich am stärksten auf das Studium auswirkt.

² Zwei oder mehr Beeinträchtigungen wirken sich jeweils gleichermaßen auf das Studium aus.

(16 % vs. 20 %), hingegen studieren sie häufiger Sozialwissenschaften/-wesen/Psychologie/Pädagogik (19 % vs. 14 %) oder Sprach- und Kulturwissenschaften (23 % vs. 18 %).

In einem Master-Studiengang sind beeinträchtigte Studierende lediglich geringfügig seltener eingeschrieben als Studierende ohne studienerschwerende Beeinträchtigung (21 % vs. 23 %).

Die Möglichkeit, in Teilzeit-Studiengängen zu studieren oder eine individuelle Teilzeit-Regelung zu vereinbaren, nehmen beeinträchtigte Studierende nicht häufiger wahr als Studierende ohne Beeinträchtigung (3 % vs. 4 %). Allerdings geben sie mehr als doppelt so häufig wie nicht beeinträchtigte Studierende an, zwar in einem Vollzeit-Studiengang zu studieren, das Studium aber in Teilzeit zu betreiben (9 % vs. 4 %). Diese Selbsteinschätzung deckt sich jedoch nicht mit dem tatsächlich investierten Studienaufwand: In einer typischen Semesterwoche des Sommersemesters 2016 wenden studienrelevant beeinträchtigte Studierende im Vollzeit-Präsenz-Studium im Durchschnitt ebenso viel Zeit wie nicht beeinträchtigte Studierende für ihr Studium auf (Ø 33 Std./Woche, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

Studienverlauf

Studienerschwerende Beeinträchtigungen wirken sich in hohem Maße auf den Studienverlauf aus. Mehr als ein Drittel der beeinträchtigten Studierenden hat bereits mehr als zehn Hochschulsemeister (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) absolviert, während lediglich etwas mehr als ein Fünftel unter denjenigen ohne studienerschwerende Beeinträchtigung diese Studierendauer aufweist (36 % vs. 22 %). Gegenüber 2012 hat sich der Anteil Studierender mit mehr als zehn Hochschulsemeestern unter den gesundheitlich Beeinträchtigten stärker erhöht als unter denen ohne studienrelevante Beeinträchtigung (+8 Prozentpunkte vs. +4 Prozentpunkte).

Beeinträchtigte Studierende wechseln häufiger als nicht beeinträchtigte ihren Studiengang (31 % vs. 21 %) und/oder ihre Hochschule (22 % vs. 16 %). Besonders deutlich wird der Zusammenhang zwischen gesundheitlichen Beeinträchtigungen und Diskontinuitäten im Studienverlauf mit Blick auf Studienunterbrechungen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de): Studierende mit gesundheitsbedingter Studienerschwerung unterbrechen ihr Studium anteilig mehr als doppelt so häufig wie diejenigen ohne Beeinträchtigung (32 % vs. 13 %) und haben dabei eine längere durchschnittliche Gesamtunterbrechungsdauer von 2,8 Semestern (ohne studienerschwerende Beeinträchtigung: Ø 2,0 Semester). Unter denen mit (sehr) starker Studienerschwerung liegt der Anteil an Studienunterbrecher(inne)n mit 39 Prozent nochmals darüber, eine längere Unterbrechungsdauer ist jedoch nicht festzustellen (Ø 2,8 Semester).

Als Gründe für ihre Studienunterbrechung(en) geben beeinträchtigte Studierende am häufigsten akute gesundheitliche Probleme an (57 % vs. 10 % ohne Studienbeeinträchtigung). Aber auch Zweifel am Sinn des Studiums (29 % vs. 21 %) sowie eine chronische Krankheit/Behinderung (27 % vs. 1 %) werden von ihnen vergleichsweise häufig genannt. Darüber hinaus führen bei gesundheitlich beeinträchtigten Studierenden häufiger als bei denjenigen ohne gesundheitsbedingte Studienbeeinträchtigung finanzielle Probleme zu einer Studienunterbrechung (23 % vs. 14 %).

Studienfinanzierung Studierender mit studienerschwerender Gesundheitsbeeinträchtigung

Beeinträchtigte Studierende der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) verfügen

im Durchschnitt über ähnlich hohe Einnahmen wie Studierende ohne studienerschwerende Beeinträchtigung (916 € bzw. 918 €). Ihre Gesamteinnahmen setzen sich allerdings zu einem geringeren Anteil aus Beiträgen der Eltern (45 % vs. 51 %) zusammen, was in gleichem Maße durch Einnahmen aus Erwerbstätigkeit (27 % vs. 25 % des Beitrags zum Gesamtbudget), BAföG (14 % vs. 12 %) und anderen Finanzierungsquellen (14 % vs. 12 %) kompensiert wird. Im Zusammenhang mit diesen Unterschieden in der Finanzierungsstruktur (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) ist zu bedenken, dass beeinträchtigte Studierende der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ im Vergleich zu nicht beeinträchtigten fast doppelt so häufig älter als 25 Jahre sind (45 % vs. 24 %) und der Anteil der elterlichen Unterstützung bei älteren Studierenden geringer ist (s. Kap. 4). Beeinträchtigte Studierende sehen die Finanzierung ihres Lebensunterhalts während des Studiums im Vergleich zu nicht beeinträchtigten Studierenden deutlich seltener als gesichert an (49 % vs. 70 %).

Hinsichtlich der erfassten Ausgabepositionen ist festzuhalten, dass beeinträchtigte Studierende der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ monatlich im Durchschnitt zwölf Euro mehr für ihre Ernährung ausgeben als nicht beeinträchtigte (178 € vs. 166 €). Für gesundheitsbezogene Ausgaben (z. B. Krankenversicherung, Arztkosten, Medikamente) wenden sie im Monat durchschnittlich 15 € mehr auf als Studierende ohne studienerschwerende Beeinträchtigung (94 € vs. 79 €), wobei dies in Zusammenhang mit dem höheren Alter der Studierenden mit Gesundheitsbeeinträchtigung steht. Im Vergleich zu 2012 sind die gesundheitsbezogenen Ausgaben beeinträchtigter Studierender weniger stark gestiegen als diejenigen nicht beeinträchtigter Studierender (+9 € vs. +17 €).

4 Studienfinanzierung und wirtschaftliche Situation

4.1 Einnahmen der Studierenden

Die wirtschaftliche Lage der Studierenden wird im Wesentlichen durch ihre finanzielle Ausstattung bestimmt. Die Sozialerhebung erfasst daher traditionell Art und Höhe der Einnahmen, mit denen Studierende ihre Lebenshaltungskosten (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) bestreiten. Ein Anhaltspunkt, um die Höhe der Einnahmen Studierender einordnen zu können, ist der „angemessene Gesamtunterhaltsbedarf eines Studierenden, der nicht bei seinen Eltern oder einem Elternteil wohnt“ (Oberlandesgericht Düsseldorf, 2016, S. 2). Laut Düsseldorfer Tabelle vom 01.01.2016 wird in diesem Fall eine Höhe von 735 Euro pro Monat angesetzt, zuzüglich etwaiger Kosten für Kranken- und Pflegeversicherung sowie Studiengebühren. Das im Sommersemester 2016 geltende Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) hingegen sieht noch einen Höchstsatz von monatlich 670 Euro für nicht bei den Eltern lebende Studierende vor. Darin sind bereits Zuschläge für die Kranken- und Pflegeversicherung enthalten. Außerdem steht gegebenenfalls zusätzlich Kindergeld zur Verfügung, das Studierende direkt von der Familienkasse erhalten oder das von den Eltern an ihre studierenden Kinder weitergereicht wird und im BAföG – anders als nach den unterhaltsrechtlichen Regelungen der Düsseldorfer Tabelle – grundsätzlich anrechnungsfrei bleibt.

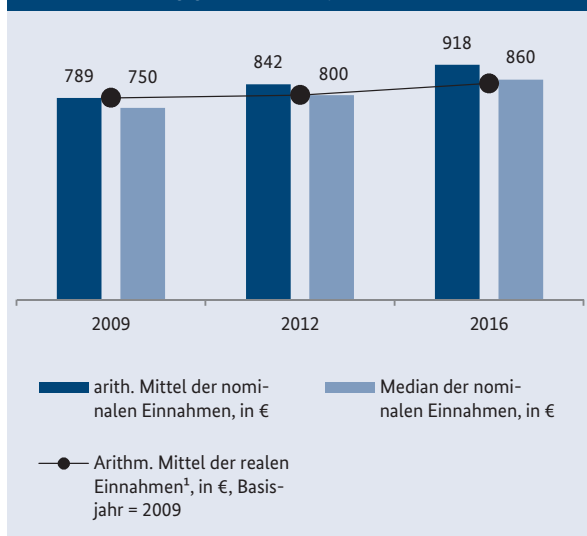
Um nun die Einnahmesituation der Studierenden anhand vergleichbarer Kennziffern darstellen zu können, werden in diesem Kapitel ausschließlich solche Studierende in die Analysen einbezogen, die alleine wohnen bzw. wirtschaften und hinsichtlich ihrer Studiensituation miteinander vergleichbar sind. Diese Bedingungen erfüllen 51 Prozent der Studierenden der Grundgesamtheit, die nachfolgend als „Fokus-Typ“ (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) bezeichnet werden.¹

¹ Studierende, die in einer Wohngemeinschaft leben, wirtschaften in der Regel für sich alleine und gehören ebenfalls der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ an (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Neben dem Merkmal des alleine Wirtschaftens sind Studierende der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ unverheiratet, in einem Präsenz-/Vollzeit-Studiengang (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) eingeschrieben und haben noch keinen Hochschulabschluss erworben (mit Ausnahme von Master-Studierenden mit einem Bachelor-Abschluss).

Höhe der monatlichen Einnahmen

Im Sommersemester 2016 verfügen die Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) durchschnittlich über 918 Euro im Monat (Bild 4.1). Innerhalb des erstmals vierjährigen Zeitraums steigen die Einnahmen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) damit im Vergleich zu den Befunden von 2012 absolut um 76 Euro. Unter Berücksichtigung der zwischenzeitlichen Entwicklung des Verbraucherpreisindex¹ (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) entspricht dies einem realen Einnahmewachstum um sechs Prozent (nominal 9 %). Folglich steigt auch der Median (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) der nominalen Einnahmen, und zwar um 60 Euro bzw. acht Prozent: Gemessen am Median hat im Sommersemester 2016 damit jeweils eine Hälfte der Studierenden weniger bzw. mehr als 860 Euro zur Verfügung.

Bild 4.1 Nominale und reale Höhe der monatlichen Einnahmen Bezugsgruppe „Fokus-Typ“



DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹ Verbraucherpreisindex des Statistischen Bundesamtes 2017, eigene Berechnungen.

Höhe der monatlichen Einnahmen nach Region und Ländern

Im regionalen Vergleich sind nach wie vor große Unterschiede in den studentischen Einnahmen festzustellen (Bild 4.2). So zeigt sich auf Ebene der einzelnen Länder, dass bei Studierenden in Ländern mit relativ hohen Lebenshaltungskosten (s. Kap. 4.2) die im Durchschnitt höchsten Einnahmen zu verzeichnen sind.

Entsprechend verfügen Studierende in den westdeutschen Ländern im Sommersemester 2016 über durchschnittlich 930 Euro im Monat (2012: 858 €), während in den ostdeutschen Ländern die durchschnittlichen Einnahmen der Studierenden mit 839 Euro niedriger liegen (2012: 757 €). Die absolute Differenz zwischen den Regionen beträgt damit 91 Euro, wobei festzuhalten ist, dass die Einnahmen in den ostdeutschen Ländern mit elf Prozent stärker gewachsen sind als in

den westdeutschen Ländern. Dort sind die Einnahmen der Studierenden um durchschnittlich acht Prozent gestiegen, womit sich der Angleichungsprozess in den Einnahmen langsam fortsetzt (Differenz 2016: 11 %, Differenz 2012: 13 %).

Höhe der monatlichen Einnahmen und Geschlecht

Geschlechtsspezifische Unterschiede in den monatlichen Einnahmen fallen nicht auf. Die durchschnittliche Höhe der monatlichen Einnahmen ist bei Studentinnen (2016: 909 €, 2012: 838 €) und Studenten (2016: 927 €, 2012: 846 €) in etwa gleich, so dass sich auch mit Blick auf den Median der nominalen Einnahmen zwischen Frauen (2016: 855 €, 2012: 800 €) und Männern (2016: 865 €, 2012: 800 €) keine bemerkenswerten Unterschiede zeigen.

Höhe der monatlichen Einnahmen und Alter

Die Einnahmensituation der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ variiert stark mit dem Alter der Studierenden (Bild 4.3): Einerseits macht sich der Gesamtanstieg der studentischen Einnahmen gegenüber 2012 zwar in jeder Altersgruppe bemerkbar. Andererseits steht aber, wie auch schon in vorangehenden Sozialerhebungen beobachtet werden konnte (Middendorff et al., 2013, S. 216-217), den Studierenden mit zunehmendem Alter ein höherer Monatsbetrag zur Verfügung. Danach erzielt die älteste Studierenden-gruppe (30 Jahre und älter) im Sommersemester 2016 rund 20 Prozent bzw. 170 Euro höhere Einnahmen als die jüngste (bis 21 Jahre). Allerdings können Studierende der Altersgruppen 26-27 Jahre und 28-29 Jahre

Bild 4.2 Höhe der monatlichen Einnahmen nach Ländern
Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, arithm. Mittelwerte in €

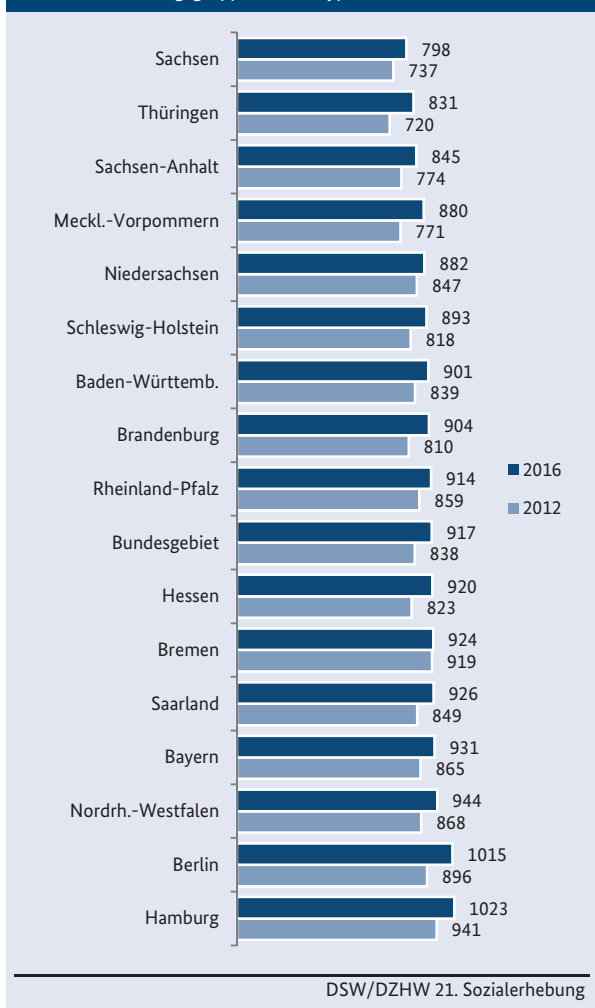
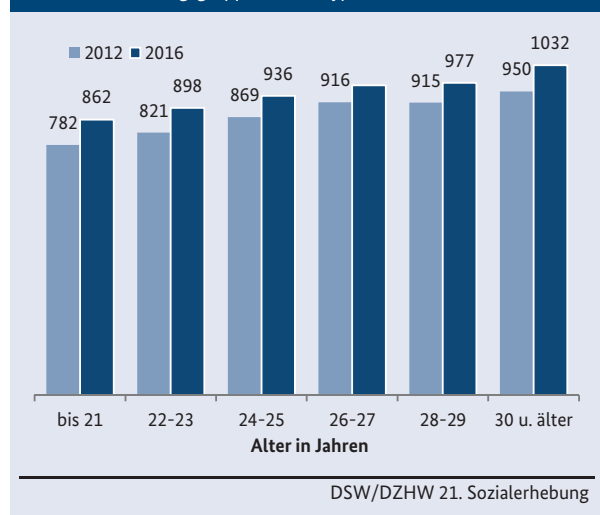


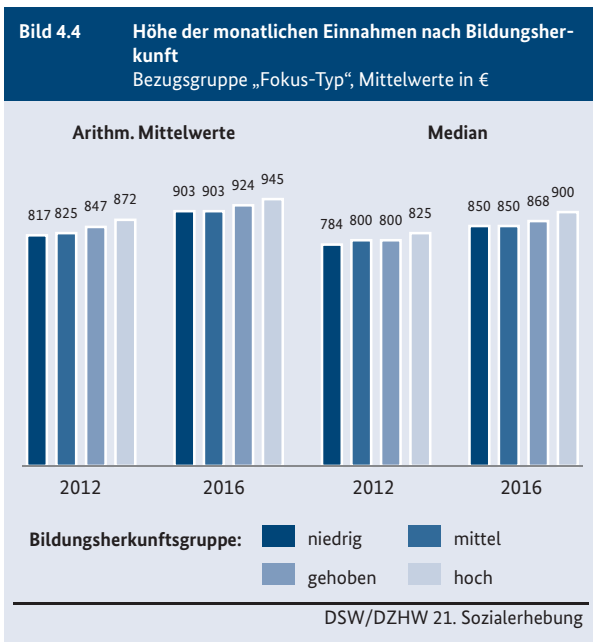
Bild 4.3 Höhe der monatlichen Einnahmen nach Alter
Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, arithm. Mittelwerte in €



hierbei einen vergleichsweise geringeren Zuwachs ihrer Einnahmen gegenüber 2012 verzeichnen als Studierende der übrigen Altersgruppen.

Höhe der monatlichen Einnahmen und Bildungsherkunft

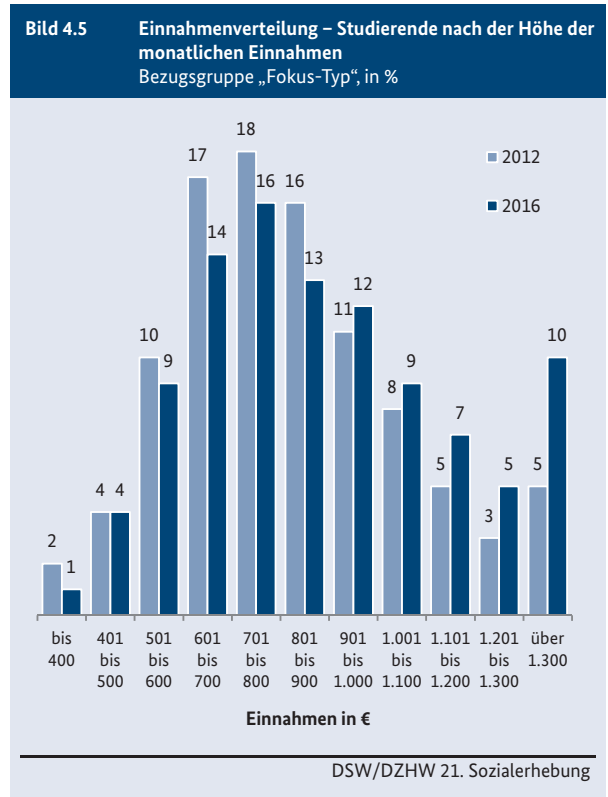
Wird die Bildungsherkunft (s. Kap. 3.2, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) als Differenzierungskriterium für die Einnahmen der Studierenden herangezogen (Bild 4.4), ergibt sich folgendes Bild: Studierende der Herkunftsgruppen „niedrig“ (903 €) und „mittel“ (903 €) verfügen durchschnittlich zwar über geringere Einnahmen als Studierende der Herkunftsgruppen „gehoben“ (924 €) und „hoch“ (945 €), gemessen an den Befunden der 20. Sozialerhebung können sie ihre Einnahmen jedoch etwas stärker steigern („niedrig“: 11 %, „mittel“: 10 %) als Studierende der beiden anderen Herkunftsgruppen („gehoben“: 9 %, „hoch“: 8 %). Dies hat



allerdings kaum Einfluss auf den Einnahme-Median der Herkunftsgruppen. Letzterer steigt in jeder Herkunftsgruppe merklich an, ohne dass sich die Relationen der Herkunftsgruppen untereinander ändern.

Einnahmenverteilung

Der durchschnittliche Anstieg bei den Einnahmen der Studierenden insgesamt wie auch bei den verschiedenen Subgruppen (nach Land, Geschlecht, Alter, Bildungsherkunft) beruht vor allem auf den größeren Anteilen an Studierenden, denen vergleichsweise hohe



Einnahmenbeträge zur Verfügung stehen (Bild 4.5). So verfügt zwar noch immer der größte Anteil der Studierenden über monatliche Einnahmen zwischen 701 und 800 Euro (2016: 16 %, 2012: 18 %, Middendorff et al., 2013, S. 201-202), insgesamt ist jedoch eine deutliche Rechtsverschiebung und Abflachung der Einnahmeverteilung festzustellen. Danach müssen prozentual immer weniger Studierende mit vergleichsweise geringen Einnahmen (bis 700 €; 2016: 28 %, 2012: 33 %) und Einnahmen in mittlerer Höhe (701 € bis 1.000 €; 2016: 41 %, 2012: 45 %) auskommen, wohingegen es anteilig mehr Studierende gibt, denen monatlich mehr als 1.000 Euro zur Verfügung stehen (über 1.001 €; 2016: 31 %, 2012: 21 %). Dies gilt vor allem für Studierende der höchsten Einnahmengruppe (über 1.300 €). Ihr Anteil hat sich gegenüber 2012 verdoppelt (2016: 10 %, 2012: 5 %). Trotz der insgesamt ansteigenden Einnahmen stehen gut jedem/jeder fünften Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ monatlich weniger als 670 €, dem zum Befragungszeitpunkt gültigen BAföG-Höchstsatz, zur Verfügung (2016: 21 %, 2012: 26 %).

Herkunft und Zusammensetzung der monatlichen Einnahmen

Der weitaus größte Teil der Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ erhält finanzielle Unterstützung von den Eltern (2016: 86 %, 2012: 88 %; Bild 4.6). Danach leisten die Eltern durchschnittlich 541 Euro im Monat (2012: 481 €) in Form barer (2016: 407 €, 2012: 358 €) und/oder unbarer Zuwendungen (2016: 309 €, 2012: 251 €, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), also entweder als finanziellen Zuschuss, den sie ihren studierenden Kindern als direkte Geldleistung zukommen lassen, oder aber als indirekte Leistung, die sie anstelle des Kindes bezahlen (z. B. Mietzahlungen an den/die Vermieter(in)). Beides, bare wie unbare Zuwendungen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), haben sich gegenüber 2012 um 49 Euro (14 %) bzw. 58 Euro (23 %) erhöht, womit auch der monatliche Durchschnittsbetrag steigt, der insgesamt von den Eltern transferiert wird (um 60 € bzw. 13 %). Folglich sind die höheren finanziellen Leistungen der Eltern ein Grund für die gegenüber 2012 gestiegenen Einnahmen der Studierenden, auch wenn der Anteil an Studierenden, die unbare Leistungen erhalten, deutlich abgenommen hat (2016: 43 %, 2012: 54 %).

Die andere Ursache stellt der höhere eigene Verdienst (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) der Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ dar. So werden durchschnittlich Einnahmen aus bezahlten Tätigkeiten in Höhe von 385 Euro zur Bestreitung des Lebensunterhaltes eingesetzt (2012: 300 €), was einer Steigerung von 85 Euro bzw. 28 Prozent im Vergleich zur 20. Sozialerhebung entspricht. Hierbei deutet die Veränderung des Medians um 100 Euro auf eine Einkommenssteigerung vor allem bei den vormals eher Geringverdienenden hin. Bei einem gleichzeitig stabilen Anteil an Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, die ihren Lebensunterhalt mit Mitteln aus Erwerbstätigkeit neben dem Studium finanzieren (2016: 61 %, 2012: 61 %), steht den Studierenden insgesamt mehr Geld aus Erwerbstätigkeit zur Verfügung (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

Der durchschnittliche Förderungsbetrag (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), den BAföG-Geförderte im Sommersemester 2016 erhalten, ist hingegen unverändert (2016: 435 €, 2012: 436 €). Dies ist darauf zurückzuführen, dass die letzte BAföG-Reform, die unter anderem eine Anpassung der Bedarfssätze sowie eine Erhöhung der Eltern-Freibeträge beinhaltet, erst zum Wintersemester 2016/2017 wirksam wurde. Entsprechend ist auch der Anteil Studierender, die BAföG-Leis-

Bild 4.6 Finanzierungsquellen – Inanspruchnahme und geleistete Beträge
Bezugsgruppe „Fokus-Typ“

| Finanzierungsquelle | 2012 | | | 2016 | | |
|---|-------|----------------|--------|-------|----------------|--------|
| | Stud. | Beträge in € | | Stud. | Beträge in € | |
| | % | arithm. Mittel | Median | % | arithm. Mittel | Median |
| Elternerleistung | 88 | 481 | 490 | 86 | 541 | 528 |
| - als Barzuwendung | 80 | 358 | 300 | 82 | 407 | 370 |
| - als unbare Zuwendung | 54 | 251 | 235 | 43 | 309 | 300 |
| eigener Verdienst aus Tätigkeiten während des Studiums | 61 | 300 | 250 | 61 | 385 | 350 |
| BAföG | 32 | 436 | 480 | 25 | 435 | 480 |
| Rückgriff auf Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden | 21 | 124 | 100 | 18 | 171 | 100 |
| Verwandte, Bekannte | 24 | 80 | 50 | 19 | 92 | 50 |
| Waisengeld oder Waisenrente | 3 | 217 | 186 | 3 | 222 | 198 |
| Partner/Partnerin | 1 | 98 | 50 | 1 | 143 | 100 |
| Stipendium | 4 | 317 | 300 | 5 | 423 | 300 |
| Bildungskredit von der KfW | 1 | 276 | 300 | 1 | 264 | 300 |
| Studienkredit von der KfW | 3 | 450 | 500 | 5 | 463 | 500 |
| Kredit zur Studienfinanzierung von einer anderen Bank/Sparkasse | 1 | 390 | 400 | <1 | 450 | 435 |
| sonstige Finanzierungsquellen | 3 | 292 | 100 | 2 | 455 | 200 |

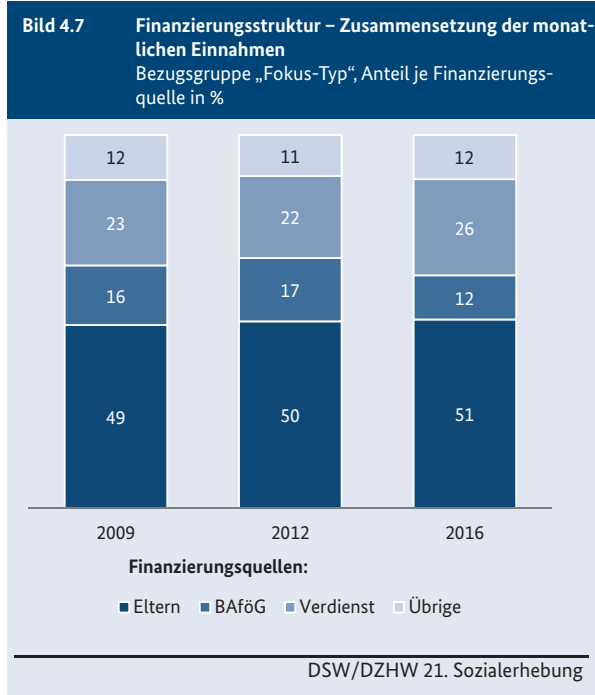
tungen erhalten, gegenüber der letzten Sozialerhebung weiter gesunken (2016: 25 %, 2012: 32 %, s. Kap. 4.2).

Noch ist der Anteil an BAföG-Empfänger(innen) allerdings größer als der Anteil an Studierenden, die auf Zuwendungen von anderen Verwandten und Bekannten sowie auf finanzielle Rücklagen als weitere wichtige Finanzierungsquellen zurückgreifen. 19 Prozent (2012: 24 %) bzw. 18 Prozent (2012: 21 %) der Studierenden haben Einnahmen aus diesen Quellen. Dabei werden durchschnittlich 171 Euro aus Erspartem verwendet, das bereits vor dem Studium erworben wurde (2012: 124 €), während die Zuwendungen von Verwandten und Bekannten im Durchschnitt 92 Euro (2012: 80 €) betragen. Damit ist der Anteil an Studierenden, die auf die beiden genannten Quellen zurückgreifen, zwar jeweils gesunken, die durchschnittlichen Einnahmen sind jedoch um 47 Euro (38 %) bzw. zwölf Euro (15 %) gestiegen.

Weitere Finanzierungsquellen (Waisenrente, Partner(in), Stipendium, Kredite, sonstige Finanzierungsquellen) werden jeweils von maximal fünf Prozent der Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ genutzt. Diesbezüglich fällt auf, dass Stipendien (2016: 5 %, 2012: 4 %) und der Studienkredit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) der KfW (2016: 5 %, 2012: 3 %) häufiger in Anspruch genommen werden als noch 2012. Außerdem stellen sie relativ hohe Beträge bereit, wenngleich die durchschnittliche Höhe der KfW-Studienkredite nahezu unverändert bleibt (2016: 463 €, 2012: 450 €), während die durchschnittliche Stipendienhöhe um 106 Euro bzw. 33 Prozent gestiegen ist (2016: 423 €, 2012: 317 €).

Finanzierungsstruktur

Um zu veranschaulichen, in welchem Umfang die verschiedenen Finanzierungsquellen am Durchschnittsbetrag der monatlichen Einnahmen beteiligt sind, wird die Finanzierungsstruktur (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) der studentischen Einnahmen untersucht. Diese sagt aus, zu welchen Anteilen sich die monatlichen Einnahmen aller Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ zusammensetzen. Es wird das Verhältnis der drei Haupteinnahmequellen „Verdienst“, „BAföG“ und „Eltern“ betrachtet, wobei weitere Einnahmeposten unter „Übrige“ zusammengefasst sind. Diese Betrachtung der Finanzierungsstruktur erlaubt es, Veränderungen über die Zeit oder, wie in den nachfolgenden Kapiteln gezeigt, Unterschiede einzelner Gruppen



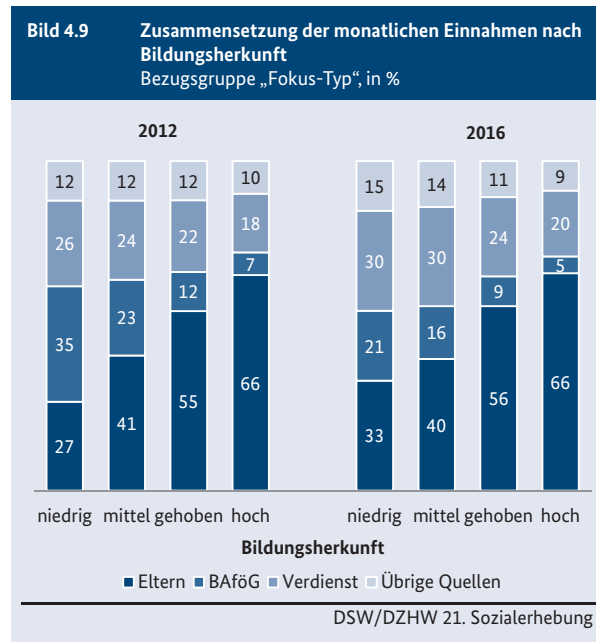
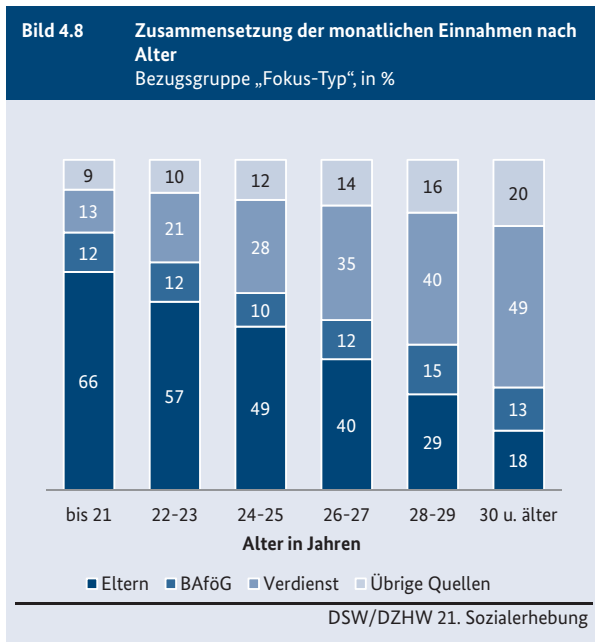
in der Zusammensetzung der Finanzierungsquellen aufzuzeigen (Bild 4.7).

Traditionell besteht etwa die Hälfte (51 %) aller monatlichen Einnahmen der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ aus Zahlungen der Eltern, während der eigene Verdienst rund ein Viertel (26 %) der studentischen Einnahmen umfasst. Der Anteil des eigenen Verdienstes ist auch deshalb im Vergleich zur 20. Sozialerhebung gestiegen, weil der Anteil der BAföG-Förderung (s. oben) an den monatlichen Gesamteinnahmen der Studierenden um fünf Prozentpunkte gesunken ist. Dieser beträgt nun, ebenso wie der Anteil der übrigen Finanzierungsquellen an den studentischen Einnahmen (s. oben), zwölf Prozent.

Die Geschlechtszugehörigkeit scheint nur geringen Einfluss auf die Finanzierungsstruktur studentischer Einnahmen zu nehmen (s. Randauszählung nach Geschlecht im Anhang).

Finanzierungsstruktur und Alter

Die Einnahmenstruktur unterscheidet sich je nach Alter deutlich (Bild 4.8). So beziehen die jüngsten Studierenden 66 Prozent ihrer Einnahmen von den Eltern (2012: 62 %), wobei dieser Anteil mit zunehmendem Alter stetig sinkt und in der ältesten Gruppe lediglich noch 18 Prozent (2012: 21 %) beträgt. Dafür steigt mit dem Lebensalter die Bedeutung des eigenen Verdien-



tes sowie der übrigen Quellen. So löst der eigene Verdienst die elterliche Unterstützung als größte Einnahmequelle mit dem 29. Lebensjahr ab. Außerdem fällt auf, dass für Studierende ab einem Alter von 30 Jahren die übrigen Quellen mit 20 Prozent (2012: 21 %) eine ungleich größere Bedeutung haben als für ihre jüngeren Kommiliton(inn)en. Der Einnahmenanteil der BAföG-Leistungen unterscheidet sich nach Altersgruppen hingegen kaum. Er bewegt sich, je nach Alter, zwischen zehn Prozent und 15 Prozent (2012: zwischen 13 % und 18 %).

Finanzierungsstruktur und Bildungsherkunft

Die Zusammensetzung der monatlichen Einnahmen variiert stark mit der Bildungsherkunft der Studierenden (Bild 4.9). So beträgt der Anteil der elterlichen Unterstützung in den Herkunftsgruppen „niedrig“ und „mittel“ 33 Prozent bzw. 40 Prozent an den Gesamteinnahmen. In der Herkunftsgruppe „gehoben“ geht bereits mehr als die Hälfte (56 %) der studentischen Einnahmen auf die Leistungen der Eltern zurück, bis dieser Anteil schließlich unter den Studierenden, deren Vater und Mutter einen akademischen Abschluss haben (Bildungsherkunft „hoch“), zwei Drittel (66 %) erreicht. In Umkehrung dazu reduziert sich der Anteil der BAföG-Leistung mit ansteigender Bildungsherkunft, wobei in den beiden Herkunftsgruppen „niedrig“ und „mittel“ Eltern- und BAföG-Leistungen zusammen das Niveau erreichen, das bereits in der „gehobenen“ Herkunftsgruppe allein von den Eltern

getragen wird. Dies hängt vor allem damit zusammen, dass sich im Vergleich zu 2012 der Anteil der BAföG-Förderung an den Einnahmen in den Herkunftsgruppen „niedrig“ und „mittel“ um 14 Prozentpunkte bzw. sieben Prozentpunkte verringert hat.² So ist sowohl der durchschnittliche Förderungsbetrag (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) in der Herkunftsgruppe „niedrig“ um 54 Euro gesunken (2016: 467 €, 2012: 521 €) als auch der Anteil der Geförderten um 15 Prozentpunkte zurückgegangen (2016: 56 %, 2012: 41 %). In der Herkunftsgruppe „mittel“ ist zwar der Förderungsbetrag relativ stabil geblieben (2016: 431 €, 2012: 437 €), jedoch ist auch hier der Anteil Geförderter merklich gesunken (2016: 33 %, 2012: 44 %). Dieser Rückgang fällt für Studierende der Herkunftsgruppen „gehoben“ und „hoch“ deutlich weniger stark aus (Bildungsherkunft „gehoben“: -6 Prozentpunkte, Bildungsherkunft „hoch“: -4 Prozentpunkte). Gleichzeitig steigen die durchschnittlichen Förderungsbeträge der BAföG-Geförderten der beiden höheren Herkunftsgruppen leicht an (jeweils um 4 % bzw. 15 €). Sie liegen jeweils bei 421 Euro (2012: 406 €) sowie 402 Euro (2012: 387 €) und nähern sich damit den durchschnittlichen BAföG-Beträgen der beiden Herkunftsgruppen „niedrig“ (2016: 467 €, 2012: 521 €) und „mittel“ (2016: 431 €, 2012: 437 €) an.

² Besonders deutlich zeigen sich herkunftsspezifische Unterschiede, wenn ausschließlich die BAföG-Geförderten betrachtet werden (s. Bild 4.21).

Durch den geringer gewordenen Anteil des BAföG an den Gesamteinnahmen fallen 2016 je nach Bildungsherkunft die anderen Finanzierungsquellen verstärkt ins Gewicht: Während sich bei Studierenden der Herkunftsgruppe „niedrig“ die Anteile elterlicher Leistungen (+6 Prozentpunkte), des eigenen Verdienstes (+4 Prozentpunkte) und aus übrigen Quellen (+3 Prozentpunkte) an ihren Gesamteinnahmen erhöhen, schließt sich die entstandene Finanzlücke bei Studierenden der Herkunftsgruppe „mittel“ vor allem durch einen höheren Anteil des eigenen Verdienstes (+6 Prozentpunkte) an den Gesamteinnahmen. Dadurch haben sich im Vergleich zu 2012 die herkunftsspezifischen Unterschiede beim Anteil des eingesetzten Verdienstes deutlich vergrößert.

Herkunft und Zusammensetzung der monatlichen Einnahmen und BAföG-Status

Bild 4.10 zeigt die Inanspruchnahme der Finanzierungsquellen durch die Studierenden differenziert nach ihrem BAföG-Status (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

Erwartungsgemäß ist dabei der Anteil derjenigen, die durch die Eltern finanziell unterstützt werden, unter den elternunabhängig BAföG-Geförderten (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) am geringsten (46 %), wohingegen fast alle Studierende, die noch nie nach dem BAföG gefördert wurden, finanzielle Unterstützung durch die Eltern erfahren (91 % bzw. 94 %). Sie erhalten zudem die im Durchschnitt höchsten Beträge (560 € bzw. 672 €).

Im Vergleich zu 2012 fällt auf, dass die ehemaligen BAföG-Geförderten 2016 zu geringeren Anteilen durch die Eltern unterstützt (74 %) werden als noch 2012 (81 %), gleichwohl auch bei ihnen, wie in allen anderen Gruppen, die durchschnittlichen Beiträge aus dieser Finanzierungsquelle gestiegen sind.

Die mittlere Höhe der BAföG-Förderung beträgt für elternabhängig Geförderte 404 Euro und ist damit gegenüber 2012 (421 €) leicht gesunken, während die erwartungsgemäß höhere durchschnittliche Förderung von elternunabhängig Geförderten 584 Euro beträgt

Bild 4.10 Inanspruchnahme der Finanzierungsquellen nach BAföG-Status
Bezugsgruppe „Fokus-Typ“

| BAföG-Status | Finanzierungsquelle | Studierende, die die jeweilige Quelle in Anspruch nehmen, in % | | Betrag, der diesen Studierenden zur Verfügung steht arithm. Mittelwerte in € | |
|--|---------------------|--|------|--|------|
| | | 2012 | 2016 | 2012 | 2016 |
| elternabhängige Förderung | | | | | |
| | Eltern | 80 | 80 | 267 | 297 |
| | BAföG | 100 | 100 | 421 | 404 |
| | Verdienst | 55 | 54 | 227 | 281 |
| | Übrige | 38 | 37 | 135 | 176 |
| elternunabhängige Förderung | | | | | |
| | Eltern | 58 | 46 | 193 | 227 |
| | BAföG | 100 | 100 | 566 | 584 |
| | Verdienst | 62 | 60 | 285 | 336 |
| | Übrige | 34 | 32 | 175 | 249 |
| ehemalige BAföG-Empfänger(innen) | | | | | |
| | Eltern | 81 | 74 | 394 | 421 |
| | Verdienst | 77 | 78 | 448 | 520 |
| | Übrige | 53 | 50 | 264 | 359 |
| nie BAföG erhalten – Erstantrag abgelehnt | | | | | |
| | Eltern | 94 | 91 | 511 | 560 |
| | Verdienst | 68 | 67 | 309 | 383 |
| | Übrige | 59 | 49 | 203 | 269 |
| nie BAföG erhalten – keinen Antrag gestellt | | | | | |
| | Eltern | 95 | 94 | 623 | 672 |
| | Verdienst | 59 | 58 | 298 | 383 |
| | Übrige | 53 | 44 | 209 | 248 |

und im Vergleich zu 2012 (566 €) um drei Prozent gestiegen ist.

Unabhängig vom BAföG-Status stellt der eigene Verdienst eine zentrale Finanzierungssäule dar: In allen Gruppen gibt mehr als jede(r) zweite Studierende an, Einnahmen aus dieser Quelle zu beziehen und unter denjenigen, die ihren Anspruch auf BAföG-Förderung verloren haben (ehemalig BAföG-Geförderte), greifen sogar vier von fünf Studierenden auf diese Einnahmequelle zurück (78 %). Sie erwirtschaften mit durchschnittlich 520 Euro eigenem Verdienst die höchsten Beträge selbst. Studierende aller BAföG-Status-Gruppen greifen 2016 wie auch 2012 anteilig etwa gleich häufig auf Einnahmen aus eigenem Verdienst zurück, allerdings sind die durchschnittlichen Beträge daraus gestiegen.

Gleiches gilt mit Blick auf die übrigen Finanzierungsquellen. Auch hier sind die Beträge gegenüber 2012 gestiegen, wobei die beiden Studierendengruppen, die nie BAföG erhalten haben, merklich seltener derartige Quellen heranziehen. So zeigen sich gerade im Hinblick auf die Nutzung von Krediten, die zu den übrigen Finanzquellen zählen, differenziert nach dem BAföG-Status, deutliche Unterschiede:

| BAföG-Status | Anteil Kreditnehmer(innen) | Durchschnittlicher Kreditbetrag |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Elternabhängiges BAföG | 5 % | 369 € |
| Elternunabhängiges BAföG | 7 % | 502 € |
| Ehemalige BAföG-Geförderte | 14 % | 457 € |
| BAföG-Erstantrag abgelehnt | 10 % | 456 € |
| BAföG-Antrag nie gestellt | 3 % | 463 € |

Danach ist mit knapp 14 Prozent der weitaus größte Anteil an Kreditnehmer(inne)n unter den ehemaligen BAföG-Empfänger(inne)n zu finden, aber auch die Gruppe Studierender, deren BAföG-Erstantrag abgelehnt wurde, weist mit zehn Prozent einen relativ hohen Anteil an Kreditnehmer(inne)n auf. Hingegen liegen die Quoten der Kreditnehmer(innen) sowohl unter den Studierenden, die BAföG erhalten (elternabhängig: 5 %, elternunabhängig: 7 %), als auch unter jenen, die nie einen Antrag gestellt haben (3 %), deutlich niedriger. Elternunabhängig Geförderte erhalten

dabei im Durchschnitt auch die höchsten Kreditbeträge (502 €), während ehemalige BAföG-Empfänger(innen) (457 €) sowie Studierende, deren Erstantrag abgelehnt wurde (456 €) oder die nie einen BAföG-Antrag gestellt haben (463 €), durchschnittlich sehr ähnliche Einnahmen aus Krediten beziehen. Die im Durchschnitt niedrigsten Einnahmen aus Krediten weisen elternabhängig BAföG-Geförderte auf (369 €).

Angewiesen auf die Eltern

Für die 62 Prozent (2012: 57 %) der Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, die bisher keinen BAföG-Antrag gestellt haben bzw. deren Erstantrag abgelehnt wurde, kann unterstellt werden, dass sie bei der Finanzierung des Studiums vor allem auf die finanzielle Unterstützung der Eltern angewiesen sind. Je geringer die Alimentation durch die Eltern bzw. die Sockelfinanzierung³ (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) ausfällt, desto notwendiger und höher wird der eigene Verdienst.

Hochgerechnet auf die Grundgesamtheit aller Studierenden in Deutschland im Sommersemester 2016 kann sicher davon ausgegangen werden, dass mindestens 577.000 Studierende, die kein BAföG erhalten, weil sie es nie beantragt haben oder der Erstantrag abgelehnt wurde, wahrscheinlich einen Unterhaltsanspruch gegenüber ihren Eltern haben. Von diesen Studierenden stehen 123.000 Studierenden monatlich weniger als 500 € aus Elternleistung bzw. Sockelfinanzierung zur Verfügung.

Erwartungsgemäß gehen die meisten dieser Studierenden (84 %) neben dem Studium einer Erwerbstätigkeit nach, so dass sich deren Einnahmen durchschnittlich aus 319 Euro Sockelfinanzierung und 512 Euro eigenem Verdienst zusammensetzen. Im Vergleich zu 2012 stehen den betroffenen Studierenden 14 Euro weniger Sockelfinanzierung zur Verfügung, während der eigene Verdienst um 57 Euro gestiegen ist.

Wie bereits in Bild 4.5 zu sehen war, gibt es auch Studierende, die mit nur sehr geringen monatlichen Einnahmen zurechtkommen (müssen). So geben 16 Prozent der oben beschriebenen Gruppe an, ihren Lebensunterhalt aus einer Sockelfinanzierung von

³ Bei der folgenden Betrachtung werden die Alimentation durch die Eltern sowie alle übrigen Finanzierungsquellen, die auch als Elternersatzleistungen gesehen werden können (ausgenommen der eigene Verdienst), als Sockelfinanzierung bezeichnet.

durchschnittlich 450 Euro zu bestreiten – ohne nebenbei erwerbstätig zu sein (2012: 442 €).

Die Gründe, warum Studierende nicht nach dem BAföG gefördert werden, sowie weitere Kennziffern zum Thema BAföG sind in Kapitel 4.3 dargestellt.

Einschätzung der finanziellen Situation

Gemessen an der Zustimmung zu der Aussage, die Finanzierung des eigenen Lebensunterhalts sei während des Studiums sichergestellt, unterscheidet sich die Bewertung der finanziellen Situation erheblich in Abhängigkeit vom höchsten Bildungsstand der Eltern (Bild 4.11, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). So geben sowohl 2012 als auch 2016 zwar mehr als die Hälfte der Befragten jeder Herkunftsgruppe an, dass die Finanzierung des Lebensunterhalts während des Studiums sichergestellt ist, dennoch bestehen merkliche herkunftsspezifische Differenzen im Zustimmungsgrad zu dieser Aussage. Demnach bewerten von den Studierenden der Herkunftsgruppe „niedrig“ 51 Prozent (2012: 53 %) ihre Finanzierungssituation als gesichert, während von jenen der Herkunftsgruppe „hoch“ dies 81 Prozent (2012: 83 %) tun. Die Differenz resultiert dabei 2012 wie 2016 vollständig aus dem unterschiedlichen Anteil an Personen, die die getroffene Aussage

als „voll und ganz“ bzw. „völlig“ zutreffend bewerten (2016: 27 % vs. 57 %, 2012: 25 % vs. 62 %).

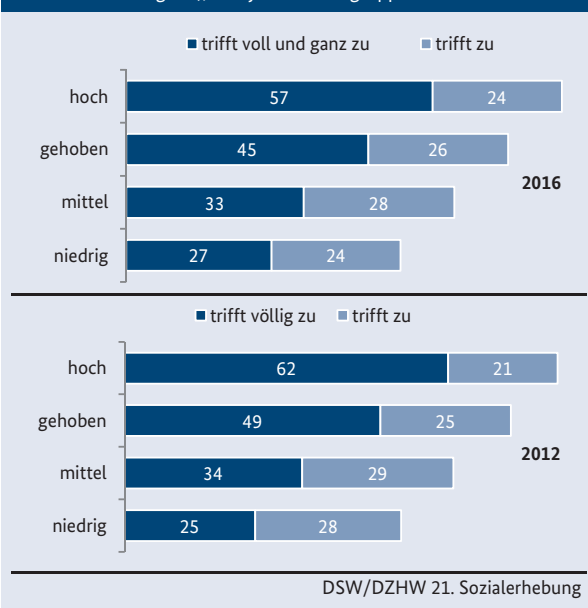
Einschätzung der finanziellen Situation und Alter

Das Alter spielt bei der Einschätzung der finanziellen Situation offenbar eine große Rolle. Unter den jüngsten Studierenden ist die Zustimmung zur Finanzierungssicherheit mit 76 Prozent am größten. Lediglich neun Prozent der unter 21-Jährigen sehen größere Probleme bezüglich ihrer Studienfinanzierung (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Je älter die Befragten sind, desto größer wird der Anteil derer, die ihre finanzielle Situation als nicht gesichert einschätzen. So geben 31 Prozent der Studierenden in der Altersgruppe ab 30 Jahre an, dass die Finanzierung des Lebensunterhalts nicht sichergestellt ist, während nur noch 43 Prozent von ihnen der Aussage zustimmen.

Einschätzung der finanziellen Situation und BAföG-Status

Sehr unterschiedlich bewerten die Studierenden der einzelnen BAföG-Statusgruppen ihre finanzielle Situation. Am sichersten schätzen solche Studierende ihre finanzielle Situation ein, die noch nie BAföG beantragt haben. Von ihnen geben 83 Prozent an, dass ihre Studienfinanzierung sichergestellt ist. Von den elternabhängig BAföG-Geförderten sowie denjenigen, deren BAföG-Erstantrag abgelehnt wurde, stimmen jeweils über die Hälfte der Befragten dieser Aussage zu (56 % bzw. 59 %). Am unsichersten äußern sich ehemalige BAföG-Empfänger(innen) und elternunabhängig BAföG-Geförderte über die Studienfinanzierung: 26 Prozent bzw. 27 Prozent von ihnen geben an, dass ihre Finanzierung nicht sichergestellt ist, während der Anteil derer, die sie als sicher einschätzt, bei ihnen mit 50 Prozent bzw. 45 Prozent am geringsten ausfällt.

Bild 4.11 Finanzierungssicherheit nach Bildungsherkunft – Zustimmung zur Aussage: Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während des Studiums ist sichergestellt. Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, fünfstufige Skala von „trifft gar nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“ (2012: „trifft völlig zu“), in % je Herkunftsgruppe



4.2 Ausgaben für den Lebensunterhalt

Neben den Einnahmen bilden die Lebenshaltungs- und Studienkosten eine weitere Komponente der finanziellen Situation Studierender. Die Ausgaben der Studierenden unterscheiden sich von den typischen Lebenshaltungskosten (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) anderer Bevölkerungsgruppen beispielsweise durch eine spezielle Wohnsituation (Wohnheim, Wohngemeinschaft etc., s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) oder die Besonderheiten der studentischen Kranken-

Bild 4.12 Monatliche Ausgaben 2009 bis 2016
Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, arithm. Mittelwerte, in €

| Ausgewählte Ausgabenpositionen | 2009 | 2012 | 2016 |
|--|------|------|------|
| Miete einschließlich Nebenkosten | 276 | 294 | 323 |
| Ernährung | 156 | 161 | 168 |
| Kleidung | 50 | 52 | 42 |
| Lernmittel | 33 | 30 | 20 |
| Auto und/oder öffentliche Verkehrsmittel | 73 | 78 | 94 |
| Krankenversicherung, Arztkosten, Medikamente | 57 | 62 | 80 |
| Kommunikation (Telefon, Internet u. a. m.) | 34 | 32 | 31 |
| Freizeit, Kultur und Sport | 63 | 68 | 61 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

versicherung. Im Rahmen der Sozialerhebung wird die Höhe der regelmäßigen Ausgaben für diese und weitere ausgewählte Positionen erfragt, wobei kein Anspruch auf eine vollständige Erfassung sämtlicher individueller Lebenslagen erhoben werden kann (Bild 4.12, s. Fragebogen auf www.sozialerhebung.de). Die Angaben sind daher vor dem Hintergrund zu sehen, dass den Studierenden weitere regelmäßige sowie unregelmäßige Kosten (Ausgaben für Versicherungen, Körperpflege, Anschaffung eines Computers etc.) entstehen, die im Rahmen der Sozialerhebung unberücksichtigt bleiben.

Wie in Kapitel 4.1 zur Studienfinanzierung (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) werden auch hier die Ausgaben für Studierende dargestellt, die sich der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zuordnen lassen und damit eine möglichst vergleichbare Gruppe darstellen.

Bild 4.12 zeigt die durchschnittlichen Beträge für ausgewählte Ausgabenpositionen der Lebensführung für Studierende der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, sofern sie Beträge für die einzelnen Positionen angegeben haben (s. Nutzungsquoten der Ausgabenpositionen, s. Randauszahlungen nach Geschlecht und Abschlussart im Anhang). Es fällt auf, dass auch im Sommersemester 2016 die mit Abstand höchsten monatlichen Ausgaben für Miete einschließlich Nebenkosten aufgewendet werden (323 €). An zweiter Stelle folgen Ausgaben für die Ernährung (168 €). In direktem Zusammenhang mit dem Studium stehen die Ausgaben für Lernmittel, die im Sommersemester 2016 durchschnittlich 20 Euro betragen.

Im Vergleich zum letzten Messzeitpunkt im Sommersemester 2012 sind die durchschnittlichen Kosten für einige Ausgabenpositionen um bis zu 29 Euro gestiegen (Miete einschließlich Nebenkosten), während für Lernmittel durchschnittlich zehn Euro weniger ausgegeben werden (s. Bild 4.12). Auffällig ist außerdem der Anstieg in den gesundheitsbezogenen Ausgaben um 29 Prozent (2016: 80 €, 2012: 62 €).

Zusammenhang von Einnahmen und Ausgaben

Die Ausgaben der Studierenden im Sommersemester 2016 stehen in einem engen Zusammenhang mit ihren Einnahmen (Bild 4.13). Das wird anhand einer Unterteilung der studentischen Einnahmen in vier Quartile veranschaulicht (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de): Das Viertel der Immatrikulierten der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ mit den geringsten Einnahmen hat bei jeder Ausgabenposition auch die im Durchschnitt niedrigsten Ausgaben (Bild 4.13).

Die größten Unterschiede zwischen den Studierenden der unterschiedlichen Einnahmengruppen sind bei den Ausgabenpositionen für Kleidung und Freizeit festzustellen: Studierende, denen monatliche Ein-

Bild 4.13 Ausgaben in Abhängigkeit von der Höhe der Einnahmen
Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, arithm. Mittelwerte in €¹

| Ausgewählte Ausgabenpositionen | Einnahmenquartile in € | | | | insgesamt |
|---|------------------------|---------------|-----------------|---------|-----------|
| | bis 700 | > 700 bis 860 | > 860 bis 1.074 | > 1.074 | |
| Miete einschl. Nebenkosten | 274 | 306 | 336 | 382 | 323 |
| Ernährung | 133 | 161 | 178 | 203 | 168 |
| Kleidung | 30 | 37 | 43 | 56 | 42 |
| Lernmittel | 17 | 19 | 21 | 24 | 20 |
| Auto und/oder öff. Verkehrsmittel | 74 | 84 | 96 | 119 | 94 |
| eigene Krankenversicherung, Arztkosten, Medikamente | 72 | 73 | 82 | 89 | 80 |
| Kommunikation (Telefon, Internet u. a. m.) | 25 | 28 | 32 | 39 | 31 |
| Freizeit, Kultur und Sport | 43 | 54 | 65 | 81 | 61 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

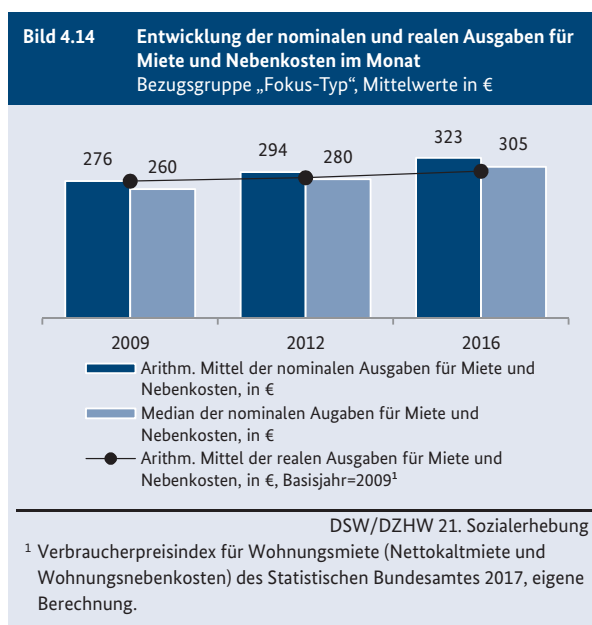
¹ Ausgewiesen wird der Durchschnittsbetrag bezogen auf die Studierenden, die Angaben zu der jeweiligen Position machten. Der Anteil der Studierenden mit entsprechenden Angaben variiert je Position zwischen 49 % und 99 %.

nahmen von über 1.074 Euro zur Verfügung stehen, geben für diese Ausgabenpositionen durchschnittlich 87 Prozent bzw. 88 Prozent mehr aus als Studierende, die mit weniger als 700 Euro pro Monat haushalten müssen. Demgegenüber stehen Ausgabenposten, auf die die Studierenden relativ wenig Einfluss haben, wie Ausgaben für Gesundheit und Miete: Die Höhe dieser Ausgaben liegt je nach Einnahmenhöhe prozentual deutlich näher beieinander.

Ausgaben für Miete einschließlich Nebenkosten

Wie oben bereits erwähnt, belasten die Ausgaben für Miete einschließlich Nebenkosten das studentische Budget der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ am stärksten. Durchschnittlich geben Studierende mehr als ein Drittel (35 %) ihrer monatlichen Einnahmen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) für das Wohnen aus.

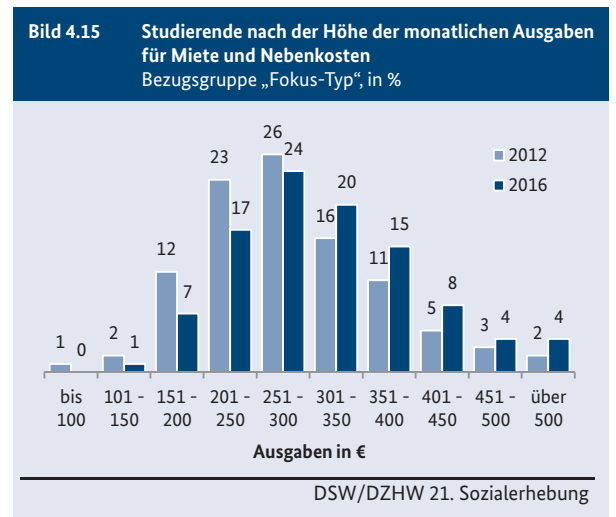
Im Vergleich zu 2012 sind die Ausgaben für Miete nominal um zehn Prozent gestiegen. Werden die Mietausgaben anhand des Verbraucherpreisindex für Wohnungsmiete (Nettokaltniete und Wohnungsnebenkosten) kaufkraftbereinigt (Statistisches Bundesamt, 2017, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), errechnet sich ein realer Anstieg der durchschnittlichen Wohnausgaben von 283 Euro im Sommersemester 2012 auf 296 Euro im Sommersemester 2016 (jeweils gemessen in Preisen von 2009). Dies entspricht einem realen Zuwachs von rund fünf Prozent (Bild 4.14). In diesem vier Jahre umfassenden Zeitraum sind die Aus-



gaben der Studierenden für Miete und Nebenkosten real im vergleichbaren Umfang gestiegen wie ihre Einnahmen (6 %, s. Bild 4.1).

Die Spannweite der Mietausgaben wird deutlich, wenn die Verteilung der Studierenden entsprechend der Höhe ihrer Aufwendungen für Miete und Nebenkosten dargestellt wird (Bild 4.15). Die Ausgaben für Miete und Nebenkosten liegen am häufigsten zwischen 251 und 300 Euro; 24 Prozent der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ haben Mietausgaben in dieser Höhe. Rund ein Prozent bezahlt Mietkosten unterhalb von 150 Euro im Monat. Demgegenüber stehen acht Prozent der Studierenden, die monatlich mehr als 450 Euro für Miete und Nebenkosten tragen.

Verglichen mit 2012 ist insbesondere der Anteil der Studierenden zurückgegangen, die relativ geringe Ausgaben für Miete und Nebenkosten (bis 300 €) haben. Gestiegen ist hingegen der Anteil derer, die monatliche Mietausgaben von 301 Euro und mehr aufwenden.



Mietausgaben und Wohnformen

Die Höhe der Mietausgaben hängt u. a. davon ab, welche der studentischen Wohnformen genutzt wird (s. Kap. 6.1, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Studierende des „Fokus-Typs“, die in einem Wohnheim leben, haben mit einer durchschnittlichen Monatsmiete von 271 Euro die geringsten Wohnkosten. Sie entsprechen exakt einem Drittel ihrer monatlichen Einnahmen (33 %). Dabei unterscheiden sich die Wohnkosten deutlich nach Trägerschaft der Wohnheime: In Wohnheimen, die von den örtlichen Studentenwerken

betrieben werden, betragen die durchschnittlichen Ausgaben für Miete und Nebenkosten 255 Euro. In Wohnheimen anderer Träger liegen die Wohnkosten deutlich darüber (302 €). Mit Abstand am meisten geben Studierende des „Fokus-Typs“ für eine eigene Wohnung aus (389 €, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Für ein Untermietverhältnis fallen mit durchschnittlich 346 Euro im Monat die zweithöchsten Wohnkosten an. Die Studierenden dieser Wohnform geben mit 39 Prozent den höchsten Anteil der Einnahmen für Miete einschließlich Nebenkosten aus. Studierende in einer Wohngemeinschaft haben durchschnittlich 310 Euro Wohnkosten.

Im Vergleich zu den Mietpreisen im Sommersemester 2012 ist die nominale Miete für eine allein bewohnte Wohnung weniger stark angestiegen (+9 %), während sowohl das Leben in einem Wohnheim bzw. einer Wohngemeinschaft (+14 %) als auch das Wohnen in einem Untermietverhältnis (+39 %) das studentische Budget deutlich mehr belastet als noch 2012. Die Mietkosten für die studentischen Wohnformen haben seit 2012 deutlich zugenommen und liegen allesamt über dem durchschnittlichen Preiszuwachs des Verbraucherindex für Wohnungsmiete (Nettokaltniete und Wohnungsnebenkosten), der im gleichen Zeitraum um knapp fünf Prozent gestiegen ist (Statistisches Bundesamt, 2017, s. Bild 4.14).

Erwartungsgemäß besteht ein Zusammenhang zwischen der Miethöhe und der Höhe der monatlich zur Verfügung stehenden Einnahmen (Bild 4.16). Das Viertel der Studierenden mit den geringsten Einnahmen (bis zu 700 €) hat durchschnittliche Mietausgaben in Höhe von 274 Euro und benötigt zur Begleichung der Mietkosten mit 46 Prozent fast die Hälfte ihrer monatlichen Einnahmen. Obwohl das Viertel der Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ mit den höchsten Einnahmen (über 1.074 €) mit durchschnittlich 382 Euro erheblich höhere Mietausgaben hat, macht diese Summe lediglich 28 Prozent ihres Gesamtbudgets aus. Die Wahl der Wohnform korreliert hierbei mit den zur Verfügung stehenden Einnahmen: In Wohnheimen leben zu zwei Dritteln Studierende der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ mit Einnahmen von bis zu 860 Euro (bis 700 €: 41 %, >700 € bis 860 €: 26 %), während unter denjenigen, die allein in einer Wohnung leben, der Anteil der Studierenden mit höheren Einnahmen deutlich überwiegt.

Bild 4.16 Studierende je Wohnform nach Einnahmenquartilen
Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, in % je Wohnform

| Wohnform | Einnahmenquartile, in € | | | | insg. |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|---------|-------|
| | bis 700 | > 700 bis 860 | > 860 bis 1.074 | > 1.074 | |
| Wohnheim | 41 | 26 | 19 | 15 | 100 |
| Untermiete | 34 | 22 | 20 | 24 | 100 |
| Wohngemeinschaft | 28 | 24 | 26 | 22 | 100 |
| Wohnung allein | 18 | 19 | 27 | 36 | 100 |
| Ausgaben für Miete, in € | 274 | 306 | 336 | 382 | |
| Anteil an den Einnahmen, in % | 46 | 39 | 35 | 28 | |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

Mietausgaben und regionale Unterschiede

Im Ländervergleich zeigt sich eine mit 114 Euro breite Spannweite der Mietausgaben für Studierende der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ (Bild 4.17): Die geringsten Mietausgaben haben die Studierenden in Sachsen mit durchschnittlich 259 Euro. In Hamburg sind mit durchschnittlich 373 Euro im Monat die höchsten Ausgaben für studentisches Wohnen zu verzeichnen.

Ein Blick auf die Rangfolge der Hochschulstandorte nach Höhe der monatlichen Ausgaben für Miete und Nebenkosten zeigt, dass es sich bei den sechs Hoch-

Bild 4.17 Monatliche Ausgaben für Miete einschl. Nebenkosten nach Ländern
Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, arithm. Mittelwerte in €

| Land | 2012 | 2016 | Zuwachs in % |
|------------------------|------|------|--------------|
| Sachsen | 236 | 259 | 10 |
| Thüringen | 233 | 263 | 13 |
| Sachsen-Anhalt | 238 | 273 | 15 |
| Brandenburg | 270 | 299 | 11 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 267 | 302 | 13 |
| Saarland | 288 | 304 | 6 |
| Niedersachsen | 282 | 305 | 8 |
| Schleswig-Holstein | 285 | 312 | 9 |
| Bundesgebiet | 292 | 323 | 11 |
| Bremen | 308 | 324 | 5 |
| Rheinland-Pfalz | 309 | 325 | 5 |
| Baden-Württemberg | 300 | 327 | 9 |
| Bayern | 305 | 331 | 9 |
| Nordrhein-Westfalen | 308 | 333 | 8 |
| Hessen | 297 | 338 | 14 |
| Berlin | 317 | 362 | 14 |
| Hamburg ¹ | 347 | 373 | 7 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹ 2012 ohne Universität Hamburg

schulstädten mit den höchsten Wohnkosten um Städte mit einer Wohnbevölkerung von über 500.000 handelt (Bild 4.18). Die Spannweite erstreckt sich über 123 Euro: Die vergleichsweise geringsten Mietausgaben haben Studierende in Dresden und Leipzig (264 €).

Bilanzierung der Einnahmen und Ausgaben

Werden von den Einnahmen der Studierenden alle Ausgaben abgezogen, die im Rahmen der 21. Sozialerhebung erfasst wurden, kann festgestellt werden, ob die vorhandenen finanziellen Mittel vollständig die erhobenen Ausgabenpositionen abdecken oder ob Geld für weitere Ausgaben wie beispielsweise Versicherungen oder weitere Konsumartikel zur Verfügung steht (Bild 4.19).

Im Ergebnis der Bilanzierung (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zeigt sich, dass im Sommersemester 2016 für 19 Prozent der Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ die Einnahmen gerade dafür ausreichen, die abgefragten Ausgaben zu decken. Die Hälfte dieser Studierenden gibt sogar mindestens 50 Euro mehr aus, als sie einnehmen. Das Viertel der Studierenden im unteren Einnahmenquartil ist davon vorrangig betroffen: Unter diesen Studierenden ist der Anteil derer, für die sich eine ausgeglichene bzw. negative Einnahmen-Ausgaben-Bilanz ergibt, am höchsten (40 %) – vier Prozent hingegen haben nach Abzug der erhobenen Ausgabenpositionen mehr als 200 Euro zur Verfügung.

Bild 4.18 Rangfolge der Hochschulstädte nach Höhe der monatlichen Ausgaben für Miete und Nebenkosten Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, arithm. Mittelwerte in €

| Rang | Standort ¹ | Ausgaben für Miete einschl. Nebenkosten | Rang | Standort ¹ | Ausgaben für Miete einschl. Nebenkosten |
|------|-----------------------|---|------|-----------------------|---|
| 1 | München | 387 | 31 | Marburg | 315 |
| 2 | Köln | 375 | 32 | Rosenheim | 315 |
| 3 | Frankfurt/Main | 375 | 33 | Wuppertal | 314 |
| 4 | Hamburg | 373 | 34 | Augsburg | 314 |
| 5 | Berlin | 362 | 35 | Potsdam | 314 |
| 6 | Düsseldorf | 353 | 36 | Würzburg | 314 |
| 7 | Konstanz | 352 | 37 | Trier | 314 |
| 8 | Mainz | 350 | 38 | Kiel | 310 |
| 9 | Darmstadt | 348 | 39 | Dortmund | 309 |
| 10 | Essen | 347 | 40 | Siegen | 308 |
| 11 | Freiburg i. Br. | 347 | 41 | Passau | 308 |
| 12 | Bonn | 346 | 42 | Saarbrücken | 304 |
| 13 | Stuttgart | 340 | 43 | Bayreuth | 303 |
| 14 | Mannheim | 336 | 44 | Greifswald | 302 |
| 15 | Nürnberg | 332 | 45 | Bingen | 302 |
| 16 | Heidelberg | 331 | 46 | Osnabrück | 301 |
| 17 | Aachen | 330 | 47 | Paderborn | 301 |
| 18 | Ulm | 329 | 48 | Gießen | 300 |
| 19 | Lübeck | 329 | 49 | Kassel | 299 |
| 20 | Hannover | 327 | 50 | Göttingen | 296 |
| 21 | Bremen | 326 | 51 | Oldenburg | 292 |
| 22 | Erlangen | 325 | 52 | Magdeburg | 289 |
| 23 | Bamberg | 325 | 53 | Rostock | 288 |
| 24 | Tübingen | 323 | 54 | Hildesheim | 273 |
| 25 | Braunschweig | 322 | 55 | Erfurt | 272 |
| 26 | Bochum | 320 | 56 | Kaiserslautern | 270 |
| 27 | Münster | 320 | 57 | Halle /Saale | 268 |
| 28 | Regensburg | 320 | 58 | Jena | 265 |
| 29 | Karlsruhe | 318 | 59 | Dresden | 264 |
| 30 | Bielefeld | 316 | 60 | Leipzig | 264 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹ Nur Standorte mit Angaben von mindestens 100 Studierenden und Einwohnerzahl >10.000

Bild 4.19 Bilanzierung nach der Höhe der Einnahmen
Bezugsgruppe „Fokus-Typ“, Studierende je Einnahmenquartil in %

| Einnahmenquartile | Bilanz ¹ | | | | |
|---------------------|------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | keine Mittel verfügbar | 1 - 50 € verfügbar | 51 - 100 € verfügbar | 101 - 200 € verfügbar | über 200 € verfügbar |
| bis 700 € | 40 | 22 | 17 | 17 | 4 |
| > 700 € bis 860 € | 22 | 16 | 16 | 26 | 20 |
| > 860 € bis 1.074 € | 13 | 9 | 11 | 25 | 42 |
| > 1.074 € | 4 | 3 | 5 | 12 | 76 |
| insgesamt | 19 | 12 | 12 | 20 | 37 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹ Es werden nur Studierende einbezogen, die sowohl Angaben zu ihren Mietausgaben als auch zu ihren Ernährungsausgaben gemacht sowie mindestens sechs der acht abgefragten Ausgabenpositionen angegeben haben.

Mit steigenden Einnahmen der Studierenden erhöht sich der Anteil derer, die Geldbeträge für weitere Positionen der Lebensführung zur Verfügung haben. Unter den Studierenden im höchsten Einnahmenquartil (über 1.074 €) haben lediglich vier Prozent eine ausgeglichene bzw. negative Einnahmen-Ausgaben-Bilanz, während gut drei Viertel dieser Gruppe mehr als 200 Euro für weitere Ausgabenposten bleiben (76 %). 2012, als die obere Quartilsgrenze⁴ noch bei 973 € lag, hatte gut die Hälfte der Studierenden dieser Gruppe so viel Geld für weitere Ausgabenpositionen zur Verfügung.

Der Anteil der Studierenden insgesamt, denen nach berichteten Ausgabepositionen über 200 Euro übrig bleiben, ist im Vergleich zur 20. Sozialerhebung um zwölf Prozent gestiegen (2012: 25 %), wohingegen die Studierenden 2012 häufiger vergleichsweise geringe Überschüsse angaben (2012: 1 - 50 €: 18 %, 51 - 100 €: 14 %, 101 - 200 €: 22 %). Gleichzeitig reichten die Einnahmen für 21 Prozent der Studierenden der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ gerade dafür aus, die abgefragten Ausgaben zu decken.

4.3 Förderung nach dem BAföG

Zum Zeitpunkt der Befragung im Sommersemester 2016 galt das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) in der Fassung, die sich nach dem 24. BAföG-Änderungsgesetz vom 6. Dezember 2011 ergibt. Seine Änderung durch

⁴ Auch in der 20. Sozialerhebung erhöhte sich mit steigenden Einnahmen der Anteil derer, die Geldbeträge für weitere Positionen der Lebensführung ausgeben konnten. Die Einnahmenquartile für Studierende der Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ lagen 2012 bei den Marken „bis 660 Euro“, „660 - 800 Euro“, „800 - 973 Euro“ und „über 973 Euro“ (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

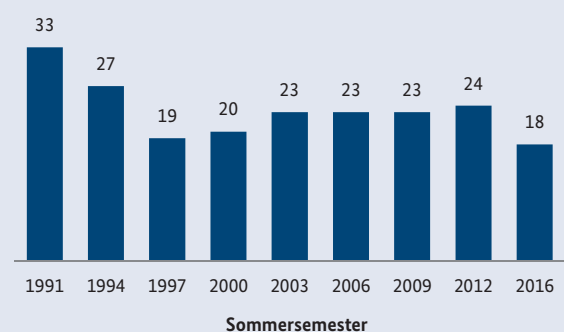
Artikel 6 des Gesetzes vom 27. Juli 2015 (25. BAföG-Änderungsgesetz) war noch nicht rechtskräftig. Diese Novelle, die u. a. höhere Bedarfsätze und Freibeträge regelt, trat erst zum Wintersemester 2016/17 in Kraft. Dementsprechend beschreiben die hier dargestellten Befunde der 21. Sozialerhebung die Situation unmittelbar vor der Novelle und enthalten keine Hinweise auf reformbedingte Veränderungen z. B. beim Leistungsbezug oder in der finanziellen Situation der Studierenden.

Die Reichweite dieser Form der staatlichen Studienförderung kann mit der so genannten BAföG-Quote (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) veranschaulicht werden. Diese Quote berechnet sich als Anteil der Studierenden, die zum Befragungszeitpunkt BAföG erhielten, an allen Studierenden der Grundgesamtheit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

Im Sommersemester 2016 erhalten 18 Prozent aller Studierenden eine Förderung nach dem BAföG (Bild 4.20). Drei Prozent der Studierenden geben an, dass über ihren BAföG-Antrag zum Befragungszeitpunkt noch nicht entschieden wurde. Vier Jahre zuvor wurden 24 Prozent der Studierenden nach dem BAföG unterstützt und zwei Prozent warteten auf den Bescheid ihres Antrags. Im Vergleich zu 2012 ist die BAföG-Quote demnach gesunken (-6 Prozentpunkte). Sie liegt damit auf dem niedrigsten Niveau seit Beginn der 1990er Jahre.

Ob und in welchem Umfang Studierenden eine Förderung nach dem BAföG gewährt wird, richtet sich im Regelfall auch nach der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit ihrer unterhaltspflichtigen Eltern. Das finanzielle Unterstützungspotential der Eltern korreliert dabei offensichtlich unter anderem mit dem Bildungs-

Bild 4.20 BAföG-Quote – Anteil der Geförderten unter allen Studierenden 1991 bis 2016 in %

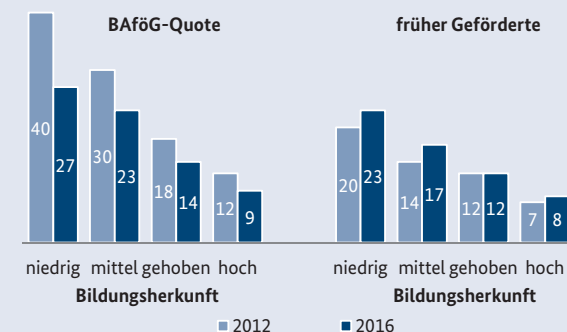


DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

stand im Elternhaus (s. Kap. 4.1), wie auch Disparitäten bei der BAföG-Quote im Vergleich nach Bildungsherkunft (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) der Studierenden nahelegen: Den höchsten Anteil an Geförderten weisen Studierende der Bildungsherkunft „niedrig“ auf (27 %, Bild 4.21, linke Grafik). Nicht ganz ein Viertel der Studierenden aus der Herkunftsgruppe „mittel“ (23 %) werden nach dem BAföG gefördert. Von den Studierenden, die der Herkunftsgruppe „gehoben“ zugeordnet wurden, bezieht etwa jede(r) siebte (14 %) BAföG, während jede(r) elfte (9 %) der Herkunftsgruppe „hoch“ diese staatliche Studienförderung erhält.

Im Vergleich zu den herkunftsspezifischen BAföG-Quoten des Jahres 2012 wird deutlich, dass der Anteil Geförderter unter den Studierenden der Herkunftsgruppe „niedrig“ besonders stark zurückgegangen ist (-13 Prozentpunkte), während z. B. bei Studierenden der Bildungsherkunft „hoch“ der Schwund deutlich geringer ausfällt (-3 Prozentpunkte). Ein Grund für den deutlichen Rückgang der BAföG-Quote unter Studierenden der Herkunftsgruppe „niedrig“ könnte sein, dass die Einkommen ihrer Eltern seit 2012 gestiegen sind. Darauf deuten Veränderungen in der Zusammensetzung der monatlichen Einnahmen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) dieser Gruppe hin (höherer Finanzierungsanteil der Eltern, geringerer Anteil des BAföG am Gesamtbudget, s. Bild 4.9). In die gleiche Richtung weisen Veränderungen bei den Gründen für den Verzicht auf eine (weitere) Antragstellung bei den Studierenden der Bildungsherkunft „niedrig“ (s. unten), denn der Grund, dass das Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin für eine Förderung

Bild 4.21 BAföG-Quote nach der Bildungsherkunft der Studierenden in % je Herkunftsgruppe



DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

nach dem BAföG zu hoch sei, hat hierfür eine größere Bedeutung als noch 2012.

Gegenläufig dazu hat sich der Anteil derer entwickelt, die früher einmal BAföG bezogen haben; er ist in den beiden Herkunftsgruppen mit nicht-akademischem Elternhaus im Vergleich zu 2012 um jeweils drei Prozentpunkte gestiegen (Bild 4.21, rechte Grafik). Mit diesem Anstieg wurde bei beiden Gruppen der Anteil ehemals Geförderter wieder erreicht, der 2009 registriert worden war. Bei Studierenden der beiden Herkunftsgruppen mit mindestens einem akademischen Elternteil hingegen blieb die Quote der früher Geförderten über den hier betrachteten Zeitraum weitgehend unverändert.

Das BAföG ist für die große Mehrheit der Geförderten eine Grundvoraussetzung dafür, überhaupt studieren zu können. Unverändert gehen knapp vier Fünftel davon aus, dass sie „ohne BAföG nicht studieren könnten“ (79 %, s. Randauszählungen nach Geschlecht und Abschlussart im Anhang, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Von den Studierenden der Bildungsherkunft „niedrig“ stimmen anteilig deutlich mehr dieser Aussage zu als Studierende der übrigen drei Herkunftsgruppen („niedrig“: 85 % vs. „mittel“: 81 %, „gehoben“: 74 %, „hoch“: 72 %).

Gründe für die Beendigung der Förderung

Für ein Ende der Förderung nach dem BAföG vor Studienabschluss gibt es verschiedene Gründe. Zu den häufigsten gehört die Überschreitung der Förderungshöchstdauer: Zwei Fünftel (40 %, Bild 4.22) der früher Geförderten nennt dies als Grund dafür, dass sie kein

BAföG mehr erhalten. Bei einem Viertel (25 %) der ehemaligen Bafög-Empfänger(innen) ist das Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin zu hoch. Etwa gleich häufig begründet sich die ausbleibende Weiterförderung damit, dass das eigene Einkommen bzw. Vermögen zu hoch ist (13 %), eine Leistungsbescheinigung nicht erbracht (14 %) oder das Studienfach gewechselt wurde (14 %).

Im Vergleich nach Bildungsherkunft spielen die meisten Gründe bei allen vier Gruppen eine etwa gleich große Rolle. Eine Ausnahme hiervon ist die Begründung der Nichtförderung mit dem zu hohen Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin, der umso häufiger angeführt wird, je höher die Bildungsherkunft ist. Für Studierende der Herkunftsgruppe „niedrig“ hingegen fällt auf, dass sie überdurchschnittlich häufig angeben, wegen einer fehlenden Leistungsbescheinigung nicht weiter gefördert zu werden (Bild 4.22).

Die Rangfolge der Gründe für das Ende der Bafög-Förderung hat sich im Vergleich zu 2012 nur geringfügig geändert. Auffällig ist, dass ehemals Geförderte der Herkunftsgruppe „niedrig“ und „mittel“ überproportional häufiger als 2012 angeben, dass das Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin zu hoch ist (+4 bzw. +5 Prozentpunkte) als ihre Kommiliton(inn)en der Herkunftsgruppen „gehoben“ und „hoch“ (jeweils -3 Prozentpunkte).

liton(inn)en der Herkunftsgruppen „gehoben“ und „hoch“ (jeweils -3 Prozentpunkte).

Studierende ohne Förderung nach dem Bafög

In Korrespondenz zur Bafög-Quote (18 %, s. oben) und abzüglich der drei Prozent, deren Antrag auf Förderung noch nicht entschieden ist, erhalten vier Fünftel (79 %) der Studierenden des Sommersemesters 2016 keine Förderung nach dem Bafög. Zu ihnen gehören 67 Prozent aller Studierenden, die nach eigener Aussage noch nie einen Bafög-Antrag gestellt haben und zwölf Prozent, die einen ablehnenden Bescheid erhielten.

Der Verzicht auf eine Antragstellung bzw. die Ablehnung eines Antrags wird mit Abstand am häufigsten mit dem zu hohen Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin begründet: Diesen Grund führen 82 Prozent der Studierenden an, deren Erstantrag abgelehnt wurde, bzw. 76 Prozent derer, die noch nie einen Bafög-Antrag gestellt haben (Bild 4.23). In beiden Gruppen hat diese Begründung für Studierende der Herkunftsgruppe „hoch“ eine größere Relevanz als z. B. für Studierende mit der Bildungsherkunft „niedrig“.

Der Verzicht auf eine Antragstellung wird ebenfalls relativ häufig damit begründet, dass das eigene Einkommen/Vermögen zu hoch ist (30 %). Studierende mit abgelehntem Antrag nennen diesen Grund seltener (20 %), dennoch rangiert er an zweiter Stelle und deutlich vor allen weiteren möglichen Ablehnungsgründen.

In beiden Gruppen – mit abgelehntem Antrag und auf einen Antrag Verzichtende – spielt das eigene Einkommen/Vermögen bei Studierenden der Herkunftsgruppe „niedrig“ eine größere Rolle als bei ihren Kommiliton(inn)en, deren Bildungsherkunft als „hoch“ eingestuft wurde. Das hängt unter anderem damit zusammen, dass Studierende aus hochschulfernem Elternhaus tendenziell später ein Studium beginnen, weil sie zuvor häufiger bereits eine Ausbildung absolviert haben und/oder berufstätig waren (s. Kap. 3.3). Dem entsprechend häufiger sind sie bereits älter, länger und stärker auf Selbstfinanzierung angewiesen, was sich auf den Bafög-Anspruch auswirkt.

Für Studierende, die sich bis dato noch nicht um eine Förderung nach dem Bafög bemüht haben, ist die Vermeidung von Schulden ein wichtiges Motiv; es wird von einem Viertel angeführt (25 %). Die Schuldenaver-

Bild 4.22 Gründe, nicht weiter nach dem Bafög gefördert zu werden
Bezugsgruppe „früher Geförderte“, Mehrfachnennungen, in %

| Gründe | insg. | Bildungsherkunft | | | |
|--|-------|------------------|--------|---------|------|
| | | niedrig | mittel | gehoben | hoch |
| Förderungshöchstdauer wurde überschritten | 40 | 41 | 39 | 38 | 39 |
| Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin ist zu hoch | 25 | 16 | 26 | 29 | 31 |
| eigenes Einkommen/Vermögen ist zu hoch | 13 | 12 | 15 | 12 | 12 |
| Leistungsbescheinigung konnte nicht erbracht werden | 14 | 21 | 13 | 12 | 12 |
| Studienfach wurde gewechselt | 14 | 15 | 14 | 14 | 14 |
| will keine Schulden machen | 9 | 11 | 9 | 9 | 8 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

Bild 4.23 Gründe für die Ablehnung des BAföG-Antrags bzw. dafür, keinen Antrag zu stellen
Mehrfachnennungen, in %

| Gründe | Erstantrag abgelehnt | | | keinen Antrag gestellt | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|------|------------------------|-----------------------------------|------|
| | insg. | darunter nach Bildungsherkunft | | insg. | darunter nach Bildungsherkunft | |
| | | niedrig | hoch | | niedrig | hoch |
| Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin ist zu hoch | 82 | 71 | 88 | 76 | 55 | 89 |
| eigenes Einkommen/Vermögen ist zu hoch | 20 | 20 | 13 | 30 | 34 | 23 |
| Förderungshöchstdauer wurde überschritten | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Studienfach wurde gewechselt | 5 | 6 | 5 | 2 | 4 | 2 |
| Leistungsbescheinigung konnte nicht erbracht werden | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| bei Studienbeginn war die maßgebliche Altersgrenze überschritten | 4 | 7 | 2 | 3 | 8 | 1 |
| der Förderungsbetrag ist so gering, dass er sich nicht lohnt | 6 | 7 | 5 | 11 | 12 | 9 |
| will keine Schulden machen | 5 | 4 | 4 | 25 | 37 | 18 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

sion ist bei Studierenden der Herkunftsgruppe „niedrig“ deutlich stärker ausgeprägt als bei jenen, deren Eltern beide ein Hochschulstudium absolviert haben (37 % vs. 18 %).

Mit Blick auf die Veränderungen im Vergleich zur 20. Sozialerhebung zeigt sich eine relative Konstanz der Gründe für die Ablehnung bzw. den Verzicht auf die Einreichung eines BAföG-Antrages. Lediglich die gewachsene Bedeutung des zu hohen Einkommens der Eltern/des Ehepartners/der Ehepartnerin bzw. des eigenen Einkommens als Ablehnungsgrund sticht etwas heraus: Der Anteil der Anträge, die aufgrund des zu hohen Einkommens der Familie abgelehnt wurden, stieg um vier Prozentpunkte (2012: 78 %), während der Prozentsatz an Ablehnungen wegen des zu hohen Einkommens der Studierenden selbst im Sommersemester 2016 drei Prozentpunkte geringer ausfällt als vor vier Jahren (2012: 23 %).

Die auffälligste Disparität zeigt sich für Studierende der Herkunftsgruppe „niedrig“, die nie einen BAföG-Antrag gestellt haben: 2016 führen 55 Prozent von ihnen als Grund für den Antragsverzicht an, dass die Eltern/des Ehepartners/der Ehepartnerin ein zu hohes Einkommen haben – damit stieg dieser Anteil im Vergleich zu 2012 um neun Prozentpunkte (2012: 46%).

5 Alltag zwischen Studium und Job

5.1 Zeitbudget

Im Rahmen der Sozialerhebung wird der Zeitaufwand der Studierenden seit 1988 anhand einer Tabelle erfasst, in die wochentaggenau die auf volle Stunden gerundeten Zeitaufwendungen für Lehrveranstaltungen, Selbststudium und Erwerbstätigkeit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) während einer typischen Semesterwoche einzutragen sind. Entsprechend handelt es sich bei den Zeitangaben um retrospektive Schätzungen der Studierenden.¹

Methodische Vorbemerkungen

Die meisten Studiengänge in Deutschland sind Präsenz-Studiengänge, die für ein Studium in Vollzeit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) ausgelegt sind. Allerdings bieten immer mehr Hochschulen auch Studiengänge oder individuelle Regelungen an, die andere Formen des Studierens, wie z. B. ein Teilzeit-, berufsbegleitendes oder duales Studium, zulassen. Dadurch sollen Studium und Praxis enger miteinander verbunden, aber auch Studierenden, die neben dem Studium berufstätig sind oder familiäre Verpflichtungen haben, ein Studium ermöglicht werden. Die unterschiedlichen individuellen Voraussetzungen dieser Studierenden sowie die verschiedenen Anforderungen, die in den einzelnen Studienformen gestellt werden, haben dabei zur Folge, dass der Zeitaufwand für das Studium und die (etwaige) Erwerbstätigkeit im Vergleich dieser Studienformen deutlich variiert (s. Kap. 5.2). Deswegen wurde im Rahmen der 20. Sozialerhebung die Entscheidung getroffen, den Großteil der Zeitbudgetanalysen ausschließlich für (Vollzeit-)Studierende im Erststudium durchzuführen, während Studierenden, die formell Teilzeit, dual oder berufsbegleitend studieren, ein eigenes Unterkapitel gewidmet wurde, das auf separaten Berechnungen für diese Studierendengruppe beruht (Middendorff et al., 2013, S. 316-317). Methodisch erscheint dies insofern gerechtfertigt, da der Anteil an dual, berufsbegleitend oder in Teilzeit Studieren-

den relativ gering ist (2012: 7 %, 2016: 8 %) und damit der durchschnittliche Zeitaufwand der Studierenden durch sie insgesamt nur geringfügig verändert wird. Allerdings erlaubte es die einheitliche Abfrage der Zeitbudgetdaten bis einschließlich zur 20. Sozialerhebung nicht, studienformspezifische Unterschiede in der zeitlichen Studienorganisation sowie im Zeitaufwand für (nicht)studienbezogene Tätigkeiten zu berücksichtigen.

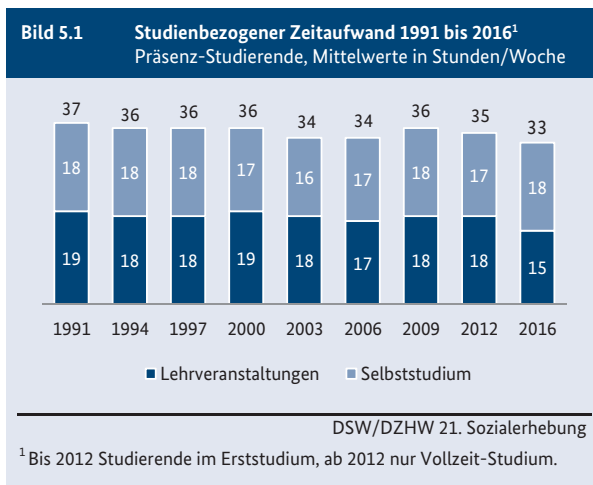
Erst im Rahmen der 21. Sozialerhebung wird diesen Disparitäten Rechnung getragen, indem der Zeitaufwand, den Studierende im Sommersemester 2016 haben, spezifisch für die verschiedenen Studienformate erhoben wird: Präsenz-Studierende, dual Studierende und berufsbegleitend Studierende erhalten jeweils auf ihre Studienorganisation abgestimmte Fragen zu ihrem wöchentlichen Zeitbudget. Grundlage dafür bilden insgesamt vier Kategorien, die den Studierenden je nach Studienformat vorgelegt wurden: (1) der Besuch von Lehrveranstaltungen, (2) das Selbststudium bzw. selbstgeleitete Studienaktivitäten, (3) bezahlte Tätigkeiten neben dem Studium sowie (4) bezahlte Tätigkeiten zusätzlich zu/außerhalb der Ausbildung (s. Fragebogen auf www.sozialerhebung.de).

Im Fokus der nachfolgenden Auswertungen steht dabei die mit Abstand größte Studierendengruppe: die Präsenz-Studierenden im Vollzeit-Studium. Für sie wurde der Zeitaufwand erfasst, den sie in einer für sie typischen Woche während der Vorlesungszeit im Sommersemester 2016 haben.

Studienbezogener Zeitaufwand

Präsenz-Studierende im Vollzeit-Studium investieren durchschnittlich 33 Stunden pro Woche in ihr Studium, wobei der Zeitaufwand für das Selbststudium (18 Std./Woche) gegenüber dem für Lehrveranstaltungen (15 Std./Woche) überwiegt (Bild 5.1). Insgesamt wenden die Studierenden damit zwei Stunden weniger für studienbezogene Aktivitäten auf, als noch vor vier Jahren im Rahmen der 20. Sozialerhebung ermittelt wurde (2012: 35 Std./Woche). Zurückzuführen ist dies ausschließlich auf das Absinken ihres für Lehrveranstaltungen aufgewendeten Zeitaufwands (2012: 18 Std./Woche). Letzterer nimmt um drei Stunden ab, wobei diese Entwicklung nicht mit dem gegenüber der 20. So-

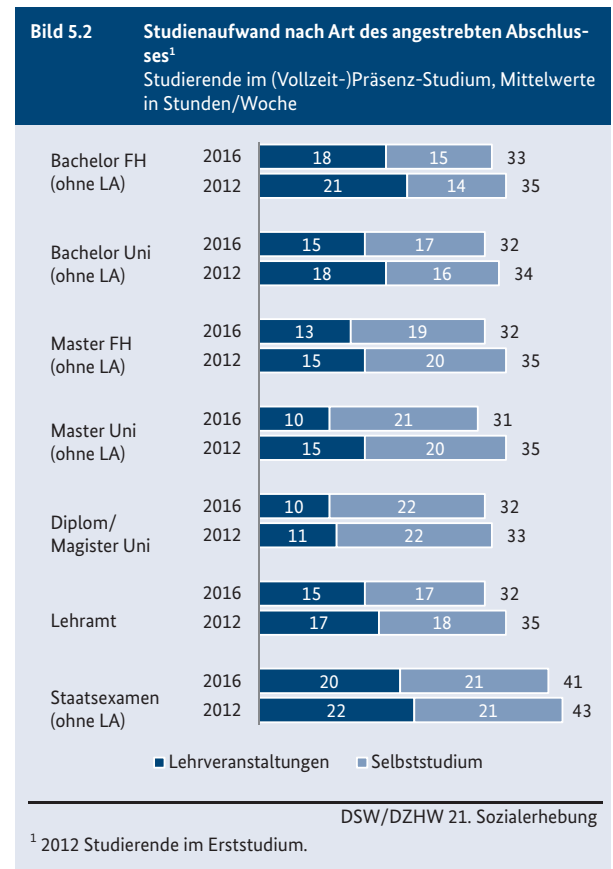
¹ Detaillierte Zeitbudgetanalysen sind sehr aufwändig – für Befragte wie Forscher(innen): Sie setzen differenzierte Kalender- oder Tagebuchnotizen bzw. zeitnahe/tägliche (Online)Erhebungen über längere Zeiträume voraus. Bei vertretbarem Kostenaufwand können in der Regel nur geringe Fallzahlen einbezogen werden. Zudem ist die Repräsentativität solcher Ergebnisse stark eingeschränkt und aufgrund der geringen Fallzahlen bestehen kaum Differenzierungsmöglichkeiten für studentische Subgruppen.



zialerhebung abweichenden Zuschnitt der hier genutzten Daten (Präsenz-Studierende im Vollzeit-Studium) erklärt werden kann. Bei testweiser Zugrundelegung des Datenzuschnitts der 20. Sozialerhebung (Vollzeit-Studierende im Erststudium) für die 21. Sozialerhebung verändern sich die berichteten Werte nur marginal im Nachkommabereich.

Studienbezogener Zeitaufwand und angestrebter Abschluss

Der zeitliche Gesamtaufwand, den Präsenz-Studierende für das Studium in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit aufwenden, ist weitgehend unabhängig von der Art des angestrebten Studienabschlusses (Bild 5.2). Lediglich Studierende, die als Abschluss das Staatsexamen (ohne Lehramt) anstreben, stechen hierbei heraus. Sie investieren überdurchschnittlich viel Zeit in ihr Studium (41 Std./Woche), was daher rührt, dass Studierende der Medizin und der Pharmazie sowohl für betreute Lehrformen (22 bzw. 31 Std./Woche) als auch für das Selbststudium (jeweils 21 Std./Woche) sehr viel Zeit aufwenden (Middendorff et al., 2013, S. 325). Dagegen ist der vergleichsweise geringe studienbezogene Zeitaufwand der Studierenden in Diplom- und Magister-Studiengängen (32 Std./Woche) darauf zurückzuführen, dass sie häufiger bereits in höheren Semestern immatrikuliert sind, in denen der Gesamtaufwand für das Studium niedriger ist und die von einer Schwerpunktverlagerung von betreuten Veranstaltungsformen (10 Std./Woche) hin zu einem stärker selbstgeleiteten Studium (22 Std./Woche) gekennzeichnet sind (Middendorff et al., 2013, S. 322-328). Eine solche Schwerpunktverlagerung ist auch im Vergleich von Bachelor- und Master-Studium (ohne Lehramt) festzustellen. Wäh-



rend Studierende im Bachelor-Studium Lehrveranstaltungen mehr Zeit widmen, ist das Master-Studium stärker durch (Zeiten für) das Selbststudium geprägt. Außerdem zeigt sich, dass Bachelor- und Master-Studierende an Universitäten jeweils zwei Stunden mehr in ihr Selbststudium, jedoch drei Stunden weniger in Lehrveranstaltungen investieren als ihre jeweiligen Kommiliton(inn)en an Fachhochschulen (Bild 5.2). So stecken auch Studierende im Lehramtsstudium mehr Zeit in ihr Selbststudium als in Lehrveranstaltungen.

Darüber hinaus ist für alle Abschlussarten festzuhalten, dass sich die Aufteilung des studienbezogenen Aufwandes zwischen Lehrveranstaltungsbesuch und Selbststudium gegenüber der 20. Sozialerhebung weiter verändert hat. Danach investieren (Vollzeit-)Präsenz-Studierende aller Abschlussarten nochmals deutlich weniger Zeit in Lehrveranstaltungen, während ihre Zeitaufwendungen für das Selbststudium relativ konstant bleiben. In der Summe führt dies zu einem Rückgang ihres gesamten Studienaufwands, wobei Master- (FH: 32 Std./Woche, Uni: 31 Std./Woche) und Lehramtsstudierende (32 Std./Woche) diesbezüglich hervorstechen. Ihre studienbezogenen Zeitinvestitio-

nen sind gegenüber 2012 jeweils um drei bis vier Stunden gesunken, während bei Studierenden der übrigen Abschlussarten die studienbezogenen Zeitaufwendungen um ein bis zwei Stunden reduziert sind.

Studien-Erwerbs-Typ

Im Sommersemester 2016 studieren 71 Prozent aller formell Vollzeit-Studierenden im Präsenz-Studium auch de facto in Vollzeit (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), d. h. mit einem wöchentlichen studienbezogenen Zeitaufwand von 25 Stunden oder mehr, während die übrigen 29 Prozent de facto in Teilzeit studieren, also weniger als 25 Stunden für ihr Studium aufwenden (Bild 5.3). Davon realisiert mit 61 Prozent bzw. 19 Prozent die große Mehrheit das Studium ohne bzw. mit einem zeitlichen Erwerbsaufwand von maximal 15 Stunden pro Woche, während jeweils jede(r) zehnte Studierende (10 %) zusätzlich einer Erwerbstätigkeit nachgeht, die mehr als 15 Stunden pro Woche in Anspruch nimmt.

Insgesamt fällt damit gegenüber den Befunden der 20. Sozialerhebung eine merkliche Abnahme an de facto Vollzeit-Studierenden auf. Ihr Gesamtanteil sinkt um sieben Prozentpunkte, wobei dies vor allem auf den geringeren Anteil an de facto Vollzeit-Studierenden ohne bzw. mit geringem Erwerbsaufwand zurückzuführen ist. Er fällt gegenüber 2012 um sechs Prozentpunkte, während der Anteil an de facto Teilzeit-Studierenden um sieben Prozentpunkte steigt.

Damit setzt sich der seit 1991 beobachtete Trend einer Zunahme an de facto Teilzeit-Studierenden weiter fort. Er geriet zwischen der 19. und 20. Sozialerhebung ins Stocken, erreicht aber nun, aufgrund des niedrigeren Zeitaufwands für Lehrveranstaltungen (s. oben), ein bisheriges Maximum.

Zeitlicher Studienaufwand während der Vorlesungszeit

Die zeitlichen Investitionen der Studierenden in ihr Studium sagen noch nichts darüber aus, wie stark sie sich durch das Studium ausgelastet oder sogar belastet fühlen. So wurden in Folge der Einführung konsekutiver Studiengänge Stimmen laut, die den höheren Grad der Verdichtung des Studiums und die damit verbundene (vermeintlich) höhere zeitliche Belastung genau in diese Richtung kritisierten (Bargel, Multrus, Ramm & Bargel, 2009, S. 15-16). Vor diesem Hintergrund wurden die Studierenden im Rahmen der 19. und 20. Sozialerhebung gebeten, ihre zeitliche Belastung auf einer fünfstufigen Skala von „zu gering“ bis „zu hoch“ zu beurteilen, wohingegen sie in der 21. Sozialerhebung ihren zeitlichen Aufwand von „sehr gering“ bis „sehr hoch“ einschätzen sollten und sich hierbei zudem einer Ausweichkategorie („keine Zeit aufgewendet“, 1 %) zuordnen konnten. Von daher ist ein direkter Vergleich der Befunde der 21. Sozialerhebung mit denen der beiden vorhergehenden Untersuchungen nicht möglich.

Von den Präsenz-Studierenden im Vollzeit-Studium betrachten 68 Prozent ihren zeitlichen Aufwand durch das Studium während der Vorlesungszeit als (sehr) hoch (Antwortkategorien 4 und 5, Bild 5.4). 23 Prozent ordnen sich der mittleren Antwortkategorie zu, während neun Prozent den Studienaufwand als (sehr) niedrig einstufen (Antwortkategorien 1 und 2). Studentinnen schätzen dabei ihren zeitlichen Aufwand im Vergleich zu ihren männlichen Kommilitonen häufiger als (sehr) hoch (71 % vs. 66 %) und entsprechend seltener als (sehr) niedrig ein (7 % vs. 11 %), während es zwischen den (Vollzeit-)Präsenz-Studierenden an Universitäten und an Fachhochschulen diesbezüglich kaum Differenzen gibt.

Zeitlicher Studienaufwand und angestrebter Abschluss

Wie bereits dargestellt, erfordert das Studium je nach angestrebter Abschlussart z. T. unterschiedliche zeitliche Investitionen (s. Bild 5.2). Entsprechend schildern (Vollzeit-)Präsenz-Studierende in Studiengängen mit

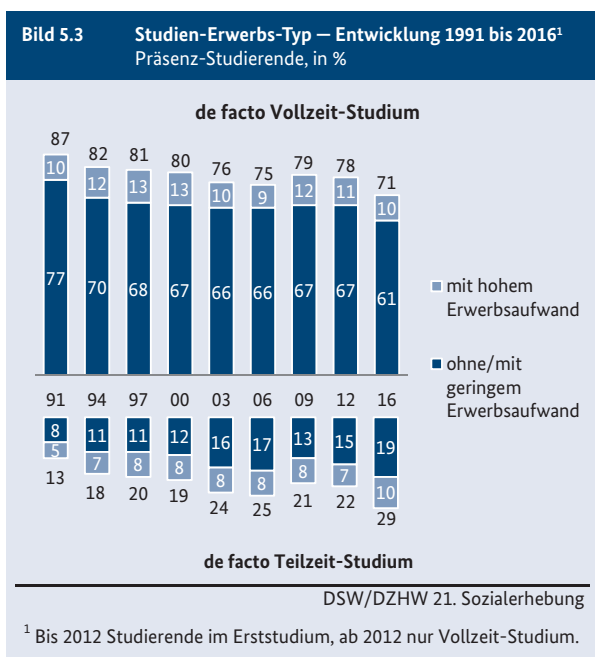


Bild 5.4 Beurteilung des zeitlichen Studienaufwands während der Vorlesungszeit nach Geschlecht und Hochschulart Studierende im (Vollzeit-)Präsenzstudium, in Spalten-%

| zeitlicher Aufwand | insgesamt | Geschlecht | | Hochschulart | |
|--------------------|-----------|------------|----------|--------------|----|
| | | männlich | weiblich | Uni | FH |
| sehr gering | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | 6 | 8 | 5 | 7 | 6 |
| 3 | 23 | 23 | 22 | 22 | 24 |
| 4 | 38 | 38 | 38 | 37 | 39 |
| sehr hoch | 30 | 28 | 33 | 31 | 28 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

überdurchschnittlich hohem Studienaufwand auch deutlich häufiger, dass die zeitliche Beanspruchung durch das Studium (sehr) hoch ist (Antwortkategorien 4 und 5, Bild 5.5). So bewerten 82 Prozent der Präsenz-Studierenden im Vollzeit-Studium mit dem Abschlussziel Staatsexamen den studienbezogenen Aufwand als (sehr) hoch. Es folgen Master-Studierende an Fachhochschulen (73 %) sowie Lehramts-Studierende (70 %). Dabei investieren Studierende dieser Abschlussarten ähnlich viel Zeit in ihr Studium wie z. B. Bachelor-Studierende, Master-Studierende an Universitäten oder Studierende in Diplom- und Magister-Studiengängen (s. Bild 5.2). Diese bewerten ihre zeitliche Belastung mit je 65 bis 68 Prozent zu relativ ähnlichen Anteilen als (sehr) hoch.

Zeitbudget und Studienform

Von allen Studierenden des Sommersemesters 2016 sind zwei Prozent in einem berufsbegleitenden und fünf Prozent in einem dualen Studiengang eingeschrieben (s. Kap. 2.1, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) und folglich mit anderen zeitlichen und organisatorischen Anforderungen konfrontiert als Studierende, die in einem (Vollzeit-)Präsenz-Studiengang immatrikuliert sind.

Bild 5.5 Beurteilung des zeitlichen Studienaufwands in der Vorlesungszeit nach Art des angestrebten Abschlusses Studierende im (Vollzeit-)Präsenz-Studium, in Spalten-%

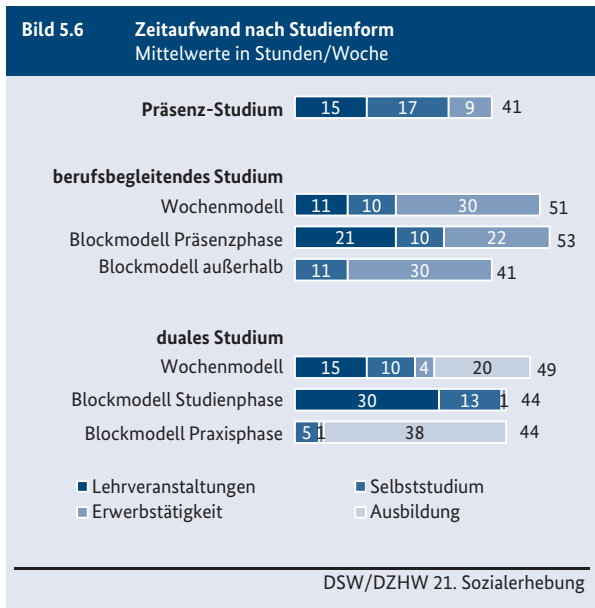
| zeitlicher Aufwand | Abschlussart | | | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|-------------|--------------|----------------|--------------|---------|
| | Bachelor (FH) | Bachelor (Uni) | Master (FH) | Master (Uni) | Dipl. Magister | Staatsexamen | Lehramt |
| sehr gering | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| 2 | 6 | 7 | 4 | 7 | 6 | 3 | 5 |
| 3 | 24 | 25 | 20 | 22 | 24 | 13 | 22 |
| 4 | 40 | 38 | 41 | 38 | 33 | 31 | 39 |
| sehr hoch | 28 | 27 | 32 | 30 | 32 | 51 | 31 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

Grundlegend lassen sich hierbei zwei Varianten unterscheiden: das Wochen- und das Blockmodell (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Beim Wochenmodell sind – wie der Name bereits nahelegt – Vorlesungszeiten zum Besuch von Lehrveranstaltungen sowie Praxis/Ausbildungszeiten (dual Studierende) bzw. Erwerbszeiten (berufsbegleitend Studierende) innerhalb einer Woche integriert. Beim Blockmodell hingegen wechseln sich Studien-/Präsenzphasen zum Besuch von Lehrveranstaltungen mit Praxisphasen, in denen die Ausbildung erfolgt (duales Studium) bzw. einer Erwerbstätigkeit nachgegangen werden kann (berufsbegleitendes Studium), in einem festen Rhythmus ab.

Dual und berufsbegleitend Studierende bringen häufig andere Voraussetzungen mit, wie z. B. einen erhöhten Zeitbedarf für Berufstätigkeit/Berufsausbildung und/oder familiäre Aufgaben. Dies hat zur Folge, dass die zeitlichen Aufwendungen für das Studium, Erwerbs- und eine etwaige studienbezogene Ausbildungstätigkeit zwischen den Studienformen deutlich variieren (Bild 5.6.). So investieren berufsbegleitend und dual Studierende im Wochenmodell (51 Std./Woche und 49 Std./Woche) sowie berufsbegleitend Studierende im Blockmodell während der Präsenzphase (53 Std./Woche) mit Abstand am meisten Zeit in Studium und Erwerbstätigkeit.

Letztenannte arbeiten dabei innerhalb einer Semesterwoche durchschnittlich 22 Stunden, während berufsbegleitend Studierende im Wochenmodell bzw. Blockmodell außerhalb der Präsenzphase jeweils 30 Stunden und damit acht Stunden mehr pro Woche für ihren Beruf aufwenden. Gemessen an einem Vollzeitäquivalent von 40 Stunden/Woche entspricht dies einer 55- bzw. 75 %-Stelle. Trotz dieses hohen Arbeitsvolumens investieren berufsbegleitend Studierende darüber hinaus Zeit in ihr Studium. Allerdings hängen Stundenumfang und Stundenverteilung von der jeweiligen zeitlichen Organisation des Studiums ab. Danach wenden berufsbegleitend Studierende im Wochenmodell durchschnittlich 21 Stunden in einer Woche für ihr Studium auf (Lehrveranstaltungen: 11 Std./Woche, Selbststudium: 10 Std./Woche), wohingegen berufsbegleitend Studierende im Blockmodell elf (Selbststudium: 11 Std./Woche) bzw. 31 Stunden (21 Std./Woche Lehrveranstaltungen, 10 Std./Woche Selbststudium) investieren, je nachdem, ob sie sich gerade in der Präsenzphase befinden oder nicht.



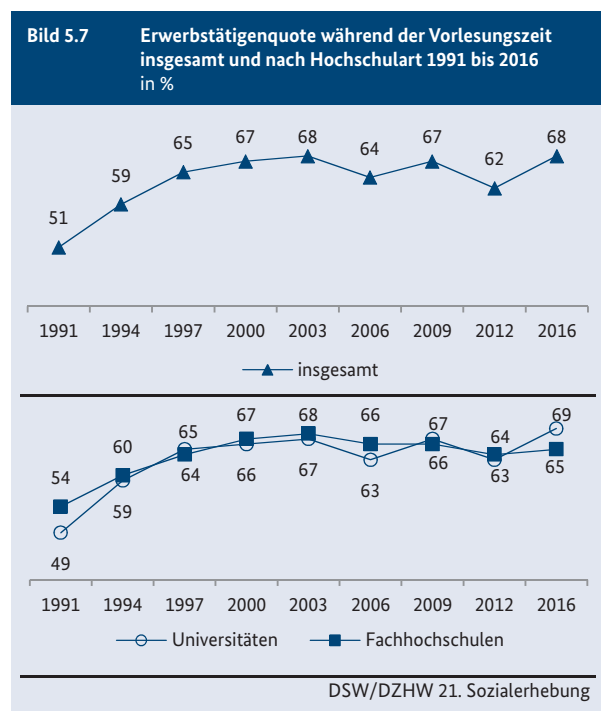
Letzteres hat einen merklichen Einfluss auf den Gesamtzeitaufwand der berufsbegleitend Studierenden im Blockmodell, welcher vor allem auf den hohen zeitlichen Investitionen für Lehrveranstaltungen in der Präsenzphase beruht. Diese steigen – bei gleichbleibendem Zeitaufwand für das Selbststudium – deutlich stärker an als der Zeitaufwand für Erwerbstätigkeit abnimmt. Entsprechend sind berufsbegleitend Studierende während der Präsenzphase auch zeitlich stärker beansprucht als außerhalb der Präsenzphase und als im Wochenmodell, in dem die Studierenden allerdings permanent einer hohen zeitlichen Beanspruchung ausgesetzt sind.

Dies gilt auch mit Blick auf die dual Studierenden. Werden ihre zeitlichen Aufwendungen für den Besuch von Lehrveranstaltungen, das Selbststudium und ihre Berufsausbildung zusammengerechnet, investieren dual Studierende im Wochenmodell jede Woche 45 Stunden in ihr Studium und jene im Blockmodell jeweils 43 Stunden. Die Stundenverteilung hängt dabei von der jeweiligen zeitlichen Organisation des dualen Studiums ab: Während dual Studierende im Wochenmodell ihre zeitlichen Ressourcen auf den Besuch von Lehrveranstaltungen (15 Std./Woche), ihr Selbststudium (10 Std./Woche) sowie ihre Ausbildung (20 Std./Woche) relativ ausgewogen verteilen, überwiegen bei den Studierenden im Blockmodell entweder die Zeitinvestitionen für Lehrveranstaltungen (30 Std./Woche) oder für die Ausbildung (38 Std./Woche) in Abhängigkeit davon, ob sie sich gerade in der Studien- oder Praxisphase be-

finden. Allerdings wird diese Stundendifferenz dadurch ausgeglichen, dass dual Studierende während der Praxisphase ihren zeitlichen Aufwand für das Selbststudium im Vergleich zur Studienphase reduzieren (5 Std./Woche vs. 13 Std./Woche). Auffallend ist dabei, dass mit durchschnittlich jeweils einem bzw. vier Prozent ein relativ kleiner Teil der dual Studierenden (im Wochen- wie Blockmodell) zusätzlich zur Berufsausbildung erwerbstätig ist. Jedoch führt dieser Unterschied dazu, dass dual Studierende im Wochenmodell insgesamt mehr Zeit für ihr Studium aufwenden als dual Studierende im Blockmodell.

5.2 Studentische Erwerbstätigkeit

Neben dem Studium erwerbstätig zu sein (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), gehört seit Mitte der 1990er Jahre zum Alltag einer Mehrheit der Studierenden. In der Vorlesungszeit des Sommersemesters 2016 haben mehr als zwei Drittel der Studierenden einen Nebenjob (68 %, Bild 5.7). Der Anteil erwerbstätiger Studierender hat sich im Vergleich zu 2012 um sechs Prozentpunkte erhöht und erreicht damit wieder das bislang höchste Niveau, das für das Sommersemester 2003 registriert worden war. Die Erwerbstätigenquote (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) an Universitäten ist 2016 mit 69 Prozent so hoch wie noch nie. An Fachhochschulen hat sich der Anteil erwerbstä-



tiger Studierender im Vergleich zur 20. Sozialerhebung lediglich um einen Prozentpunkt erhöht, sie liegt mit 65 Prozent nun unterhalb der aktuellen Quote an Universitäten und unterschreitet nach wie vor die Spitzenwerte des letzten Jahrzehnts.

Der Anteil erwerbstätiger Studierender im Präsenz-Studium beträgt an beiden Hochschularten 69 Prozent (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Im Unterschied dazu sind Studierende in dualen Studiengängen anteilig vergleichsweise selten zusätzlich zu den berufspraktischen Tätigkeiten im Rahmen ihrer Ausbildung erwerbstätig (18 %). Von den Studierenden, die in einem berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben sind, sind neun von zehn neben dem Studium tatsächlich auch erwerbstätig (91 %), an Universitäten anteilig etwas mehr als an Fachhochschulen (96 % vs. 90 %).

Wie viele Studierende einem Nebenerwerb nachgehen, unterliegt zahlreichen Einflussfaktoren, zu denen auch regionale Rahmenbedingungen gehören. In Ostdeutschland ist der Anteil an Studierenden mit Nebenjob traditionell niedriger als in Westdeutschland (2016: 63 % vs. 68 %). Das illustriert auch ein Vergleich nach Hochschulstandort (Bild 5.8). Die Hochschulstandorte mit den höchsten Erwerbstätigenquoten liegen in den alten Ländern (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). In Köln, Frankfurt am Main, Siegen und Ludwigsburg arbeiten anteilig die meisten Studierenden neben dem Studium (79 % bzw. 78 %). Unterdurchschnittlich wenig erwerbstätige Studierende gibt es in Villingen-Schwenningen (35 %), insbesondere jedoch in Heidenheim und Mosbach (17 % bzw. 15 %).

Bild 5.8 Erwerbstätigenquote nach Hochschulstandort in %

| Standort ¹ | Erw.-quote | Standort ¹ | Erw.-quote | Standort ¹ | Erw.-quote |
|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| Köln | 79 | Augsburg | 70 | Mittweida | 63 |
| Frankfurt am Main | 78 | Erlangen | 70 | Leipzig | 61 |
| Siegen | 78 | Bamberg | 70 | Chemnitz | 61 |
| Ludwigsburg | 78 | Hannover | 69 | Kaiserslautern | 61 |
| Hamburg | 77 | Saarbrücken | 69 | Krefeld | 61 |
| Essen | 77 | Gießen | 69 | Lübeck | 60 |
| Potsdam | 77 | Paderborn | 68 | Göttingen | 59 |
| Koblenz | 77 | Trier | 68 | Eichstätt | 59 |
| Mönchengl. | 77 | Bingen | 68 | Furtwangen | 59 |
| Freiburg i. Br. | 76 | Bonn | 67 | Coburg | 58 |
| Nürnberg | 76 | Kiel | 67 | Wolfenbüttel | 58 |
| Bochum | 75 | Konstanz | 67 | Karlsruhe | 57 |
| Wiesbaden | 75 | Rosenheim | 67 | Jena | 57 |
| Dortmund | 74 | Weihensteph. | 67 | Passau | 57 |
| Mainz | 74 | Regensburg | 66 | Erfurt | 57 |
| Weingarten | 74 | Heidelberg | 66 | Ingolstadt | 57 |
| München | 73 | Tübingen | 66 | Pforzheim | 57 |
| Wuppertal | 73 | Deggendorf | 66 | Reutlingen | 57 |
| Darmstadt | 73 | Fulda | 66 | Stuttgart | 55 |
| Bremen | 72 | Landshut | 66 | Magdeburg | 55 |
| Oldenburg | 72 | Halle (Saale) | 65 | Greifswald | 55 |
| Hildesheim | 72 | Braunschweig | 65 | Mannheim | 49 |
| Aschaffenburg | 72 | Aachen | 65 | Vallendar | 47 |
| Düsseldorf | 71 | Ulm | 65 | Ilmenau | 45 |
| Duisburg | 71 | Dresden | 64 | Ravensburg | 42 |
| Bielefeld | 71 | Rostock | 64 | Freiberg | 40 |
| Münster | 71 | Kassel | 64 | Villingen-Schw. | 35 |
| Bayreuth | 71 | Würzburg | 64 | Heidenheim | 17 |
| Flensburg | 71 | Cottbus | 63 | Mosbach | 15 |
| Osnabrück | 71 | Marburg | 63 | | |
| Berlin | 70 | Frankfurt (Oder) | 63 | | |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹ Nur Hochschulstandorte mit mindestens 100 Fällen in der Stichprobe.

Erwerbstätigenquote und sozio-demographische Merkmale

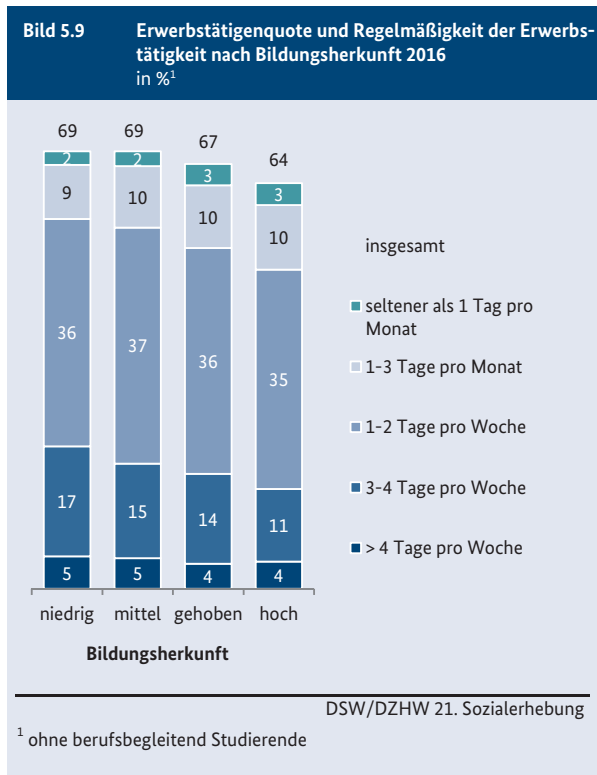
Neben regionalen Aspekten korrelieren zahlreiche sozio-demographische Merkmale der Studierenden mit studentischer Erwerbstätigkeit, z. B. Geschlecht, Alter, Familienstand, Elternschaft und Bildungsherkunft (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Studentinnen arbeiten insgesamt anteilig häufiger als Studenten neben dem Studium (70 % vs. 66 %). Diese Relation besteht bis zum 30. Lebensjahr und kehrt sich danach um, was u. a. mit Prozessen der Familiengründung zusammenhängt. Im Falle einer Elternschaft kommen auch bei Studierenden überwiegend traditionelle Rollenmuster zum Tragen, d. h. Studenten gehen vermehrt einer Erwerbstätigkeit nach, um den Lebensunterhalt für die Familie zu verdienen, während die Studentinnen eher die Familienarbeit übernehmen (Männer: ohne Kind 66 %, mit Kind 75 % vs. Frauen: ohne Kind 70 %, mit Kind 60 %) (Middendorff, 2008, S. 28-29, Middendorff et al., 2013, S. 504-505, Dippelhofer-Stiem, 2012, S. 135-137).

Wie bereits in vorherigen Untersuchungen festgestellt (Middendorff et al., 2013, S. 380-381), variiert je nach Bildungsherkunft der Studierenden auch im Sommersemester 2016 der Anteil derjenigen, die neben dem Studium einem Gelderwerb nachgehen. Von den Studierenden aus einem nicht-akademischen Elternhaus jobben mit jeweils 69 Prozent überdurchschnittlich viele (Bild 5.9). Eine geringere Erwerbstätigenquote (64 %) weisen Studierende auf, deren Eltern beide ein Hochschulstudium abgeschlossen haben. Die Differenz zeigt sich vor allem in einem unterschiedlich großen Anteil derer, die an drei bis vier Tagen in der Woche, also recht häufig, jobben. Wie viele Stunden Studierende pro Woche in Nebenjobs investieren, ist Kapitel 5.1 zu entnehmen.

Im Vergleich zu den herkunftsspezifischen Erwerbstätigenquoten des Sommersemesters 2012 ist für alle Gruppen ein Anstieg festzustellen, der für Studierende der beiden mittleren Bildungsherkunftsgruppen etwas dynamischer verlief (Herkunftsgruppe „mittel“: +7 Prozentpunkte, „gehoben“: +6 Prozentpunkte) als für die Gruppen „niedrig“ und „hoch“ (jeweils +5 Prozentpunkte).

Gründe für Erwerbstätigkeit neben dem Studium

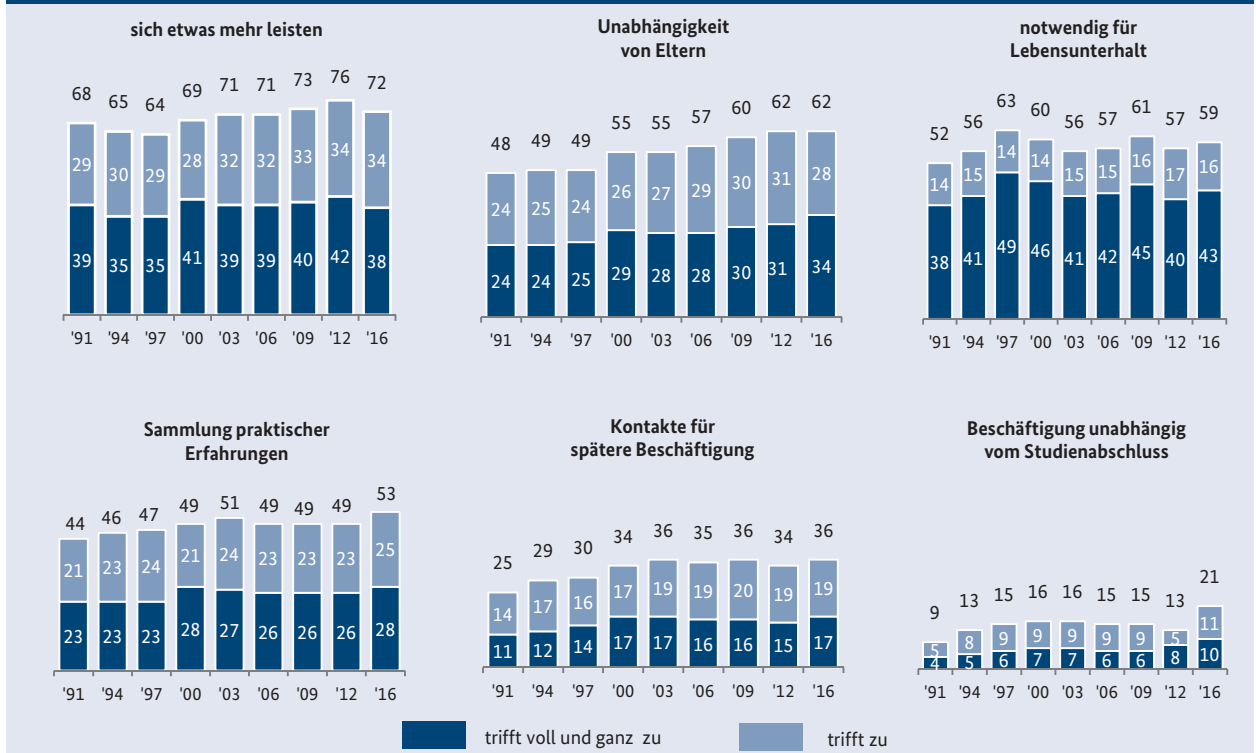
Warum Studierende neben dem Studium erwerbstätig sind, hat vielfältige Gründe. Die meisten Studierenden



möchten Geld zur Verfügung haben, um sich „etwas mehr leisten“ zu können (72 % „trifft (voll und ganz) zu“ auf fünf-stufiger Antwortskala, Bild 5.10). An zweiter Stelle steht der Wunsch nach (mehr) Unabhängigkeit von den Eltern (62 %). Weit mehr als die Hälfte der erwerbstätigen Studierenden ist auf eigenen Verdienst (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zur Bestreitung des Lebensunterhaltes angewiesen (59 %). Das Motiv, „praktische Erfahrungen sammeln“, verfolgt mehr als jede(r) zweite (53 %). Mit etwas Abstand folgt das Ziel, Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen (36 %). Mehr als jede(r) fünfte erwerbstätige Studierende möchte sich mit Nebenjobs absichern und hofft, sich dadurch Beschäftigungschancen unabhängig vom Studienabschluss (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) sichern zu können (21 %).

Je nach Bildungsherkunft der Studierenden sind auch im Sommersemester 2016 unterschiedliche Gründe für eine Erwerbstätigkeit neben dem Studium vorrangig (s. Randauszählung nach Bildungsherkunft auf www.sozialerhebung.de). Die deutlichsten Disparitäten finden sich bei zwei Erwerbsgründen: Während Studierende der Herkunftsgruppe „niedrig“ überdurchschnittlich häufig das Erwerbsmotiv „notwendig für den Lebensunterhalt“ angeben (73 % vs. 43 % Bildungsherkunft „hoch“), nennen Studierende der Bildungs-

Bild 5.10 Entwicklung der Gründe für Erwerbstätigkeit 1991 bis 2016¹
erwerbstätige Studierende, Positionen „trifft zu“ und „trifft voll und ganz zu“ auf einer 5-stufigen Antwortskala: „trifft gar nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“, in %



¹ Ab 2012 nur Studierende im Vollzeitstudium.

herkunft „hoch“ die „Sammlung praktischer Erfahrungen“ vergleichsweise häufig als Grund für Nebenjobs (61 % vs. 46 % Bildungsherkunft „niedrig“).

Verglichen mit den Gründen für studentische Erwerbstätigkeit vier Jahre zuvor fällt zum einen auf, dass die Rangfolge der Motive unverändert geblieben ist. Zum anderen sind Veränderungen im Detail festzustellen, die unter anderem für einen Zuwachs an Motiven sprechen, die der Sicherung von Beschäftigung bzw. Karriere dienen (Sammlung praktischer Erfahrungen, Networking, Beschäftigungsalternative). Sich „etwas mehr leisten“ zu können, ist der einzige Erwerbsgrund, der 2016 weniger häufig als 2012 genannt wird (-4 % Punkte). Das Motiv für den Hinzuverdienst zur „Finanzierung des Lebensunterhalts“ hat mit zwei Prozentpunkten Zuwachs leicht an Bedeutung gewonnen, liegt damit aber noch unterhalb der Niveaus von 1997 (65 %) und 2009 (61 %). Auffällig ist die im Vergleich zur 20. Sozialerhebung gestiegene Bedeutung des Motivs, sich über Erwerbstätigkeit spätere Beschäftigungschancen ggf. unabhängig vom Studienabschluss zu sichern (+8 Prozentpunkte).

6 Soziale Infrastruktur für Studierende

6.1 Wohnformen und Wege zur Hochschule

Die Wohnsituation der Studierenden ist ein elementarer Bestandteil ihrer Lebenssituation. Die in den letzten Jahren gestiegenen Studierendenzahlen haben zu einem erhöhten Bedarf an studentischem Wohnraum geführt, während gleichzeitig der Wohnraum in vielen Städten insgesamt knapper wird. Insofern ist die Wohnsituation der Studierenden auch Ausdruck ihrer sozialen Situation. Darüber hinaus hat die Frage, ob Studierende z. B. bei ihren Eltern, allein in einer eigenen Wohnung oder zusammen mit ihrem/ihrer Partner(in) wohnen, einen erheblichen Einfluss auf ihre finanzielle Situation, insbesondere hinsichtlich der Gestaltung ihrer Ausgaben.

Nutzung der Wohnformen

Knapp zwei Fünftel (38 %) der Studierenden wohnen allein (17 %) oder gemeinsam mit ihrem/ihrer Partner(in) (21 %) in einer eigenen Wohnung (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de). Ein knappes Drittel

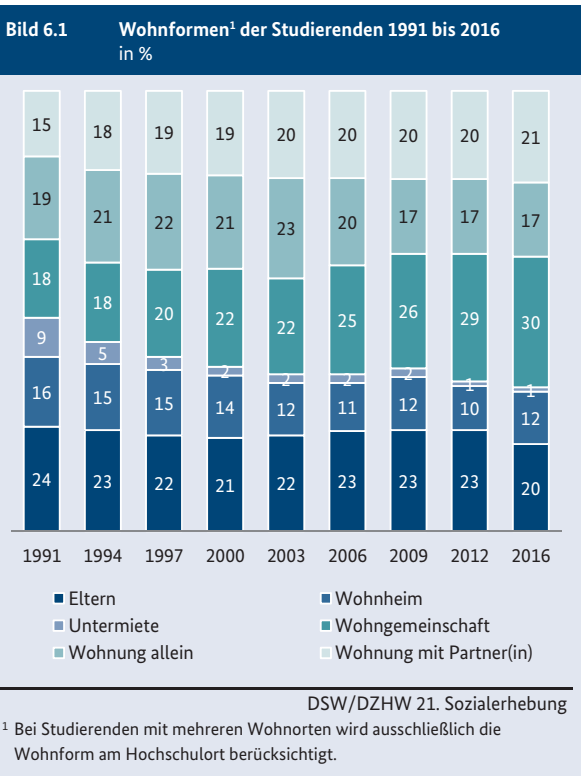
(30 %) lebt in einer Wohngemeinschaft (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de).

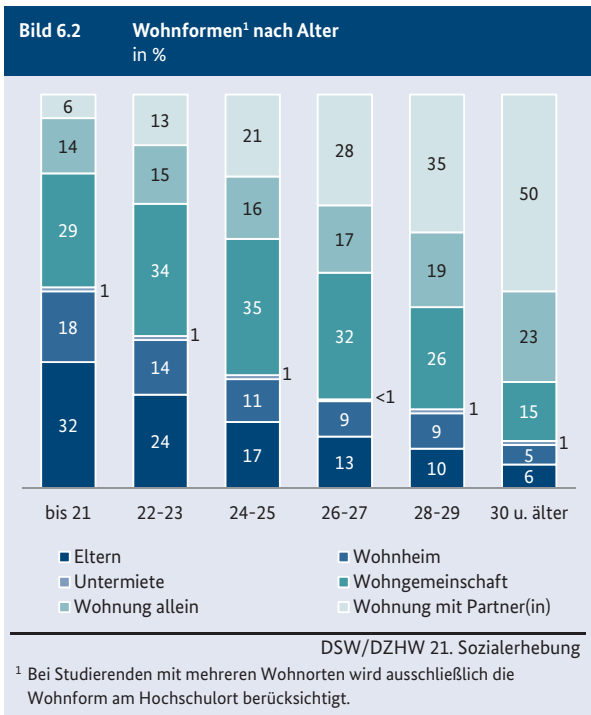
Gegenüber 2012 hat es lediglich geringfügige Änderungen in der Nutzung der Wohnformen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) gegeben: Während sich der Anteil der Elternwohner(innen) um drei Prozentpunkte auf 20 Prozent verringert hat, wohnen Studierende inzwischen anteilig wieder etwas häufiger im Wohnheim (Bild 6.1). Unter den Studierenden, die angaben, im Wohnheim zu leben, finden sich auch solche, die in Wohnheimen gemeinnütziger Institutionen außerhalb der Trägerschaft der Studierenden-/Studentenwerke oder auch in privat betriebenen Wohnanlagen wohnen (29 %). Der Bestand dieser privat betriebenen Wohnanlagen, die in der Regel neben Studierenden auch Auszubildende und Berufsanfänger(innen) aufnehmen, hat sich nach Berechnungen des Deutschen Studentenwerks zwischen 2010 und 2016 von ursprünglich 12.000 auf 40.000 Plätze erhöht.

Im Vergleich von Männern und Frauen zeigt sich die bekannte geschlechtsspezifische Nutzung der Wohnformen: Studenten wohnen anteilig häufiger als Studentinnen bei den Eltern (22 % vs. 18 %) oder im Wohnheim (13 % vs. 11 %), wohingegen Frauen deutlich häufiger mit Partner(in) und/oder Kind in einer Wohnung leben (25 % vs. 18 %, s. Randauszählung nach Geschlecht im Anhang).

Nach wie vor steht vor allem das Alter in einem deutlichen Zusammenhang mit der genutzten Wohnform (Bild 6.2). Je jünger die Studierenden sind, desto größer ist der Anteil der Elternwohner(innen) und derjenigen, die im Wohnheim wohnen. Auch Wohngemeinschaften werden von jüngeren Studierenden häufiger genutzt: In den Altersgruppen bis 27 Jahren lebt jeweils etwa ein Drittel in einer Wohngemeinschaft, unter den Studierenden ab 30 Jahren lediglich ein Siebtel (15 %). Studierende in den höheren Altersgruppen leben häufiger als jüngere Studierende in einer eigenen Wohnung, sowohl allein, als auch und insbesondere mit Partner(in) und/oder Kind.

Mit Blick auf die Bildungsherkunft (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) unterscheiden sich die





Studierenden vor allem in Bezug auf den Anteil der Elternwohner(innen) (Bildungsherkunft „niedrig“: 24 % vs. „hoch“: 14 %, s. Randauszählung nach Bildungsherkunft auf www.sozialerhebung.de). Dies ist insbesondere in den Altersgruppen bis 25 Jahre festzustellen.

Wohnheimnutzung nach Hochschulstandort

Wie viele Studierende im Wohnheim wohnen, ist je nach Hochschulstandort unterschiedlich. In Deggen-dorf ist der Anteil im Wohnheim lebender Studierender mit 37 Prozent am höchsten, am geringsten ist er mit 2 Prozent in Meschede. Ein Zusammenhang zwischen der Wohnheimnutzung und der durchschnittlichen Miete am Hochschulstandort ist nicht erkennbar: So sind unter den Städten mit vergleichsweise hoher Wohnheimquote einerseits Standorte mit hohen Durchschnittsmieten wie Konstanz (Wohnheimquote: 24 %), Tübingen (24 %), Weihenstephan (22 %) und Ingolstadt (20 %), andererseits jedoch ebenso Städte, in denen die Studierenden im Durchschnitt eher geringe Mietkosten haben wie Freiberg (28 %), Frankfurt (Oder) (28 %), Cottbus (27 %) und Ilmenau (21 %) (s. Bild 4.19, s. Kap. 4.3).

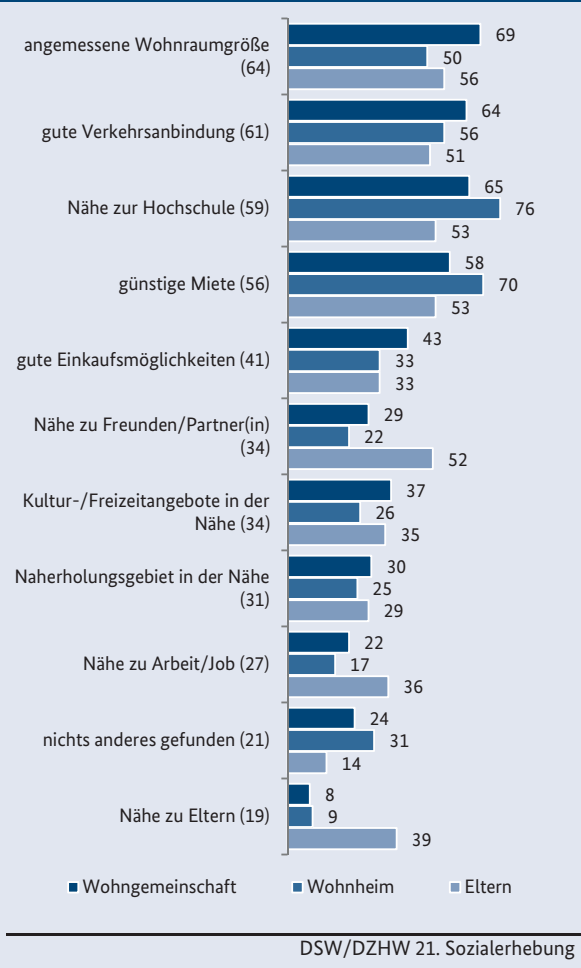
Wohnen am und außerhalb des Hochschulortes

Mit der 21. Sozialerhebung wurde erstmals erhoben, ob Studierende an zwei verschiedenen Orten wohnen (am Hochschulort und/oder außerhalb). Mit der Erfassung

so genannter „Multilokalität“ wird der Lebenssituation Studierender Rechnung getragen, die z. B. aufgrund eines dualen oder berufsbegleitenden Studiums (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) oder aufgrund ihrer familiären Situation (Ehepartner(in), Kind, pflegebedürftige Angehörige) an zwei Wohnorten leben. In den bisher dargestellten Ergebnissen zur Nutzung der Wohnformen wurde für diese Studierenden ausschließlich die Wohnform am Hochschulort berücksichtigt.

Im Sommersemester 2016 wohnen zehn Prozent der Studierenden sowohl am als auch außerhalb des Hochschulortes. Etwas weniger als zwei Drittel der multilokalen Studierenden wohnen außerhalb des Hochschulortes bei den Eltern (62 %), fühlen sich also offenbar

Bild 6.3 Gründe für gegenwärtige Wohnsituation nach ausgewählten Wohnformen
 Werte 4 +5 auf fünfstufiger Antwortskala von 1 „trifft überhaupt nicht zu“ bis 5 „trifft voll und ganz zu“, Werte für Studierende insgesamt (inkl. nicht dargestellte Wohnformen) in Klammern, in %



dem elterlichen Wohnort immer noch verbunden. Werden diese Studierenden nicht berücksichtigt, beträgt der Anteil multilokal lebender Studierender vier Prozent. Dual und berufsbegleitend Studierende wohnen anteilig etwas häufiger an zwei Orten (7 % bzw. 6 %). Zwischen Studierenden mit und ohne (Ehe-)Partner(in) (5 % vs. 3 %) sowie zwischen Studierenden mit und ohne Kind (3 % vs. 4 %, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) sind hingegen keine relevanten Unterschiede feststellbar.

Gründe für die Entscheidung für die Wohnsituation

Danach gefragt, wie wichtig einzelne Gründe bei der Entscheidung für die Wohnsituation waren, geben die Studierenden insgesamt am häufigsten die Größe des Wohnraums als entscheidendes Kriterium an („trifft (voll und ganz) zu“: 64 %, Bild 6.3). Ebenfalls wichtig sind ihnen eine gute Verkehrsanbindung (61 %), die Nähe zur Hochschule (59 %) und die Höhe der Miete (56 %).

Für die unterschiedlichen Wohnformen sind jeweils unterschiedliche Gründe ausschlaggebend: Studierende, die im Wohnheim wohnen, nennen die Nähe zur Hochschule (76 %, insg.: 59 %, Bild 6.3) und eine günstige Miete (70 %, insg.: 56 %) überdurchschnittlich häufig. Zudem stimmen sie der Aussage, dass sie nichts anderes gefunden haben, häufiger zu als Studierende in anderen Wohnformen (31 %, insg.: 21 %) – mit Ausnahme derjenigen, die zur Untermiete wohnen (38 %, nicht dargestellt). Für Elternwohner(innen) ist hingegen mehr als für alle anderen Studierenden entscheidend, dass Freunde bzw. Freundinnen und/oder der/die Partner(in) in der Nähe wohnen (52 %, insg.: 34 %). Auch die Nähe zu den Eltern (36 %) sowie zur Arbeit bzw. zum Job (39 %) sind für vergleichsweise viele Elternwohner(innen) wichtig. Studierende, die in einer Wohngemeinschaft wohnen, entsprechen in vielen Aspekten dem Durchschnitt bzw. prägen diesen maßgeblich, da Wohngemeinschaften die am häufigsten genutzte Wohnform sind.

Weg zwischen Wohnung und Hochschule

Um zur Hochschule zu gelangen, nutzen zwei Fünftel der Studierenden im Sommersemester 2016 überwiegend öffentliche Verkehrsmittel (41 %), ein knappes Drittel das Fahrrad (31 %). Jede(r) achte Studierende geht zu Fuß (13 %) oder fährt mit dem Auto (allein fahrend, 12 %). Im Winter nutzen die Studierenden das Fahrrad seltener als im Sommer (14 %) und steigen für

den Weg zur Hochschule vorwiegend auf öffentliche Verkehrsmittel um. Diese werden im Winter von mehr als der Hälfte der Studierenden in Anspruch genommen (56 %).

Insgesamt benötigen die Studierenden im Durchschnitt ca. 33 Minuten für den Weg zwischen ihrer Wohnung und der Hochschule. Für die Hälfte der Studierenden beträgt die Wegedauer bis zu 25 Minuten, für ein Viertel höchstens 15 Minuten. Elternwohner(innen) haben mit durchschnittlich 52 Minuten den zeitlich längsten Weg, den kürzesten Weg haben mit 18 Minuten Studierende, die im Wohnheim leben.

Die Erfassung des für den Weg zwischen Wohnung und Hochschule gewählten Verkehrsmittels und der benötigten Wegedauer ist erstmals seit der 16. Sozialerhebung wieder Bestandteil der Sozialerhebung. Von einer Betrachtung der Ergebnisse im Zeitverlauf wird daher an dieser Stelle abgesehen.

6.2 Mensa/Cafeteria und studentische Ernährung

Der Fragenkomplex „Mensanutzung und Ernährung“ wurde im Rahmen der 21. Sozialerhebung weiterentwickelt: Anstelle der Frage nach Aspekten, die für die Mensanutzung wichtig sind, tritt die Frage zur Zufriedenheit mit verschiedenen Leistungsmerkmalen der Mensa. Diese Zufriedenheitsanalyse bietet Einblicke in die studentische Einschätzung der Versorgungsangebote hochschulgastronomischer Einrichtungen. Überdies wurde die Frage nach der Tages-Hauptmahlzeit neu in den Fragebogen integriert. Mit ihr können spezifische Ernährungsmuster (eine Hauptmahlzeit pro Tag, mehrere Mahlzeiten über den Tag verteilt, ohne Hauptmahlzeit) unter den Studierenden erstmalig im Rahmen einer Sozialerhebung erfasst werden. Durch diese Frage sind Aussagen zur individuellen Relevanz und Gewichtung der jeweiligen Mahlzeiten (Frühstück, Mittag- und Abendessen) im hochschulgastronomischen Kontext möglich. Eine ausdifferenzierte Abfrage von Gründen, warum die Mensa/Cafeteria (nachfolgend verkürzt als „Mensa“ bezeichnet) nicht (häufiger) für die Verpflegung genutzt wird, ist ebenfalls in den aktuellen Fragebogen eingeflossen.

Allgemeine Mensanutzung

Der Anteil Studierender, die mindestens einmal pro Woche eine Mahlzeit in einer Mensa einnehmen,

liegt im Sommersemester 2016 bei 73 Prozent und ist somit im Vergleich zu 2012 (82 %) um neun Prozentpunkte zurückgegangen. Im Durchschnitt gehen die Studierenden 2,8-mal wöchentlich zum Essen in eine Mensa. Auch hier ist ein leichter Rückgang im Vergleich zu 2012 (Ø 3 Mahlzeiten/Woche) zu beobachten. Drei Viertel der Studenten (74 %) und sieben von zehn (71 %) Studentinnen gehen mindestens einmal pro Woche zum Essen in eine Mensa. Durchschnittlich suchen Studenten 3,1-mal und Studentinnen 2,4-mal wöchentlich eine Mensa zum Essen auf. Dabei stellen Studierende der Ingenieurwissenschaften (76 %) sowie der Medizin (74 %) die beiden größten Gruppen derer, die mindestens einmal wöchentlich zum Essen in die Mensa gehen.

Jüngere Studentinnen und Studenten gehen häufiger in eine Mensa als ältere: 81 Prozent der unter 20-Jährigen und fast genauso viele 20-22-Jährige (77 %) sowie knapp drei Viertel (74 %) der 23-25-Jährigen nutzt mindestens einmal pro Woche eine Mensa als Verpflegungsort für Frühstück, Mittag-, Abendessen oder für eine Zwischenmahlzeit. Hingegen liegt die allgemeine Mensanutzung der 26-30-Jährigen bei 67 Prozent und die der über 30-Jährigen bei 60 Prozent.

Ernährungsstruktur der Studierenden

Die alltägliche Ernährung wird für die überwiegende Mehrheit der Studierenden durch klassische Hauptmahlzeiten strukturiert: 86 Prozent geben an, eine Tages-Hauptmahlzeit zu haben. Hierbei nehmen vor allem das Abendessen (32 %) und noch deutlicher die Mittagsmahlzeit (49 %) zentrale Positionen in der täglichen Ernährung der Studierenden ein. Demgegenüber berichten 14 Prozent, keine Tageshauptmahlzeit zu haben.

Mittagsmahlzeit und Mensa-Nutzungstyp

Den oben genannten Befunden folgend verdient die Mittagsmahlzeit im studentischen Ernährungsalltag besondere Beachtung. Zwei Drittel (68 %) nutzen mindestens einmal wöchentlich die Mittagessenangebote einer örtlichen Mensa.

Im Vergleich zu 2012 hat sich der Anteil um sechs Prozentpunkte verringert (2012: 74 %). Darüber hinaus hat sich der Konsum der Mittagsmahlzeiten in der Mensa im Vergleich zu 2012 um durchschnittlich ein Mittagessen pro Woche verringert

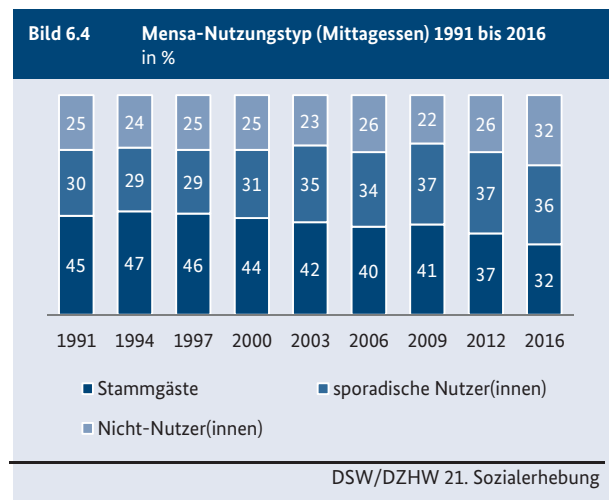
(2016: Ø 1,7 vs. 2012: Ø 2,7 Mittagsmahlzeiten/Woche in der Mensa).

Je nach Anzahl der in der Mensa eingenommenen Mittagsmahlzeiten werden die Studierenden einem von drei Mensa-Nutzungstypen (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zugeordnet. Im Sommersemester 2016 gehören knapp ein Drittel der Studierenden (32 %) zu den Stammgästen, also denjenigen, die mindestens drei Mittagsmahlzeiten pro Woche in einer Mensa verzehren. Ein bis zwei Mittagsmahlzeiten pro Woche nehmen 36 Prozent zu sich und gehören damit zu den sporadischen Nutzer(innen). 32 Prozent nutzen die Mensa nicht (Bild 6.4).

Damit ist im Vergleich zur letzten Erhebung vier Jahre zuvor der Anteil der Gruppe der Stammgäste um fünf Prozentpunkte zurückgegangen (2012: 37 %). Gleichzeitig ist ein Anstieg des Anteils an Nichtnutzer(innen) um sechs Prozentpunkte festzustellen (2012: 26 %), während der Anteil der sporadischen Nutzer(innen) auf konstantem Niveau (2012: 37 %) bleibt. Folglich setzt sich der seit Anfang der 2000er Jahre anhaltende Trend des Anteilsrückgangs an Mensa-Stammgästen fort.

Mensa-Nutzungstyp und Geschlecht

Vier von zehn Studenten (39 %) gehen mindestens dreimal wöchentlich zum Mittagessen in die Mensa und zählen damit zu den Stammgästen. Demgegenüber sind nur 24 Prozent der Studentinnen diesem Mensa-Nutzungstyp zuzuordnen. Knapp ein Drittel (32 %) der Studenten und 40 Prozent der Studentinnen sind sporadische Nutzer(innen). 36 Prozent der Frauen



und 29 Prozent der Männer nutzen das Mittagsangebot der örtlichen Mensen nicht (s. Randauszählung nach Geschlecht im Anhang).

Mensa-Nutzungstyp und Alter

Jüngere Studentinnen und Studenten gehören häufiger zu den Stammgästen als ältere. Unter ihnen nutzen besonders häufig die unter 20-Jährigen die Mensa: 39 Prozent. Im Vergleich dazu zählen lediglich ein Fünftel (21 %) der über 30-Jährigen zu den Stammgästen. Entsprechend umgekehrt ist die Verteilung bei Nichtnutzer(inne)n. Hingegen sind sporadische Nutzer(inne)n in allen Altersgruppen in etwa gleich häufig vertreten (Bild 6.5, s. auch Randauszählung nach Altersgruppen auf www.sozialerhebung.de).

Bild 6.5 Mensanutzungstyp je Altersgruppe in Spalten-%

| Altersgruppen | bis 19 Jahre | 20-22 Jahre | 23-25 Jahre | 26-30 Jahre | 31 Jahre und älter |
|---------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| Stammgast | 39 | 34 | 33 | 30 | 21 |
| Sporadische(r) Nutzer(in) | 37 | 38 | 36 | 34 | 35 |
| Nichtnutzer(in) | 25 | 28 | 32 | 37 | 44 |

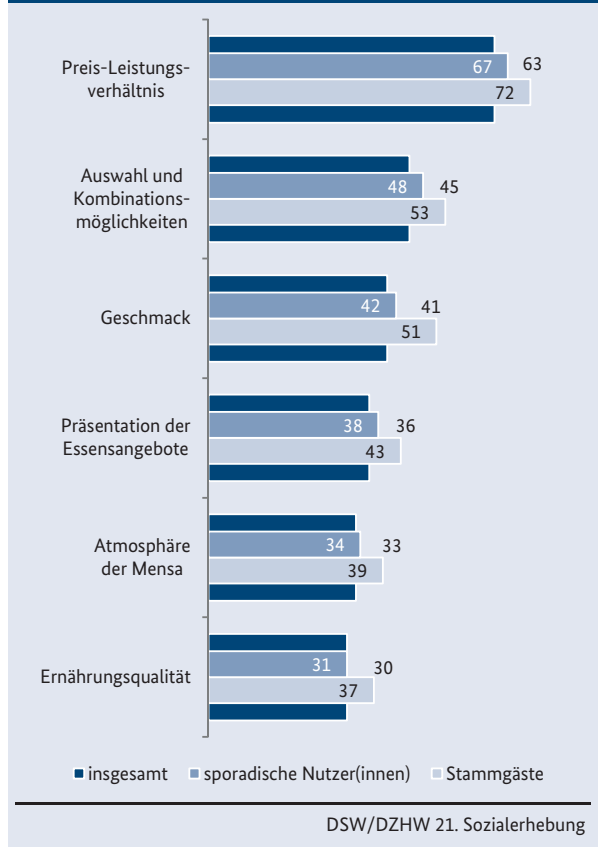
DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

Zufriedenheit mit dem Mensa-Angebot

Auf einer fünfstufigen Skala von „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ berichten 63 Prozent der Studierenden, mit dem Preis-Leistungs-Verhältnis, und 45 Prozent der Studierenden mit der Auswahl sowie den Kombinationsmöglichkeiten (sehr) zufrieden zu sein (Bild 6.6). Vergleichsweise wenig zufrieden hingegen sind sie mit der Ernährungsqualität (30 %).

Dabei fällt bei den sporadischen Nutzer(inne)n die Zufriedenheit mit allen Aspekten erwartungsgemäß etwas geringer aus als bei den Stammgästen. Besonders deutlich wird dies in Bezug auf den Geschmack der Angebote, mit dem 51 Prozent der Stammgäste und 42 Prozent der sporadischen Nutzer(innen) (sehr) zufrieden sind.

Bild 6.6 Zufriedenheit mit Mensaaspekten nach Mensa-Nutzungstyp und insgesamt
Positionen „zufrieden“ und „sehr zufrieden“ auf einer 5-stufigen Antwortskala „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“, in %



Hinderungsgründe und Beeinträchtigungen der Mensa-Nutzung

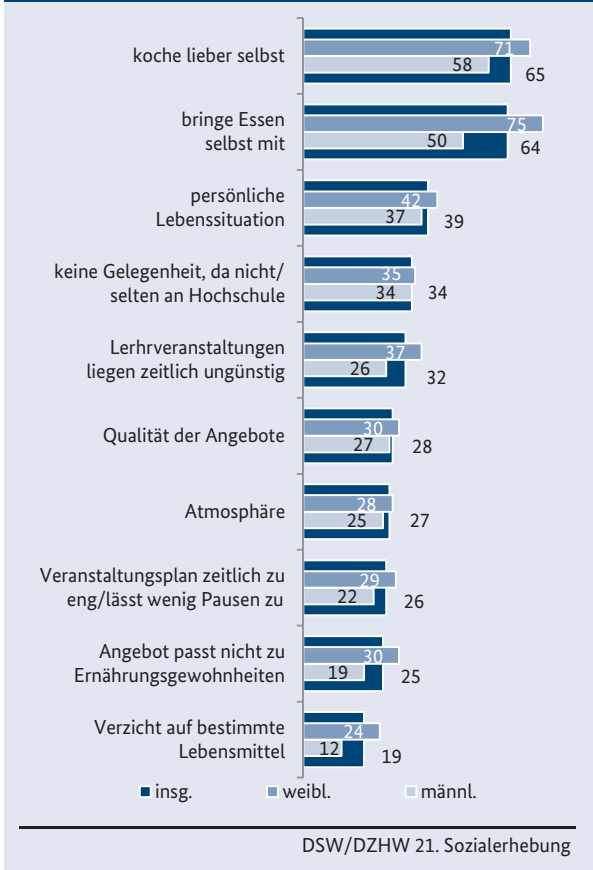
In der Rangfolge der Gründe, warum Studierende nicht bzw. nicht häufiger in Mensen zu Mittag essen, gibt es starke Ähnlichkeiten zwischen Nicht-Nutzer(inne)n und sporadischen Nutzer(inne)n (Bild 6.7 und Bild 6.8). Von beiden Mensa-Nutzungstypen wird jeweils als häufigster Grund genannt, dass sie lieber selbst kochen (Nicht-Nutzer(innen): 65 %, sporadische Nutzer(innen): 51 %). Zudem bringen sich beide Gruppen häufig ihr Essen selbst mit (64 % bzw. 42 %).

Bei den sporadischen Nutzer(inne)n steht die zeitliche Lage der Lehrveranstaltungen an zweiter Stelle der Gründe für eine eher seltene Mensanutzung (43 %). Dies und der Zeitmangel durch einen engen Veranstaltungsplan (32 %) sind die beiden Gründe, die von den sporadischen Nutzer(inne)n häufiger genannt werden als von Nicht-Nutzer(inne)n. Während sich Nicht-Nutzer(innen) häufiger gezielt selbst versorgen, gibt

es unter den sporadischen Nutzer(inne)n auch viele Studierende, die das Angebot der Mensen vor allem aufgrund zeitlicher Restriktionen vergleichsweise selten nutzen (können).

Im Vergleich zu 2012 werden vor allem die Qualität der Angebote wesentlich seltener als Hinderungsgrund, nicht (häufiger) in der Mensa Mittag zu essen, genannt (Nicht-Nutzer(innen): -15 Prozentpunkte; sporadische Nutzer(innen): -14 Prozentpunkte). Auch die Abneigung gegen Essen aus Großküchen sowie das Preis-Leistungs-Verhältnis (-11 bzw. -10 Prozentpunkte) sind geringer geworden (-9 bzw. -6 Prozentpunkte), wohingegen sporadische Nutzer(innen) etwas seltener als noch 2012 angeben, dass die zeitliche Lage der Lehrveranstaltungen sie am mittäglichen Mensabesuch hindert (-4 Prozentpunkte).

Bild 6.7 Hindernisse, in der Mensa zu Mittag zu essen Nicht-Nutzer(innen)
Die 10 häufigsten Nennungen
Positionen „trifft voll und ganz zu“ und „trifft zu“ auf einer 5-stufigen Antwortskala: „trifft gar nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“, in %

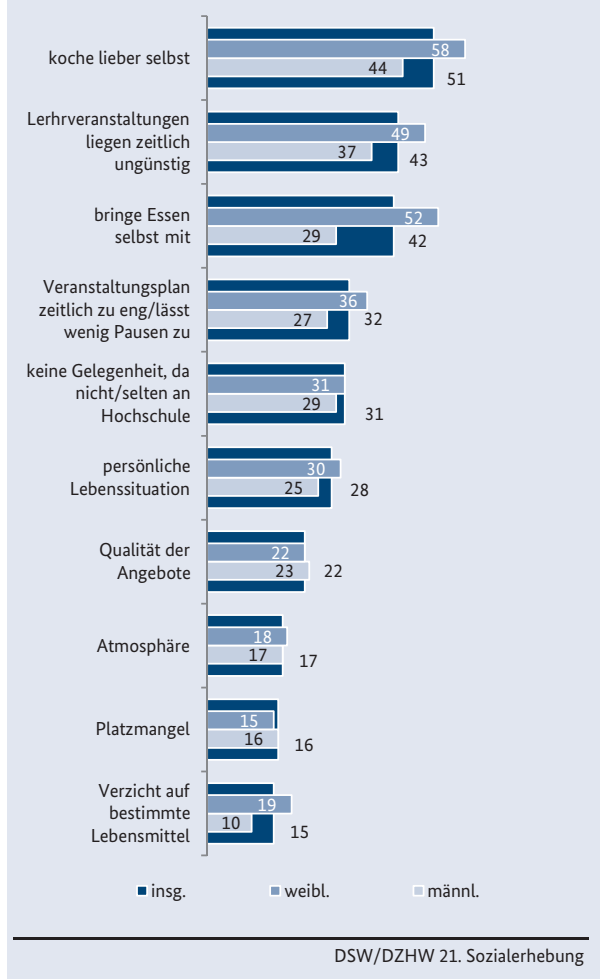


6.3 Information und Beratung

Die Fragen dieses Themenfelds sind in der 21. Sozialerhebung in Anknüpfung an die HISBUS-Befragung „Beratung von Bachelor-Studierenden in Studium und Alltag“ (Ortenburger, 2013) weiterentwickelt sowie die zur Auswahl stehenden Beratungsthemen gegenüber früheren Sozialerhebungen erweitert worden. Aus diesen Gründen ist ein Vergleich zu vorherigen Erhebungen nicht möglich.

Zur Ermittlung des Beratungsbedarfs (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) wurden die Studierenden gefragt, in welchem Maße sie „Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen“ zu den jeweiligen Themen

Bild 6.8 Hindernisse, (häufiger) in der Mensa zu Mittag zu essen Sporadische Nutzer(innen)
Die 10 häufigsten Nennungen
Positionen „trifft voll und ganz zu“ und „trifft zu“ auf einer 5-stufigen Antwortskala: „trifft gar nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“, in %



in den letzten 12 Monaten hatten. Antworten konnten sie anhand einer drei-stufigen-Skala geben (1 „nein, gar nicht“, 2 „ja, geringfügig“, 3 „ja, in hohem Maße“).

Haben die Studierenden mit „ja, in hohem Maße“ geantwortet, wird im Folgenden davon ausgegangen, dass ein Beratungsbedarf besteht. Die abgefragten 21 potentiellen Beratungsthemen werden zur besseren Veranschaulichung drei Themenbereichen zugeordnet: finanzierungsbezogene, persönliche und studienbezo-

gene Themen. In der Lebenswirklichkeit Studierender sind die Themen und Bereiche miteinander verwoben und stehen in vielfältiger Weise in Bezug zum Studium.

Informations- und Beratungsbedarf

61 Prozent der Studierenden hatten in den letzten zwölf Monaten zu mindestens einem der 21 abgefragten Themen Beratungsbedarf. Je ein Drittel aller Studierenden berichtet von großen Schwierigkeiten oder Belastungen im Hinblick auf (mindestens) ein

Bild 6.9 Beratungs- und Informationsbedarf und Nutzung von Beratungsangeboten
Positionen „ja, in hohem Maße“ auf einer 3-stufigen Skala von „nein, überhaupt nicht“ bis „ja, in hohem Maße“
Mehrfachnennungen möglich¹, in %

| Informations- und Beratungsthemen | Beratungs- bedarf | Nutzung von Beratungsangeboten | | |
|--|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| | | insgesamt | innerhalb Hochschul- bereich | außerhalb Hochschul- bereich |
| | Bezugsgruppe: alle Studierende | Bezugsgruppe: Studierende mit Beratungsbedarf | Bezugsgruppe: Studierende mit Beratungsbedarf, die Beratungsangebot nutzten | |
| Insgesamt <i>(mind. 1 Thema mit Beratungsbedarf)</i> | 61 | 46 | 59 | 69 |
| Finanzierungsbezogene Themen insgesamt <i>(mind. 1 finanzierungsbezogenes Thema mit Beratungsbedarf)</i> | 20 | 49 | 51 | 63 |
| Finanzierung des Studiums | 13 | 34 | 66 | 42 |
| Krankenversicherung | 7 | 42 | 9 | 90 |
| Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts | 5 | 37 | 79 | 33 |
| Studienbezogene Themen insgesamt <i>(mind. 1 studienbezogenes Thema mit Beratungsbedarf)</i> | 32 | 60 | 72 | 47 |
| Arbeitsorganisation/Zeitmanagement | 19 | 17 | 57 | 45 |
| Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten | 16 | 18 | 40 | 63 |
| Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit | 14 | 10 | 45 | 60 |
| Prüfungsangst | 12 | 21 | 47 | 56 |
| Lern-/Leistungsprobleme | 12 | 23 | 54 | 51 |
| Zweifel, das Studium fortzuführen | 10 | 31 | 51 | 58 |
| Allgemeine Studienberatung | 9 | 30 | 75 | 26 |
| Studienabschlussprobleme | 6 | 32 | 65 | 40 |
| Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts | 4 | 42 | 85 | 23 |
| Studiengangwechsel | 3 | 65 | 80 | 28 |
| Vereinbarkeit von Studium und Kind(ern) | 3 | 27 | 71 | 36 |
| Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit | 2 | 42 | 54 | 62 |
| Persönliche Themen insgesamt <i>(mind. 1 persönliches Thema mit Beratungsbedarf)</i> | 33 | 43 | 20 | 87 |
| mangelndes Selbstwertgefühl | 14 | 29 | 20 | 85 |
| depressive Verstimmungen | 13 | 40 | 19 | 88 |
| Partnerschaftsprobleme | 12 | 22 | 15 | 88 |
| Probleme im familiären Umfeld | 11 | 27 | 15 | 88 |
| Kontaktschwierigkeiten | 6 | 22 | 22 | 85 |
| Probleme mit Alkohol oder anderen Drogen | 1 | 33 | 28 | 75 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

¹ Zeilenweiser Bezug von Nutzung und Beratungsbedarf.

persönliches Thema (33 %) und hinsichtlich (mindestens) eines studienbezogenen Themas (32 %). Ein Fünftel (20 %) äußert Bedarf zu finanzierungsbezogenen Fragen. In Abhängigkeit vom Thema können unterschiedliche Beratungsinstitutionen (innerhalb und außerhalb des Hochschulbereichs) in Bezug auf Beratungsleistungen für Studierende zuständig sein. Beispielsweise werden Fragen der Krankenversicherung zumeist außerhalb des Hochschulbereichs beantwortet (90 %), wohingegen Fragen zur Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) eher innerhalb der Hochschule geklärt werden (79 %, Bild 6.9).

Der Blick auf die einzelnen Beratungsthemen zeigt, dass 19 Prozent aller Studierenden in hohem Maße „Fragen, Schwierigkeiten oder Belastungen“ hinsichtlich Arbeitsorganisation und Zeitmanagement haben. Dem folgen mit 16 Prozent „Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten“. Zu Fragen der Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit formulieren 14 Prozent der Befragten einen Beratungsbedarf. Damit rangieren die häufigsten Nennungen im Bereich der studienbezogenen Themen. Daneben wird – ebenfalls mit 14 Prozent – mangelndes Selbstwertgefühl als Thema genannt. Mit 13 Prozent knapp dahinter rangieren die Themen „depressive Verstimmung“ sowie „Finanzierung des Studiums“. Jeweils zwölf Prozent der Studierenden berichten von Lern- und Leistungsproblemen, Prüfungsangst bzw. von Partnerschaftsproblemen. Etwa jede/r zehnte Studierende berichtet von Problemen im familiären Umfeld (Bild 6.9).

In der Gesamtschau aller abgefragten Themen zeigen sich in den Anteilen derer, die hohen Beratungsbedarf äußern, zwischen Studierenden an Universitäten und Fachhochschulen keine Unterschiede (s. Randauszählung nach Hochschulart auf www.sozialerhebung.de). Lediglich die beiden Themenbereiche „Selbstwertgefühl“ und „depressive Verstimmung“ werden etwas häufiger von Studierenden an Universitäten genannt (Selbstwertgefühl: 15 % vs. 12 %; depressive Verstimmung: 14 % vs. 11 %).

Anzahl der Themen des Beratungs- und Informationsbedarfs

Knapp ein Drittel der Studierenden mit Beratungsbedarf (32 %) haben zu einem Thema in hohem Maße Probleme bis hin zu Schwierigkeiten. Ein Fünftel (20 %) gibt an, dass sie zu zwei Themen und 15 Prozent zu drei

Themen Beratung benötigen. Knapp jede(r) zehnte Studierende (9 %) mit Beratungsbedarf berichtet von vier, sieben Prozent von fünf Themen. Die verbleibenden 17 Prozent Studierender kennzeichnen mehr als fünf Themen als beratungsrelevant.

Beratungsbedarf und Geschlecht

Studentinnen nennen im Vergleich zu Studenten anteilig häufiger Beratungsbedarf zu mindestens einem der 21 Themen (Studentinnen: 66 % vs. Studenten: 57 %). Ihr Bedarf bezieht sich weniger auf finanzierungsbezogene Themen (22 % vs. 18 %), sondern vor allem auf den Beratungsbedarf zu studienbezogenen (34 % vs. 29 %) und persönlichen Themen (37 % vs. 30 %).

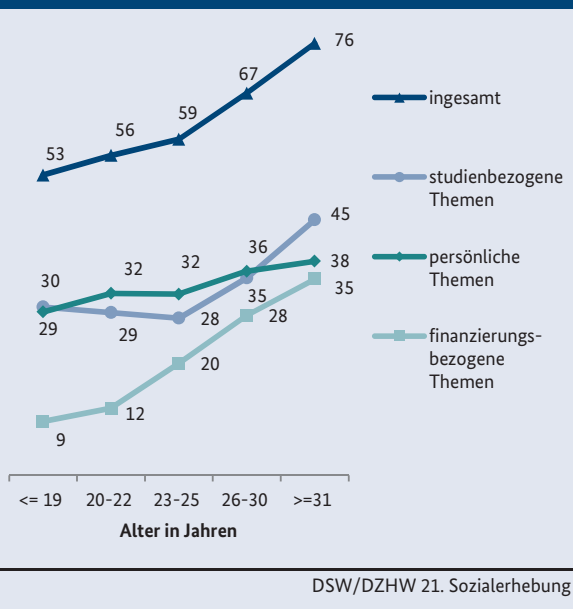
Auch bezogen auf einzelne Themen zeigen sich beim Beratungsbedarf geschlechtsspezifische Unterschiede. Zu 16 der 21 Themen äußern anteilig mehr Studentinnen als Studenten Beratungsbedarf. Der Anteil der Studentinnen überwiegt vor allem bei Themen wie „Probleme im familiären Umfeld“ (Studentinnen: 14 % vs. Studenten: 9 %), „mangelndes Selbstwertgefühl“ (16 % vs. 11 %) sowie „Konzentrationsschwierigkeiten“ (18 % vs. 14 %) und „Prüfungsangst“ (15 % vs. 10 %). Hingegen äußern geringfügig mehr Studenten als Studentinnen Probleme und Schwierigkeiten mit „Alkohol und Drogen“ (1 % vs. 2 %) sowie mit dem „Studienabschluss“ (6 % vs. 7 %) (s. Randauszählung nach Geschlecht im Anhang).

Beratungsbedarf und Alter

Ein deutlicher Zusammenhang besteht zwischen dem Alter der Studierenden und ihrem Beratungsbedarf: Der Anteil Studierender mit Beratungsbedarf ist in der Gruppe der über 30-Jährigen fast anderthalbmal so groß wie in der Gruppe der bis 19-Jährigen (76 % vs. 53 %, Bild 6.10).

Je nach Themenbereich steigt der Beratungsbedarf mit zunehmendem Alter: Ein besonders deutlicher Zusammenhang mit dem Alter besteht in Bezug auf finanzierungsbezogene Themen. Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen bezüglich studienbezogener Themen nehmen demgegenüber erst ab einem Alter von 26 Jahren zu. Mit Blick auf persönliche Themen haben ältere Studierende lediglich moderat häufiger als jüngere Beratungsbedarf.

Bild 6.10 Beratungs- und Informationsbedarf nach Alter
Studierende mit Beratungsbedarf zu mindestens einem
Thema des Themenbereichs
Mehrfachnennungen möglich, in %



Nutzung von professionellen Informations- und Beratungsangeboten

Von den Studierenden mit Fragen, Schwierigkeiten oder Belastungen in hoher Ausprägung haben 46 Prozent mindestens ein professionelles Beratungsangebot genutzt (s. Bild 6.9). Zu mindestens einem studienbezogenen Thema lassen sich 60 Prozent der Studierenden mit Beratungsbedarf beraten. Finanzierungsbezogene Themen sind für 49 Prozent und persönliche Themen für 43 Prozent der Studierenden mit Beratungsbedarf Gegenstand einer professionellen Beratung.

Themen der Beratungsnutzung

Eine besonders hohe Quote der Inanspruchnahme von Beratungsangeboten ist bei Fragen zum Studiengangwechsel (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) festzustellen: Knapp zwei Drittel (65 %) der Studierenden mit diesbezüglichem Beratungsbedarf lässt sich hierzu auch beraten. Jeweils vier von zehn Studierenden (42 %) suchen bei Fragen zur Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts, zum Thema Krankenversicherung bzw. zur Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit eine Beratung auf. 37 Prozent lassen sich zur Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts beraten.

Nutzung professioneller Beratungsangebote und Hochschulart

Studierende haben an Universitäten häufiger als an Fachhochschulen mindestens eine professionelle Beratungsleistung in Anspruch genommen (Uni: 47 % vs. FH: 43 %). Bei der Beratungsnutzung zu Finanzierungsfragen gibt es nur marginale Unterschiede zwischen den Studierenden beider Hochschularten (49 % vs. 48 %, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de), während Studierende an Universitäten häufiger studienbezogene Beratungsleistung(en) nutzen (63 % vs. 56 %). Disparitäten zwischen den Studierenden beider Hochschularten bestehen auch hinsichtlich der Beratung zu persönlichen Themen (45 % vs. 38 %).

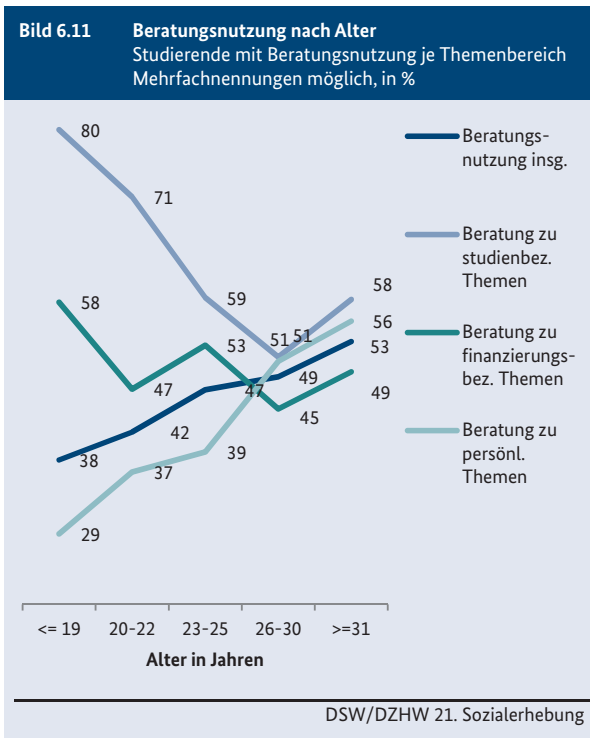
Beratungsnutzung und Geschlecht

Studentinnen suchen bei bestehendem Beratungsbedarf anteilig häufiger als Studenten auch tatsächlich professionelle Beratung auf (50 % vs. 42 %). Dies betrifft insbesondere persönliche Themen: Von den Studentinnen mit Beratungsbedarf in diesem Themenbereich nehmen 47 Prozent professionelle Beratung in Anspruch, unter den Männern sind es 37 Prozent. Bei studien- und finanzierungsbezogener Beratungsnutzung fallen die Unterschiede zwischen Frauen und Männern geringer aus (Studentinnen: 62 % vs. Studenten: 58 % bzw. 50 % vs. 47 %).

Beratungsnutzung und Alter

Ältere Studierende haben nicht nur anteilig häufiger als jüngere Beratungsbedarf (s. oben), sondern sie nehmen bei bestehendem Bedarf auch häufiger ein Beratungsangebot in Anspruch (bis 19 Jahre: 38 % vs. ab 31 Jahre: 53 %). Bei der Nutzung von Beratungsangeboten besteht ein Zusammenhang zwischen dem Alter und dem nachgefragten Themenbereich. So hat die Gruppe der bis 19-Jährigen zwar anteilig seltener als Studierende ab 26 Jahren Beratungsbedarf bezüglich studienbezogener Themen (Bild 6.10), jedoch suchen diejenigen, die Bedarf haben, häufiger eine Beratung auf (Bild 6.11).

Bei persönlichen Themen zeigt sich, dass der Beratungsbedarf im Vergleich zu anderen Themenbereichen mit dem Alter nur leicht zunimmt, die Nutzungsquote (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) hingegen deutlich ansteigt. Sie ist bei den Studierenden ab 31 Jahren doppelt so hoch wie bei Studierenden, die nicht älter als 19 Jahre sind (58 % vs. 29 %). Bei finanzierungsbezogenen Themen schwankt die Nutzungsquote



über die Altersgruppen hinweg, nimmt mit zunehmendem Alter jedoch tendenziell ab.

Nutzung innerhalb und außerhalb des Hochschulbereichs

Studierende, die ein professionelles Beratungsangebot zu den für sie relevanten Themen genutzt haben, konnten im nächsten Schritt angeben, ob diese Beratung innerhalb oder außerhalb des Hochschulbereichs stattgefunden hat. Studierende mit Fragen zu persön-

lichen Themen lassen sich überwiegend außerhalb des Hochschulbereichs beraten. Hingegen zeigt sich in Bezug auf studien- sowie finanzierungsbezogene Themen ein gemischtes Bild: Studierende nutzen in diesen Themenbereichen vor allem professionelle Beratung innerhalb des Hochschulbereichs. Ausnahmen bilden jedoch insbesondere Fragen zur Krankenversicherung (außerhalb: 90 %, innerhalb: 9 %), zu Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten (außerhalb: 63 %, innerhalb: 40 %) sowie zur Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit (außerhalb: 60 %, innerhalb: 45 %).

Gründe, keine Beratungsangebote zu nutzen

Mehr als die Hälfte der Studierenden, die Beratungsbedarf zu mindestens einem der abgefragten Themen haben, nutzt kein Beratungsangebot (54 % s. oben). Der Hauptgrund dafür ist, dass sie im Freundes-, Bekannten- oder Verwandtenkreis Antworten auf ihre Fragen bekommen haben (49 %, Bild 6.12). Jeweils fast zwei Fünftel geben an, keine Zeit für eine Beratung zu haben (38 %), und/oder, dass sich ihr Problem von allein gelöst hat (37 %). Andere, nicht näher bezeichnete Gründe für die Nicht-Nutzung von Beratungsangeboten werden von knapp einem Drittel der Nicht-Nutzer(innen) von Beratungsangeboten angeführt (32 %).

Im Vergleich von Frauen und Männern zeigt sich, dass Studentinnen deutlich häufiger als Studenten auf ihr soziales Umfeld zurückgreifen, um Fragen, Schwierigkeiten oder Belastungen zu klären (55 % vs. 43 %). Männer geben hingegen etwas häufiger „andere Gründe“ an (34 % vs. 30 %).

Bild 6.12 Gründe, kein Beratungsangebot zu nutzen
Studierende, die trotz Beratungsbedarf kein Beratungsangebot nutzen, Mehrfachnennungen möglich, in %

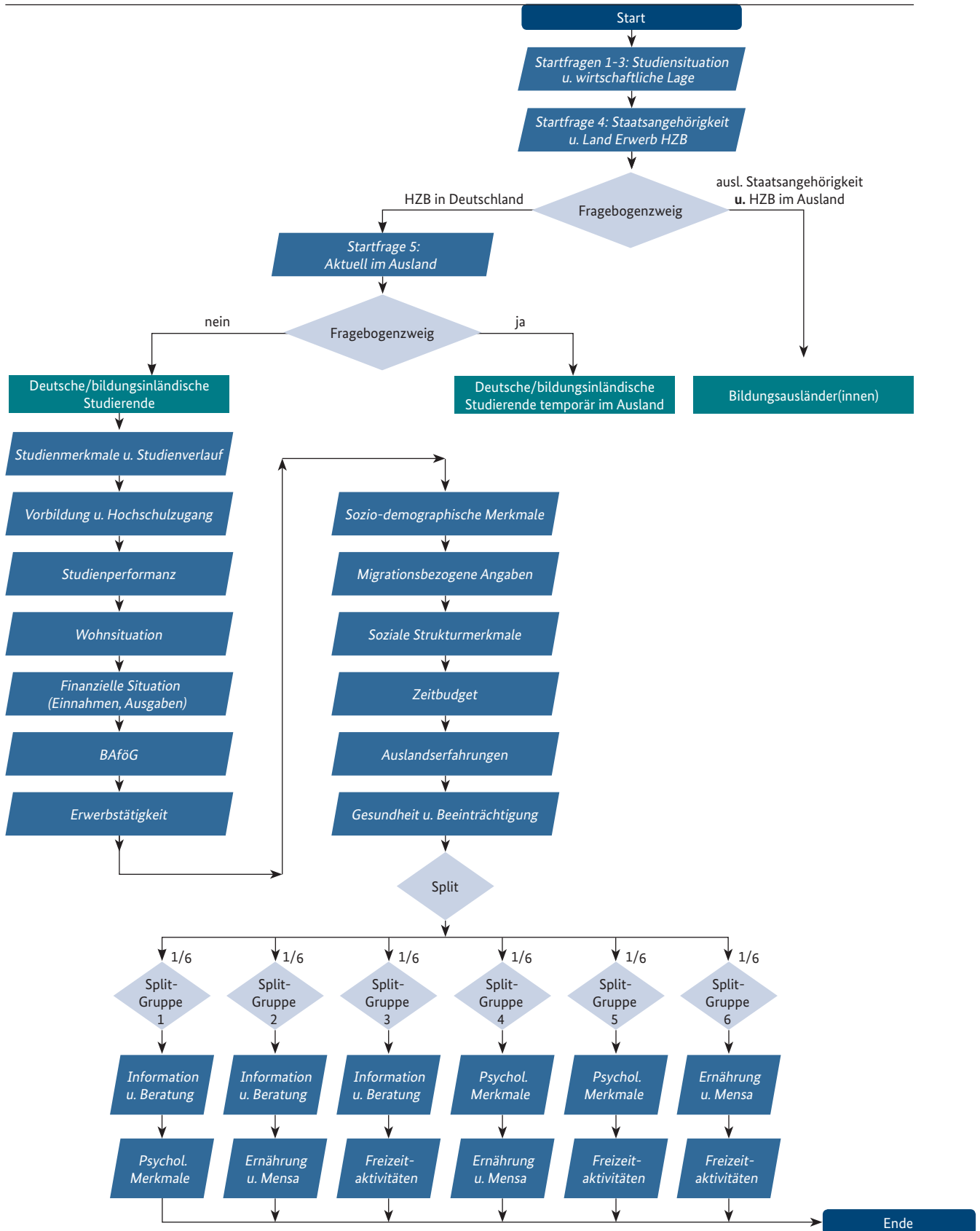
| Gründe, kein Beratungsangebot zu nutzen | insg. | Geschlecht | | Alter (in Jahren) | | | | |
|--|-------|------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|--------------|
| | | weiblich | männlich | bis 19 | 20-22 | 23-25 | 26-30 | 31 und älter |
| Frage wurde im Freundes-, Bekannten-, oder Verwandtenkreis beantwortet | 49 | 55 | 43 | 49 | 52 | 52 | 48 | 35 |
| keine Zeit | 38 | 38 | 38 | 39 | 38 | 34 | 39 | 47 |
| Problem hat sich von allein gelöst | 37 | 37 | 37 | 41 | 38 | 36 | 37 | 30 |
| andere Gründe | 32 | 30 | 34 | 34 | 33 | 32 | 31 | 35 |
| Frage konnte im Internet, anhand von Informationsmaterial, (Fach-)Zeitschriften, Aushängen etc. beantwortet werden | 21 | 20 | 22 | 24 | 19 | 23 | 21 | 18 |
| kein passendes Angebot gefunden | 16 | 16 | 16 | 13 | 15 | 15 | 17 | 17 |

DSW/DZHW 21. Sozialerhebung

Obwohl es zwischen den Altersgruppen teilweise recht deutliche Unterschiede in der (Nicht-)Nutzung von professionellen Beratungsangeboten gibt (s. oben), haben Studierende unterschiedlichen Alters weitgehend ähnliche Gründe, keine professionelle Beratung zu nutzen. Lediglich die Studierenden ab 31 Jahren lösen ihre Probleme vergleichsweise selten im Freundes- und Bekanntenkreis (35 %) oder nutzen keine Beratung, weil sich ihr Problem von allein gelöst hat (30 %). Stattdessen geben sie auffallend häufig an, keine Zeit für eine Beratung zu haben (47 %).

Anhang

Befragungsablauf



Methodische Hinweise

An der 21. Sozialerhebung beteiligten sich 67.007 deutsche und bildungsinländische Studierende an 248 Hochschulen in Deutschland. Nicht einbezogen waren Studierende von Verwaltungsfachhochschulen, Universitäten der Bundeswehr oder Hochschulen des Fernstudiums. Studierende in einem Fernstudiengang, in einem Promotionsstudium sowie solche, die sich zum Befragungszeitpunkt studienbezogen im Ausland aufgehalten haben, gehören ebenfalls nicht zur Grundgesamtheit.

Die Ergebnisse der vorliegenden Randauszählung werden i. d. R. auf alle Studierende bezogen (Deutsche und Bildungsinländer(innen)). Bei Abweichungen hiervon wird die entsprechende Bezugsgruppe jeweils direkt unter dem Fragetext bzw. über den ausgewiesenen Werten definiert. Ausnahmen bilden die Themenbereiche „Finanzielle Situation“ und „Zeitbudget“. Der Themenbereich „Finanzielle Situation“ wird nur für die Bezugsgruppe „Fokus-Typ“ und der Themenbereich „Zeitbudget“ nur für „Präsenz-Studierende im Vollzeit-Studium“ ausgewiesen (siehe Glossar auf www.sozialerhebung.de).

Studierende, die eine bestimmte Frage nicht beantwortet haben, werden nicht in die Auswertung der entsprechenden Frage einbezogen (Nichtberücksichtigung der Missing-Werte). Ausnahmen hiervon können so genannte „selbstberichtete Missing-Werte“ sein, wie beispielsweise die Kategorie „weiß ich nicht“. Sie werden unterhalb der Auszählung zur jeweiligen Frage gesondert ausgewiesen.

Die Randauszählungen enthalten folgende Werte und statistische Kennzahlen:

- absolute Zahlen (Anzahl der Studierenden bei jeweiliger Antwortposition, Antwortklasse oder -gruppe)
- Prozentwerte (ohne Nachkommastellen)
- arithmetisches Mittel (das arithmetische Mittel wird erst ab einer Fallzahl von $n = 100$ Fälle ausgewiesen)
- Standardabweichung (Maß für die Streubreite der Werte rund um das arithmetische Mittel)

Die Ergebnisse basieren auf gewichteter Fallzählung (analytic weights). Rundungsdifferenzen sind möglich. Prozentangaben von kleiner als ein Prozent werden mit „<1“ gekennzeichnet, sofern gültige Fälle vorliegen.

Bei Fragen, die eine Mehrfachnennung erlauben, wird in der Summenzeile die Anzahl der Personen ausgewiesen, von denen mindestens eine Nennung vorliegt. Die Summe aller abgegebenen Nennungen übersteigt die Anzahl der Personen, weil gemäß Fragetyp eine Person mehr als eine Antwort geben konnte.

Der Fragebogen für Deutsche und Bildungsinländer steht hier zur Verfügung: http://www.sozialerhebung.de/sozialerhebung/archiv/download/21/soz_21_fragebogen_bi.pdf.

Differenzierung nach Geschlecht

Die Antwortoption „möchte/kann mich keinem der beiden Geschlechter zuordnen“ wird aufgrund zu geringer Zellbesetzung tabellarisch nicht ausgewiesen. Entsprechend errechnen sich aus den Fallzahlen für die Antwortoptionen „weiblich“ und „männlich“ nicht die Gesamtfallzahlen.

Differenzierung nach Abschlussart

In dieser Randauszählung wird nach den Abschlussarten „Bachelor“ und „Master“ differenziert. Weitere Abschlussarten werden nicht separat ausgewiesen. Entsprechend ergeben die Fallzahlen der ausgewiesenen Spalten „Bachelor“ und „Master“ nicht die Gesamtfallzahlen.

Glossar

Ein Glossar erläutert relevante Begriffe und Konstrukte, die im Rahmen 21. Sozialerhebung verwendet werden. Es steht auf der Projektwebseite www.sozialerhebung.de zur Verfügung.

Randauszählung (Differenzierung nach Geschlecht)

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| 1. Studienmerkmale | 79 |
| 2. Studienverlauf | 80 |
| 3. Vorbildung und Hochschulzugang | 82 |
| 4. Wohnsituation | 83 |
| 5. Finanzielle Situation..... | 88 |
| 6. BAföG | 97 |
| 7. Erwerbstätigkeit..... | 100 |
| 8. Demographie | 106 |
| 9. Migration | 108 |
| 10. Soziale Strukturmerkmale | 110 |
| 11. Zeitbudget..... | 112 |
| 12. Auslandserfahrung..... | 113 |
| 13. Gesundheitliche Beeinträchtigung und Studienschwernis..... | 119 |
| 14. Information und Beratung | 120 |
| 15. Ernährung und Mensa | 125 |

| | insgesamt | | Geschlecht | | | |
|--|-----------|---|------------|---|----------|---|
| | | | weiblich | | männlich | |
| | abs | % | abs | % | abs | % |

1. Studienmerkmale

An welcher Hochschule sind Sie im Sommersemester 2016 immatrikuliert?

| | | | | | | |
|----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Universität | 35.743 | 65 | 18.135 | 69 | 17.091 | 61 |
| Fachhochschule | 19.256 | 35 | 8.064 | 31 | 10.991 | 39 |
| Summe | 54.999 | 100 | 26.199 | 100 | 28.082 | 100 |

Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an?

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Bachelor (nicht Lehramt) | 31.814 | 58 | 14.201 | 54 | 17.180 | 61 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 2.391 | 4 | 1.526 | 6 | 838 | 3 |
| Master (nicht Lehramt) | 11.098 | 20 | 4.862 | 18 | 6.082 | 22 |
| Master mit dem Ziel Lehramt | 1.315 | 2 | 854 | 3 | 441 | 2 |
| Staatsexamen (nicht Lehramt) | 4.371 | 8 | 2.628 | 10 | 1.715 | 6 |
| Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt | 2.548 | 5 | 1.634 | 6 | 883 | 3 |
| Diplom einer Fachhochschule | 211 | <1 | 50 | <1 | 158 | 1 |
| Diplom einer Universität/Kunsthochschule o. Ä. | 790 | 1 | 247 | 1 | 530 | 2 |
| Magister | 193 | <1 | 102 | <1 | 87 | <1 |
| kirchliche Prüfung | 142 | <1 | 64 | <1 | 70 | <1 |
| anderen Abschluss (inkl. Abschluss im Ausland) | 102 | <1 | 56 | <1 | 45 | <1 |
| keinen Abschluss | 210 | <1 | 86 | <1 | 117 | <1 |
| Summe | 55.186 | 100 | 26.309 | 100 | 28.146 | 100 |

Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an?

angestrebter Abschluss aggregiert

| | | | | | | |
|------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Bachelor | 34.205 | 62 | 15.727 | 60 | 18.018 | 64 |
| Master | 12.413 | 22 | 5.715 | 22 | 6.524 | 23 |
| trad. Abschluss | 8.256 | 15 | 4.725 | 18 | 3.443 | 12 |
| anderer/kein Abschluss | 313 | 1 | 142 | 1 | 162 | 1 |
| Summe | 55.186 | 100 | 26.309 | 100 | 28.146 | 100 |

Welcher Art ist Ihr Bachelor-/Master-Studium?

Bezugsgruppe: Studierende im Bachelor-/Master-Studium

| | | | | | | |
|--------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| 1-Fach-BA/MA | 36.081 | 86 | 15.493 | 83 | 20.143 | 88 |
| Kombi-BA/MA | 6.021 | 14 | 3.199 | 17 | 2.698 | 12 |
| Summe | 42.102 | 100 | 18.692 | 100 | 22.841 | 100 |

Welches Lehramt streben Sie an?

Bezugsgruppe: Studierende im Lehramts-Studium

| | | | | | | |
|------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Primarstufe | 1.099 | 17 | 926 | 22 | 165 | 7 |
| Sekundarstufe 1 | 864 | 13 | 536 | 13 | 321 | 14 |
| Sekundarstufe 2 | 3.395 | 51 | 1.909 | 45 | 1.431 | 63 |
| Berufsbildende Schulen | 631 | 10 | 366 | 9 | 260 | 11 |
| Sonderpädagogik | 610 | 9 | 500 | 12 | 102 | 4 |
| Summe | 6.600 | 100 | 4.237 | 100 | 2.280 | 100 |

| | insgesamt | | Geschlecht | | | |
|--|-----------|---|------------|---|----------|---|
| | | | weiblich | | männlich | |
| | abs | % | abs | % | abs | % |

Fächergruppe

Fächergruppen der Sozialerhebung (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de)

| | | | | | | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Ingenieurwissenschaften | 11.432 | 21 | 2.615 | 10 | 8.689 | 31 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 10.078 | 18 | 6.455 | 25 | 3.429 | 12 |
| Mathematik/Naturwissenschaften | 11.024 | 20 | 4.222 | 16 | 6.653 | 24 |
| Medizin/Gesundheitswissenschaften | 3.537 | 6 | 2.387 | 9 | 1.136 | 4 |
| Rechts- und Wirtschaftswissenschaften | 10.916 | 20 | 5.064 | 19 | 5.784 | 21 |
| Sozialwiss., -wesen, Psychol./Pädagogik | 8.011 | 15 | 5.455 | 21 | 2.404 | 9 |
| Summe | 54.998 | 100 | 26.198 | 100 | 28.096 | 100 |

Um welche Form des Studiums handelt es sich bei Ihrem Studiengang?

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Präsenz-Studiengang | 51.081 | 93 | 24.559 | 94 | 25.840 | 92 |
| Dualer Studiengang | 2.539 | 5 | 932 | 4 | 1.582 | 6 |
| berufsbegleitender Studiengang | 1.387 | 2 | 581 | 2 | 795 | 3 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 54.842 | 100 | 26.103 | 100 | 28.013 | 100 |

Betreiben Sie Ihr Studium in Vollzeit oder in Teilzeit?

| | | | | | | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Vollzeit-Studium | 50.488 | 92 | 24.215 | 92 | 25.608 | 91 |
| Teilzeit-Studium | 1.373 | 2 | 576 | 2 | 782 | 3 |
| Vollzeit-Studium mit individueller Teilzeitregelung | 621 | 1 | 324 | 1 | 288 | 1 |
| Vollzeit-Studium ohne offizielle Teilzeitregelung | 2.551 | 5 | 1.098 | 4 | 1.410 | 5 |
| Summe | 55.033 | 100 | 26.213 | 100 | 28.089 | 100 |

2. Studienverlauf

Haben Sie bereits einen Hochschulabschluss erworben?

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Nein | 40.985 | 74 | 19.604 | 75 | 20.854 | 74 |
| Ja | 14.192 | 26 | 6.700 | 25 | 7.292 | 26 |
| Summe | 55.177 | 100 | 26.304 | 100 | 28.146 | 100 |

Welchen Abschluss haben Sie bereits erworben?

Bezugsgruppe: Studierende mit Hochschulabschluss

| | | | | | | |
|--|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Bachelor (nicht Lehramt) | 11.073 | 78 | 4.965 | 74 | 5.953 | 82 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 1.046 | 7 | 698 | 10 | 331 | 5 |
| Master (nicht Lehramt) | 380 | 3 | 175 | 3 | 199 | 3 |
| Master mit dem Ziel Lehramt | 59 | <1 | 34 | 1 | 25 | <1 |
| Staatsexamen (nicht Lehramt) | 222 | 2 | 121 | 2 | 99 | 1 |
| Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt | 287 | 2 | 175 | 3 | 106 | 1 |
| Diplom einer Fachhochschule | 377 | 3 | 168 | 3 | 205 | 3 |
| Diplom einer Univ./Kunsthochschule | 405 | 3 | 181 | 3 | 215 | 3 |
| Magister | 166 | 1 | 107 | 2 | 58 | 1 |
| kirchliche Prüfung | 6 | <1 | 3 | <1 | 4 | <1 |
| Promotion | 111 | 1 | 40 | 1 | 70 | 1 |
| anderer Abschluss (inkl. Abschl. im Ausland) | 77 | 1 | 37 | 1 | 40 | 1 |
| Summe | 14.208 | 100 | 6.704 | 100 | 7.304 | 100 |

Seit wann sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| seit 2 Fachsemester | 18.212 | 33 | 8.778 | 34 | 9.194 | 33 |
| 3-4 Fachsemester | 13.757 | 25 | 6.609 | 25 | 6.986 | 25 |
| 5-6 Fachsemester | 10.928 | 20 | 5.267 | 20 | 5.516 | 20 |
| 7-8 Fachsemester | 5.691 | 10 | 2.751 | 11 | 2.853 | 10 |
| 9-10 Fachsemester | 2.756 | 5 | 1.290 | 5 | 1.432 | 5 |
| 11-12 Fachsemester | 1.527 | 3 | 671 | 3 | 829 | 3 |
| 13-14 Fachsemester | 772 | 1 | 373 | 1 | 395 | 1 |
| 15 Fachsemester oder länger | 1.100 | 2 | 391 | 2 | 695 | 2 |
| Summe | 54.743 | 100 | 26.131 | 100 | 27.900 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 5,0 | 3,8 | 4,9 | 3,5 | 5,1 | 4,1 |

Haben Sie Ihr Studium für mindestens ein Semester (offiziell oder inoffiziell) unterbrochen?

| | | | | | | |
|------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 46.560 | 84 | 22.262 | 85 | 23.720 | 84 |
| ja, einmal | 6.248 | 11 | 2.921 | 11 | 3.220 | 11 |
| ja, zweimal | 1.571 | 3 | 803 | 3 | 738 | 3 |
| ja, dreimal oder öfter | 778 | 1 | 310 | 1 | 458 | 2 |
| Summe | 55.158 | 100 | 26.296 | 100 | 28.136 | 100 |

Gesamtdauer Studienunterbrechung

Bezugsgruppe: Studierende mit Studienunterbrechung

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| 1 Semester | 4.015 | 54 | 1.933 | 55 | 2.017 | 53 |
| 2 Semester | 1.927 | 26 | 945 | 27 | 950 | 25 |
| 3 - 4 Semester | 917 | 12 | 385 | 11 | 512 | 13 |
| 5 - 6 Semester | 273 | 4 | 119 | 3 | 151 | 4 |
| 7 Semester oder mehr | 323 | 4 | 135 | 4 | 185 | 5 |
| Summe | 7.455 | 100 | 3.517 | 100 | 3.816 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 2,2 | 3,1 | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 3,4 |

Aus welchem Grund haben Sie Ihr Studium unterbrochen?

Bezugsgruppe: Studierende mit Studienunterbrechung

Unterbrechung wegen ...

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|----|-----|----|-------|----|
| Zweifel am Sinn des Studiums | 1.858 | 23 | 750 | 20 | 1.059 | 26 |
| akuter gesundheitlicher Probleme | 1.673 | 21 | 841 | 22 | 786 | 19 |
| chronischer Krankheit/Behinderung | 554 | 7 | 260 | 7 | 277 | 7 |
| Erfahrungen sammeln | 1.174 | 15 | 479 | 13 | 671 | 16 |
| finanzieller Probleme | 1.321 | 16 | 498 | 13 | 798 | 19 |
| Erwerbstätigkeit | 1.350 | 17 | 471 | 12 | 860 | 21 |
| Schwangerschaft/Kindererziehung | 675 | 8 | 486 | 13 | 181 | 4 |

Forts.

Aus welchem Grund haben Sie Ihr Studium unterbrochen

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Pflege Angehöriger | 382 | 5 | 172 | 5 | 205 | 5 |
| anderer familiärer Gründe | 934 | 12 | 415 | 11 | 494 | 12 |
| Praktikum | 1.509 | 19 | 698 | 18 | 787 | 19 |
| studienbezogenem Auslandsaufenthalt | 1.273 | 16 | 770 | 20 | 485 | 12 |
| anderer Auslandsaufenthalt | 566 | 7 | 300 | 8 | 253 | 6 |
| sonstiger Grund | 1.391 | 17 | 499 | 13 | 867 | 21 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 8.073 | 100 | 3.788 | 100 | 4.147 | 100 |

Studiengangwechsel

| | | | | | | |
|------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 43.009 | 80 | 20.608 | 81 | 21.863 | 80 |
| ja, Fach | 6.435 | 11 | 2.891 | 10 | 3.421 | 11 |
| ja, Abschluss | 858 | 1 | 401 | 1 | 447 | 1 |
| ja, Fach und Abschluss | 4.749 | 8 | 2.318 | 8 | 2.376 | 8 |
| Summe | 55.052 | 100 | 26.218 | 100 | 28.106 | 100 |

Hochschulwechsel

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 41.841 | 82 | 19.821 | 83 | 21.479 | 82 |
| ja, einmaliger Hochschulwechsel | 11.663 | 15 | 5.664 | 14 | 5.822 | 15 |
| ja, mehrmaliger Hochschulwechsel | 1.631 | 3 | 792 | 3 | 829 | 3 |
| Summe | 55.136 | 100 | 26.278 | 100 | 28.130 | 100 |

3. Vorbildung und Hochschulzugang**In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?**

| | | | | | | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Baden-Württemberg | 7.518 | 14 | 3.594 | 14 | 3.824 | 14 |
| Bayern | 7.735 | 14 | 3.682 | 14 | 3.954 | 14 |
| Berlin | 2.371 | 4 | 1.151 | 4 | 1.182 | 4 |
| Brandenburg | 1.243 | 2 | 598 | 2 | 630 | 2 |
| Bremen | 450 | 1 | 228 | 1 | 214 | 1 |
| Hamburg | 1.125 | 2 | 552 | 2 | 554 | 2 |
| Hessen | 4.713 | 9 | 2.222 | 8 | 2.426 | 9 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 766 | 1 | 348 | 1 | 409 | 1 |
| Niedersachsen | 5.360 | 10 | 2.625 | 10 | 2.661 | 9 |
| Nordrhein-Westfalen | 14.664 | 27 | 6.915 | 26 | 7.585 | 27 |
| Rheinland-Pfalz | 2.694 | 5 | 1.257 | 5 | 1.404 | 5 |
| Saarland | 713 | 1 | 343 | 1 | 364 | 1 |
| Sachsen | 1.751 | 3 | 822 | 3 | 899 | 3 |
| Sachsen-Anhalt | 893 | 2 | 446 | 2 | 435 | 2 |
| Schleswig-Holstein | 1.652 | 3 | 751 | 3 | 871 | 3 |
| Thüringen | 925 | 2 | 479 | 2 | 431 | 2 |
| Ich habe meine Studienberechtigung im Ausland erworben. | 554 | 1 | 257 | 1 | 287 | 1 |
| Summe | 55.126 | 100 | 26.271 | 100 | 28.129 | 100 |

Welche Studienberechtigung hatten Sie bei Ihrer Erstimmatrikulation?

| | | | | | | |
|------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| allgemeine Hochschulreife | 45.860 | 84 | 22.936 | 88 | 22.304 | 80 |
| fachgebundene Hochschulreife | 1.670 | 3 | 612 | 2 | 1.033 | 4 |
| Fachhochschulreife | 6.157 | 11 | 2.120 | 8 | 3.973 | 14 |
| berufliche Qualifikation | 737 | 1 | 280 | 1 | 447 | 2 |
| andere Studienberechtigung | 234 | <1 | 107 | <1 | 125 | <1 |
| Summe | 54.658 | 100 | 26.055 | 100 | 27.883 | 100 |

Haben Sie vor Ihrer Erstimmatrikulation bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 43.129 | 78 | 21.111 | 80 | 21.417 | 76 |
| ja | 12.045 | 22 | 5.188 | 20 | 6.733 | 24 |
| Summe | 55.174 | 100 | 26.298 | 100 | 28.151 | 100 |

4. Wohnsituation

Wo wohnen Sie während der Vorlesungszeit des Sommersemesters 2016?

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| ausschließlich am Hochschulort | 33.874 | 61 | 16.363 | 62 | 17.011 | 60 |
| ausschließlich außerhalb des Hochschulortes | 15.811 | 29 | 7.315 | 28 | 8.329 | 30 |
| am Hochschulort und außerhalb des Hochschulortes | 5.426 | 10 | 2.591 | 10 | 2.778 | 10 |
| Summe | 55.112 | 100 | 26.269 | 100 | 28.118 | 100 |

Wohnform

Bei Studierenden, die sowohl am als auch außerhalb des Hochschulortes wohnen, Wohnform am Hochschulort

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Eltern, Verwandte | 11.058 | 20 | 4.643 | 18 | 6.307 | 23 |
| Stud.Wohnheim: Einzelzimmer | 1.621 | 3 | 655 | 3 | 939 | 3 |
| Stud.Wohnheim: Einzelzi. in Wohngr. | 2.312 | 4 | 1.053 | 4 | 1.222 | 4 |
| Stud.Wohnheim: Einzelapartment | 2.193 | 4 | 921 | 4 | 1.245 | 4 |
| Stud.Wohnheim: Mehr-Zi.-Wohng. | 553 | 1 | 261 | 1 | 283 | 1 |
| Stud.Wohnheim: Zweibett-Zimmer | 40 | <1 | 18 | <1 | 21 | <1 |
| Wohnung allein | 9.087 | 17 | 4.107 | 16 | 4.872 | 17 |
| Wohnung mit Partn./Kind | 11.480 | 21 | 6.458 | 25 | 4.916 | 18 |
| Wohngemeinschaft | 16.280 | 30 | 7.928 | 30 | 8.063 | 29 |
| Untermiete | 359 | 1 | 148 | 1 | 206 | 1 |
| Summe | 54.982 | 100 | 26.192 | 100 | 28.071 | 100 |

Trägerschaft des Studentenwohnheims

Bezugsgruppe: Studierende, die im Wohnheim wohnen

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Studierendenwerk/Studentenwerk | 4.305 | 69 | 1.880 | 70 | 2.359 | 68 |
| anderer Träger | 1.936 | 31 | 804 | 30 | 1.111 | 32 |
| Summe | 6.241 | 100 | 2.684 | 100 | 3.470 | 100 |

Wieviel Quadratmeter misst Ihre Wohnung (am Hochschulort)?

Bezugsgruppe: Studierende, die nicht im Einzelzimmer (Flurgemeinschaft) oder Zweitbettzimmer im Studentenwohnheim wohnen

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 10 qm | 53 | <1 | 18 | <1 | 34 | <1 |
| 11 - 20 qm | 1.922 | 5 | 791 | 4 | 1.108 | 5 |
| 21 - 30 qm | 3.661 | 9 | 1.633 | 8 | 1.991 | 10 |
| 31 - 40 qm | 3.308 | 8 | 1.537 | 8 | 1.739 | 8 |
| 41 - 50 qm | 3.935 | 10 | 2.017 | 10 | 1.867 | 9 |
| 51 - 60 qm | 5.863 | 14 | 3.002 | 15 | 2.801 | 14 |
| 61 - 70 qm | 5.576 | 14 | 2.865 | 15 | 2.648 | 13 |
| 71 - 80 qm | 4.483 | 11 | 2.260 | 12 | 2.180 | 11 |
| 81 - 90 qm | 2.735 | 7 | 1.290 | 7 | 1.418 | 7 |
| 91 qm und mehr | 9.085 | 22 | 4.138 | 21 | 4.859 | 24 |
| Summe | 40.621 | 100 | 19.552 | 100 | 20.645 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 74,2 | 51,0 | 72,6 | 44,8 | 75,6 | 55,7 |

Wieviel Quadratmeter misst das von Ihnen genutzte Zimmer (am Hochschulort)?

Bezugsgruppe: Studierende, die bei den (Groß-)Eltern, in einer Wohngemeinschaft oder im Studentenwohnheim (außer Einzelapartment oder Mehrzimmerwohnung) wohnen

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 10 qm | 1.739 | 7 | 763 | 6 | 948 | 7 |
| 11 - 20 qm | 19.579 | 74 | 9.327 | 76 | 9.995 | 72 |
| 21 - 30 qm | 4.148 | 16 | 1.774 | 15 | 2.325 | 17 |
| 31 - 40 qm | 517 | 2 | 200 | 2 | 310 | 2 |
| 41 und mehr | 422 | 2 | 149 | 1 | 268 | 2 |
| Summe | 26.405 | 100 | 12.213 | 100 | 13.846 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 17,9 | 7,8 | 17,6 | 7,3 | 18,2 | 8,1 |

Inwieweit haben Sie sich aus folgenden Gründen für Ihre gegenwärtige Wohnsituation entschieden?**Nähe zur Hochschule**

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 8.074 | 16 | 4.045 | 16 | 3.902 | 15 |
| (2) | 4.584 | 9 | 2.150 | 9 | 2.374 | 9 |
| (3) | 6.703 | 13 | 3.252 | 13 | 3.361 | 13 |
| (4) | 12.950 | 25 | 5.903 | 24 | 6.858 | 26 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 19.386 | 37 | 9.231 | 38 | 9.949 | 38 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 51.697 | 100 | 24.581 | 100 | 26.444 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.702</i> | <i>100</i> | <i>26.064</i> | <i>100</i> | <i>27.923</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>3.005</i> | <i>5</i> | <i>1.482</i> | <i>6</i> | <i>1.478</i> | <i>5</i> |

günstige Miete

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 5.028 | 10 | 2.505 | 11 | 2.433 | 10 |
| (2) | 5.460 | 11 | 2.679 | 11 | 2.711 | 11 |
| (3) | 7.619 | 16 | 3.662 | 16 | 3.851 | 15 |
| (4) | 11.698 | 24 | 5.359 | 23 | 6.190 | 25 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 19.227 | 39 | 9.243 | 39 | 9.739 | 39 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 49.033 | 100 | 23.447 | 100 | 24.923 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.826</i> | <i>100</i> | <i>26.140</i> | <i>100</i> | <i>27.971</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>5.793</i> | <i>11</i> | <i>2.693</i> | <i>10</i> | <i>3.048</i> | <i>11</i> |

angemessene Größe des Wohnraums

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 3.399 | 7 | 1.522 | 6 | 1.806 | 7 |
| (2) | 4.290 | 8 | 1.841 | 8 | 2.372 | 9 |
| (3) | 8.382 | 16 | 3.684 | 15 | 4.568 | 17 |
| (4) | 17.163 | 34 | 7.868 | 33 | 9.097 | 35 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 17.704 | 35 | 9.254 | 38 | 8.268 | 32 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 50.939 | 100 | 24.170 | 100 | 26.110 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.413</i> | <i>100</i> | <i>25.924</i> | <i>100</i> | <i>27.790</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>3.474</i> | <i>6</i> | <i>1.754</i> | <i>7</i> | <i>1.679</i> | <i>6</i> |

wollte gern mit anderen zusammen wohnen

Bezugsgruppe: Studierende, die nicht allein wohnen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 1.031 | 6 | 430 | 5 | 581 | 7 |
| (2) | 1.251 | 7 | 547 | 7 | 683 | 8 |
| (3) | 2.040 | 12 | 857 | 11 | 1.152 | 14 |
| (4) | 4.622 | 28 | 2.048 | 25 | 2.498 | 30 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 7.796 | 47 | 4.244 | 52 | 3.421 | 41 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 16.739 | 100 | 8.126 | 100 | 8.335 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>17.362</i> | <i>100</i> | <i>8.443</i> | <i>100</i> | <i>8.629</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>623</i> | <i>4</i> | <i>316</i> | <i>4</i> | <i>294</i> | <i>3</i> |

wollte gern allein wohnen

Bezugsgruppe: Studierende, die allein wohnen

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 438 | 5 | 170 | 4 | 259 | 6 |
| (2) | 508 | 6 | 198 | 5 | 301 | 6 |
| (3) | 972 | 11 | 383 | 10 | 574 | 12 |
| (4) | 2.163 | 25 | 830 | 21 | 1.307 | 28 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 4.590 | 53 | 2.317 | 59 | 2.229 | 48 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 8.671 | 100 | 3.898 | 100 | 4.670 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>9.197</i> | <i>100</i> | <i>4.122</i> | <i>100</i> | <i>4.965</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>526</i> | <i>6</i> | <i>224</i> | <i>5</i> | <i>295</i> | <i>6</i> |

wollte gern mit meiner/meinem Partner(in) zusammenwohnen

Bezugsgruppe: Studierende, die mit Partner(in) zusammenwohnen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 465 | 4 | 259 | 4 | 201 | 4 |
| (2) | 167 | 2 | 81 | 1 | 82 | 2 |
| (3) | 394 | 4 | 193 | 3 | 197 | 4 |
| (4) | 1.284 | 12 | 605 | 10 | 664 | 14 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 8.398 | 78 | 4.732 | 81 | 3.582 | 76 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 10.709 | 100 | 5.871 | 100 | 4.727 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>11.930</i> | <i>100</i> | <i>6.602</i> | <i>100</i> | <i>5.206</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>1.221</i> | <i>10</i> | <i>731</i> | <i>11</i> | <i>479</i> | <i>9</i> |

wollte gern mit meinen Eltern zusammen wohnen

Bezugsgruppe: Studierende, die mit ihren Eltern zusammenwohnen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 2.440 | 19 | 993 | 18 | 1.419 | 20 |
| (2) | 2.206 | 17 | 823 | 15 | 1.363 | 19 |
| (3) | 2.710 | 21 | 1.072 | 20 | 1.613 | 23 |
| (4) | 2.396 | 19 | 1.042 | 19 | 1.335 | 19 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 2.857 | 23 | 1.535 | 28 | 1.306 | 19 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 12.609 | 100 | 5.465 | 100 | 7.036 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 14.223 | 100 | 6.195 | 100 | 7.902 | 100 |
| <i>passt nicht</i> | 1.614 | 11 | 730 | 12 | 866 | 11 |

Nähe zu Freunden/Partner/Partnerin

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 16.361 | 34 | 7.843 | 34 | 8.296 | 33 |
| (2) | 6.247 | 13 | 2.922 | 13 | 3.251 | 13 |
| (3) | 7.382 | 15 | 3.377 | 15 | 3.892 | 16 |
| (4) | 9.523 | 20 | 4.281 | 19 | 5.138 | 21 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 9.004 | 19 | 4.661 | 20 | 4.245 | 17 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 48.517 | 100 | 23.083 | 100 | 24.822 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.333 | 100 | 25.889 | 100 | 27.748 | 100 |
| <i>passt nicht</i> | 5.816 | 11 | 2.806 | 11 | 2.926 | 11 |

Nähe zu Eltern

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 26.643 | 58 | 12.772 | 58 | 13.477 | 57 |
| (2) | 4.686 | 10 | 2.113 | 10 | 2.523 | 11 |
| (3) | 4.522 | 10 | 1.979 | 9 | 2.461 | 10 |
| (4) | 4.604 | 10 | 2.108 | 10 | 2.451 | 10 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 5.668 | 12 | 2.942 | 13 | 2.690 | 11 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 46.123 | 100 | 21.914 | 100 | 23.601 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.249 | 100 | 25.850 | 100 | 27.700 | 100 |
| <i>passt nicht</i> | 8.126 | 15 | 3.936 | 15 | 4.099 | 15 |

Nähe zur Arbeitsstelle

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 18.457 | 42 | 8.759 | 42 | 9.405 | 41 |
| (2) | 4.479 | 10 | 2.057 | 10 | 2.372 | 10 |
| (3) | 5.969 | 13 | 2.738 | 13 | 3.148 | 14 |
| (4) | 7.686 | 17 | 3.568 | 17 | 4.038 | 18 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 7.736 | 17 | 3.962 | 19 | 3.700 | 16 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 44.327 | 100 | 21.084 | 100 | 22.664 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 53.864 | 100 | 25.671 | 100 | 27.499 | 100 |
| <i>passt nicht</i> | 9.537 | 18 | 4.587 | 18 | 4.836 | 18 |

gute Einkaufsmöglichkeiten

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 9.079 | 18 | 3.884 | 16 | 5.026 | 19 |
| (2) | 7.469 | 15 | 3.302 | 14 | 4.070 | 16 |
| (3) | 12.385 | 24 | 5.652 | 23 | 6.583 | 25 |
| (4) | 13.842 | 27 | 6.909 | 28 | 6.781 | 26 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 8.221 | 16 | 4.574 | 19 | 3.570 | 14 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 50.996 | 100 | 24.321 | 100 | 26.031 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.457 | 100 | 25.961 | 100 | 27.790 | 100 |
| <i>passt nicht</i> | 3.461 | 6 | 1.641 | 6 | 1.759 | 6 |

Nähe von Kultur-/Freizeitangeboten

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 12.269 | 24 | 5.341 | 22 | 6.724 | 26 |
| (2) | 8.771 | 17 | 3.972 | 16 | 4.713 | 18 |
| (3) | 11.225 | 22 | 5.338 | 22 | 5.761 | 22 |
| (4) | 11.182 | 22 | 5.506 | 23 | 5.522 | 21 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 7.146 | 14 | 3.922 | 16 | 3.142 | 12 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 50.593 | 100 | 24.078 | 100 | 25.862 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.323</i> | <i>100</i> | <i>25.890</i> | <i>100</i> | <i>27.728</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>3.730</i> | <i>7</i> | <i>1.812</i> | <i>7</i> | <i>1.866</i> | <i>7</i> |

Naherholungsgebiet in der Nähe

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 14.907 | 30 | 6.531 | 28 | 8.165 | 32 |
| (2) | 8.472 | 17 | 3.808 | 16 | 4.583 | 18 |
| (3) | 9.424 | 19 | 4.499 | 19 | 4.800 | 19 |
| (4) | 9.889 | 20 | 4.908 | 21 | 4.851 | 19 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 6.694 | 14 | 3.677 | 16 | 2.924 | 12 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 49.386 | 100 | 23.423 | 100 | 25.323 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.177</i> | <i>100</i> | <i>25.825</i> | <i>100</i> | <i>27.650</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>4.791</i> | <i>9</i> | <i>2.403</i> | <i>9</i> | <i>2.328</i> | <i>8</i> |

gute Verkehrsanbindung

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 5.589 | 11 | 2.360 | 10 | 3.125 | 12 |
| (2) | 4.464 | 9 | 1.932 | 8 | 2.477 | 9 |
| (3) | 8.221 | 16 | 3.762 | 15 | 4.346 | 17 |
| (4) | 15.881 | 31 | 7.359 | 30 | 8.322 | 32 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 17.301 | 34 | 9.086 | 37 | 8.023 | 31 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 51.455 | 100 | 24.499 | 100 | 26.292 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.352</i> | <i>100</i> | <i>25.909</i> | <i>100</i> | <i>27.738</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>2.897</i> | <i>5</i> | <i>1.410</i> | <i>5</i> | <i>1.445</i> | <i>5</i> |

nichts anderes gefunden

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 20.945 | 49 | 10.350 | 51 | 10.376 | 47 |
| (2) | 5.115 | 12 | 2.275 | 11 | 2.781 | 13 |
| (3) | 5.486 | 13 | 2.386 | 12 | 3.020 | 14 |
| (4) | 5.411 | 13 | 2.460 | 12 | 2.860 | 13 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 5.612 | 13 | 2.640 | 13 | 2.860 | 13 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 42.568 | 100 | 20.111 | 100 | 21.896 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>53.791</i> | <i>100</i> | <i>25.620</i> | <i>100</i> | <i>27.473</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>11.223</i> | <i>21</i> | <i>5.509</i> | <i>22</i> | <i>5.578</i> | <i>20</i> |

Welches Verkehrsmittel nutzen Sie überwiegend für den Weg zwischen Ihrer Wohnung am Hochschulort und Ihrer Hochschule?

Sommer

| | | | | | | |
|--|--------|----|--------|----|--------|----|
| öffentliche Verkehrsmittel | 22.746 | 41 | 11.124 | 42 | 11.314 | 40 |
| Fahrrad | 16.904 | 31 | 8.453 | 32 | 8.185 | 29 |
| PKW, allein fahrend | 6.360 | 12 | 2.632 | 10 | 3.690 | 13 |
| PKW, als Fahrer(in) in Fahrgemeinschaft | 1.260 | 2 | 489 | 2 | 765 | 3 |
| PKW, als Mitfahrer(in) in Fahrgemeinschaft | 430 | 1 | 206 | 1 | 221 | 1 |

Forts.

Welches Verkehrsmittel nutzen Sie überwiegend für den Weg zwischen Ihrer Wohnung am Hochschulort und Ihrer Hochschule?**Sommer**

| | | | | | | |
|-----------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| ich gehe zu Fuß | 7.006 | 13 | 3.239 | 12 | 3.668 | 13 |
| anderes | 437 | 1 | 152 | 1 | 281 | 1 |
| Summe | 55.144 | 100 | 26.295 | 100 | 28.126 | 100 |

Winter

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| öffentliche Verkehrsmittel | 30.854 | 56 | 15.450 | 59 | 14.970 | 53 |
| Fahrrad | 7.958 | 14 | 3.753 | 14 | 4.071 | 14 |
| PKW, allein fahrend | 7.635 | 14 | 3.235 | 12 | 4.350 | 15 |
| PKW, als Fahrer(in) in Fahrgemeinschaft | 1.454 | 3 | 578 | 2 | 865 | 3 |
| PKW, als Mitfahrer(in) in Fahrgemeinschaft | 638 | 1 | 315 | 1 | 320 | 1 |
| ich gehe zu Fuß | 6.375 | 12 | 2.870 | 11 | 3.416 | 12 |
| anderes | 209 | <1 | 86 | <1 | 119 | <1 |
| Summe | 55.123 | 100 | 26.288 | 100 | 28.112 | 100 |

Wie viel Zeit benötigen Sie im Sommersemester 2016 im Durchschnitt für den einfachen Weg von Ihrer Wohnung am Hochschulort zur Hochschule?

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 10 Minuten | 11.665 | 21 | 5.203 | 20 | 6.336 | 23 |
| 11-20 Minuten | 15.410 | 28 | 7.409 | 28 | 7.780 | 28 |
| 21-30 Minuten | 8.916 | 16 | 4.287 | 16 | 4.516 | 16 |
| 31-45 Minuten | 7.593 | 14 | 3.549 | 14 | 3.936 | 14 |
| 46-60 Minuten | 5.429 | 10 | 2.691 | 10 | 2.676 | 10 |
| mehr als 61 Minuten | 5.868 | 11 | 3.025 | 12 | 2.759 | 10 |
| Summe | 54.882 | 100 | 26.164 | 100 | 28.004 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 32,9 | 32,3 | 34,2 | 34,1 | 31,6 | 30,2 |

5. Finanzielle Situation

Bezugsgruppe für gesamtes Themenfeld 5: "Fokus-Typ" (Definition s. Glossar auf www.sozialerhebung.de, zum Fokus-Typ gehören 51 % der Studierenden)

Einnahmen**Elternleistung (bar und unbar)**

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 100 Euro | 1.231 | 6 | 540 | 5 | 676 | 6 |
| 101-200 Euro | 2.853 | 13 | 1.297 | 12 | 1.519 | 14 |
| 201-300 Euro | 2.054 | 9 | 941 | 9 | 1.090 | 10 |
| 301-400 Euro | 2.005 | 9 | 942 | 9 | 1.032 | 9 |
| 401-500 Euro | 2.379 | 11 | 1.205 | 11 | 1.146 | 11 |
| 501-600 Euro | 2.699 | 12 | 1.391 | 13 | 1.283 | 12 |
| 601-700 Euro | 2.801 | 13 | 1.431 | 13 | 1.349 | 12 |
| 701-800 Euro | 2.205 | 10 | 1.115 | 11 | 1.062 | 10 |
| 801-900 Euro | 1.203 | 6 | 626 | 6 | 564 | 5 |
| 901-1000 Euro | 851 | 4 | 403 | 4 | 442 | 4 |
| mehr als 1000 Euro | 1.475 | 7 | 715 | 7 | 751 | 7 |
| Summe | 21.756 | 100 | 10.608 | 100 | 10.915 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 541,3 | 314,8 | 549,1 | 308,3 | 534,6 | 321,4 |

Barmittel: Partner

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| bis 50 Euro | 67 | 47 | 42 | 45 | 25 | 49 |
| 51-100 Euro | 22 | 15 | 17 | 18 | 5 | 10 |
| 101-200 Euro | 25 | 18 | 13 | 14 | 12 | 25 |
| 201-300 Euro | 15 | 11 | 8 | 9 | 7 | 13 |
| 301-400 Euro | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 401-500 Euro | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| mehr als 500 Euro | 7 | 5 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| Summe | 143 | 100 | 93 | 100 | 50 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 143,4 | 154,7 | 156,5 | 176,4 | 119,1 | 101,0 |

Barmittel: Bekannte, Verwandte

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 50 Euro | 2.625 | 56 | 1.349 | 57 | 1.241 | 54 |
| 51-100 Euro | 1.197 | 25 | 582 | 25 | 602 | 26 |
| 101-200 Euro | 548 | 12 | 282 | 12 | 262 | 11 |
| 201-300 Euro | 176 | 4 | 73 | 3 | 102 | 4 |
| mehr als 300 Euro | 166 | 4 | 79 | 3 | 87 | 4 |
| Summe | 4.712 | 100 | 2.365 | 100 | 2.294 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 92,2 | 116,5 | 87,3 | 97,8 | 97,8 | 133,8 |

Barmittel: eigener Verdienst

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 100 Euro | 2.454 | 16 | 1.319 | 18 | 1.114 | 15 |
| 101-200 Euro | 2.396 | 16 | 1.277 | 18 | 1.093 | 14 |
| 201-300 Euro | 2.113 | 14 | 1.103 | 15 | 991 | 13 |
| 301-400 Euro | 2.639 | 18 | 1.252 | 17 | 1.360 | 18 |
| 401-500 Euro | 2.498 | 17 | 1.150 | 16 | 1.326 | 17 |
| 501-600 Euro | 733 | 5 | 312 | 4 | 411 | 5 |
| 601-700 Euro | 523 | 3 | 215 | 3 | 302 | 4 |
| 701-800 Euro | 488 | 3 | 175 | 2 | 305 | 4 |
| mehr als 800 Euro | 1.124 | 8 | 440 | 6 | 678 | 9 |
| Summe | 14.967 | 100 | 7.243 | 100 | 7.580 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 384,6 | 291,3 | 354,5 | 264,9 | 413,8 | 312,6 |

Barmittel: Ersparnisse

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 50 Euro | 1.708 | 38 | 893 | 44 | 798 | 33 |
| 51-100 Euro | 1.150 | 26 | 509 | 25 | 627 | 26 |
| 101-150 Euro | 301 | 7 | 109 | 5 | 186 | 8 |
| 151-200 Euro | 457 | 10 | 188 | 9 | 263 | 11 |
| 201-250 Euro | 92 | 2 | 30 | 1 | 62 | 3 |
| 251-500 Euro | 536 | 12 | 223 | 11 | 310 | 13 |
| mehr als 500 Euro | 236 | 5 | 84 | 4 | 147 | 6 |
| Summe | 4.480 | 100 | 2.036 | 100 | 2.394 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 171,1 | 234,0 | 152,9 | 214,4 | 185,8 | 247,3 |

Barmittel: BAföG

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 100 Euro | 396 | 7 | 223 | 7 | 170 | 6 |
| 101-200 Euro | 583 | 10 | 320 | 11 | 251 | 9 |
| 201-300 Euro | 725 | 12 | 380 | 13 | 336 | 11 |
| 301-400 Euro | 778 | 13 | 397 | 13 | 377 | 13 |
| 401-500 Euro | 858 | 14 | 438 | 14 | 408 | 14 |
| 501-600 Euro | 1.761 | 29 | 861 | 28 | 873 | 30 |
| mehr als 600 Euro | 933 | 16 | 412 | 14 | 510 | 17 |
| Summe | 6.033 | 100 | 3.032 | 100 | 2.925 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 435,5 | 189,5 | 422,4 | 191,3 | 448,8 | 186,7 |

Barmittel: Bildungskredit

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| bis 100 Euro | 12 | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 |
| 101-150 Euro | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 151-200 Euro | 32 | 18 | 11 | 15 | 21 | 20 |
| 201-250 Euro | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 251-300 Euro | 131 | 72 | 56 | 74 | 74 | 70 |
| Summe | 183 | 100 | 77 | 100 | 106 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 263,5 | 64,1 | 264,3 | 65,0 | 263,0 | 63,8 |

Barmittel: Studienkredit KfW

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bis 100 Euro | 34 | 3 | 16 | 4 | 16 | 2 |
| 101-200 Euro | 79 | 7 | 32 | 8 | 45 | 7 |
| 201-300 Euro | 170 | 16 | 75 | 18 | 92 | 14 |
| 301-400 Euro | 132 | 12 | 43 | 11 | 88 | 14 |
| 401-500 Euro | 163 | 15 | 64 | 16 | 97 | 15 |
| 501-600 Euro | 251 | 24 | 108 | 27 | 141 | 22 |
| mehr als 600 Euro | 229 | 22 | 68 | 17 | 159 | 25 |
| Summe | 1.058 | 100 | 406 | 100 | 639 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 463,1 | 166,5 | 450,9 | 169,1 | 472,9 | 162,9 |

Barmittel: Darlehen, Bank, Dritte

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| bis 100 Euro | 5 | 7 | 2 | 8 | 3 | 7 |
| 101-201 Euro | 5 | 8 | 3 | 14 | 2 | 4 |
| 201-300 Euro | 16 | 23 | 3 | 12 | 13 | 29 |
| 301-400 Euro | 7 | 10 | 4 | 18 | 3 | 6 |
| 401-500 Euro | 16 | 24 | 7 | 32 | 9 | 20 |
| mehr als 500 Euro | 19 | 28 | 4 | 16 | 15 | 34 |
| Summe | 69 | 100 | 23 | 100 | 46 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 450,1 | 233,9 | 429,5 | 231,6 | 460,6 | 237,0 |

Barmittel: Waisengeld, Waisenrente

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bis 100 Euro | 111 | 13 | 51 | 12 | 58 | 13 |
| 101-150 Euro | 132 | 15 | 69 | 16 | 62 | 14 |
| 151-200 Euro | 279 | 32 | 134 | 32 | 139 | 32 |
| 201-250 Euro | 171 | 20 | 87 | 20 | 84 | 19 |
| 251-500 Euro | 138 | 16 | 67 | 16 | 71 | 16 |
| mehr als 500 Euro | 42 | 5 | 17 | 4 | 24 | 6 |
| Summe | 872 | 100 | 425 | 100 | 437 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 222,0 | 152,4 | 215,7 | 136,8 | 228,1 | 165,8 |

Barmittel: Stipendium

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bis 100 Euro | 57 | 5 | 32 | 6 | 24 | 4 |
| 101-200 Euro | 60 | 5 | 32 | 6 | 27 | 4 |
| 201-300 Euro | 699 | 57 | 329 | 58 | 360 | 56 |
| 301-400 Euro | 38 | 3 | 11 | 2 | 26 | 4 |
| 401-500 Euro | 50 | 4 | 18 | 3 | 32 | 5 |
| mehr als 500 Euro | 328 | 27 | 148 | 26 | 175 | 27 |
| Summe | 1.233 | 100 | 570 | 100 | 644 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 422,7 | 241,1 | 410,6 | 235,6 | 433,8 | 246,4 |

Barmittel: andere Finanzierungsquellen (z. B. Wohngeld, Erbe, Rente)

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bis 50 Euro | 35 | 8 | 7 | 5 | 27 | 10 |
| 51-100 Euro | 72 | 16 | 22 | 13 | 48 | 17 |
| 101-150 Euro | 57 | 13 | 24 | 15 | 34 | 12 |
| 151-200 Euro | 58 | 13 | 27 | 17 | 30 | 11 |
| 201-250 Euro | 25 | 6 | 10 | 6 | 15 | 5 |
| 251-300 Euro | 27 | 6 | 15 | 9 | 12 | 4 |
| 301-350 Euro | 13 | 3 | 7 | 4 | 7 | 2 |
| 351-400 Euro | 19 | 4 | 9 | 6 | 10 | 3 |
| 401-450 Euro | 6 | 1 | 5 | 3 | 1 | <1 |
| 451-500 Euro | 10 | 2 | 3 | 2 | 7 | 3 |
| mehr als 500 Euro | 118 | 27 | 32 | 20 | 85 | 31 |
| Summe | 442 | 100 | 161 | 100 | 277 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 454,9 | 558,2 | 357,4 | 376,8 | 514,2 | 636,3 |

Zusammenfassung: Inanspruchnahme von Barmitteln

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Elternleistung (bar und unbar) | 21.218 | 86 | 10.346 | 88 | 10.645 | 84 |
| Barmittel: Partner | 159 | 1 | 103 | 1 | 56 | <1 |
| Barmittel: Bekannte, Verwandte | 4.573 | 18 | 2.295 | 19 | 2.226 | 18 |
| Barmittel: eigener Verdienst | 15.065 | 61 | 7.291 | 62 | 7.629 | 60 |
| Barmittel: Ersparnisse | 4.422 | 18 | 2.009 | 17 | 2.364 | 19 |
| Barmittel: BAföG | 6.113 | 25 | 3.072 | 26 | 2.963 | 23 |
| Barmittel: Bildungskredit | 200 | 1 | 84 | 1 | 116 | 1 |

Forts.

Zusammenfassung: Inanspruchnahme von Barmitteln

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Barmittel: Studienkredit KfW | 1.204 | 5 | 462 | 4 | 726 | 6 |
| Barmittel: Darlehen, Bank, Dritte | 73 | <1 | 25 | <1 | 48 | <1 |
| Barmittel: Waisengeld, Waisenrente | 860 | 3 | 419 | 4 | 431 | 3 |
| Barmittel: Stipendium | 1.151 | 5 | 532 | 5 | 601 | 5 |
| Barmittel: andere Finanzierungsquellen | 497 | 2 | 181 | 2 | 312 | 2 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 24.722 | 100 | 11.776 | 100 | 12.681 | 100 |

Falls Stipendium: Was für ein Stipendium erhalten Sie?

| | | | | | | |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Avicenna-Studienwerk | 1 | <1 | 1 | <1 | 0 | 0 |
| Cusanuswerk e.V. | 40 | 3 | 15 | 3 | 25 | 4 |
| Ernst Ludwig Ehrlich Studienwerk (ELES) | 6 | 1 | 2 | <1 | 5 | 1 |
| Evangelisches Studienwerk Villigst | 29 | 2 | 20 | 3 | 9 | 1 |
| Friedrich-Ebert-Stiftung | 46 | 4 | 17 | 3 | 27 | 4 |
| Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit | 11 | 1 | 6 | 1 | 5 | 1 |
| Hans-Seidel-Stiftung | 10 | 1 | 6 | 1 | 4 | 1 |
| Hans-Böckler-Stiftung | 45 | 4 | 11 | 2 | 33 | 5 |
| Heinrich-Böll-Stiftung | 25 | 2 | 12 | 2 | 13 | 2 |
| Konrad-Adenauer-Stiftung | 48 | 4 | 28 | 5 | 20 | 3 |
| Rosa-Luxemburg-Stiftung | 17 | 1 | 10 | 2 | 4 | 1 |
| Stiftung der Deutschen Wirtschaft | 32 | 3 | 18 | 3 | 13 | 2 |
| Studienstiftung des deutschen Volkes e.V. | 296 | 24 | 131 | 23 | 160 | 25 |
| Deutschlandstipendium | 357 | 29 | 172 | 30 | 182 | 28 |
| Aufstiegsstipendium | 47 | 4 | 22 | 4 | 25 | 4 |
| anderes mit staatl. Mitteln finanziertes Stipendium | 95 | 8 | 44 | 8 | 49 | 8 |
| Stipendium eines privaten Geldgebers | 145 | 12 | 59 | 10 | 84 | 13 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 1.233 | 100 | 570 | 100 | 644 | 100 |

Inwieweit treffen die nachfolgenden Aussagen auf Ihre finanzielle Situation zu?

Antwortoption "trifft (voll und ganz) zu"

Meine Eltern unterstützen mich so gut sie können.

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 5.212 | 22 | 2.336 | 21 | 2.810 | 23 |
| trifft (voll und ganz) zu | 18.314 | 78 | 8.951 | 79 | 9.185 | 77 |
| Summe | 23.526 | 100 | 11.288 | 100 | 11.994 | 100 |

Ich habe den Eindruck, meine Eltern finanziell zu überfordern.

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 18.066 | 77 | 8.498 | 76 | 9.394 | 78 |
| trifft (voll und ganz) zu | 5.351 | 23 | 2.673 | 24 | 2.613 | 22 |
| Summe | 23.417 | 100 | 11.170 | 100 | 12.007 | 100 |

Ich will finanziell unabhängig von den Eltern sein.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 7.860 | 33 | 3.879 | 34 | 3.905 | 32 |
| trifft (voll und ganz) zu | 15.905 | 67 | 7.421 | 66 | 8.307 | 68 |
| Summe | 23.765 | 100 | 11.300 | 100 | 12.212 | 100 |

Es macht mir nichts aus, neben Studium Geld zu verdienen.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 12.863 | 53 | 5.986 | 52 | 6.703 | 54 |
| trifft (voll und ganz) zu | 11.470 | 47 | 5.573 | 48 | 5.813 | 46 |
| Summe | 24.333 | 100 | 11.559 | 100 | 12.516 | 100 |

Durch Jobben wird sich meine Studienzeit verlängern.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|------------|---------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 12.073 | 59 | 6.179 | 63 | 5.797 | 54 |
| trifft (voll und ganz) zu | 8.557 | 41 | 3.557 | 37 | 4.881 | 46 |
| Summe | 20.630 | 100 | 9.736 | 100 | 10.679 | 100 |

Zurzeit verfüge ich über ausreichend finanzielle Mittel, um meine monatl. Ausgaben zu decken.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 8.210 | 33 | 3.826 | 33 | 4.269 | 34 |
| trifft (voll und ganz) zu | 16.350 | 67 | 7.879 | 67 | 8.323 | 66 |
| Summe | 24.560 | 100 | 11.705 | 100 | 12.592 | 100 |

Ich habe zurzeit finanzielle Schwierigkeiten.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 19.984 | 82 | 9.589 | 83 | 10.212 | 81 |
| trifft (voll und ganz) zu | 4.432 | 18 | 2.020 | 17 | 2.337 | 19 |
| Summe | 24.416 | 100 | 11.608 | 100 | 12.550 | 100 |

Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während des Studiums ist sichergestellt.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 8.019 | 33 | 3.809 | 33 | 4.093 | 32 |
| trifft (voll und ganz) zu | 16.562 | 67 | 7.894 | 67 | 8.522 | 68 |
| Summe | 24.581 | 100 | 11.702 | 100 | 12.615 | 100 |

Ohne BAföG-Förderung könnte ich nicht studieren (nur BAföG-Empfänger/innen).

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 1.232 | 20 | 638 | 21 | 581 | 20 |
| trifft (voll und ganz) zu | 4.781 | 80 | 2.385 | 79 | 2.333 | 80 |
| Summe | 6.013 | 100 | 3.023 | 100 | 2.914 | 100 |

Die BAföG-Förderung gibt mir sichere Planungsperspektive (nur BAföG-Empfänger/innen).

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 2.022 | 34 | 1.036 | 34 | 943 | 32 |
| trifft (voll und ganz) zu | 3.971 | 66 | 1.975 | 66 | 1.962 | 68 |
| Summe | 5.993 | 100 | 3.012 | 100 | 2.905 | 100 |

Ohne Stipendium könnte ich nicht studieren (nur Stipendienempfänger/innen).

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 929 | 76 | 428 | 76 | 492 | 77 |
| trifft (voll und ganz) zu | 296 | 24 | 138 | 24 | 148 | 23 |
| Summe | 1.225 | 100 | 566 | 100 | 640 | 100 |

Ausgaben**Ausgaben Miete**

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 150 Euro | 193 | 1 | 88 | 1 | 104 | 1 |
| 151-200 Euro | 1.697 | 7 | 769 | 7 | 907 | 8 |
| 201-250 Euro | 4.045 | 17 | 1.918 | 17 | 2.077 | 17 |
| 251-300 Euro | 5.650 | 24 | 2.746 | 24 | 2.841 | 24 |
| 301-350 Euro | 4.650 | 20 | 2.267 | 20 | 2.338 | 20 |
| 351-400 Euro | 3.460 | 15 | 1.670 | 15 | 1.750 | 15 |
| 401-450 Euro | 1.745 | 7 | 823 | 7 | 903 | 8 |
| 451-500 Euro | 997 | 4 | 491 | 4 | 497 | 4 |
| mehr als 500 Euro | 989 | 4 | 446 | 4 | 534 | 4 |
| Summe | 23.426 | 100 | 11.219 | 100 | 11.952 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 323,0 | 93,7 | 322,9 | 92,4 | 323,3 | 95,0 |

Ausgaben Ernährung

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 50 Euro | 865 | 4 | 525 | 5 | 331 | 3 |
| 51-100 Euro | 5.418 | 23 | 3.041 | 27 | 2.328 | 20 |
| 101-150 Euro | 6.182 | 27 | 2.975 | 27 | 3.133 | 26 |
| 151-200 Euro | 6.435 | 28 | 2.863 | 26 | 3.497 | 29 |
| 201-250 Euro | 2.086 | 9 | 865 | 8 | 1.206 | 10 |
| 251-300 Euro | 1.718 | 7 | 683 | 6 | 1.019 | 9 |
| mehr als 300 Euro | 607 | 3 | 202 | 2 | 395 | 3 |
| Summe | 23.311 | 100 | 11.153 | 100 | 11.910 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 167,9 | 72,6 | 158,7 | 70,4 | 176,3 | 73,5 |

Ausgaben Kommunikation

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|---------------|------------|
| bis 10 Euro | 3.145 | 15 | 1.575 | 16 | 1.532 | 14 |
| 11-20 Euro | 5.596 | 27 | 2.828 | 29 | 2.702 | 25 |
| 21-30 Euro | 4.430 | 21 | 2.105 | 21 | 2.287 | 21 |
| 31-40 Euro | 2.648 | 13 | 1.237 | 13 | 1.387 | 13 |
| 41-50 Euro | 2.706 | 13 | 1.194 | 12 | 1.481 | 14 |
| 51-60 Euro | 1.000 | 5 | 413 | 4 | 581 | 5 |
| mehr als 60 Euro | 1.270 | 6 | 533 | 5 | 722 | 7 |
| Summe | 20.795 | 100 | 9.885 | 100 | 10.690 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 31,1 | 19,3 | 29,9 | 18,7 | 32,2 | 19,7 |

Ausgaben Kleidung

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 10 Euro | 2.550 | 13 | 1.127 | 11 | 1.382 | 14 |
| 11-20 Euro | 4.570 | 23 | 2.099 | 21 | 2.415 | 24 |
| 21-30 Euro | 3.437 | 17 | 1.624 | 16 | 1.781 | 18 |
| 31-40 Euro | 1.434 | 7 | 736 | 7 | 685 | 7 |
| 41-50 Euro | 4.706 | 23 | 2.412 | 24 | 2.248 | 23 |
| 51-90 Euro | 1.460 | 7 | 852 | 9 | 601 | 6 |
| 91-100 Euro | 1.461 | 7 | 792 | 8 | 658 | 7 |
| mehr als 100 Euro | 567 | 3 | 348 | 3 | 216 | 2 |
| Summe | 20.186 | 100 | 9.990 | 100 | 9.986 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 41,7 | 32,1 | 44,3 | 33,7 | 39,3 | 30,3 |

Ausgaben Lernmittel

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 10 Euro | 8.661 | 46 | 4.082 | 44 | 4.482 | 49 |
| 11-20 Euro | 5.059 | 27 | 2.651 | 28 | 2.346 | 26 |
| 21-30 Euro | 2.182 | 12 | 1.138 | 12 | 1.020 | 11 |
| 31-40 Euro | 624 | 3 | 305 | 3 | 310 | 3 |
| 41-50 Euro | 1.594 | 9 | 813 | 9 | 760 | 8 |
| mehr als 50 Euro | 602 | 3 | 324 | 3 | 269 | 3 |
| Summe | 18.721 | 100 | 9.313 | 100 | 9.186 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 20,3 | 17,7 | 20,9 | 17,9 | 19,6 | 17,4 |

Ausgaben Auto

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 25 Euro | 812 | 13 | 329 | 13 | 474 | 13 |
| 26-50 Euro | 1.598 | 26 | 711 | 28 | 876 | 25 |
| 51-75 Euro | 605 | 10 | 294 | 11 | 309 | 9 |
| 76-100 Euro | 1.448 | 24 | 622 | 24 | 816 | 23 |
| 101-125 Euro | 235 | 4 | 102 | 4 | 130 | 4 |
| 126-150 Euro | 541 | 9 | 196 | 8 | 344 | 10 |
| 151-175 Euro | 85 | 1 | 36 | 1 | 49 | 1 |
| 176-200 Euro | 429 | 7 | 152 | 6 | 276 | 8 |
| mehr als 200 Euro | 378 | 6 | 122 | 5 | 253 | 7 |
| Summe | 6.131 | 100 | 2.565 | 100 | 3.528 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 93,7 | 71,6 | 87,8 | 65,2 | 98,3 | 75,7 |

Ausgaben öff. Verkehrsmittel ohne Semesterticket

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 25 Euro | 2.819 | 47 | 1.421 | 45 | 1.368 | 50 |
| 26-50 Euro | 1.941 | 33 | 1.073 | 34 | 838 | 31 |
| 51-75 Euro | 506 | 9 | 285 | 9 | 215 | 8 |
| 76-100 Euro | 485 | 8 | 263 | 8 | 219 | 8 |
| mehr als 100 Euro | 193 | 3 | 108 | 3 | 84 | 3 |
| Summe | 5.945 | 100 | 3.151 | 100 | 2.723 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 37,2 | 32,4 | 38,5 | 32,8 | 35,6 | 32,1 |

Ausgaben öff. Verkehrsmittel mit Semesterticket

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 25 Euro | 4.369 | 32 | 1.984 | 31 | 2.328 | 33 |
| 26-50 Euro | 4.609 | 33 | 2.013 | 31 | 2.531 | 36 |
| 51-75 Euro | 753 | 5 | 367 | 6 | 379 | 5 |
| 76-100 Euro | 651 | 5 | 343 | 5 | 303 | 4 |
| 101-125 Euro | 461 | 3 | 231 | 4 | 225 | 3 |
| 126-150 Euro | 637 | 5 | 334 | 5 | 302 | 4 |
| 151-175 Euro | 590 | 4 | 330 | 5 | 252 | 4 |
| 176-200 Euro | 825 | 6 | 439 | 7 | 377 | 5 |
| 201-225 Euro | 100 | 1 | 43 | 1 | 54 | 1 |
| 226-250 Euro | 292 | 2 | 145 | 2 | 146 | 2 |
| mehr als 250 Euro | 487 | 4 | 272 | 4 | 212 | 3 |
| Summe | 13.773 | 100 | 6.501 | 100 | 7.108 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 71,0 | 72,7 | 76,2 | 75,5 | 66,4 | 69,8 |

Ausgaben Gesundheit

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 25 Euro | 1.932 | 17 | 1.283 | 23 | 625 | 11 |
| 26-50 Euro | 900 | 8 | 468 | 8 | 427 | 7 |
| 51-75 Euro | 706 | 6 | 290 | 5 | 410 | 7 |
| 76-100 Euro | 6.261 | 54 | 2.848 | 51 | 3.321 | 57 |
| 101-125 Euro | 325 | 3 | 160 | 3 | 164 | 3 |
| 126-150 Euro | 437 | 4 | 203 | 4 | 229 | 4 |
| 151-175 Euro | 508 | 4 | 181 | 3 | 322 | 6 |
| 176-200 Euro | 431 | 4 | 161 | 3 | 262 | 5 |
| mehr als 200 Euro | 97 | 1 | 42 | 1 | 54 | 1 |
| Summe | 11.597 | 100 | 5.635 | 100 | 5.814 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 80,2 | 45,8 | 73,8 | 46,3 | 86,2 | 44,5 |

Ausgaben Freizeit

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 25 Euro | 5.238 | 28 | 2.647 | 29 | 2.534 | 27 |
| 26-50 Euro | 6.870 | 37 | 3.573 | 39 | 3.224 | 35 |
| 51-75 Euro | 1.199 | 6 | 640 | 7 | 542 | 6 |
| 76-100 Euro | 3.164 | 17 | 1.420 | 16 | 1.708 | 18 |
| 101-125 Euro | 237 | 1 | 93 | 1 | 143 | 2 |
| 126-150 Euro | 877 | 5 | 371 | 4 | 495 | 5 |
| 151-175 Euro | 54 | <1 | 17 | <1 | 37 | <1 |
| 176-200 Euro | 632 | 3 | 222 | 2 | 404 | 4 |
| mehr als 200 Euro | 306 | 2 | 86 | 1 | 220 | 2 |
| Summe | 18.577 | 100 | 9.068 | 100 | 9.307 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 61,2 | 52,9 | 56,1 | 46,9 | 66,3 | 57,9 |

Anteil Studierender mit Ausgaben für die einzelnen Positionen**Ausgaben Miete**

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 317 | 1 | 124 | 1 | 190 | 2 |
| ja | 23.393 | 99 | 11.203 | 99 | 11.935 | 98 |
| Summe | 23.710 | 100 | 11.327 | 100 | 12.125 | 100 |

Ausgaben Ernährung

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 592 | 2 | 231 | 2 | 350 | 3 |
| ja | 23.282 | 98 | 11.140 | 98 | 11.896 | 97 |
| Summe | 23.874 | 100 | 11.371 | 100 | 12.246 | 100 |

Ausgaben Kommunikation

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 3.111 | 13 | 1.504 | 13 | 1.565 | 13 |
| ja | 20.791 | 87 | 9.883 | 87 | 10.689 | 87 |
| Summe | 23.902 | 100 | 11.388 | 100 | 12.253 | 100 |

Ausgaben Kleidung

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 4.059 | 17 | 1.560 | 14 | 2.448 | 20 |
| ja | 19.973 | 83 | 9.885 | 86 | 9.881 | 80 |
| Summe | 24.032 | 100 | 11.445 | 100 | 12.329 | 100 |

Ausgaben Lernmittel

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 5.275 | 22 | 2.135 | 19 | 3.106 | 25 |
| ja | 18.641 | 78 | 9.273 | 81 | 9.147 | 75 |
| Summe | 23.916 | 100 | 11.408 | 100 | 12.253 | 100 |

Ausgaben Auto

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 17.816 | 74 | 8.865 | 77 | 8.732 | 71 |
| ja | 6.290 | 26 | 2.631 | 23 | 3.620 | 29 |
| Summe | 24.106 | 100 | 11.496 | 100 | 12.352 | 100 |

Ausgaben öff. Verkehrsmittel ohne Semesterticket

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 18.568 | 77 | 8.549 | 74 | 9.826 | 79 |
| ja | 5.559 | 23 | 2.946 | 26 | 2.546 | 21 |
| Summe | 24.127 | 100 | 11.495 | 100 | 12.372 | 100 |

Ausgaben öff. Verkehrsmittel mit Semesterticket

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 10.179 | 42 | 4.900 | 43 | 5.184 | 42 |
| ja | 13.785 | 58 | 6.507 | 57 | 7.114 | 58 |
| Summe | 23.964 | 100 | 11.406 | 100 | 12.298 | 100 |

Ausgaben Gesundheit

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 12.044 | 50 | 5.614 | 49 | 6.320 | 51 |
| ja | 11.890 | 50 | 5.777 | 51 | 5.961 | 49 |
| Summe | 23.934 | 100 | 11.391 | 100 | 12.281 | 100 |

Ausgaben Freizeit

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 5.597 | 23 | 2.466 | 22 | 3.070 | 25 |
| ja | 18.371 | 77 | 8.968 | 78 | 9.204 | 75 |
| Summe | 23.968 | 100 | 11.434 | 100 | 12.274 | 100 |

6. BAföG

Werden Sie im Sommersemester 2016 nach dem BAföG gefördert?

| | | | | | | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Nein, ich habe keinen Antrag gestellt. | 36.845 | 67 | 17.145 | 66 | 19.299 | 69 |
| Nein, mein aktueller Antrag wurde endgültig abgelehnt. | 6.515 | 12 | 3.082 | 12 | 3.346 | 12 |
| Über meinen Antrag (bzw. Widerspruch) ist noch nicht entschieden. | 1.730 | 3 | 819 | 3 | 883 | 3 |
| ja | 9.775 | 18 | 5.123 | 20 | 4.503 | 16 |
| Summe | 54.865 | 100 | 26.170 | 100 | 28.030 | 100 |

Haben Sie während Ihres Studiums früher schon einmal einen Antrag auf BAföG gestellt?**Im Sommersemester 2016 keinen Antrag gestellt**

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 27.986 | 76 | 12.970 | 76 | 14.712 | 77 |
| Ja, ich habe einmal einen Antrag gestellt, der wurde aber abgelehnt. | 3.263 | 9 | 1.612 | 9 | 1.632 | 8 |
| Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert, ein Antrag auf Weiterförderung wurde dann aber abgelehnt. | 1.847 | 5 | 865 | 5 | 956 | 5 |
| Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert, habe dann aber keinen Antrag auf Weiterförderung mehr gestellt. | 3.517 | 10 | 1.558 | 9 | 1.914 | 10 |
| Summe | 36.613 | 100 | 17.004 | 100 | 19.212 | 100 |

Antrag wurde abgelehnt

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| nein | 998 | 16 | 492 | 16 | 495 | 15 |
| Ja, ich habe bereits früher einen Antrag gestellt, der wurde aber abgelehnt. | 2.901 | 45 | 1.379 | 45 | 1.474 | 45 |
| Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert. | 2.520 | 39 | 1.162 | 38 | 1.332 | 40 |
| Summe | 6.419 | 100 | 3.032 | 100 | 3.301 | 100 |

Aus welchem Grund wurde Ihr Antrag abgelehnt/haben Sie keinen Antrag gestellt?

Bezugsgruppe: Studierende, die kein BAföG erhalten

Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin ist/war zu hoch

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 13.444 | 32 | 5.772 | 30 | 7.499 | 34 |
| ja | 28.277 | 68 | 13.679 | 70 | 14.319 | 66 |
| Summe | 41.721 | 100 | 19.450 | 100 | 21.818 | 100 |

eigenes Einkommen/Vermögen ist/war zu hoch

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 31.106 | 75 | 15.169 | 78 | 15.564 | 71 |
| ja | 10.615 | 25 | 4.281 | 22 | 6.253 | 29 |
| Summe | 41.721 | 100 | 19.451 | 100 | 21.818 | 100 |

Förderungshöchstdauer wurde überschritten

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 38.269 | 92 | 17.979 | 92 | 19.886 | 91 |
| ja | 3.452 | 8 | 1.471 | 8 | 1.932 | 9 |
| Summe | 41.721 | 100 | 19.450 | 100 | 21.817 | 100 |

Studienfach wurde gewechselt

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 39.742 | 95 | 18.584 | 96 | 20.730 | 95 |
| ja | 1.979 | 5 | 867 | 5 | 1.087 | 5 |
| Summe | 41.721 | 100 | 19.450 | 100 | 21.817 | 100 |

notwendige Leistungsbescheinigung konnte nicht erbracht werden

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 40.383 | 97 | 18.981 | 98 | 20.965 | 96 |
| ja | 1.338 | 3 | 470 | 2 | 852 | 4 |
| Summe | 41.721 | 100 | 19.450 | 100 | 21.817 | 100 |

bei Studienbeginn war die maßgebliche Altersgrenze bereits überschritten

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 40.451 | 97 | 18.828 | 97 | 21.185 | 97 |
| ja | 1.270 | 3 | 622 | 3 | 633 | 3 |
| Summe | 41.721 | 100 | 19.450 | 100 | 21.817 | 100 |

das jetzige Studium ist eine nicht förderungsfähige weitere Hochschulausbildung (Zweitstudium, Ergänzungsstudium)

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 40.684 | 98 | 18.899 | 97 | 21.346 | 98 |
| ja | 1.037 | 2 | 551 | 3 | 471 | 2 |
| Summe | 41.721 | 100 | 19.450 | 100 | 21.817 | 100 |

der zu erwartende Förderbetrag ist/war so gering, dass es sich nicht lohnt/e

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 37.631 | 90 | 17.759 | 91 | 19.460 | 89 |
| ja | 4.090 | 10 | 1.692 | 9 | 2.358 | 11 |
| Summe | 41.721 | 100 | 19.450 | 100 | 21.817 | 100 |

will/wollte keine Schulden machen

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 33.919 | 81 | 16.006 | 82 | 17.560 | 80 |
| ja | 7.802 | 19 | 3.445 | 18 | 4.257 | 20 |
| Summe | 41.721 | 100 | 19.451 | 100 | 21.818 | 100 |

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

Bezugsgruppe: Studierende, die BAföG erhalten

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 7.694 | 78 | 4.141 | 81 | 3.434 | 76 |
| ja | 2.113 | 22 | 997 | 19 | 1.087 | 24 |
| Summe | 9.807 | 100 | 5.138 | 100 | 4.522 | 100 |

In welcher Form erhalten Sie BAföG?

Bezugsgruppe: Studierende, die BAföG erhalten

| | | | | | | |
|---|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| als Zuschuss und zinsloses Staatsdarlehen | 8.932 | 93 | 4.606 | 92 | 4.189 | 94 |
| als Zuschuss bei über die Förderhöchstdauer hinaus geleisteter Ausbildungsförderung (infolge einer Behinderung, Schwangerschaft, Pflege/Erziehung eines Kindes) | 281 | 3 | 178 | 4 | 97 | 2 |
| als verzinsliches Bankdarlehen (z. B. als Hilfe zum Studienabschluss, für eine weitere Ausbildung) | 431 | 4 | 240 | 5 | 186 | 4 |
| Summe | 9.644 | 100 | 5.024 | 100 | 4.473 | 100 |

Ist in Ihrem Förderungsbetrag ein Zuschlag enthalten für ...

Bezugsgruppe: Studierende, die BAföG erhalten

| | | | | | | |
|---|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Kranken- und Pflegeversicherung | 2.800 | 28 | 1.371 | 26 | 1.388 | 30 |
| die Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder | 449 | 5 | 296 | 6 | 145 | 3 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 9.886 | 100 | 5.183 | 100 | 4.554 | 100 |

7. Erwerbstätigkeit

Sind Sie im aktuellen Semester einer oder mehrerer Tätigkeit(en) nachgegangen, mit der bzw. mit denen Sie Geld verdienen?

Bezugsgruppe: Ohne Studierende im dualen Studium

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 15.809 | 31 | 7.296 | 29 | 8.264 | 32 |
| ja, einer Tätigkeit | 24.844 | 48 | 11.875 | 48 | 12.718 | 49 |
| ja, zwei verschiedenen Tätigkeiten | 8.385 | 16 | 4.455 | 18 | 3.843 | 15 |
| ja, drei oder mehr verschiedenen Tätigkeiten | 2.531 | 5 | 1.324 | 5 | 1.154 | 4 |
| Summe | 51.568 | 100 | 24.949 | 100 | 25.979 | 100 |

Sind sie im aktuellen Semester neben Ihrer Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb/in der Ausbildungsstätte einer weiteren Tätigkeit nachgegangen, mit der bzw. mit denen Sie Geld verdienen?

Bezugsgruppe: Studierende im dualen Studium

| | | | | | | |
|--------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| nein | 1.888 | 82 | 670 | 78 | 1.201 | 83 |
| ja | 427 | 18 | 184 | 22 | 242 | 17 |
| Summe | 2.315 | 100 | 854 | 100 | 1.443 | 100 |

Erste Tätigkeit: Art der Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft | 10.855 | 31 | 5.082 | 29 | 5.645 | 32 |
| Nachhilfeunterricht | 2.244 | 6 | 1.306 | 7 | 916 | 5 |
| Jobben (z. B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe, Babysitten) | 13.633 | 39 | 7.079 | 41 | 6.424 | 37 |
| Tätigkeit, die einen Hochschulabschluss voraussetzt (ohne Hilfskraft) | 1.374 | 4 | 615 | 4 | 746 | 4 |
| Tätigkeit, die einen beruflichen Ausbildungsabschluss voraussetzt | 2.646 | 8 | 1.371 | 8 | 1.250 | 7 |
| Tätigkeit als Praktikant(in) | 1.227 | 3 | 522 | 3 | 696 | 4 |
| Tätigkeit als Volontär(in) | 195 | 1 | 100 | 1 | 92 | 1 |
| andere Tätigkeit | 3.051 | 9 | 1.368 | 8 | 1.656 | 10 |
| Summe | 35.224 | 100 | 17.443 | 100 | 17.426 | 100 |

Nettostundenlohn der 1. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 8,50 Euro | 6.432 | 24 | 3.577 | 27 | 2.783 | 21 |
| 8,51 - 10,00 Euro | 9.570 | 36 | 4.944 | 38 | 4.562 | 35 |
| 10,01 - 12,00 Euro | 4.835 | 18 | 2.249 | 17 | 2.544 | 20 |
| 12,01 - 14,00 Euro | 1.990 | 8 | 833 | 6 | 1.143 | 9 |
| 14,01 - 16,00 Euro | 1.787 | 7 | 780 | 6 | 999 | 8 |
| 16,01 - 18,00 Euro | 438 | 2 | 179 | 1 | 254 | 2 |
| 18,01 - 20,00 Euro | 537 | 2 | 244 | 2 | 287 | 2 |
| 20,01 Euro und mehr | 772 | 3 | 324 | 2 | 444 | 3 |
| Summe | 26.362 | 100 | 13.130 | 100 | 13.016 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 11,5 | 7,4 | 11,2 | 7,0 | 11,7 | 7,6 |

Regelmäßigkeit 1. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| mindestens an 5 Tagen pro Woche | 2.225 | 7 | 877 | 5 | 1.340 | 8 |
| an 3-4 Tagen pro Woche | 7.089 | 21 | 3.510 | 21 | 3.501 | 21 |
| an 1-2 Tagen pro Woche | 17.837 | 53 | 9.038 | 55 | 8.628 | 52 |
| an 1-3 Tagen pro Monat | 4.817 | 14 | 2.333 | 14 | 2.438 | 15 |
| seltener als 1 Tag pro Monat | 1.405 | 4 | 752 | 5 | 639 | 4 |
| Summe | 33.373 | 100 | 16.511 | 100 | 16.546 | 100 |

Falls vorhanden: Zweite Tätigkeit: Art der Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft | 1.679 | 16 | 868 | 15 | 787 | 17 |
| Nachhilfeunterricht | 857 | 8 | 504 | 9 | 349 | 7 |
| Jobben (z. B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe, Babysitten) | 4.663 | 45 | 2.623 | 47 | 1.989 | 42 |
| Tätigkeit, die einen Hochschulabschluss voraussetzt (ohne Hilfskraft) | 338 | 3 | 178 | 3 | 152 | 3 |
| Tätigkeit, die einen beruflichen Ausbildungsabschluss voraussetzt | 430 | 4 | 198 | 4 | 224 | 5 |
| Tätigkeit als Praktikant(in) | 416 | 4 | 223 | 4 | 192 | 4 |
| Tätigkeit als Volontär(in) | 180 | 2 | 99 | 2 | 77 | 2 |
| andere Tätigkeit | 1.907 | 18 | 907 | 16 | 980 | 21 |
| Summe | 10.469 | 100 | 5.600 | 100 | 4.750 | 100 |

Falls vorhanden: Nettostundenlohn der 2. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 8,50 Euro | 1.849 | 24 | 1.108 | 27 | 721 | 21 |
| 8,51 - 10,00 Euro | 2.671 | 35 | 1.508 | 36 | 1.141 | 34 |
| 10,01 - 12,00 Euro | 1.068 | 14 | 611 | 15 | 451 | 13 |
| 12,01 - 14,00 Euro | 405 | 5 | 197 | 5 | 209 | 6 |
| 14,01 - 16,00 Euro | 586 | 8 | 294 | 7 | 288 | 9 |
| 16,01 - 18,00 Euro | 102 | 1 | 43 | 1 | 58 | 2 |
| 18,01 - 20,00 Euro | 290 | 4 | 130 | 3 | 160 | 5 |
| 20,01 Euro und mehr | 594 | 8 | 255 | 6 | 333 | 10 |
| Summe | 7.565 | 100 | 4.146 | 100 | 3.361 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 13,5 | 12,8 | 12,9 | 12,1 | 14,2 | 13,4 |

Falls vorhanden: Regelmäßigkeit 2. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| mindestens an 5 Tagen pro Woche | 490 | 5 | 235 | 5 | 246 | 6 |
| an 3-4 Tagen pro Woche | 957 | 10 | 503 | 10 | 444 | 10 |
| an 1-2 Tagen pro Woche | 4.354 | 45 | 2.336 | 45 | 1.969 | 45 |
| an 1-3 Tagen pro Monat | 2.656 | 28 | 1.418 | 28 | 1.217 | 28 |
| seltener als 1 Tag pro Monat | 1.161 | 12 | 649 | 13 | 504 | 12 |
| Summe | 9.619 | 100 | 5.141 | 100 | 4.380 | 100 |

Falls vorhanden: Dritte Tätigkeit: Art der Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|
| Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft | 242 | 11 | 114 | 10 | 124 | 12 |
| Nachhilfeunterricht | 145 | 7 | 94 | 8 | 49 | 5 |
| Jobben (z. B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe, Babysitten) | 1.023 | 46 | 573 | 48 | 429 | 43 |
| Tätigkeit, die einen Hochschulabschluss voraussetzt (ohne Hilfskraft) | 100 | 4 | 50 | 4 | 48 | 5 |
| Tätigkeit, die einen beruflichen Ausbildungsabschluss voraussetzt | 82 | 4 | 43 | 4 | 39 | 4 |
| Tätigkeit als Praktikant(in) | 109 | 5 | 55 | 5 | 53 | 5 |
| Tätigkeit als Volontär(in) | 44 | 2 | 27 | 2 | 17 | 2 |
| andere Tätigkeit | 481 | 22 | 236 | 20 | 236 | 24 |
| Summe | 2.225 | 100 | 1.191 | 100 | 994 | 100 |

Falls vorhanden: Nettostundenlohn der 3. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bis 8,50 Euro | 344 | 23 | 197 | 23 | 144 | 22 |
| 8,51 - 10,00 Euro | 526 | 35 | 309 | 36 | 211 | 33 |
| 10,01 - 12,00 Euro | 189 | 12 | 104 | 12 | 82 | 13 |
| 12,01 - 14,00 Euro | 68 | 4 | 40 | 5 | 28 | 4 |
| 14,01 - 16,00 Euro | 134 | 9 | 66 | 8 | 66 | 10 |
| 16,01 - 18,00 Euro | 22 | 1 | 13 | 2 | 7 | 1 |
| 18,01 - 20,00 Euro | 79 | 5 | 47 | 5 | 33 | 5 |
| 20,01 Euro und mehr | 160 | 11 | 85 | 10 | 74 | 11 |
| Summe | 1.523 | 100 | 861 | 100 | 644 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 14,5 | 14,2 | 14,4 | 14,3 | 14,8 | 14,2 |

Falls vorhanden: Regelmäßigkeit 3. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|
| mindestens an 5 Tagen pro Woche | 89 | 5 | 42 | 4 | 47 | 5 |
| an 3-4 Tagen pro Woche | 193 | 10 | 93 | 9 | 99 | 11 |
| an 1-2 Tagen pro Woche | 747 | 38 | 419 | 40 | 313 | 35 |
| an 1-3 Tagen pro Monat | 596 | 30 | 309 | 29 | 277 | 31 |
| seltener als 1 Tag pro Monat | 349 | 18 | 195 | 18 | 146 | 17 |
| Summe | 1.975 | 100 | 1.058 | 100 | 882 | 100 |

Welche berufliche (Haupt-)Tätigkeit üben Sie aus?

Bezugsgruppe: Studierende im berufs begleitenden Studium

| | | | | | | |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Tätigkeit, die einen Hochschulabschluss voraussetzt (ohne wissenschaftliche Hilfskraft) | 437 | 41 | 185 | 40 | 247 | 41 |
| Tätigkeit, die einen beruflichen Ausbildungsabschluss voraussetzt | 456 | 43 | 207 | 45 | 248 | 41 |
| Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft | 36 | 3 | 15 | 3 | 21 | 3 |
| Nachhilfeunterricht | 1 | <1 | 1 | <1 | 0 | 0 |
| Jobben (z. B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe, Babysitten) | 27 | 3 | 10 | 2 | 18 | 3 |
| andere Tätigkeit | 74 | 7 | 30 | 6 | 44 | 7 |
| übe keine berufliche Tätigkeit aus | 35 | 3 | 15 | 3 | 20 | 3 |
| Summe | 1.067 | 100 | 463 | 100 | 598 | 100 |

Wie häufig gehen Sie Ihrer (Haupt-)Tätigkeit zum Geld verdienen während des aktuellen Semesters nach?

Bezugsgruppe: Studierende im berufsbegleitenden Studium

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| mindestens an 5 Tagen pro Woche | 674 | 66 | 237 | 54 | 432 | 76 |
| an 3-4 Tagen pro Woche | 249 | 24 | 153 | 35 | 95 | 17 |
| an 1-2 Tagen pro Woche | 71 | 7 | 44 | 10 | 28 | 5 |
| an 1-3 Tagen pro Monat | 17 | 2 | 7 | 2 | 10 | 2 |
| seltener als 1 Tag pro Monat | 9 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 |
| Summe | 1.020 | 100 | 443 | 100 | 571 | 100 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende

Ich verdiene während meines Studiums / neben meiner studienbezogenen Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb/in der Ausbildungsstätte zusätzlich Geld ...

weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts unbedingt notwendig ist.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 5.329 | 15 | 2.672 | 15 | 2.605 | 14 |
| (2) | 4.840 | 13 | 2.375 | 13 | 2.423 | 13 |
| (3) | 4.796 | 13 | 2.423 | 14 | 2.330 | 13 |
| (4) | 5.767 | 16 | 2.759 | 15 | 2.958 | 16 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 15.556 | 43 | 7.644 | 43 | 7.728 | 43 |
| Summe | 36.289 | 100 | 17.873 | 100 | 18.043 | 100 |

damit ich mir etwas mehr leisten kann.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 2.434 | 7 | 1.033 | 6 | 1.351 | 8 |
| (2) | 2.701 | 7 | 1.216 | 7 | 1.443 | 8 |
| (3) | 4.927 | 14 | 2.266 | 13 | 2.600 | 14 |
| (4) | 12.409 | 34 | 5.864 | 33 | 6.429 | 36 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 13.631 | 38 | 7.391 | 42 | 6.138 | 34 |
| Summe | 36.102 | 100 | 17.771 | 100 | 17.962 | 100 |

um Studiengebühren bezahlen zu können.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 19.557 | 55 | 9.752 | 55 | 9.602 | 54 |
| (2) | 4.022 | 11 | 1.921 | 11 | 2.074 | 12 |
| (3) | 3.313 | 9 | 1.547 | 9 | 1.738 | 10 |
| (4) | 3.430 | 10 | 1.630 | 9 | 1.765 | 10 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 5.505 | 15 | 2.740 | 16 | 2.696 | 15 |
| Summe | 35.828 | 100 | 17.590 | 100 | 17.874 | 100 |

um praktische Erfahrungen zu sammeln.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 7.227 | 20 | 3.557 | 20 | 3.578 | 20 |
| (2) | 4.242 | 12 | 1.980 | 11 | 2.218 | 12 |
| (3) | 5.272 | 15 | 2.622 | 15 | 2.598 | 14 |
| (4) | 9.173 | 25 | 4.341 | 24 | 4.732 | 26 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 10.169 | 28 | 5.254 | 30 | 4.833 | 27 |
| Summe | 36.082 | 100 | 17.755 | 100 | 17.959 | 100 |

um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 11.537 | 32 | 6.007 | 34 | 5.385 | 30 |
| (2) | 5.700 | 16 | 2.841 | 16 | 2.805 | 16 |
| (3) | 5.735 | 16 | 2.712 | 15 | 2.974 | 17 |
| (4) | 6.830 | 19 | 3.110 | 18 | 3.654 | 20 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 6.127 | 17 | 2.996 | 17 | 3.077 | 17 |
| Summe | 35.929 | 100 | 17.666 | 100 | 17.896 | 100 |

um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 4.305 | 12 | 2.220 | 13 | 2.030 | 11 |
| (2) | 3.283 | 9 | 1.643 | 9 | 1.614 | 9 |
| (3) | 5.988 | 17 | 3.018 | 17 | 2.906 | 16 |
| (4) | 10.164 | 28 | 4.742 | 27 | 5.323 | 30 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 12.172 | 34 | 6.059 | 34 | 5.993 | 34 |
| Summe | 35.912 | 100 | 17.682 | 100 | 17.866 | 100 |

weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/Partnerin, Kind(er)).

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 29.263 | 82 | 14.805 | 85 | 14.162 | 80 |
| (2) | 2.059 | 6 | 846 | 5 | 1.195 | 7 |
| (3) | 1.511 | 4 | 602 | 3 | 887 | 5 |
| (4) | 1.118 | 3 | 439 | 3 | 669 | 4 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 1.612 | 5 | 778 | 4 | 818 | 5 |
| Summe | 35.563 | 100 | 17.471 | 100 | 17.731 | 100 |

damit ich später ggf. unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 18.156 | 51 | 9.337 | 53 | 8.631 | 48 |
| (2) | 5.266 | 15 | 2.543 | 14 | 2.663 | 15 |
| (3) | 4.878 | 14 | 2.264 | 13 | 2.572 | 14 |
| (4) | 4.079 | 11 | 1.818 | 10 | 2.223 | 12 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 3.470 | 10 | 1.678 | 10 | 1.756 | 10 |
| Summe | 35.849 | 100 | 17.639 | 100 | 17.845 | 100 |

Gründe gegen die Ausübung einer Erwerbstätigkeit/Tätigkeit zum Geldverdienen

Bezugsgruppe: Studierende ohne Erwerbstätigkeit im Sommersemester 2016

Ich gehe im aktuellen Semester keiner Erwerbstätigkeit/Tätigkeit zum Geldverdienen nach, weil ...**dies für meinen Lebensunterhalt finanziell nicht erforderlich ist.**

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 2.813 | 18 | 1.550 | 22 | 1.210 | 15 |
| (2) | 2.486 | 16 | 1.221 | 17 | 1.222 | 15 |
| (3) | 2.891 | 19 | 1.389 | 19 | 1.458 | 18 |
| (4) | 3.588 | 23 | 1.517 | 21 | 2.022 | 25 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 3.795 | 24 | 1.493 | 21 | 2.255 | 28 |
| Summe | 15.572 | 100 | 7.169 | 100 | 8.166 | 100 |

mir dies wegen meiner zeitlichen Studienbelastung nicht möglich ist.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 948 | 6 | 373 | 5 | 558 | 7 |
| (2) | 1.250 | 8 | 451 | 6 | 784 | 10 |
| (3) | 2.176 | 14 | 834 | 12 | 1.302 | 16 |
| (4) | 4.724 | 30 | 2.022 | 28 | 2.632 | 32 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 6.512 | 42 | 3.540 | 49 | 2.874 | 35 |
| Summe | 15.610 | 100 | 7.220 | 100 | 8.151 | 100 |

mir dies wegen einer Behinderung/gesundheitlichen Beeinträchtigung nicht möglich ist.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 13.371 | 87 | 6.034 | 85 | 7.167 | 89 |
| (2) | 657 | 4 | 319 | 5 | 325 | 4 |
| (3) | 526 | 3 | 247 | 4 | 259 | 3 |
| (4) | 390 | 3 | 211 | 3 | 168 | 2 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 436 | 3 | 250 | 4 | 163 | 2 |
| Summe | 15.380 | 100 | 7.060 | 100 | 8.082 | 100 |

eine Erwerbstätigkeit wegen Kindererziehung nicht möglich ist.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 14.220 | 93 | 6.376 | 90 | 7.629 | 95 |
| (2) | 133 | 1 | 46 | 1 | 85 | 1 |
| (3) | 170 | 1 | 42 | 1 | 122 | 2 |
| (4) | 157 | 1 | 81 | 1 | 75 | 1 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 669 | 4 | 516 | 7 | 142 | 2 |
| Summe | 15.348 | 100 | 7.060 | 100 | 8.053 | 100 |

dies wegen der Pflege von Angehörigen nicht möglich ist.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 14.320 | 94 | 6.618 | 94 | 7.489 | 93 |
| (2) | 334 | 2 | 130 | 2 | 199 | 2 |
| (3) | 300 | 2 | 111 | 2 | 180 | 2 |
| (4) | 164 | 1 | 83 | 1 | 78 | 1 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 151 | 1 | 71 | 1 | 77 | 1 |
| Summe | 15.270 | 100 | 7.014 | 100 | 8.022 | 100 |

ich ohne Erfolg eine Tätigkeit gesucht habe.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 11.260 | 73 | 5.140 | 73 | 5.978 | 74 |
| (2) | 1.337 | 9 | 606 | 9 | 693 | 9 |
| (3) | 1.315 | 9 | 615 | 9 | 666 | 8 |
| (4) | 894 | 6 | 424 | 6 | 459 | 6 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 526 | 3 | 252 | 4 | 265 | 3 |
| Summe | 15.332 | 100 | 7.036 | 100 | 8.062 | 100 |

8. Demographie

Welches Geschlecht haben Sie?

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| weiblich | 26.325 | 48 | 26.325 | 100 | 0 | 0 |
| männlich | 28.165 | 51 | 0 | 0 | 28.165 | 100 |
| Ich möchte/kann mich keinem der beiden Geschlechter zuordnen. | 576 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Summe | 55.066 | 100 | 26.325 | 100 | 28.165 | 100 |

Wie alt sind Sie?

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 19 Jahre | 5.137 | 9 | 2.647 | 10 | 2.452 | 9 |
| 20 - 22 Jahre | 15.657 | 29 | 8.015 | 31 | 7.460 | 27 |
| 23 - 25 Jahre | 15.680 | 29 | 7.587 | 29 | 7.909 | 28 |
| 26 - 30 Jahre | 12.696 | 23 | 5.481 | 21 | 7.067 | 25 |
| 31 Jahre oder älter | 5.663 | 10 | 2.449 | 9 | 3.154 | 11 |
| Summe | 54.833 | 100 | 26.180 | 100 | 28.042 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 24,7 | 5,3 | 24,4 | 5,2 | 25,0 | 5,3 |

Welchen Familienstand haben Sie?

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nicht verheiratet ohne feste Partnerbeziehung | 24.783 | 46 | 10.351 | 40 | 14.189 | 52 |
| nicht verheiratet in fester Partnerbeziehung | 25.691 | 48 | 13.664 | 53 | 11.783 | 43 |
| verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft | 3.204 | 6 | 1.703 | 7 | 1.474 | 5 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 53.678 | 100 | 25.718 | 100 | 27.447 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>55.085</i> | <i>100</i> | <i>26.277</i> | <i>100</i> | <i>28.144</i> | <i>100</i> |
| <i>keine Angabe</i> | <i>1.407</i> | <i>3</i> | <i>559</i> | <i>2</i> | <i>697</i> | <i>2</i> |

Welche Tätigkeit übt Ihr(e) Partner(in) derzeit aus?

Bezugsgruppe: Studierende, die verheiratet sind, in einer eingetragenen Lebensgemeinschaft leben oder eine feste Partnerschaft haben

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| absolviert eine Ausbildung (Schule, Studium, Berufsausbildung) | 15.884 | 55 | 7.525 | 49 | 8.207 | 62 |
| ist erwerbstätig (vollzeit- oder teilzeitbeschäftigt) | 12.127 | 42 | 7.530 | 49 | 4.500 | 34 |
| ist nicht erwerbstätig | 1.024 | 3 | 400 | 3 | 605 | 5 |
| Summe | 29.034 | 100 | 15.455 | 100 | 13.311 | 100 |

Haben Sie Geschwister?

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 7.451 | 14 | 3.560 | 14 | 3.790 | 13 |
| ja | 47.599 | 86 | 22.722 | 86 | 24.325 | 87 |
| Summe | 55.050 | 100 | 26.282 | 100 | 28.116 | 100 |

Wie viele Ihrer Geschwister sind noch in Ausbildung (Schule, Studium, Berufsausbildung)?

Bezugsgruppe: Studierende mit Geschwistern

Anzahl an Geschwistern in Ausbildung:

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| 0 | 14.972 | 32 | 6.940 | 31 | 7.869 | 32 |
| 1 | 21.479 | 45 | 10.425 | 46 | 10.837 | 45 |
| 2 | 7.958 | 17 | 3.845 | 17 | 4.007 | 16 |
| 3 oder mehr | 3.101 | 7 | 1.476 | 7 | 1.578 | 6 |
| Summe | 47.510 | 100 | 22.687 | 100 | 24.290 | 100 |

Haben Sie Kinder?

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 51.963 | 94 | 24.631 | 94 | 26.710 | 95 |
| ja | 3.047 | 6 | 1.640 | 6 | 1.378 | 5 |
| Summe | 55.010 | 100 | 26.271 | 100 | 28.088 | 100 |

Wie viele Kinder haben Sie?

Bezugsgruppe: Studierende mit Kind(ern)

Anzahl an Kindern:

| | | | | | | |
|-------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 1 | 1.288 | 55 | 656 | 52 | 622 | 59 |
| 2 | 742 | 32 | 429 | 34 | 309 | 29 |
| 3 oder mehr | 304 | 13 | 172 | 14 | 128 | 12 |
| Summe | 2.335 | 100 | 1.257 | 100 | 1.059 | 100 |

Alter Kind(er)

1. Kind = ältestes Kind

einziges Kind

Studierende mit einem Kind

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| bis zu einem Jahr | 511 | 38 | 210 | 31 | 297 | 46 |
| 2-3 Jahre | 359 | 27 | 185 | 27 | 173 | 27 |
| 4-6 Jahre | 201 | 15 | 117 | 17 | 84 | 13 |
| 7-15 Jahre | 199 | 15 | 113 | 16 | 83 | 13 |
| 16 Jahre oder älter | 79 | 6 | 63 | 9 | 15 | 2 |
| Summe | 1.349 | 100 | 687 | 100 | 651 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 4,3 | 5,7 | 5,3 | 6,7 | 3,1 | 4,0 |

1. Kind

Studierende mit mindestens zwei Kindern

| | | | | | | |
|-------------------------------|------|-----|------|-----|------|------|
| bis zu einem Jahr | 13 | 1 | 4 | 1 | 9 | 2 |
| 2-3 Jahre | 117 | 12 | 50 | 9 | 66 | 17 |
| 4-6 Jahre | 176 | 18 | 87 | 16 | 87 | 22 |
| 7-15 Jahre | 368 | 38 | 238 | 43 | 128 | 32 |
| 16 Jahre oder älter | 287 | 30 | 177 | 32 | 106 | 27 |
| Summe | 960 | 100 | 556 | 100 | 396 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 12,4 | 9,0 | 12,7 | 7,9 | 12,0 | 10,3 |

2. Kind

Studierende mit (mindestens) zwei Kindern

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| bis zu einem Jahr | 183 | 19 | 73 | 13 | 108 | 27 |
| 2-3 Jahre | 140 | 15 | 75 | 14 | 64 | 16 |
| 4-6 Jahre | 166 | 17 | 99 | 18 | 66 | 17 |
| 7-15 Jahre | 257 | 27 | 181 | 33 | 74 | 19 |
| 16 Jahre oder älter | 213 | 22 | 126 | 23 | 84 | 21 |
| Summe | 959 | 100 | 554 | 100 | 396 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 9,2 | 8,8 | 9,5 | 7,8 | 8,7 | 10,1 |

3. Kind

Studierende mit (mindestens) drei Kindern

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bis zu einem Jahr | 41 | 16 | 19 | 13 | 21 | 19 |
| 2-3 Jahre | 23 | 9 | 12 | 8 | 11 | 10 |
| 4-6 Jahre | 46 | 18 | 25 | 17 | 20 | 18 |
| 7-15 Jahre | 74 | 28 | 49 | 33 | 24 | 22 |
| 16 Jahre oder älter | 77 | 30 | 41 | 28 | 34 | 31 |
| Summe | 260 | 100 | 147 | 100 | 109 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 10,9 | 9,3 | 10,5 | 8,0 | 11,3 | 10,9 |

Lebt Ihr (jüngstes) Kind überwiegend in Ihrem Haushalt?

Bezugsgruppe: Studierende mit Kind(ern)

| | | | | | | |
|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| nein | 308 | 13 | 94 | 8 | 211 | 20 |
| ja | 2.020 | 87 | 1.161 | 92 | 840 | 80 |
| Summe | 2.328 | 100 | 1.256 | 100 | 1.051 | 100 |

9. Migration**Migrationsstatus**

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| kein Migrationshintergrund | 43.969 | 80 | 20.949 | 80 | 22.439 | 80 |
| Bildungsinländer(innen) | 2.112 | 4 | 1.017 | 4 | 1.077 | 4 |
| Doppelte Staatsangehörige | 1.303 | 2 | 610 | 2 | 679 | 2 |
| Eingebürgerte | 1.341 | 2 | 673 | 3 | 651 | 2 |
| (Kind von) Spätaussiedler(inne(n)) | 2.489 | 5 | 1.170 | 4 | 1.292 | 5 |
| mind. 1 Elternteil ausl. Staatsangehörigkeit | 2.408 | 4 | 1.189 | 5 | 1.186 | 4 |
| mind. 1 Elternteil eingebürgert | 1.432 | 3 | 671 | 3 | 746 | 3 |
| Summe | 55.054 | 100 | 26.278 | 100 | 28.070 | 100 |

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| deutsche Staatsangehörigkeit | 51.728 | 94 | 24.664 | 94 | 26.369 | 94 |
| ausl. Staatsangehörigkeit | 2.103 | 4 | 1.010 | 4 | 1.074 | 4 |
| deutsche u. ausl. Staatsangehörigkeit | 1.303 | 2 | 610 | 2 | 679 | 2 |
| Summe | 55.133 | 100 | 26.284 | 100 | 28.122 | 100 |

Wo wurden Sie geboren?

| | | | | | | |
|------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| in Deutschland | 51.649 | 94 | 24.701 | 94 | 26.310 | 94 |
| in einem anderen Staat | 3.398 | 6 | 1.572 | 6 | 1.788 | 6 |
| Summe | 55.047 | 100 | 26.273 | 100 | 28.098 | 100 |

Wie viele Jahre haben Sie bisher insgesamt in Deutschland gelebt?

Bezugsgruppe: Im Ausland geborene Studierende

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| 1 Jahr | 46 | 2 | 20 | 1 | 24 | 2 |
| 2 - 3 Jahre | 164 | 6 | 69 | 5 | 93 | 6 |
| 4 - 5 Jahre | 100 | 3 | 44 | 3 | 54 | 4 |
| 6 - 10 Jahre | 225 | 8 | 114 | 8 | 111 | 7 |
| 11 Jahre oder mehr | 2.384 | 82 | 1.105 | 82 | 1.254 | 82 |
| Summe | 2.918 | 100 | 1.352 | 100 | 1.537 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 17,8 | 8,2 | 17,5 | 7,6 | 18,0 | 8,4 |

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Ihre Eltern?

Vater

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| deutsche Staatsangeh. | 49.747 | 91 | 23.701 | 91 | 25.458 | 91 |
| ausl. Staatsangeh. | 3.765 | 7 | 1.897 | 7 | 1.827 | 7 |
| deutsche und ausl. Staatsangeh. | 1.032 | 2 | 448 | 2 | 573 | 2 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 54.544 | 100 | 26.047 | 100 | 27.858 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.841</i> | <i>100</i> | <i>26.177</i> | <i>100</i> | <i>28.005</i> | <i>100</i> |
| <i>weiß ich nicht</i> | <i>297</i> | <i>1</i> | <i>131</i> | <i>0</i> | <i>147</i> | <i>1</i> |

Mutter

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| deutsche Staatsangeh. | 50.213 | 92 | 24.011 | 92 | 25.602 | 92 |
| ausl. Staatsangeh. | 3.517 | 6 | 1.686 | 6 | 1.799 | 6 |
| deutsche und ausl. Staatsangeh. | 1.034 | 2 | 470 | 2 | 553 | 2 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 54.764 | 100 | 26.166 | 100 | 27.955 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.853</i> | <i>100</i> | <i>26.197</i> | <i>100</i> | <i>27.996</i> | <i>100</i> |
| <i>weiß ich nicht</i> | <i>89</i> | <i>0</i> | <i>30</i> | <i>0</i> | <i>41</i> | <i>0</i> |

Wo wurden Ihre Eltern geboren?

Vater

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| in Deutschland | 46.028 | 85 | 21.943 | 84 | 23.551 | 85 |
| in einem anderen Staat | 8.275 | 15 | 4.043 | 16 | 4.155 | 15 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 54.303 | 100 | 25.987 | 100 | 27.706 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.741</i> | <i>100</i> | <i>26.161</i> | <i>100</i> | <i>27.936</i> | <i>100</i> |
| <i>weiß ich nicht</i> | <i>438</i> | <i>1</i> | <i>175</i> | <i>1</i> | <i>230</i> | <i>1</i> |

Mutter

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| in Deutschland | 46.543 | 85 | 22.262 | 85 | 23.733 | 85 |
| in einem anderen Staat | 8.006 | 15 | 3.855 | 15 | 4.083 | 15 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 54.549 | 100 | 26.117 | 100 | 27.816 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.743</i> | <i>100</i> | <i>26.170</i> | <i>100</i> | <i>27.929</i> | <i>100</i> |
| <i>weiß ich nicht</i> | <i>194</i> | <i><1</i> | <i>53</i> | <i><1</i> | <i>113</i> | <i><1</i> |

10. Soziale Strukturmerkmale

Welches ist der höchste allgemeinbildende Schulabschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?

Vater

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Hauptschulabschluss | 10.210 | 20 | 4.970 | 20 | 5.145 | 20 |
| Realschulabschluss, mittlere Reife | 11.382 | 22 | 5.595 | 23 | 5.676 | 22 |
| Abitur/andere Hochschulreife | 28.669 | 56 | 13.638 | 56 | 14.672 | 57 |
| kein Schulabschluss | 834 | 2 | 383 | 2 | 441 | 2 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 51.095 | 100 | 24.585 | 100 | 25.934 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.155</i> | <i>100</i> | <i>25.889</i> | <i>100</i> | <i>27.629</i> | <i>100</i> |
| <i>nicht bekannt</i> | <i>3.060</i> | <i>6</i> | <i>1.304</i> | <i>5</i> | <i>1.695</i> | <i>6</i> |

Mutter

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Hauptschulabschluss | 7.994 | 15 | 3.762 | 15 | 4.154 | 16 |
| Realschulabschluss, mittlere Reife | 17.783 | 34 | 8.733 | 35 | 8.882 | 34 |
| Abitur/andere Hochschulreife | 25.347 | 49 | 12.261 | 49 | 12.757 | 49 |
| kein Schulabschluss | 814 | 2 | 389 | 2 | 414 | 2 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 51.938 | 100 | 25.145 | 100 | 26.207 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.070</i> | <i>100</i> | <i>25.878</i> | <i>100</i> | <i>27.555</i> | <i>100</i> |
| <i>nicht bekannt</i> | <i>2.132</i> | <i>4</i> | <i>733</i> | <i>3</i> | <i>1.348</i> | <i>5</i> |

Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?

Vater

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Lehre, Facharbeiter(in) u. a. | 13.825 | 29 | 6.698 | 29 | 6.998 | 29 |
| Meister(in), Techniker(in) u. a. | 9.994 | 21 | 4.880 | 21 | 5.010 | 20 |
| Fachhochschulabschluss | 5.774 | 12 | 2.682 | 12 | 3.027 | 12 |
| Universitätsabschluss | 16.574 | 34 | 7.880 | 34 | 8.479 | 35 |
| kein Berufsabschluss | 1.957 | 4 | 948 | 4 | 988 | 4 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 48.124 | 100 | 23.088 | 100 | 24.502 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>51.476</i> | <i>100</i> | <i>24.585</i> | <i>100</i> | <i>26.287</i> | <i>100</i> |
| <i>nicht bekannt</i> | <i>3.352</i> | <i>7</i> | <i>1.496</i> | <i>6</i> | <i>1.786</i> | <i>7</i> |

Mutter

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Lehre, Facharbeiter(in) u. a. | 20.647 | 43 | 9.856 | 42 | 10.604 | 45 |
| Meister(in), Techniker(in) u. a. | 7.027 | 15 | 3.775 | 16 | 3.177 | 13 |
| Fachhochschulabschluss | 3.794 | 8 | 1.893 | 8 | 1.864 | 8 |
| Universitätsabschluss | 12.667 | 27 | 6.096 | 26 | 6.398 | 27 |
| kein Berufsabschluss | 3.417 | 7 | 1.670 | 7 | 1.714 | 7 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 47.553 | 100 | 23.289 | 100 | 23.757 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>50.326</i> | <i>100</i> | <i>24.274</i> | <i>100</i> | <i>25.476</i> | <i>100</i> |
| <i>nicht bekannt</i> | <i>2.773</i> | <i>6</i> | <i>985</i> | <i>4</i> | <i>1.719</i> | <i>7</i> |

Welcher der hier aufgeführten Berufsgruppen gehört Ihr Vater/Ihre Mutter an?

Vater

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Arbeiter(in) ungelernt oder angelernt | 2.050 | 4 | 961 | 4 | 1.063 | 4 |
| Facharbeiter(in), unselbstständige(r) Handwerk(in) mit Lehre | 5.122 | 10 | 2.346 | 9 | 2.731 | 10 |
| Meister(in), Vorarbeiter(in), Polier(in), Kolonnenführer(in) | 2.071 | 4 | 960 | 4 | 1.087 | 4 |
| Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit | 1.561 | 3 | 841 | 3 | 708 | 3 |
| Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit | 6.274 | 12 | 3.018 | 12 | 3.192 | 12 |
| Angestellte(r) mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit/Fachverantwortung für Personal | 10.535 | 20 | 5.106 | 20 | 5.343 | 20 |
| Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen | 3.911 | 7 | 1.813 | 7 | 2.069 | 8 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im einfachen Dienst | 379 | 1 | 191 | 1 | 186 | 1 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im mittleren Dienst | 1.428 | 3 | 681 | 3 | 732 | 3 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im gehobenen Dienst | 3.145 | 6 | 1.493 | 6 | 1.613 | 6 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im höheren Dienst | 1.839 | 3 | 810 | 3 | 1.010 | 4 |
| Selbstständige(r) ohne weitere Mitarbeiter(innen) | 3.334 | 6 | 1.687 | 7 | 1.616 | 6 |
| Selbstständige(r) mit weiteren Mitarbeiter(innen) | 4.540 | 9 | 2.210 | 9 | 2.276 | 8 |
| Akademiker(in) in freien Berufen ohne weitere Mitarbeiter(innen) | 1.028 | 2 | 483 | 2 | 526 | 2 |
| Akademiker(in) in freien Berufen mit weiteren Mitarbeiter(innen) | 1.662 | 3 | 791 | 3 | 839 | 3 |
| nie berufstätig gewesen | 116 | <1 | 60 | <1 | 57 | <1 |
| kann ich nicht einordnen/weiß ich nicht | 3.873 | 7 | 1.935 | 8 | 1.850 | 7 |
| Summe | 52.869 | 100 | 25.386 | 100 | 26.899 | 100 |

Mutter

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Arbeiter(in) ungelernt oder angelernt | 2.496 | 5 | 1.169 | 5 | 1.301 | 5 |
| Facharbeiter(in), unselbstständige(r) Handwerk(in) mit Lehre | 1.612 | 3 | 598 | 2 | 1.000 | 4 |
| Meister(in), Vorarbeiter(in), Polier(in), Kolonnenführer(in) | 253 | <1 | 109 | <1 | 141 | 1 |
| Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit | 6.658 | 13 | 3.290 | 13 | 3.315 | 12 |
| Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit | 18.330 | 35 | 8.883 | 35 | 9.265 | 35 |
| Angestellte(r) mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit/Fachverantwortung für Personal | 5.254 | 10 | 2.689 | 11 | 2.506 | 9 |
| Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen | 994 | 2 | 508 | 2 | 472 | 2 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im einfachen Dienst | 311 | 1 | 144 | 1 | 161 | 1 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im mittleren Dienst | 963 | 2 | 433 | 2 | 520 | 2 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im gehobenen Dienst | 3.308 | 6 | 1.629 | 6 | 1.646 | 6 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im höheren Dienst | 914 | 2 | 422 | 2 | 486 | 2 |
| Selbstständige(r) ohne weitere Mitarbeiter(innen) | 2.721 | 5 | 1.318 | 5 | 1.370 | 5 |
| Selbstständige(r) mit weiteren Mitarbeiter(innen) | 1.542 | 3 | 754 | 3 | 771 | 3 |
| Akademiker(in) in freien Berufen ohne weitere Mitarbeiter(innen) | 1.033 | 2 | 521 | 2 | 495 | 2 |
| Akademiker(in) in freien Berufen mit weiteren Mitarbeiter(innen) | 669 | 1 | 309 | 1 | 346 | 1 |
| nie berufstätig gewesen | 1.384 | 3 | 632 | 3 | 738 | 3 |
| kann ich nicht einordnen/weiß ich nicht | 4.255 | 8 | 1.922 | 8 | 2.252 | 8 |
| Summe | 52.699 | 100 | 25.330 | 100 | 26.784 | 100 |

11. Zeitbudget

Bezugsgruppe für gesamtes Themenfeld 11: Präsenz-Studierende im Vollzeit-Studium (entspricht 92 % aller Studierenden)

Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Sommersemester 2016 in einer für Sie typischen Woche während der Vorlesungszeit täglich für folgende Aktivitäten auf?

Lehrveranstaltungen

(Vorlesungen, Seminare, Übungen, betreute Studienformen usw.)

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 10 Std. | 7.286 | 33 | 3.580 | 33 | 3.612 | 33 |
| 11-20 Std. | 8.681 | 39 | 4.330 | 40 | 4.242 | 38 |
| 21-30 Std. | 4.856 | 22 | 2.250 | 21 | 2.565 | 23 |
| 31-40 Std. | 1.120 | 5 | 562 | 5 | 549 | 5 |
| mehr als 40 Std. | 235 | 1 | 116 | 1 | 113 | 1 |
| Summe | 22.177 | 100 | 10.837 | 100 | 11.081 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 15,3 | 10,0 | 15,2 | 9,9 | 15,4 | 10,1 |

Selbststudium, selbstgeleitete Studienaktivitäten

(Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Studien-/Haus-/Abschlussarbeiten, studentische Lerngruppen, Literaturlausleihe/Bibliotheksarbeiten, Sprechstunden, Prüfungsvorbereitung usw.)

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 10 Std. | 7.609 | 34 | 3.534 | 33 | 3.992 | 36 |
| 11-20 Std. | 7.335 | 33 | 3.666 | 34 | 3.597 | 33 |
| 21-30 Std. | 4.025 | 18 | 2.070 | 19 | 1.903 | 17 |
| 31-40 Std. | 1.915 | 9 | 941 | 9 | 944 | 9 |
| mehr als 40 Std. | 1.294 | 6 | 626 | 6 | 645 | 6 |
| Summe | 22.177 | 100 | 10.837 | 100 | 11.081 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 17,5 | 12,6 | 17,7 | 12,5 | 17,1 | 12,7 |

Tätigkeit(en) gegen Bezahlung

(Erwerbstätigkeit, Nebenjob, freiberufliche/selbstständige Tätigkeit usw.)

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 10 Std. | 15.084 | 68 | 7.360 | 68 | 7.540 | 68 |
| 11-20 Std. | 5.039 | 23 | 2.568 | 24 | 2.423 | 22 |
| 21-30 Std. | 1.231 | 6 | 584 | 5 | 624 | 6 |
| 31-40 Std. | 605 | 3 | 252 | 2 | 347 | 3 |
| mehr als 40 Std. | 219 | 1 | 73 | 1 | 147 | 1 |
| Summe | 22.177 | 100 | 10.837 | 100 | 11.081 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 8,3 | 9,9 | 8,2 | 9,3 | 8,4 | 10,5 |

Wie beurteilen Sie Ihren zeitlichen Aufwand durch Ihr Studium während der Vorlesungszeit im Sommersemester 2016?

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) sehr niedrig | 1.392 | 3 | 554 | 2 | 814 | 3 |
| (2) | 3.038 | 6 | 1.187 | 5 | 1.821 | 7 |
| (3) | 10.884 | 23 | 5.126 | 22 | 5.632 | 23 |
| (4) | 18.312 | 38 | 8.919 | 38 | 9.202 | 38 |
| (5) sehr hoch | 14.699 | 30 | 7.633 | 33 | 6.860 | 28 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 48.324 | 100 | 23.419 | 100 | 24.329 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>48.954</i> | <i>100</i> | <i>23.678</i> | <i>100</i> | <i>24.689</i> | <i>100</i> |
| <i>keine Zeit aufgewendet</i> | <i>630</i> | <i>1</i> | <i>259</i> | <i>1</i> | <i>361</i> | <i>1</i> |

12. Auslandserfahrung

Haben Sie sich im Zusammenhang mit Ihrem Studium im Ausland aufgehalten?

(z. B. Auslandsstudium/-semester, Auslandspraktikum, Sprachkurs im Ausland, Studienreise im Ausland, Projektarbeit im Ausland, Summerschool im Ausland)

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 44.939 | 84 | 20.872 | 81 | 23.538 | 86 |
| ja, ein Aufenthalt | 6.428 | 12 | 3.522 | 14 | 2.833 | 10 |
| ja, zwei Aufenthalte | 1.518 | 3 | 858 | 3 | 635 | 2 |
| ja, drei Aufenthalte | 396 | 1 | 222 | 1 | 168 | 1 |
| ja, vier und mehr Aufenthalte | 269 | 1 | 175 | 1 | 90 | <1 |
| Summe | 53.550 | 100 | 25.649 | 100 | 27.264 | 100 |

Art des studienbezogenen Auslandsaufenthaltes

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Mehrfachnennungen möglich

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Auslandsstudium | 5.175 | 57 | 2.936 | 58 | 2.175 | 55 |
| Auslandspraktikum | 2.737 | 30 | 1.651 | 33 | 1.059 | 27 |
| Sprachkurs | 463 | 5 | 295 | 6 | 165 | 4 |
| Studienreise | 1.031 | 11 | 532 | 10 | 487 | 12 |
| Projektarbeit | 540 | 6 | 268 | 5 | 266 | 7 |
| Summerschool | 308 | 3 | 159 | 3 | 141 | 4 |
| sonst. Aufenthalt | 435 | 5 | 246 | 5 | 179 | 5 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 9.138 | 100 | 5.070 | 100 | 3.954 | 100 |

Ist der Auslandsaufenthalt verpflichtender Bestandteil des Studiengangs?

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Mehrfachnennungen möglich

Studium

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 3.845 | 74 | 2.158 | 73 | 1.632 | 74 |
| ja | 1.381 | 26 | 807 | 27 | 564 | 26 |
| Summe | 5.226 | 100 | 2.965 | 100 | 2.196 | 100 |

Praktikum

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 1.981 | 69 | 1.165 | 67 | 802 | 72 |
| ja | 895 | 31 | 569 | 33 | 311 | 28 |
| Summe | 2.876 | 100 | 1.734 | 100 | 1.113 | 100 |

Sprachkurs

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 430 | 93 | 275 | 93 | 152 | 92 |
| ja | 34 | 7 | 21 | 7 | 13 | 8 |
| Summe | 464 | 100 | 296 | 100 | 165 | 100 |

Studienreise

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 692 | 69 | 360 | 70 | 323 | 68 |
| ja | 311 | 31 | 157 | 30 | 151 | 32 |
| Summe | 1.003 | 100 | 517 | 100 | 474 | 100 |

Projektarbeit

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 419 | 84 | 205 | 83 | 209 | 86 |
| ja | 78 | 16 | 42 | 17 | 35 | 14 |
| Summe | 497 | 100 | 247 | 100 | 245 | 100 |

Summerschool

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 259 | 90 | 128 | 86 | 125 | 94 |
| ja | 30 | 10 | 21 | 14 | 8 | 6 |
| Summe | 289 | 100 | 149 | 100 | 133 | 100 |

sonst. Aufenthalt

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 318 | 78 | 183 | 79 | 129 | 77 |
| ja | 91 | 22 | 48 | 21 | 39 | 23 |
| Summe | 409 | 100 | 231 | 100 | 168 | 100 |

Wird der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium angerechnet, z. B. in Form von ECTS-Punkten?

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Mehrfachnennungen möglich

Studium

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 991 | 19 | 563 | 19 | 409 | 19 |
| ja | 4.235 | 81 | 2.402 | 81 | 1.787 | 81 |
| Summe | 5.226 | 100 | 2.965 | 100 | 2.196 | 100 |

Praktikum

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 1.136 | 40 | 636 | 37 | 490 | 44 |
| ja | 1.740 | 60 | 1.098 | 63 | 623 | 56 |
| Summe | 2.876 | 100 | 1.734 | 100 | 1.113 | 100 |

Sprachkurs

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 410 | 88 | 259 | 88 | 148 | 89 |
| ja | 54 | 12 | 37 | 12 | 17 | 11 |
| Summe | 464 | 100 | 296 | 100 | 165 | 100 |

Studienreise

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 435 | 43 | 217 | 42 | 214 | 45 |
| ja | 568 | 57 | 301 | 58 | 260 | 55 |
| Summe | 1.003 | 100 | 517 | 100 | 474 | 100 |

Projektarbeit

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 267 | 54 | 130 | 53 | 133 | 54 |
| ja | 230 | 46 | 117 | 47 | 112 | 46 |
| Summe | 497 | 100 | 247 | 100 | 245 | 100 |

Summerschool

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 181 | 63 | 88 | 59 | 87 | 65 |
| ja | 108 | 37 | 61 | 41 | 46 | 35 |
| Summe | 289 | 100 | 149 | 100 | 133 | 100 |

sonst. Aufenthalt

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 324 | 79 | 182 | 79 | 136 | 81 |
| ja | 85 | 21 | 50 | 21 | 32 | 19 |
| Summe | 409 | 100 | 231 | 100 | 168 | 100 |

Fand Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Programms statt?

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Mehrfachnennungen möglich

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| selbst organisiert | 3.643 | 40 | 2.032 | 40 | 1.577 | 40 |
| ERASMUS+, ERASMUS | 3.329 | 36 | 2.043 | 40 | 1.239 | 31 |
| and. EU-Programm | 147 | 2 | 85 | 2 | 59 | 1 |
| DAAD-Programm | 733 | 8 | 415 | 8 | 304 | 8 |
| Progr. meiner Hochschule | 2.058 | 23 | 1.050 | 21 | 981 | 25 |
| Programm der Gast-Hochschule | 449 | 5 | 198 | 4 | 244 | 6 |
| anderes Programm | 712 | 8 | 401 | 8 | 305 | 8 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 9.138 | 100 | 5.070 | 100 | 3.954 | 100 |

Wie haben Sie den studienbezogenen Auslandsaufenthalt finanziert?

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Mehrfachnennungen möglich

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Eltern | 5.487 | 60 | 3.151 | 62 | 2.281 | 58 |
| Partner | 179 | 2 | 128 | 3 | 49 | 1 |
| BAföG-Finanz | 1.975 | 22 | 1.147 | 23 | 796 | 20 |
| Erwerb vor Auslandsaufenthalt | 4.935 | 54 | 2.819 | 56 | 2.061 | 52 |
| Erwerb während Auslandsaufenthalt | 1.675 | 18 | 916 | 18 | 748 | 19 |
| EU-Stipendium | 2.836 | 31 | 1.745 | 34 | 1.053 | 27 |
| deutsches-Stipendium | 1.393 | 15 | 786 | 15 | 591 | 15 |
| sonst. Stipendium | 820 | 9 | 473 | 9 | 334 | 8 |
| KfW-Kredit | 333 | 4 | 154 | 3 | 177 | 4 |
| andere Finanzierungsquelle | 1.010 | 11 | 491 | 10 | 506 | 13 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 9.138 | 100 | 5.070 | 100 | 3.954 | 100 |

Beabsichtigen Sie, während des Studiums einen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein, kein Interesse | 14.788 | 28 | 6.508 | 25 | 8.154 | 30 |
| nein, sehe keine Realisierungschance | 17.742 | 33 | 8.944 | 35 | 8.588 | 32 |
| ja | 12.431 | 23 | 6.190 | 24 | 6.077 | 22 |
| weiß ich noch nicht | 8.538 | 16 | 3.980 | 16 | 4.425 | 16 |
| Summe | 53.499 | 100 | 25.622 | 100 | 27.243 | 100 |

Welche Art von Aufenthalt beabsichtigen Sie durchzuführen?

Bezugsgruppe: Studierende, die einen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen

Mehrfachnennungen möglich

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| Auslandsstudium mit Erwerb eines Abschlusses im Ausland (z. B. Master-Studium) | 1.763 | 13 | 789 | 12 | 954 | 15 |
| Teilstudium im Ausland (Auslandssemester) | 8.118 | 62 | 3.963 | 61 | 4.049 | 63 |
| Auslandspraktikum | 6.311 | 48 | 3.317 | 51 | 2.911 | 45 |
| Sprachkurs im Ausland | 1.545 | 12 | 811 | 12 | 703 | 11 |
| sonstiger Auslandsaufenthalt | 1.852 | 14 | 909 | 14 | 899 | 14 |
| weiß ich noch nicht | 417 | 3 | 201 | 3 | 205 | 3 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 13.099 | 100 | 6.523 | 100 | 6.404 | 100 |

Wie stark hindern Sie die folgenden Aspekte daran, einen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

Bezugsgruppe: Studierende, die keinen studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen

nicht ausreichende Fremdsprachenkenntnisse

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) gar nicht | 9.784 | 43 | 4.506 | 42 | 5.176 | 43 |
| (2) | 4.201 | 18 | 1.825 | 17 | 2.341 | 20 |
| (3) | 3.845 | 17 | 1.764 | 17 | 2.039 | 17 |
| (4) | 3.034 | 13 | 1.480 | 14 | 1.523 | 13 |
| (5) sehr stark | 1.919 | 8 | 1.059 | 10 | 846 | 7 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.783 | 100 | 10.635 | 100 | 11.924 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.396</i> | <i>100</i> | <i>11.301</i> | <i>100</i> | <i>12.859</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>1.613</i> | <i>7</i> | <i>666</i> | <i>6</i> | <i>934</i> | <i>7</i> |

Schwierigkeiten, Informationen über Mobilitätsprogramme zu bekommen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) gar nicht | 9.244 | 50 | 4.227 | 49 | 4.930 | 51 |
| (2) | 3.798 | 20 | 1.728 | 20 | 2.035 | 21 |
| (3) | 3.230 | 17 | 1.510 | 18 | 1.687 | 17 |
| (4) | 1.569 | 8 | 744 | 9 | 799 | 8 |
| (5) sehr stark | 691 | 4 | 381 | 4 | 299 | 3 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 18.532 | 100 | 8.591 | 100 | 9.751 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.249</i> | <i>100</i> | <i>11.225</i> | <i>100</i> | <i>12.788</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>5.717</i> | <i>24</i> | <i>2.634</i> | <i>23</i> | <i>3.037</i> | <i>24</i> |

zu hoher Zeitaufwand für die Organisation des Aufenthalts

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) gar nicht | 4.774 | 22 | 2.263 | 22 | 2.460 | 22 |
| (2) | 2.690 | 12 | 1.285 | 13 | 1.381 | 12 |
| (3) | 3.957 | 18 | 1.864 | 18 | 2.068 | 18 |
| (4) | 5.851 | 27 | 2.598 | 26 | 3.196 | 28 |
| (5) sehr stark | 4.315 | 20 | 2.074 | 21 | 2.182 | 19 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 21.587 | 100 | 10.085 | 100 | 11.286 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.409</i> | <i>100</i> | <i>11.305</i> | <i>100</i> | <i>12.865</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>2.822</i> | <i>12</i> | <i>1.220</i> | <i>11</i> | <i>1.579</i> | <i>12</i> |

erwartete Wohnprobleme im Gastland

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) gar nicht | 7.512 | 38 | 3.343 | 36 | 4.093 | 40 |
| (2) | 3.289 | 17 | 1.450 | 16 | 1.811 | 18 |
| (3) | 3.484 | 18 | 1.702 | 18 | 1.748 | 17 |
| (4) | 3.452 | 18 | 1.702 | 18 | 1.724 | 17 |
| (5) sehr stark | 1.932 | 10 | 1.036 | 11 | 863 | 8 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 19.669 | 100 | 9.233 | 100 | 10.239 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.328</i> | <i>100</i> | <i>11.279</i> | <i>100</i> | <i>12.812</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>4.659</i> | <i>19</i> | <i>2.046</i> | <i>18</i> | <i>2.573</i> | <i>20</i> |

Trennung von Partner(in), Kind(ern), Freunden

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) gar nicht | 6.713 | 29 | 2.595 | 24 | 4.041 | 34 |
| (2) | 2.181 | 10 | 966 | 9 | 1.195 | 10 |
| (3) | 2.769 | 12 | 1.233 | 11 | 1.503 | 13 |
| (4) | 4.086 | 18 | 1.913 | 18 | 2.136 | 18 |
| (5) sehr stark | 7.054 | 31 | 4.075 | 38 | 2.921 | 25 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.803 | 100 | 10.782 | 100 | 11.796 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.495</i> | <i>100</i> | <i>11.398</i> | <i>100</i> | <i>12.853</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>1.692</i> | <i>7</i> | <i>617</i> | <i>5</i> | <i>1.057</i> | <i>8</i> |

erwartete finanzielle Mehrbelastung

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) gar nicht | 3.204 | 14 | 1.349 | 13 | 1.820 | 15 |
| (2) | 1.354 | 6 | 541 | 5 | 799 | 7 |
| (3) | 2.203 | 10 | 959 | 9 | 1.236 | 11 |
| (4) | 5.054 | 22 | 2.228 | 21 | 2.790 | 24 |
| (5) sehr stark | 10.733 | 48 | 5.482 | 52 | 5.122 | 44 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.548 | 100 | 10.559 | 100 | 11.767 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.496</i> | <i>100</i> | <i>11.353</i> | <i>100</i> | <i>12.904</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>1.948</i> | <i>8</i> | <i>795</i> | <i>7</i> | <i>1.137</i> | <i>9</i> |

Wegfall von Leistungen bzw. Verdienstmöglichkeiten

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) gar nicht | 6.027 | 28 | 2.667 | 27 | 3.298 | 30 |
| (2) | 2.127 | 10 | 964 | 10 | 1.145 | 10 |
| (3) | 2.324 | 11 | 1.050 | 11 | 1.251 | 11 |
| (4) | 3.855 | 18 | 1.796 | 18 | 2.029 | 18 |
| (5) sehr stark | 6.941 | 33 | 3.433 | 35 | 3.433 | 31 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 21.274 | 100 | 9.910 | 100 | 11.156 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.258</i> | <i>100</i> | <i>11.239</i> | <i>100</i> | <i>12.782</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>2.984</i> | <i>12</i> | <i>1.329</i> | <i>12</i> | <i>1.627</i> | <i>13</i> |

Schwierigkeiten, Zugangskriterien der Mobilitätsprogramme zu erfüllen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) gar nicht | 7.677 | 43 | 3.446 | 42 | 4.161 | 45 |
| (2) | 3.090 | 17 | 1.427 | 17 | 1.636 | 18 |
| (3) | 3.181 | 18 | 1.490 | 18 | 1.661 | 18 |
| (4) | 2.435 | 14 | 1.204 | 15 | 1.202 | 13 |
| (5) sehr stark | 1.300 | 7 | 667 | 8 | 613 | 7 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 17.683 | 100 | 8.234 | 100 | 9.274 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.245</i> | <i>100</i> | <i>11.222</i> | <i>100</i> | <i>12.786</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>6.562</i> | <i>27</i> | <i>2.988</i> | <i>27</i> | <i>3.512</i> | <i>27</i> |

mangelnde Motivation

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) gar nicht | 7.008 | 31 | 3.633 | 34 | 3.300 | 27 |
| (2) | 4.011 | 18 | 2.012 | 19 | 1.957 | 16 |
| (3) | 4.672 | 21 | 2.160 | 20 | 2.469 | 21 |
| (4) | 3.995 | 18 | 1.611 | 15 | 2.354 | 20 |
| (5) sehr stark | 3.093 | 14 | 1.124 | 11 | 1.942 | 16 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.779 | 100 | 10.540 | 100 | 12.022 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.391 | 100 | 11.275 | 100 | 12.881 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 1.612 | 7 | 735 | 7 | 859 | 7 |

starre Struktur des Studiengangs in Deutschland

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) gar nicht | 6.359 | 31 | 2.921 | 31 | 3.378 | 32 |
| (2) | 2.857 | 14 | 1.281 | 14 | 1.556 | 15 |
| (3) | 3.404 | 17 | 1.553 | 16 | 1.815 | 17 |
| (4) | 3.816 | 19 | 1.813 | 19 | 1.966 | 19 |
| (5) sehr stark | 3.805 | 19 | 1.895 | 20 | 1.864 | 18 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 20.241 | 100 | 9.464 | 100 | 10.578 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.399 | 100 | 11.296 | 100 | 12.867 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 4.158 | 17 | 1.832 | 16 | 2.289 | 18 |

Schwierigkeiten, einen Platz an der Wunschhochschule zu bekommen

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) gar nicht | 7.664 | 44 | 3.513 | 43 | 4.080 | 45 |
| (2) | 3.000 | 17 | 1.372 | 17 | 1.611 | 18 |
| (3) | 3.064 | 18 | 1.461 | 18 | 1.572 | 17 |
| (4) | 2.345 | 14 | 1.123 | 14 | 1.204 | 13 |
| (5) sehr stark | 1.322 | 8 | 675 | 8 | 626 | 7 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 17.395 | 100 | 8.144 | 100 | 9.093 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.295 | 100 | 11.238 | 100 | 12.822 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 6.900 | 28 | 3.094 | 28 | 3.729 | 29 |

erwartete Verlängerung des Studiums

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) gar nicht | 4.716 | 21 | 2.145 | 21 | 2.511 | 22 |
| (2) | 1.799 | 8 | 780 | 7 | 1.007 | 9 |
| (3) | 2.462 | 11 | 1.084 | 10 | 1.362 | 12 |
| (4) | 5.392 | 24 | 2.437 | 23 | 2.913 | 25 |
| (5) sehr stark | 7.912 | 36 | 3.962 | 38 | 3.871 | 33 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.281 | 100 | 10.408 | 100 | 11.663 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.472 | 100 | 11.337 | 100 | 12.898 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 2.191 | 9 | 929 | 8 | 1.236 | 10 |

vermuteter geringer persönlicher Nutzen

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) gar nicht | 9.021 | 41 | 4.780 | 47 | 4.139 | 36 |
| (2) | 3.988 | 18 | 1.858 | 18 | 2.092 | 18 |
| (3) | 3.469 | 16 | 1.497 | 15 | 1.947 | 17 |
| (4) | 3.230 | 15 | 1.265 | 12 | 1.947 | 17 |
| (5) sehr stark | 2.333 | 11 | 832 | 8 | 1.476 | 13 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.042 | 100 | 10.232 | 100 | 11.600 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.337 | 100 | 11.253 | 100 | 12.847 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 2.295 | 9 | 1.021 | 9 | 1.248 | 10 |

vermutete Probleme mit Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) gar nicht | 7.401 | 37 | 3.252 | 34 | 4.085 | 39 |
| (2) | 3.088 | 15 | 1.316 | 14 | 1.752 | 17 |
| (3) | 3.168 | 16 | 1.467 | 15 | 1.668 | 16 |
| (4) | 3.487 | 17 | 1.780 | 19 | 1.666 | 16 |
| (5) sehr stark | 3.069 | 15 | 1.697 | 18 | 1.334 | 13 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 20.213 | 100 | 9.512 | 100 | 10.505 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.463</i> | <i>100</i> | <i>11.326</i> | <i>100</i> | <i>12.901</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>4.250</i> | <i>17</i> | <i>1.813</i> | <i>16</i> | <i>2.395</i> | <i>19</i> |

13. Gesundheitliche Beeinträchtigung und Studienschwernis

Haben Sie eine oder mehrere der nachfolgend aufgeführten gesundheitlichen Beeinträchtigungen?

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| keine gesundheitliche Beeinträchtigung | 40.212 | 77 | 19.097 | 76 | 20.739 | 78 |
| gesundheitliche Beeinträchtigung ohne Studienschwernis | 6.381 | 12 | 2.879 | 11 | 3.434 | 13 |
| mit studienschwerender Gesundheitsbeeinträchtigung | 5.847 | 11 | 3.137 | 13 | 2.544 | 10 |
| Summe | 52.440 | 100 | 25.113 | 100 | 26.717 | 100 |

Form der gesundheitlichen Beeinträchtigung

Bezugsgruppe: Studierende mit studienschwerender Beeinträchtigung

Mehrfachnennungen möglich

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| Mobilität/Bewegung | 566 | 10 | 302 | 10 | 252 | 10 |
| Sehen/Blindheit | 594 | 10 | 270 | 9 | 310 | 13 |
| Hören/Gehörlosigkeit | 163 | 3 | 75 | 2 | 84 | 3 |
| Sprache/Sprechen | 101 | 2 | 32 | 1 | 63 | 3 |
| psychische Beeintr./Erkrankung | 3.070 | 55 | 1.745 | 58 | 1.219 | 50 |
| chronisch somatische Krankheit | 1.671 | 30 | 965 | 32 | 662 | 27 |
| Teilleistungsstörung | 351 | 6 | 159 | 5 | 174 | 7 |
| sonstige | 502 | 9 | 189 | 6 | 294 | 12 |
| keine Angabe | 598 | 11 | 280 | 9 | 286 | 12 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 5.641 | 100 | 3.026 | 100 | 2.454 | 100 |

Maximaler Grad der Studienbeeinträchtigung

Bezugsgruppe: Studierende mit studienschwerender Beeinträchtigung

| | | | | | | |
|------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) sehr schwach | 153 | 3 | 80 | 3 | 71 | 3 |
| (2) | 609 | 12 | 322 | 12 | 276 | 13 |
| (3) | 1.405 | 28 | 810 | 30 | 572 | 26 |
| (4) | 1.711 | 34 | 924 | 34 | 747 | 34 |
| (5) sehr stark | 1.128 | 23 | 577 | 21 | 499 | 23 |
| Summe | 5.007 | 100 | 2.714 | 100 | 2.166 | 100 |

14. Information und Beratung

Methodische Anmerkung: 50 % der Befragten wurden die Fragen des Themenfeldes "Information und Beratung" vorgelegt

Hatten Sie in den letzten zwölf Monaten Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen im Hinblick auf...

Antwortoptionen "ja, in hohem Maße" (= Beratungsbedarf, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de)

Finanzierung des Studiums

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 22.570 | 87 | 10.670 | 86 | 11.652 | 89 |
| ja | 3.262 | 13 | 1.700 | 14 | 1.510 | 11 |
| Summe | 25.832 | 100 | 12.370 | 100 | 13.162 | 100 |

Krankenversicherung

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 23.890 | 93 | 11.431 | 93 | 12.188 | 93 |
| ja | 1.763 | 7 | 862 | 7 | 873 | 7 |
| Summe | 25.653 | 100 | 12.293 | 100 | 13.061 | 100 |

Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 23.852 | 95 | 11.308 | 94 | 12.278 | 95 |
| ja | 1.381 | 5 | 760 | 6 | 598 | 5 |
| Summe | 25.233 | 100 | 12.068 | 100 | 12.875 | 100 |

Partnerschaftsprobleme

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 22.459 | 88 | 10.665 | 87 | 11.551 | 89 |
| ja | 3.163 | 12 | 1.636 | 13 | 1.479 | 11 |
| Summe | 25.622 | 100 | 12.301 | 100 | 13.031 | 100 |

Probleme im familiären Umfeld

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 22.712 | 89 | 10.618 | 86 | 11.853 | 91 |
| ja | 2.908 | 11 | 1.678 | 14 | 1.179 | 9 |
| Summe | 25.620 | 100 | 12.296 | 100 | 13.032 | 100 |

Kontaktschwierigkeiten

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 24.069 | 94 | 11.580 | 94 | 12.242 | 94 |
| ja | 1.501 | 6 | 698 | 6 | 761 | 6 |
| Summe | 25.570 | 100 | 12.278 | 100 | 13.003 | 100 |

mangelndes Selbstwertgefühl

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 22.084 | 86 | 10.265 | 84 | 11.604 | 89 |
| ja | 3.531 | 14 | 2.024 | 16 | 1.431 | 11 |
| Summe | 25.615 | 100 | 12.288 | 100 | 13.035 | 100 |

depressive Verstimmungen

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 22.258 | 87 | 10.478 | 86 | 11.579 | 89 |
| ja | 3.274 | 13 | 1.749 | 14 | 1.435 | 11 |
| Summe | 25.532 | 100 | 12.227 | 100 | 13.014 | 100 |

Probleme mit Alkohol oder anderen Drogen

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 25.235 | 99 | 12.165 | 99 | 12.786 | 98 |
| ja | 333 | 1 | 90 | 1 | 234 | 2 |
| Summe | 25.568 | 100 | 12.255 | 100 | 13.021 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 22.059 | 86 | 10.418 | 85 | 11.398 | 88 |
| ja | 3.487 | 14 | 1.836 | 15 | 1.602 | 12 |
| Summe | 25.546 | 100 | 12.255 | 100 | 13.000 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Kind(ern)

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 24.435 | 97 | 11.633 | 96 | 12.528 | 98 |
| ja | 745 | 3 | 447 | 4 | 289 | 2 |
| Summe | 25.180 | 100 | 12.081 | 100 | 12.816 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 24.638 | 98 | 11.768 | 98 | 12.613 | 98 |
| ja | 528 | 2 | 295 | 2 | 210 | 2 |
| Summe | 25.166 | 100 | 12.063 | 100 | 12.823 | 100 |

Lern-/Leistungsprobleme

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 22.495 | 88 | 10.723 | 87 | 11.537 | 89 |
| ja | 3.063 | 12 | 1.551 | 13 | 1.456 | 11 |
| Summe | 25.558 | 100 | 12.274 | 100 | 12.993 | 100 |

Arbeitsorganisation/Zeitmanagement

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 20.793 | 81 | 9.844 | 80 | 10.730 | 83 |
| ja | 4.725 | 19 | 2.406 | 20 | 2.247 | 17 |
| Summe | 25.518 | 100 | 12.250 | 100 | 12.977 | 100 |

Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 21.480 | 84 | 10.072 | 82 | 11.207 | 86 |
| ja | 4.035 | 16 | 2.165 | 18 | 1.784 | 14 |
| Summe | 25.515 | 100 | 12.237 | 100 | 12.991 | 100 |

Allgemeine Studienorganisation

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 23.253 | 91 | 11.128 | 91 | 11.878 | 92 |
| ja | 2.183 | 9 | 1.067 | 9 | 1.079 | 8 |
| Summe | 25.436 | 100 | 12.195 | 100 | 12.958 | 100 |

Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 24.274 | 96 | 11.546 | 96 | 12.461 | 97 |
| ja | 970 | 4 | 515 | 4 | 438 | 3 |
| Summe | 25.244 | 100 | 12.061 | 100 | 12.899 | 100 |

Studiengangwechsel

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 24.674 | 97 | 11.775 | 97 | 12.630 | 98 |
| ja | 653 | 3 | 354 | 3 | 285 | 2 |
| Summe | 25.327 | 100 | 12.128 | 100 | 12.914 | 100 |

Prüfungsangst

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 22.371 | 88 | 10.410 | 85 | 11.720 | 90 |
| ja | 3.135 | 12 | 1.819 | 15 | 1.269 | 10 |
| Summe | 25.506 | 100 | 12.229 | 100 | 12.989 | 100 |

Zweifel, das Studium fortzuführen

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 22.832 | 90 | 10.911 | 89 | 11.685 | 90 |
| ja | 2.662 | 10 | 1.327 | 11 | 1.283 | 10 |
| Summe | 25.494 | 100 | 12.238 | 100 | 12.968 | 100 |

Studienabschlussprobleme

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 23.574 | 94 | 11.320 | 94 | 11.997 | 93 |
| ja | 1.605 | 6 | 740 | 6 | 836 | 7 |
| Summe | 25.179 | 100 | 12.060 | 100 | 12.834 | 100 |

Ich hatte zu keinem der genannten Themenbereiche Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen.

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 25.658 | 96 | 12.336 | 97 | 12.974 | 94 |
| ja | 1.198 | 4 | 431 | 3 | 758 | 6 |
| Summe | 26.856 | 100 | 12.768 | 100 | 13.732 | 100 |

Zu welchem der von Ihnen zuvor genannten Themen/Problembereichen haben Sie in den letzten zwölf Monaten Beratung in Anspruch genommen?

Bezugsgruppe: Studierende mit Beratungsbedarf (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zum jeweiligen Thema/Problembereich

Mehrfachnennungen möglich

Finanzierung des Studiums

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 1.860 | 66 | 968 | 65 | 862 | 67 |
| ja | 974 | 34 | 530 | 35 | 428 | 33 |
| Summe | 2.834 | 100 | 1.498 | 100 | 1.290 | 100 |

Krankenversicherung

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 833 | 58 | 393 | 55 | 427 | 61 |
| ja | 613 | 42 | 324 | 45 | 278 | 39 |
| Summe | 1.446 | 100 | 717 | 100 | 705 | 100 |

Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 790 | 63 | 439 | 63 | 340 | 64 |
| ja | 465 | 37 | 260 | 37 | 194 | 36 |
| Summe | 1.255 | 100 | 699 | 100 | 535 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 2.531 | 90 | 1.327 | 90 | 1.169 | 89 |
| ja | 294 | 10 | 152 | 10 | 138 | 11 |
| Summe | 2.825 | 100 | 1.478 | 100 | 1.307 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Kind(ern)

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 392 | 73 | 230 | 70 | 159 | 79 |
| ja | 145 | 27 | 100 | 30 | 41 | 21 |
| Summe | 537 | 100 | 330 | 100 | 201 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 270 | 58 | 149 | 57 | 111 | 62 |
| ja | 193 | 42 | 115 | 43 | 68 | 38 |
| Summe | 463 | 100 | 263 | 100 | 179 | 100 |

Lern-/Leistungsprobleme

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 2.009 | 77 | 997 | 75 | 976 | 78 |
| ja | 612 | 23 | 326 | 25 | 274 | 22 |
| Summe | 2.621 | 100 | 1.323 | 100 | 1.249 | 100 |

Arbeitsorganisation/Zeitmanagement

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 3.283 | 83 | 1.659 | 82 | 1.579 | 84 |
| ja | 662 | 17 | 358 | 18 | 291 | 16 |
| Summe | 3.945 | 100 | 2.018 | 100 | 1.870 | 100 |

Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 2.759 | 82 | 1.490 | 82 | 1.223 | 83 |
| ja | 598 | 18 | 325 | 18 | 250 | 17 |
| Summe | 3.357 | 100 | 1.815 | 100 | 1.473 | 100 |

Allgemeine Studienorganisation

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 1.244 | 70 | 584 | 68 | 641 | 73 |
| ja | 525 | 30 | 273 | 32 | 240 | 27 |
| Summe | 1.769 | 100 | 857 | 100 | 880 | 100 |

Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 499 | 58 | 252 | 55 | 237 | 60 |
| ja | 367 | 42 | 203 | 45 | 157 | 40 |
| Summe | 866 | 100 | 455 | 100 | 394 | 100 |

Studiengangwechsel

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 202 | 35 | 97 | 30 | 100 | 40 |
| ja | 384 | 65 | 225 | 70 | 151 | 60 |
| Summe | 586 | 100 | 322 | 100 | 251 | 100 |

Prüfungsangst

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 2.111 | 79 | 1.218 | 79 | 865 | 80 |
| ja | 545 | 21 | 315 | 21 | 216 | 20 |
| Summe | 2.656 | 100 | 1.533 | 100 | 1.081 | 100 |

Zweifel, das Studium fortzuführen

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 1.537 | 69 | 770 | 69 | 741 | 70 |
| ja | 681 | 31 | 353 | 31 | 315 | 30 |
| Summe | 2.218 | 100 | 1.123 | 100 | 1.056 | 100 |

Studienabschlussprobleme

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 861 | 68 | 376 | 63 | 469 | 71 |
| ja | 412 | 32 | 217 | 37 | 190 | 29 |
| Summe | 1.273 | 100 | 593 | 100 | 659 | 100 |

Partnerschaftsprobleme

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 2.057 | 78 | 1.022 | 74 | 1.009 | 82 |
| ja | 592 | 22 | 350 | 26 | 228 | 18 |
| Summe | 2.649 | 100 | 1.372 | 100 | 1.237 | 100 |

Probleme im familiären Umfeld

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 1.837 | 73 | 1.020 | 70 | 789 | 79 |
| ja | 666 | 27 | 442 | 30 | 211 | 21 |
| Summe | 2.503 | 100 | 1.462 | 100 | 1.000 | 100 |

Kontaktschwierigkeiten

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 936 | 78 | 418 | 76 | 500 | 81 |
| ja | 267 | 22 | 133 | 24 | 117 | 19 |
| Summe | 1.203 | 100 | 551 | 100 | 617 | 100 |

mangelndes Selbstwertgefühl

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 2.126 | 71 | 1.195 | 70 | 895 | 74 |
| ja | 871 | 29 | 522 | 30 | 320 | 26 |
| Summe | 2.997 | 100 | 1.717 | 100 | 1.215 | 100 |

depressive Verstimmungen

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 1.648 | 60 | 826 | 56 | 779 | 65 |
| ja | 1.119 | 40 | 659 | 44 | 422 | 35 |
| Summe | 2.767 | 100 | 1.484 | 100 | 1.201 | 100 |

Probleme mit Alkohol oder anderen Drogen

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| nein | 168 | 67 | 44 | 63 | 121 | 70 |
| ja | 82 | 33 | 26 | 37 | 51 | 30 |
| Summe | 250 | 100 | 70 | 100 | 172 | 100 |

15. Ernährung und Mensa

Methodische Anmerkung: 50 % der Befragten wurden die Fragen des Themenfeldes "Ernährung und Mensa" vorgelegt (50 %-Split)

Wie häufig gehen Sie im Laufe einer für Sie typischen Woche während des Sommersemesters 2016 (Mo-So) zum Essen in eine Mensa und/oder Cafeteria auf dem Hochschulcampus?

zum Frühstück

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| 0-mal | 21.626 | 88 | 10.550 | 89 | 10.830 | 86 |
| 1-mal | 1.469 | 6 | 663 | 6 | 796 | 6 |
| 2-mal | 865 | 4 | 365 | 3 | 493 | 4 |
| 3-mal | 380 | 2 | 148 | 1 | 229 | 2 |
| 4-mal | 150 | 1 | 56 | <1 | 94 | 1 |
| 5-mal und mehr | 145 | 1 | 41 | <1 | 103 | 1 |
| Summe | 24.635 | 100 | 11.823 | 100 | 12.545 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 0,2 | 0,7 | 0,2 | 0,6 | 0,3 | 0,8 |

zu einer Zwischenmahlzeit am Vormittag

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| 0-mal | 17.826 | 74 | 8.627 | 74 | 9.006 | 74 |
| 1-mal | 3.553 | 15 | 1.803 | 15 | 1.709 | 14 |
| 2-mal | 1.977 | 8 | 940 | 8 | 1.015 | 8 |
| 3-mal | 675 | 3 | 288 | 2 | 377 | 3 |
| 4-mal und mehr | 184 | 1 | 64 | 1 | 118 | 1 |
| Summe | 24.215 | 100 | 11.722 | 100 | 12.224 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,8 |

zum Mittagessen

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| 0-mal | 8.323 | 32 | 4.444 | 36 | 3.781 | 29 |
| 1-mal | 5.102 | 20 | 2.906 | 24 | 2.140 | 16 |
| 2-mal | 4.162 | 16 | 2.058 | 17 | 2.072 | 16 |
| 3-mal | 3.645 | 14 | 1.554 | 13 | 2.054 | 16 |
| 4-mal | 2.234 | 9 | 762 | 6 | 1.438 | 11 |
| 5-mal und mehr | 2.277 | 9 | 622 | 5 | 1.624 | 12 |
| Summe | 25.743 | 100 | 12.346 | 100 | 13.109 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 1,7 | 1,6 | 1,4 | 1,5 | 2,0 | 1,7 |

zu einer Zwischenmahlzeit am Nachmittag

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| 0-mal | 17.795 | 73 | 8.501 | 73 | 9.109 | 74 |
| 1-mal | 3.861 | 16 | 1.952 | 17 | 1.869 | 15 |
| 2-mal | 1.829 | 8 | 887 | 8 | 915 | 7 |
| 3-mal | 625 | 3 | 302 | 3 | 311 | 3 |
| 4-mal und mehr | 164 | 1 | 74 | 1 | 89 | 1 |
| Summe | 24.274 | 100 | 11.717 | 100 | 12.293 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,8 |

zum Abendessen

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| 0-mal | 22.784 | 95 | 11.159 | 96 | 11.386 | 94 |
| 1-mal | 824 | 3 | 301 | 3 | 509 | 4 |
| 2-mal | 262 | 1 | 88 | 1 | 170 | 1 |
| 3-mal und mehr | 129 | 1 | 37 | <1 | 89 | 1 |
| Summe | 23.999 | 100 | 11.585 | 100 | 12.153 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,4 |

Anteil Mensanutzung (insgesamt)

Anteil der Mensanutzung für Mahlzeiten (Frühstück, Zwischenmahlzeiten, Mittag- und Abendessen)

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 6.442 | 27 | 3.281 | 29 | 3.089 | 26 |
| ja | 19.468 | 73 | 9.167 | 71 | 10.081 | 74 |
| Summe | 25.910 | 100 | 12.448 | 100 | 13.171 | 100 |

Mensa-Nutzer(innen)-TypBezogen auf Mittagsmahlzeiten (Definition siehe Glossar auf www.sozialerhebung.de)

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Stammgast (mindestens 3 Mittagsmahlzeiten) | 8.156 | 32 | 2.938 | 24 | 5.115 | 39 |
| Sporadische(r) Nutzer(in) (1-2 Mittagsmahlzeiten) | 9.265 | 36 | 4.964 | 40 | 4.212 | 32 |
| Nichtnutzer(in) (keine Mittagsmahlzeiten) | 8.323 | 32 | 4.444 | 36 | 3.781 | 29 |
| Summe | 25.743 | 100 | 12.346 | 100 | 13.109 | 100 |

Welche Mahlzeit ist in einer für Sie typischen Woche während des Sommersemesters 2016 (Mo-So) Ihre Tageshauptmahlzeit?

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Frühstück | 1.078 | 4 | 668 | 5 | 397 | 3 |
| Mittagessen | 12.868 | 49 | 5.574 | 44 | 7.171 | 54 |
| Abendessen | 8.474 | 32 | 4.227 | 34 | 4.160 | 31 |
| kleinere Mahlzeiten über den Tag verteilt | 1.668 | 6 | 1.080 | 9 | 555 | 4 |
| habe keine Tageshauptmahlzeit | 2.049 | 8 | 1.001 | 8 | 1.008 | 8 |
| Summe | 26.137 | 100 | 12.549 | 100 | 13.290 | 100 |

Wie schätzen Sie Ihr Ernährungsverhalten ein? Worauf kommt es Ihnen besonders an?**Meine Ernährung ist vor allem...****gesundheitsorientiert**

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 1.571 | 6 | 461 | 4 | 1.084 | 8 |
| (2) | 3.744 | 15 | 1.171 | 9 | 2.549 | 20 |
| (3) | 6.673 | 26 | 2.957 | 24 | 3.649 | 28 |
| (4) | 9.252 | 36 | 5.021 | 41 | 4.128 | 32 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 4.387 | 17 | 2.746 | 22 | 1.578 | 12 |
| Summe | 25.627 | 100 | 12.356 | 100 | 12.989 | 100 |

genussorientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 457 | 2 | 160 | 1 | 286 | 2 |
| (2) | 1.282 | 5 | 483 | 4 | 786 | 6 |
| (3) | 4.576 | 18 | 2.036 | 17 | 2.494 | 19 |
| (4) | 12.922 | 51 | 6.303 | 51 | 6.490 | 50 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 6.341 | 25 | 3.335 | 27 | 2.928 | 23 |
| Summe | 25.578 | 100 | 12.318 | 100 | 12.983 | 100 |

preisorientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 1.514 | 6 | 752 | 6 | 747 | 6 |
| (2) | 3.832 | 15 | 1.797 | 15 | 1.999 | 15 |
| (3) | 7.078 | 28 | 3.407 | 28 | 3.608 | 28 |
| (4) | 9.066 | 36 | 4.370 | 36 | 4.589 | 35 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 4.039 | 16 | 1.962 | 16 | 2.018 | 16 |
| Summe | 25.529 | 100 | 12.287 | 100 | 12.960 | 100 |

am Ambiente orientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 10.946 | 43 | 4.772 | 39 | 6.043 | 47 |
| (2) | 7.583 | 30 | 3.670 | 30 | 3.851 | 30 |
| (3) | 4.598 | 18 | 2.485 | 20 | 2.062 | 16 |
| (4) | 1.889 | 7 | 1.085 | 9 | 781 | 6 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 330 | 1 | 200 | 2 | 127 | 1 |
| Summe | 25.346 | 100 | 12.211 | 100 | 12.864 | 100 |

kommunikationsorientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 8.484 | 34 | 3.650 | 30 | 4.721 | 37 |
| (2) | 6.352 | 25 | 2.944 | 24 | 3.370 | 26 |
| (3) | 5.894 | 23 | 2.974 | 24 | 2.854 | 22 |
| (4) | 3.760 | 15 | 2.114 | 17 | 1.600 | 12 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 824 | 3 | 518 | 4 | 295 | 2 |
| Summe | 25.314 | 100 | 12.201 | 100 | 12.841 | 100 |

an ethischen Kriterien orientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 13.392 | 53 | 5.779 | 47 | 7.518 | 58 |
| (2) | 4.339 | 17 | 2.134 | 18 | 2.171 | 17 |
| (3) | 3.415 | 13 | 1.811 | 15 | 1.563 | 12 |
| (4) | 2.701 | 11 | 1.551 | 13 | 1.108 | 9 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 1.464 | 6 | 910 | 7 | 497 | 4 |
| Summe | 25.311 | 100 | 12.183 | 100 | 12.857 | 100 |

vegetarisch orientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 14.530 | 57 | 5.882 | 48 | 8.552 | 66 |
| (2) | 2.594 | 10 | 1.275 | 10 | 1.293 | 10 |
| (3) | 2.710 | 11 | 1.444 | 12 | 1.235 | 10 |
| (4) | 2.452 | 10 | 1.506 | 12 | 912 | 7 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 3.078 | 12 | 2.101 | 17 | 893 | 7 |
| Summe | 25.364 | 100 | 12.208 | 100 | 12.884 | 100 |

vegan orientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 19.571 | 78 | 8.793 | 73 | 10.641 | 84 |
| (2) | 2.176 | 9 | 1.237 | 10 | 910 | 7 |
| (3) | 1.680 | 7 | 967 | 8 | 674 | 5 |
| (4) | 987 | 4 | 642 | 5 | 315 | 2 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 682 | 3 | 449 | 4 | 196 | 2 |
| Summe | 25.097 | 100 | 12.088 | 100 | 12.737 | 100 |

darin orientiert, dass ich satt werde

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 983 | 4 | 566 | 5 | 397 | 3 |
| (2) | 1.367 | 5 | 811 | 7 | 540 | 4 |
| (3) | 4.606 | 18 | 2.525 | 21 | 2.023 | 16 |
| (4) | 10.202 | 40 | 4.812 | 39 | 5.293 | 41 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 8.270 | 33 | 3.507 | 29 | 4.674 | 36 |
| Summe | 25.428 | 100 | 12.221 | 100 | 12.927 | 100 |

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot in der von Ihnen am häufigsten genutzten Mensa hinsichtlich der folgenden Aspekte?**Geschmack**

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 1.946 | 8 | 976 | 9 | 938 | 8 |
| (2) | 4.197 | 18 | 2.050 | 18 | 2.098 | 17 |
| (3) | 8.047 | 34 | 3.861 | 34 | 4.086 | 33 |
| (4) | 7.943 | 33 | 3.674 | 32 | 4.203 | 34 |
| (5) sehr zufrieden | 1.783 | 7 | 850 | 7 | 915 | 7 |
| Summe | 23.916 | 100 | 11.412 | 100 | 12.240 | 100 |

Ernährungsqualität und Gesundheitswert

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 2.397 | 10 | 1.299 | 11 | 1.060 | 9 |
| (2) | 5.147 | 22 | 2.733 | 24 | 2.356 | 19 |
| (3) | 9.061 | 38 | 4.129 | 36 | 4.835 | 40 |
| (4) | 5.848 | 25 | 2.559 | 23 | 3.238 | 27 |
| (5) sehr zufrieden | 1.348 | 6 | 632 | 6 | 699 | 6 |
| Summe | 23.802 | 100 | 11.351 | 100 | 12.188 | 100 |

Auswahl- und Kombinationsmöglichkeiten

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 2.000 | 8 | 993 | 9 | 970 | 8 |
| (2) | 4.035 | 17 | 1.945 | 17 | 2.038 | 17 |
| (3) | 7.038 | 30 | 3.239 | 29 | 3.725 | 31 |
| (4) | 7.592 | 32 | 3.569 | 31 | 3.959 | 32 |
| (5) sehr zufrieden | 3.122 | 13 | 1.594 | 14 | 1.492 | 12 |
| Summe | 23.786 | 100 | 11.341 | 100 | 12.184 | 100 |

Atmosphäre und Raumgestaltung

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 2.515 | 11 | 1.230 | 11 | 1.235 | 10 |
| (2) | 5.263 | 22 | 2.594 | 23 | 2.616 | 21 |
| (3) | 8.298 | 35 | 3.894 | 34 | 4.327 | 35 |
| (4) | 6.088 | 26 | 2.863 | 25 | 3.166 | 26 |
| (5) sehr zufrieden | 1.673 | 7 | 784 | 7 | 865 | 7 |
| Summe | 23.837 | 100 | 11.365 | 100 | 12.209 | 100 |

Preis-Leistungs-Verhältnis

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 1.099 | 5 | 482 | 4 | 597 | 5 |
| (2) | 2.015 | 8 | 921 | 8 | 1.064 | 9 |
| (3) | 5.638 | 24 | 2.733 | 24 | 2.845 | 23 |
| (4) | 9.193 | 39 | 4.420 | 39 | 4.682 | 38 |
| (5) sehr zufrieden | 5.889 | 25 | 2.805 | 25 | 3.024 | 25 |
| Summe | 23.834 | 100 | 11.361 | 100 | 12.212 | 100 |

Präsentation und Darbietung des Essenangebots

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 1.889 | 8 | 886 | 8 | 973 | 8 |
| (2) | 4.450 | 19 | 2.240 | 20 | 2.169 | 18 |
| (3) | 8.906 | 37 | 4.111 | 36 | 4.702 | 39 |
| (4) | 6.482 | 27 | 3.131 | 28 | 3.277 | 27 |
| (5) sehr zufrieden | 2.045 | 9 | 965 | 9 | 1.057 | 9 |
| Summe | 23.773 | 100 | 11.333 | 100 | 12.178 | 100 |

Was sind Gründe dafür, dass Sie die Mensa bzw. Cafeteria nicht/nicht häufiger nutzen?

Bezugsgruppe: Studierende, die max. zwei Mittagsmahlzeiten pro Woche in der Mensa einnehmen

Veranstaltungsplan ist zeitlich zu eng/lässt zu wenig Pausen zu.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 6.978 | 43 | 3.521 | 40 | 3.376 | 46 |
| (2) | 2.369 | 15 | 1.190 | 14 | 1.156 | 16 |
| (3) | 2.118 | 13 | 1.115 | 13 | 989 | 14 |
| (4) | 2.712 | 17 | 1.620 | 19 | 1.064 | 15 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 2.028 | 13 | 1.271 | 15 | 730 | 10 |
| Summe | 16.205 | 100 | 8.718 | 100 | 7.315 | 100 |

Lehrveranstaltungen liegen zeitlich ungünstig.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 5.982 | 37 | 2.927 | 34 | 2.991 | 41 |
| (2) | 1.888 | 12 | 916 | 11 | 949 | 13 |
| (3) | 2.138 | 13 | 1.096 | 13 | 1.026 | 14 |
| (4) | 3.580 | 22 | 2.152 | 25 | 1.391 | 19 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 2.586 | 16 | 1.616 | 19 | 938 | 13 |
| Summe | 16.174 | 100 | 8.707 | 100 | 7.294 | 100 |

Lage und Erreichbarkeit der Mensa sind ungünstig.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 10.264 | 63 | 5.457 | 63 | 4.703 | 65 |
| (2) | 2.489 | 15 | 1.380 | 16 | 1.086 | 15 |
| (3) | 1.536 | 10 | 779 | 9 | 741 | 10 |
| (4) | 1.012 | 6 | 558 | 6 | 439 | 6 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 869 | 5 | 534 | 6 | 324 | 4 |
| Summe | 16.170 | 100 | 8.707 | 100 | 7.292 | 100 |

Preis-Leistungs-Verhältnis der Angebote ist schlecht.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 8.457 | 53 | 4.632 | 54 | 3.744 | 52 |
| (2) | 3.429 | 21 | 1.881 | 22 | 1.518 | 21 |
| (3) | 2.266 | 14 | 1.201 | 14 | 1.033 | 14 |
| (4) | 1.225 | 8 | 594 | 7 | 618 | 9 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 709 | 4 | 344 | 4 | 352 | 5 |
| Summe | 16.086 | 100 | 8.651 | 100 | 7.265 | 100 |

Qualität der Angebote ist gering.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 5.805 | 36 | 3.064 | 35 | 2.690 | 37 |
| (2) | 3.110 | 19 | 1.695 | 20 | 1.389 | 19 |
| (3) | 3.139 | 20 | 1.681 | 19 | 1.416 | 20 |
| (4) | 2.596 | 16 | 1.458 | 17 | 1.106 | 15 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 1.436 | 9 | 759 | 9 | 658 | 9 |
| Summe | 16.086 | 100 | 8.657 | 100 | 7.259 | 100 |

Atmosphäre ist ungemütlich.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 6.078 | 38 | 3.175 | 37 | 2.846 | 39 |
| (2) | 3.508 | 22 | 1.909 | 22 | 1.570 | 22 |
| (3) | 3.034 | 19 | 1.645 | 19 | 1.351 | 19 |
| (4) | 2.282 | 14 | 1.263 | 15 | 989 | 14 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 1.209 | 8 | 677 | 8 | 514 | 7 |
| Summe | 16.111 | 100 | 8.669 | 100 | 7.270 | 100 |

Wartezeiten sind zu lang.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 7.093 | 44 | 3.895 | 45 | 3.120 | 43 |
| (2) | 3.736 | 23 | 1.981 | 23 | 1.718 | 24 |
| (3) | 2.795 | 17 | 1.486 | 17 | 1.283 | 18 |
| (4) | 1.649 | 10 | 867 | 10 | 764 | 11 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 793 | 5 | 414 | 5 | 368 | 5 |
| Summe | 16.066 | 100 | 8.644 | 100 | 7.255 | 100 |

Platzmangel

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 7.162 | 45 | 3.851 | 45 | 3.239 | 45 |
| (2) | 3.534 | 22 | 1.911 | 22 | 1.591 | 22 |
| (3) | 2.637 | 17 | 1.427 | 17 | 1.185 | 16 |
| (4) | 1.764 | 11 | 953 | 11 | 790 | 11 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 860 | 5 | 444 | 5 | 401 | 6 |
| Summe | 15.958 | 100 | 8.585 | 100 | 7.205 | 100 |

persönliche Lebenssituation (z. B. Erwerbstätigkeit, Partnerschaft, familiäre Betreuungsaufgaben, Gesundheit)

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 7.186 | 45 | 3.665 | 43 | 3.435 | 48 |
| (2) | 1.707 | 11 | 912 | 11 | 781 | 11 |
| (3) | 1.843 | 12 | 1.006 | 12 | 822 | 11 |
| (4) | 2.464 | 15 | 1.417 | 16 | 1.025 | 14 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 2.804 | 18 | 1.618 | 19 | 1.159 | 16 |
| Summe | 16.005 | 100 | 8.618 | 100 | 7.222 | 100 |

Informationen über Lebensmittelinhalte sind unzureichend.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 10.100 | 64 | 5.174 | 61 | 4.835 | 68 |
| (2) | 2.808 | 18 | 1.605 | 19 | 1.177 | 16 |
| (3) | 1.726 | 11 | 972 | 11 | 736 | 10 |
| (4) | 776 | 5 | 499 | 6 | 262 | 4 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 430 | 3 | 274 | 3 | 147 | 2 |
| Summe | 15.840 | 100 | 8.524 | 100 | 7.157 | 100 |

Keine Mensa in der Nähe meiner Hochschule vorhanden.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 14.087 | 88 | 7.606 | 88 | 6.339 | 88 |
| (2) | 854 | 5 | 468 | 5 | 378 | 5 |
| (3) | 541 | 3 | 264 | 3 | 270 | 4 |
| (4) | 189 | 1 | 86 | 1 | 98 | 1 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 311 | 2 | 179 | 2 | 128 | 2 |
| Summe | 15.983 | 100 | 8.603 | 100 | 7.214 | 100 |

Mensa ist mir zu teuer.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 9.793 | 61 | 5.250 | 61 | 4.461 | 62 |
| (2) | 2.168 | 14 | 1.214 | 14 | 929 | 13 |
| (3) | 1.861 | 12 | 1.016 | 12 | 816 | 11 |
| (4) | 1.292 | 8 | 685 | 8 | 592 | 8 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 824 | 5 | 404 | 5 | 401 | 6 |
| Summe | 15.939 | 100 | 8.569 | 100 | 7.199 | 100 |

Bringe mein Essen selbst mit.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 3.470 | 21 | 1.142 | 13 | 2.303 | 31 |
| (2) | 1.714 | 10 | 719 | 8 | 979 | 13 |
| (3) | 2.753 | 17 | 1.479 | 17 | 1.235 | 17 |
| (4) | 4.176 | 25 | 2.574 | 29 | 1.565 | 21 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 4.355 | 26 | 3.001 | 34 | 1.297 | 18 |
| Summe | 16.467 | 100 | 8.916 | 100 | 7.378 | 100 |

eigene Krankheit (z. B. Diabetes mellitus, gastroenterologische Erkrankung, Fettstoffwechselstörung)

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 14.686 | 92 | 7.820 | 90 | 6.720 | 93 |
| (2) | 469 | 3 | 266 | 3 | 196 | 3 |
| (3) | 418 | 3 | 226 | 3 | 188 | 3 |
| (4) | 233 | 1 | 162 | 2 | 64 | 1 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 244 | 2 | 179 | 2 | 60 | 1 |
| Summe | 16.050 | 100 | 8.654 | 100 | 7.228 | 100 |

Freiwilliger Verzicht auf bestimmte Lebensmittel

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 10.955 | 68 | 5.470 | 63 | 5.403 | 75 |
| (2) | 1.094 | 7 | 623 | 7 | 453 | 6 |
| (3) | 1.295 | 8 | 726 | 8 | 558 | 8 |
| (4) | 1.389 | 9 | 912 | 11 | 449 | 6 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 1.343 | 8 | 950 | 11 | 361 | 5 |
| Summe | 16.076 | 100 | 8.682 | 100 | 7.225 | 100 |

ethische/religiöse Gründe

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 14.005 | 88 | 7.392 | 86 | 6.495 | 90 |
| (2) | 573 | 4 | 333 | 4 | 233 | 3 |
| (3) | 607 | 4 | 353 | 4 | 236 | 3 |
| (4) | 402 | 3 | 258 | 3 | 133 | 2 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 399 | 2 | 269 | 3 | 114 | 2 |
| Summe | 15.985 | 100 | 8.604 | 100 | 7.211 | 100 |

Reduktionsdiät (Diät zur Senkung des Körpergewichts)

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 12.825 | 80 | 6.655 | 77 | 6.036 | 84 |
| (2) | 974 | 6 | 571 | 7 | 392 | 5 |
| (3) | 1.130 | 7 | 684 | 8 | 441 | 6 |
| (4) | 787 | 5 | 518 | 6 | 256 | 4 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 325 | 2 | 221 | 3 | 99 | 1 |
| Summe | 16.041 | 100 | 8.648 | 100 | 7.225 | 100 |

Nahrungsmittelunverträglichkeit

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 13.509 | 84 | 6.919 | 80 | 6.455 | 90 |
| (2) | 639 | 4 | 368 | 4 | 267 | 4 |
| (3) | 681 | 4 | 437 | 5 | 236 | 3 |
| (4) | 612 | 4 | 450 | 5 | 149 | 2 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 578 | 4 | 467 | 5 | 103 | 1 |
| Summe | 16.019 | 100 | 8.642 | 100 | 7.210 | 100 |

Abneigung gegen Verpflegung aus Großküchen aller Art

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 10.786 | 67 | 5.531 | 64 | 5.165 | 71 |
| (2) | 1.935 | 12 | 1.129 | 13 | 780 | 11 |
| (3) | 1.719 | 11 | 1.008 | 12 | 687 | 10 |
| (4) | 1.080 | 7 | 677 | 8 | 387 | 5 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 552 | 3 | 331 | 4 | 211 | 3 |
| Summe | 16.073 | 100 | 8.675 | 100 | 7.229 | 100 |

Angebot passt nicht zu meinen Ernährungsgewohnheiten.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 8.919 | 55 | 4.438 | 51 | 4.415 | 61 |
| (2) | 1.881 | 12 | 982 | 11 | 874 | 12 |
| (3) | 2.176 | 14 | 1.272 | 15 | 874 | 12 |
| (4) | 1.992 | 12 | 1.280 | 15 | 686 | 10 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 1.111 | 7 | 712 | 8 | 374 | 5 |
| Summe | 16.079 | 100 | 8.684 | 100 | 7.223 | 100 |

Koche lieber selbst.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 3.113 | 19 | 1.337 | 15 | 1.743 | 24 |
| (2) | 1.197 | 7 | 531 | 6 | 657 | 9 |
| (3) | 2.595 | 16 | 1.336 | 15 | 1.235 | 17 |
| (4) | 4.229 | 26 | 2.396 | 27 | 1.793 | 25 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 5.142 | 32 | 3.194 | 36 | 1.889 | 26 |
| Summe | 16.276 | 100 | 8.794 | 100 | 7.317 | 100 |

Keine Gelegenheit, da zur Zeit nicht/selten an der Hochschule.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 7.148 | 44 | 3.790 | 44 | 3.277 | 45 |
| (2) | 1.704 | 11 | 898 | 10 | 785 | 11 |
| (3) | 2.029 | 13 | 1.105 | 13 | 904 | 12 |
| (4) | 2.410 | 15 | 1.339 | 15 | 1.050 | 14 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 2.789 | 17 | 1.534 | 18 | 1.235 | 17 |
| Summe | 16.081 | 100 | 8.666 | 100 | 7.252 | 100 |

Essen schmeckt mir nur zu Hause bei meinen Eltern.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 11.477 | 72 | 6.158 | 72 | 5.192 | 72 |
| (2) | 1.700 | 11 | 923 | 11 | 764 | 11 |
| (3) | 1.527 | 10 | 836 | 10 | 680 | 9 |
| (4) | 740 | 5 | 384 | 4 | 350 | 5 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 503 | 3 | 280 | 3 | 218 | 3 |
| Summe | 15.946 | 100 | 8.582 | 100 | 7.204 | 100 |

Randauszählung (Differenzierung nach Abschlussart)

Methodische Hinweise

Siehe Methodische Hinweise vor „Randauszählung nach Geschlecht“ S. 76.

Inhaltsverzeichnis Randauszählung nach Abschlussart

| | |
|---|-----|
| 1. Studienmerkmale | 135 |
| 2. Studienverlauf | 136 |
| 3. Vorbildung und Hochschulzugang | 138 |
| 4. Wohnsituation | 139 |
| 5. Finanzielle Situation | 144 |
| 6. BAföG | 153 |
| 7. Erwerbstätigkeit | 156 |
| 8. Demographie | 162 |
| 9. Migration | 164 |
| 10. Soziale Strukturmerkmale | 165 |
| 11. Zeitbudget | 167 |
| 12. Auslandserfahrung | 168 |
| 13. Gesundheitliche Beeinträchtigung und Studienschwernis | 175 |
| 14. Information und Beratung | 175 |
| 15. Ernährung und Mensa | 180 |

| | insgesamt | | Abschlussart | | | |
|--|-----------|---|--------------|---|--------|---|
| | | | Bachelor | | Master | |
| | abs | % | abs | % | abs | % |

1. Studienmerkmale

An welcher Hochschule sind Sie im Sommersemester 2016 immatrikuliert?

| | | | | | | |
|----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Universität | 35.743 | 65 | 17.838 | 52 | 9.636 | 78 |
| Fachhochschule | 19.256 | 35 | 16.223 | 48 | 2.736 | 22 |
| Summe | 54.999 | 100 | 34.061 | 100 | 12.372 | 100 |

Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an?

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Bachelor (nicht Lehramt) | 31.814 | 58 | 31.814 | 93 | 0 | 0 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 2.391 | 4 | 2.391 | 7 | 0 | 0 |
| Master (nicht Lehramt) | 11.098 | 20 | 0 | 0 | 11.098 | 89 |
| Master mit dem Ziel Lehramt | 1.315 | 2 | 0 | 0 | 1.315 | 11 |
| Staatsexamen (nicht Lehramt) | 4.371 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt | 2.548 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom einer Fachhochschule | 211 | <1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom einer Universität/Kunsthochschule o. Ä. | 790 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Magister | 193 | <1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kirchliche Prüfung | 142 | <1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| anderen Abschluss (inkl. Abschluss im Ausland) | 102 | <1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| keinen Abschluss | 210 | <1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Summe | 55.186 | 100 | 34.205 | 100 | 12.413 | 100 |

Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an?

angestrebter Abschluss aggregiert

| | | | | | | |
|------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Bachelor | 34.205 | 62 | 34.205 | 100 | 0 | 0 |
| Master | 12.413 | 22 | 0 | 0 | 12.413 | 100 |
| trad. Abschluss | 8.256 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| anderer/kein Abschluss | 313 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Summe | 55.186 | 100 | 34.205 | 100 | 12.413 | 100 |

Welcher Art ist Ihr Bachelor-/Master-Studium?

Bezugsgruppe: Studierende im Bachelor-/Master-Studium

| | | | | | | |
|--------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| 1-Fach-BA/MA | 36.081 | 86 | 26.095 | 84 | 9.986 | 91 |
| Kombi-BA/MA | 6.021 | 14 | 5.082 | 16 | 940 | 9 |
| Summe | 42.102 | 100 | 31.177 | 100 | 10.926 | 100 |

Welches Lehramt streben Sie an?

Bezugsgruppe: Studierende im Lehramts-Studium

| | | | | | | |
|------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Primarstufe | 1.099 | 17 | 442 | 18 | 191 | 14 |
| Sekundarstufe 1 | 864 | 13 | 282 | 11 | 138 | 10 |
| Sekundarstufe 2 | 3.395 | 51 | 1.246 | 49 | 690 | 50 |
| Berufsbildende Schulen | 631 | 10 | 338 | 13 | 239 | 17 |
| Sonderpädagogik | 610 | 9 | 212 | 8 | 127 | 9 |
| Summe | 6.600 | 100 | 2.520 | 100 | 1.386 | 100 |

| | insgesamt | | Abschlussart | | | |
|--|-----------|---|--------------|---|--------|---|
| | | | Bachelor | | Master | |
| | abs | % | abs | % | abs | % |

Fächergruppe

Fächergruppen der Sozialerhebung (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de)

| | | | | | | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Ingenieurwissenschaften | 11.432 | 21 | 8.022 | 24 | 2.878 | 23 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 10.078 | 18 | 5.628 | 17 | 2.285 | 18 |
| Mathematik/Naturwissenschaften | 11.024 | 20 | 6.696 | 20 | 3.145 | 25 |
| Medizin/Gesundheitswissenschaften | 3.537 | 6 | 867 | 3 | 260 | 2 |
| Rechts- und Wirtschaftswissenschaften | 10.916 | 20 | 7.103 | 21 | 1.998 | 16 |
| Sozialwiss., -wesen, Psychol./Pädagogik | 8.011 | 15 | 5.742 | 17 | 1.805 | 15 |
| Summe | 54.998 | 100 | 34.058 | 100 | 12.372 | 100 |

Um welche Form des Studiums handelt es sich bei Ihrem Studiengang?

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Präsenz-Studiengang | 51.081 | 93 | 30.917 | 91 | 11.776 | 95 |
| Dualer Studiengang | 2.539 | 5 | 2.453 | 7 | 68 | 1 |
| berufsbegleitender Studiengang | 1.387 | 2 | 779 | 2 | 536 | 4 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 55.004 | 100 | 34.063 | 100 | 12.383 | 100 |

Betreiben Sie Ihr Studium in Vollzeit oder in Teilzeit?

| | | | | | | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Vollzeit-Studium | 50.488 | 92 | 31.484 | 92 | 11.054 | 89 |
| Teilzeit-Studium | 1.373 | 2 | 863 | 3 | 423 | 3 |
| Vollzeit-Studium mit individueller Teilzeitregelung | 621 | 1 | 393 | 1 | 156 | 1 |
| Vollzeit-Studium ohne offizielle Teilzeitregelung | 2.551 | 5 | 1.342 | 4 | 743 | 6 |
| Summe | 55.033 | 100 | 34.082 | 100 | 12.376 | 100 |

2. Studienverlauf

Haben Sie bereits einen Hochschulabschluss erworben?

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Nein | 40.985 | 74 | 32.826 | 96 | 617 | 5 |
| Ja | 14.192 | 26 | 1.348 | 4 | 11.788 | 95 |
| Summe | 55.177 | 100 | 34.174 | 100 | 12.405 | 100 |

Welchen Abschluss haben Sie bereits erworben?

Bezugsgruppe: Studierende mit Hochschulabschluss

| | | | | | | |
|--|--------|-----|-------|-----|--------|-----|
| Bachelor (nicht Lehramt) | 11.073 | 78 | 650 | 49 | 10.119 | 86 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 1.046 | 7 | 30 | 2 | 988 | 8 |
| Master (nicht Lehramt) | 380 | 3 | 112 | 8 | 174 | 1 |
| Master mit dem Ziel Lehramt | 59 | >1 | 9 | 1 | 36 | <1 |
| Staatsexamen (nicht Lehramt) | 222 | 2 | 29 | 2 | 39 | <1 |
| Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt | 287 | 2 | 63 | 5 | 68 | 1 |
| Diplom einer Fachhochschule | 377 | 3 | 121 | 9 | 191 | 2 |
| Diplom einer Univ./Kunsthochschule | 405 | 3 | 154 | 12 | 141 | 1 |
| Magister | 166 | 1 | 66 | 5 | 37 | <1 |
| kirchliche Prüfung | 6 | <1 | 2 | <1 | 0 | 0 |
| Promotion | 111 | 1 | 38 | 3 | 30 | <1 |
| anderer Abschluss (inkl. Abschl. im Ausland) | 77 | 1 | 49 | 4 | 7 | 0 |
| Summe | 14.208 | 100 | 1.323 | 100 | 11.830 | 100 |

Seit wann sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| seit 2 Fachsemestern | 18.212 | 33 | 11.518 | 34 | 4.930 | 40 |
| 3-4 Fachsemester | 13.757 | 25 | 8.282 | 24 | 4.138 | 34 |
| 5-6 Fachsemester | 10.928 | 20 | 7.683 | 23 | 1.972 | 16 |
| 7-8 Fachsemester | 5.691 | 10 | 3.853 | 11 | 653 | 5 |
| 9-10 Fachsemester | 2.756 | 5 | 1.394 | 4 | 305 | 2 |
| 11-12 Fachsemester | 1.527 | 3 | 583 | 2 | 162 | 1 |
| 13-14 Fachsemester | 772 | 1 | 286 | 1 | 75 | 1 |
| 15 Fachsemester oder länger | 1.100 | 2 | 324 | 1 | 78 | 1 |
| Summe | 54.743 | 100 | 33.922 | 100 | 12.315 | 100 |

Haben Sie Ihr Studium für mindestens ein Semester (offiziell oder inoffiziell) unterbrochen?

| | | | | | | |
|------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 46.560 | 84 | 30.113 | 88 | 9.500 | 77 |
| ja, einmal | 6.248 | 11 | 2.949 | 9 | 2.195 | 18 |
| ja, zweimal | 1.571 | 3 | 709 | 2 | 513 | 4 |
| ja, dreimal oder öfter | 778 | 1 | 402 | 1 | 180 | 1 |
| Summe | 55.158 | 100 | 34.174 | 100 | 12.388 | 100 |

Gesamtdauer Studienunterbrechung

Bezugsgruppe: Studierende mit Studienunterbrechung

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| 1 Semester | 4.015 | 54 | 1.911 | 55 | 1.474 | 57 |
| 2 Semester | 1.927 | 26 | 838 | 24 | 679 | 26 |
| 3 - 4 Semester | 917 | 12 | 425 | 12 | 290 | 11 |
| 5 - 6 Semester | 273 | 4 | 133 | 4 | 72 | 3 |
| 7 Semester oder mehr | 323 | 4 | 150 | 4 | 62 | 2 |
| Summe | 7.455 | 100 | 3.457 | 100 | 2.577 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 2,2 | 3,1 | 2,2 | 2,8 | 2,0 | 2,6 |

Aus welchem Grund haben Sie Ihr Studium unterbrochen?

Bezugsgruppe: Studierende mit Studienunterbrechung

Unterbrechung wegen ...

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|----|-------|----|-----|----|
| Zweifel am Sinn des Studiums | 1.858 | 23 | 1.144 | 30 | 422 | 16 |
| akuter gesundheitlicher Probleme | 1.673 | 21 | 904 | 24 | 429 | 16 |
| chronischer Krankheit/Behinderung | 554 | 7 | 319 | 8 | 119 | 4 |
| Erfahrungen sammeln | 1.174 | 15 | 481 | 13 | 469 | 17 |
| finanzieller Probleme | 1.321 | 16 | 797 | 21 | 290 | 11 |
| Erwerbstätigkeit | 1.350 | 17 | 655 | 17 | 448 | 17 |

Forts.

Aus welchem Grund haben Sie Ihr Studium unterbrochen?

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Schwangerschaft/Kindererziehung | 675 | 8 | 298 | 8 | 204 | 8 |
| Pflege Angehöriger | 382 | 5 | 213 | 6 | 89 | 3 |
| anderer familiärer Gründe | 934 | 12 | 520 | 14 | 234 | 9 |
| Praktikum | 1.509 | 19 | 501 | 13 | 865 | 32 |
| studienbezogenem Auslandsaufenthalt | 1.273 | 16 | 403 | 11 | 593 | 22 |
| anderer Auslandsaufenthalt | 566 | 7 | 190 | 5 | 275 | 10 |
| sonstiger Grund | 1.391 | 17 | 640 | 17 | 382 | 14 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 8.073 | 100 | 3.813 | 100 | 2.712 | 100 |

Studiengangwechsel

| | | | | | | |
|------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 43.009 | 80 | 26.890 | 80 | 9.513 | 83 |
| ja, Fach | 6.435 | 11 | 4.328 | 12 | 1.534 | 12 |
| ja, Abschluss | 858 | 1 | 342 | 1 | 304 | 1 |
| ja, Fach und Abschluss | 4.749 | 8 | 2.537 | 7 | 1.023 | 6 |
| Summe | 55.052 | 100 | 34.097 | 100 | 12.375 | 100 |

Hochschulwechsel

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 41.841 | 82 | 27.911 | 83 | 7.179 | 81 |
| ja, einmaliger Hochschulwechsel | 11.663 | 15 | 5.618 | 15 | 4.452 | 13 |
| ja, mehrmaliger Hochschulwechsel | 1.631 | 3 | 622 | 2 | 763 | 6 |
| Summe | 55.136 | 100 | 34.152 | 100 | 12.394 | 100 |

3. Vorbildung und Hochschulzugang**In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?**

| | | | | | | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Baden-Württemberg | 7.518 | 14 | 4.707 | 14 | 1.531 | 12 |
| Bayern | 7.735 | 14 | 4.709 | 14 | 1.668 | 13 |
| Berlin | 2.371 | 4 | 1.490 | 4 | 541 | 4 |
| Brandenburg | 1.243 | 2 | 663 | 2 | 380 | 3 |
| Bremen | 450 | 1 | 317 | 1 | 95 | 1 |
| Hamburg | 1.125 | 2 | 715 | 2 | 238 | 2 |
| Hessen | 4.713 | 9 | 2.833 | 8 | 977 | 8 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 766 | 1 | 429 | 1 | 153 | 1 |
| Niedersachsen | 5.360 | 10 | 3.428 | 10 | 1.331 | 11 |
| Nordrhein-Westfalen | 14.664 | 27 | 9.762 | 29 | 3.248 | 26 |
| Rheinland-Pfalz | 2.694 | 5 | 1.650 | 5 | 633 | 5 |
| Saarland | 713 | 1 | 393 | 1 | 175 | 1 |
| Sachsen | 1.751 | 3 | 748 | 2 | 433 | 3 |
| Sachsen-Anhalt | 893 | 2 | 451 | 1 | 235 | 2 |
| Schleswig-Holstein | 1.652 | 3 | 1.056 | 3 | 382 | 3 |
| Thüringen | 925 | 2 | 478 | 1 | 231 | 2 |
| Ich habe meine Studienberechtigung im Ausland erworben. | 554 | 1 | 304 | 1 | 148 | 1 |
| Summe | 55.126 | 100 | 34.134 | 100 | 12.402 | 100 |

Welche Studienberechtigung hatten Sie bei Ihrer Erstimmatrikulation?

| | | | | | | |
|------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| allgemeine Hochschulreife | 45.860 | 84 | 26.947 | 79 | 10.760 | 88 |
| fachgebundene Hochschulreife | 1.670 | 3 | 1.271 | 4 | 292 | 2 |
| Fachhochschulreife | 6.157 | 11 | 4.958 | 15 | 1.049 | 9 |
| berufliche Qualifikation | 737 | 1 | 572 | 2 | 98 | 1 |
| andere Studienberechtigung | 234 | <1 | 150 | <1 | 54 | <1 |
| Summe | 54.658 | 100 | 33.899 | 100 | 12.253 | 100 |

Haben Sie vor Ihrer Erstimmatrikulation bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 43.129 | 78 | 25.802 | 75 | 10.047 | 81 |
| ja | 12.045 | 22 | 8.373 | 25 | 2.354 | 19 |
| Summe | 55.174 | 100 | 34.174 | 100 | 12.401 | 100 |

4. Wohnsituation

Wo wohnen Sie während der Vorlesungszeit des Sommersemesters 2016?

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| ausschließlich am Hochschulort | 33.874 | 62 | 19.856 | 58 | 8.037 | 65 |
| ausschließlich außerhalb des Hochschulortes | 15.811 | 29 | 10.717 | 31 | 3.337 | 27 |
| am Hochschulort und außerhalb des Hochschulortes | 5.426 | 10 | 3.564 | 10 | 1.015 | 8 |
| Summe | 55.112 | 100 | 34.137 | 100 | 12.388 | 100 |

Wohnform

Bei Studierenden, die sowohl am als auch außerhalb des Hochschulortes wohnen, Wohnform am Hochschulort

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Eltern, Verwandte | 11.058 | 20 | 8.398 | 25 | 1.476 | 12 |
| Stud.Wohnheim: Einzelzimmer | 1.621 | 3 | 1.035 | 3 | 290 | 2 |
| Stud.Wohnheim: Einzelzi. in Wohng. | 2.312 | 4 | 1.559 | 5 | 365 | 3 |
| Stud.Wohnheim: Einzelapartment | 2.193 | 4 | 1.441 | 4 | 372 | 3 |
| Stud.Wohnheim: Mehr-Zi.-Wohng. | 553 | 1 | 345 | 1 | 126 | 1 |
| Stud.Wohnheim: Zweibett-Zimmer | 40 | <1 | 27 | <1 | 10 | <1 |
| Wohnung allein | 9.087 | 17 | 5.422 | 16 | 2.101 | 17 |
| Wohnung mit Partn./Kind | 11.480 | 21 | 5.947 | 17 | 3.543 | 29 |
| Wohngemeinschaft | 16.280 | 30 | 9.635 | 28 | 4.000 | 32 |
| Untermiete | 359 | 1 | 251 | 1 | 68 | 1 |
| Summe | 54.982 | 100 | 34.060 | 100 | 12.352 | 100 |

Trägerschaft des Studentenwohnheims

Bezugsgruppe: Studierende, die im Wohnheim wohnen

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Studierendenwerk/Studentenwerk | 4.305 | 69 | 2.792 | 69 | 770 | 71 |
| anderer Träger | 1.936 | 31 | 1.269 | 31 | 313 | 29 |
| Summe | 6.241 | 100 | 4.061 | 100 | 1.083 | 100 |

Wieviel Quadratmeter misst Ihre Wohnung (am Hochschulort)?

Bezugsgruppe: Studierende, die nicht im Einzelzimmer (Flurgemeinschaft) oder Zweitbettzimmer im Studentenwohnheim wohnen

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 10 qm | 53 | <1 | 38 | <1 | 7 | <1 |
| 11 - 20 qm | 1.922 | 5 | 1.195 | 5 | 369 | 4 |
| 21 - 30 qm | 3.661 | 9 | 2.227 | 9 | 778 | 8 |
| 31 - 40 qm | 3.308 | 8 | 1.958 | 8 | 771 | 8 |
| 41 - 50 qm | 3.935 | 10 | 2.211 | 9 | 1.025 | 10 |
| 51 - 60 qm | 5.863 | 14 | 3.210 | 13 | 1.649 | 17 |
| 61 - 70 qm | 5.576 | 14 | 3.173 | 13 | 1.521 | 15 |
| 71 - 80 qm | 4.483 | 11 | 2.644 | 11 | 1.154 | 12 |
| 81 - 90 qm | 2.735 | 7 | 1.595 | 7 | 712 | 7 |
| 91 qm und mehr | 9.085 | 22 | 5.825 | 24 | 1.953 | 20 |
| Summe | 40.621 | 100 | 24.077 | 100 | 9.939 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 74,2 | 51,0 | 76,3 | 54,8 | 71,9 | 44,8 |

Wieviel Quadratmeter misst das von Ihnen genutzte Zimmer (am Hochschulort)?

Bezugsgruppe: Studierende, die bei den (Groß-)Eltern, in einer Wohngemeinschaft oder im Studentenwohnheim (außer Einzelapartment oder Mehrzimmerwohnung) wohnen

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 10 qm | 1.739 | 7 | 1.156 | 7 | 314 | 6 |
| 11 - 20 qm | 19.579 | 74 | 12.456 | 73 | 4.157 | 76 |
| 21 - 30 qm | 4.148 | 16 | 2.667 | 16 | 858 | 16 |
| 31 - 40 qm | 517 | 2 | 366 | 2 | 96 | 2 |
| 41 und mehr | 422 | 2 | 303 | 2 | 79 | 1 |
| Summe | 26.405 | 100 | 16.948 | 100 | 5.503 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 17,9 | 7,8 | 18,0 | 8,1 | 17,8 | 7,4 |

Inwieweit haben Sie sich aus folgenden Gründen für Ihre gegenwärtige Wohnsituation entschieden?**Nähe zur Hochschule**

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 8.074 | 16 | 5.057 | 16 | 1.967 | 17 |
| (2) | 4.584 | 9 | 2.845 | 9 | 1.053 | 9 |
| (3) | 6.703 | 13 | 4.129 | 13 | 1.516 | 13 |
| (4) | 12.950 | 25 | 7.797 | 25 | 2.988 | 26 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 19.386 | 37 | 11.980 | 38 | 4.161 | 36 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 51.697 | 100 | 31.807 | 100 | 11.686 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.702</i> | <i>100</i> | <i>33.885</i> | <i>100</i> | <i>12.285</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>3.005</i> | <i>5</i> | <i>2.077</i> | <i>6</i> | <i>600</i> | <i>5</i> |

günstige Miete

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 5.028 | 10 | 3.152 | 11 | 1.133 | 10 |
| (2) | 5.460 | 11 | 3.211 | 11 | 1.374 | 12 |
| (3) | 7.619 | 16 | 4.547 | 15 | 1.801 | 16 |
| (4) | 11.698 | 24 | 6.980 | 23 | 2.881 | 25 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 19.227 | 39 | 11.921 | 40 | 4.203 | 37 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 49.033 | 100 | 29.810 | 100 | 11.392 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.826</i> | <i>100</i> | <i>33.920</i> | <i>100</i> | <i>12.356</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>5.793</i> | <i>11</i> | <i>4.109</i> | <i>12</i> | <i>964</i> | <i>8</i> |

angemessene Größe des Wohnraums

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 3.399 | 7 | 2.240 | 7 | 684 | 6 |
| (2) | 4.290 | 8 | 2.644 | 8 | 970 | 8 |
| (3) | 8.382 | 16 | 5.205 | 17 | 1.845 | 16 |
| (4) | 17.163 | 34 | 10.255 | 33 | 4.184 | 36 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 17.704 | 35 | 10.879 | 35 | 3.929 | 34 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 50.939 | 100 | 31.223 | 100 | 11.612 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.413</i> | <i>100</i> | <i>33.680</i> | <i>100</i> | <i>12.232</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>3.474</i> | <i>6</i> | <i>2.456</i> | <i>7</i> | <i>620</i> | <i>5</i> |

wollte gern mit anderen zusammen wohnen

Bezugsgruppe: Studierende, die nicht allein wohnen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 1.031 | 6 | 669 | 7 | 204 | 5 |
| (2) | 1.251 | 7 | 764 | 8 | 320 | 8 |
| (3) | 2.040 | 12 | 1.262 | 13 | 479 | 12 |
| (4) | 4.622 | 28 | 2.773 | 28 | 1.121 | 28 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 7.796 | 47 | 4.526 | 45 | 1.929 | 48 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 16.739 | 100 | 9.995 | 100 | 4.052 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>17.362</i> | <i>100</i> | <i>10.348</i> | <i>100</i> | <i>4.232</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>623</i> | <i>4</i> | <i>352</i> | <i>3</i> | <i>180</i> | <i>4</i> |

wollte gern allein wohnen

Bezugsgruppe: Studierende, die allein wohnen

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 438 | 5 | 271 | 5 | 89 | 4 |
| (2) | 508 | 6 | 311 | 6 | 115 | 6 |
| (3) | 972 | 11 | 632 | 12 | 180 | 9 |
| (4) | 2.163 | 25 | 1.294 | 25 | 535 | 27 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 4.590 | 53 | 2.682 | 52 | 1.089 | 54 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 8.671 | 100 | 5.190 | 100 | 2.008 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>9.197</i> | <i>100</i> | <i>5.525</i> | <i>100</i> | <i>2.118</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>526</i> | <i>6</i> | <i>335</i> | <i>6</i> | <i>110</i> | <i>5</i> |

wollte gern mit meiner/meinem Partner(in) zusammenwohnen

Bezugsgruppe: Studierende, die mit Partner(in) zusammenwohnen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 465 | 4 | 232 | 4 | 145 | 4 |
| (2) | 167 | 2 | 84 | 2 | 60 | 2 |
| (3) | 394 | 4 | 218 | 4 | 118 | 4 |
| (4) | 1.284 | 12 | 677 | 12 | 395 | 12 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 8.398 | 78 | 4.274 | 78 | 2.621 | 78 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 10.709 | 100 | 5.484 | 100 | 3.339 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>11.930</i> | <i>100</i> | <i>6.133</i> | <i>100</i> | <i>3.701</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>1.221</i> | <i>10</i> | <i>649</i> | <i>11</i> | <i>362</i> | <i>10</i> |

wollte gern mit meinen Eltern zusammen wohnen

Bezugsgruppe: Studierende, die mit ihren Eltern zusammenwohnen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 2.440 | 19 | 1.750 | 19 | 375 | 21 |
| (2) | 2.206 | 17 | 1.618 | 17 | 325 | 18 |
| (3) | 2.710 | 21 | 2.017 | 21 | 413 | 24 |
| (4) | 2.396 | 19 | 1.821 | 19 | 316 | 18 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 2.857 | 23 | 2.185 | 23 | 329 | 19 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 12.609 | 100 | 9.391 | 100 | 1.758 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 14.223 | 100 | 10.504 | 100 | 2.029 | 100 |
| <i>passt nicht</i> | 1.614 | 11 | 1.112 | 11 | 271 | 13 |

Nähe zu Freunden/Partner/Partnerin

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 16.361 | 34 | 10.205 | 34 | 3.566 | 33 |
| (2) | 6.247 | 13 | 3.761 | 13 | 1.441 | 13 |
| (3) | 7.382 | 15 | 4.461 | 15 | 1.725 | 16 |
| (4) | 9.523 | 20 | 5.854 | 19 | 2.207 | 20 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 9.004 | 19 | 5.767 | 19 | 1.959 | 18 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 48.517 | 100 | 30.048 | 100 | 10.898 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.333 | 100 | 33.668 | 100 | 12.203 | 100 |
| <i>passt nicht</i> | 5.816 | 11 | 3.620 | 11 | 1.305 | 11 |

Nähe zu Eltern

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 26.643 | 58 | 15.538 | 55 | 6.477 | 61 |
| (2) | 4.686 | 10 | 2.848 | 10 | 1.131 | 11 |
| (3) | 4.522 | 10 | 2.856 | 10 | 1.024 | 10 |
| (4) | 4.604 | 10 | 2.989 | 11 | 1.009 | 9 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 5.668 | 12 | 3.891 | 14 | 1.064 | 10 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 46.123 | 100 | 28.121 | 100 | 10.705 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.249 | 100 | 33.572 | 100 | 12.213 | 100 |
| <i>passt nicht</i> | 8.126 | 15 | 5.452 | 16 | 1.508 | 12 |

Nähe zur Arbeitsstelle

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 18.457 | 42 | 11.482 | 42 | 3.945 | 38 |
| (2) | 4.479 | 10 | 2.726 | 10 | 1.067 | 10 |
| (3) | 5.969 | 13 | 3.610 | 13 | 1.464 | 14 |
| (4) | 7.686 | 17 | 4.550 | 17 | 2.031 | 20 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 7.736 | 17 | 4.743 | 17 | 1.879 | 18 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 44.327 | 100 | 27.110 | 100 | 10.387 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 53.864 | 100 | 33.333 | 100 | 12.133 | 100 |
| <i>passt nicht</i> | 9.537 | 18 | 6.223 | 19 | 1.747 | 14 |

gute Einkaufsmöglichkeiten

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 9.079 | 18 | 5.671 | 18 | 2.048 | 18 |
| (2) | 7.469 | 15 | 4.507 | 14 | 1.733 | 15 |
| (3) | 12.385 | 24 | 7.568 | 24 | 2.825 | 24 |
| (4) | 13.842 | 27 | 8.501 | 27 | 3.154 | 27 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 8.221 | 16 | 5.101 | 16 | 1.844 | 16 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 50.996 | 100 | 31.349 | 100 | 11.603 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.457 | 100 | 33.701 | 100 | 12.265 | 100 |
| <i>passt nicht</i> | 3.461 | 6 | 2.353 | 7 | 661 | 5 |

Nähe von Kultur-/Freizeitangeboten

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 12.269 | 24 | 7.757 | 25 | 2.628 | 23 |
| (2) | 8.771 | 17 | 5.465 | 18 | 1.950 | 17 |
| (3) | 11.225 | 22 | 6.955 | 22 | 2.516 | 22 |
| (4) | 11.182 | 22 | 6.700 | 21 | 2.681 | 23 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 7.146 | 14 | 4.296 | 14 | 1.687 | 15 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 50.593 | 100 | 31.174 | 100 | 11.462 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.323</i> | <i>100</i> | <i>33.640</i> | <i>100</i> | <i>12.208</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>3.730</i> | <i>7</i> | <i>2.466</i> | <i>7</i> | <i>747</i> | <i>6</i> |

Naherholungsgebiet in der Nähe

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 14.907 | 30 | 9.601 | 32 | 3.105 | 28 |
| (2) | 8.472 | 17 | 5.312 | 18 | 1.857 | 16 |
| (3) | 9.424 | 19 | 5.710 | 19 | 2.232 | 20 |
| (4) | 9.889 | 20 | 5.803 | 19 | 2.459 | 22 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 6.694 | 14 | 3.841 | 13 | 1.649 | 15 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 49.386 | 100 | 30.267 | 100 | 11.302 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.177</i> | <i>100</i> | <i>33.527</i> | <i>100</i> | <i>12.188</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>4.791</i> | <i>9</i> | <i>3.260</i> | <i>10</i> | <i>886</i> | <i>7</i> |

gute Verkehrsanbindung

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 5.589 | 11 | 3.653 | 12 | 1.124 | 10 |
| (2) | 4.464 | 9 | 2.795 | 9 | 985 | 8 |
| (3) | 8.221 | 16 | 5.207 | 16 | 1.775 | 15 |
| (4) | 15.881 | 31 | 9.652 | 30 | 3.693 | 32 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 17.301 | 34 | 10.427 | 33 | 4.024 | 35 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 51.455 | 100 | 31.733 | 100 | 11.601 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.352</i> | <i>100</i> | <i>33.638</i> | <i>100</i> | <i>12.232</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>2.897</i> | <i>5</i> | <i>1.904</i> | <i>6</i> | <i>630</i> | <i>5</i> |

nichts anderes gefunden

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) trifft überhaupt nicht zu | 20.945 | 49 | 12.647 | 49 | 5.022 | 51 |
| (2) | 5.115 | 12 | 3.060 | 12 | 1.232 | 13 |
| (3) | 5.486 | 13 | 3.414 | 13 | 1.214 | 12 |
| (4) | 5.411 | 13 | 3.315 | 13 | 1.199 | 12 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 5.612 | 13 | 3.552 | 14 | 1.135 | 12 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 42.568 | 100 | 25.988 | 100 | 9.802 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>53.791</i> | <i>100</i> | <i>33.320</i> | <i>100</i> | <i>12.088</i> | <i>100</i> |
| <i>passt nicht</i> | <i>11.223</i> | <i>21</i> | <i>7.332</i> | <i>22</i> | <i>2.286</i> | <i>19</i> |

Welches Verkehrsmittel nutzen Sie überwiegend für den Weg zwischen Ihrer Wohnung am Hochschulort und Ihrer Hochschule?

Sommer

| | | | | | | |
|--|--------|----|--------|----|-------|----|
| öffentliche Verkehrsmittel | 22.746 | 41 | 14.649 | 43 | 4.950 | 40 |
| Fahrrad | 16.904 | 31 | 9.069 | 27 | 4.288 | 35 |
| PKW, allein fahrend | 6.360 | 12 | 4.293 | 13 | 1.361 | 11 |
| PKW, als Fahrer(in) in Fahrgemeinschaft | 1.260 | 2 | 948 | 3 | 199 | 2 |
| PKW, als Mitfahrer(in) in Fahrgemeinschaft | 430 | 1 | 339 | 1 | 56 | 1 |

Forts.

Welches Verkehrsmittel nutzen Sie überwiegend für den Weg zwischen Ihrer Wohnung am Hochschulort und Ihrer Hochschule?**Sommer**

| | | | | | | |
|-----------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| ich gehe zu Fuß | 7.006 | 13 | 4.576 | 13 | 1.446 | 12 |
| anderes | 437 | 1 | 289 | 1 | 90 | 1 |
| Summe | 55.144 | 100 | 34.162 | 100 | 12.389 | 100 |

Winter

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| öffentliche Verkehrsmittel | 30.854 | 56 | 19.235 | 56 | 6.838 | 55 |
| Fahrrad | 7.958 | 14 | 4.015 | 12 | 2.156 | 17 |
| PKW, allein fahrend | 7.635 | 14 | 5.086 | 15 | 1.679 | 14 |
| PKW, als Fahrer(in) in Fahrgemeinschaft | 1.454 | 3 | 1.073 | 3 | 245 | 2 |
| PKW, als Mitfahrer(in) in Fahrgemeinschaft | 638 | 1 | 499 | 1 | 92 | 1 |
| ich gehe zu Fuß | 6.375 | 12 | 4.117 | 12 | 1.321 | 11 |
| anderes | 209 | <1 | 118 | <1 | 57 | <1 |
| Summe | 55.123 | 100 | 34.143 | 100 | 12.389 | 100 |

Wie viel Zeit benötigen Sie im Sommersemester 2016 im Durchschnitt für den einfachen Weg von Ihrer Wohnung am Hochschulort zur Hochschule?

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 10 Minuten | 11.665 | 21 | 7.073 | 21 | 2.568 | 21 |
| 11-20 Minuten | 15.410 | 28 | 9.022 | 27 | 3.621 | 29 |
| 21-30 Minuten | 8.916 | 16 | 5.560 | 16 | 1.953 | 16 |
| 31-45 Minuten | 7.593 | 14 | 4.999 | 15 | 1.563 | 13 |
| 46-60 Minuten | 5.429 | 10 | 3.544 | 10 | 1.206 | 10 |
| mehr als 61 Minuten | 5.868 | 11 | 3.823 | 11 | 1.392 | 11 |
| Summe | 54.882 | 100 | 34.020 | 100 | 12.303 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 32,9 | 32,3 | 33,4 | 31,0 | 34,5 | 38,4 |

5. Finanzielle Situation

Bezugsgruppe für gesamtes Themenfeld 5: "Fokus-Typ" (Definition s. Glossar auf www.sozialerhebung.de, zum Fokus-Typ gehören 51 % der Studierenden)

Einnahmen**Elternleistung (bar und unbar)**

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 100 Euro | 1.231 | 6 | 706 | 5 | 355 | 8 |
| 101-200 Euro | 2.853 | 13 | 1.845 | 14 | 574 | 12 |
| 201-300 Euro | 2.054 | 9 | 1.295 | 10 | 475 | 10 |
| 301-400 Euro | 2.005 | 9 | 1.194 | 9 | 472 | 10 |
| 401-500 Euro | 2.379 | 11 | 1.436 | 11 | 564 | 12 |
| 501-600 Euro | 2.699 | 12 | 1.695 | 13 | 556 | 12 |
| 601-700 Euro | 2.801 | 13 | 1.737 | 13 | 550 | 12 |
| 701-800 Euro | 2.205 | 10 | 1.296 | 10 | 448 | 10 |
| 801-900 Euro | 1.203 | 6 | 698 | 5 | 257 | 5 |
| 901-1000 Euro | 851 | 4 | 514 | 4 | 159 | 3 |
| mehr als 1000 Euro | 1.475 | 7 | 841 | 6 | 296 | 6 |
| Summe | 21.756 | 100 | 13.258 | 100 | 4.706 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 541,3 | 314,8 | 534,2 | 310,9 | 525,7 | 315,0 |

Barmittel: Partner

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| bis 50 Euro | 67 | 47 | 41 | 48 | 13 | 41 |
| 51-100 Euro | 22 | 15 | 13 | 15 | 4 | 12 |
| 101-200 Euro | 25 | 18 | 9 | 10 | 11 | 36 |
| 201-300 Euro | 15 | 11 | 12 | 14 | 2 | 5 |
| 301-400 Euro | 4 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 401-500 Euro | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| mehr als 500 Euro | 7 | 5 | 6 | 7 | 1 | 3 |
| Summe | 143 | 100 | 87 | 100 | 30 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 143,4 | 154,7 | 153,9 | 165,5 | 142,5 | 148,1 |

Barmittel: Bekannte, Verwandte

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|
| bis 50 Euro | 2.625 | 56 | 1.554 | 55 | 522 | 55 |
| 51-100 Euro | 1.197 | 25 | 748 | 26 | 227 | 24 |
| 101-200 Euro | 548 | 12 | 325 | 11 | 112 | 12 |
| 201-300 Euro | 176 | 4 | 109 | 4 | 44 | 5 |
| mehr als 300 Euro | 166 | 4 | 91 | 3 | 38 | 4 |
| Summe | 4.712 | 100 | 2.827 | 100 | 943 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 92,2 | 116,5 | 89,9 | 102,0 | 99,9 | 150,6 |

Barmittel: eigener Verdienst

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 100 Euro | 2.454 | 16 | 1.500 | 17 | 424 | 10 |
| 101-200 Euro | 2.396 | 16 | 1.436 | 17 | 475 | 12 |
| 201-300 Euro | 2.113 | 14 | 1.235 | 14 | 530 | 13 |
| 301-400 Euro | 2.639 | 18 | 1.522 | 18 | 771 | 19 |
| 401-500 Euro | 2.498 | 17 | 1.423 | 17 | 768 | 19 |
| 501-600 Euro | 733 | 5 | 385 | 4 | 279 | 7 |
| 601-700 Euro | 523 | 3 | 272 | 3 | 185 | 5 |
| 701-800 Euro | 488 | 3 | 252 | 3 | 197 | 5 |
| mehr als 800 Euro | 1.124 | 8 | 549 | 6 | 446 | 11 |
| Summe | 14.967 | 100 | 8.574 | 100 | 4.075 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 384,6 | 291,3 | 368,1 | 280,3 | 453,5 | 309,1 |

Barmittel: Ersparnisse

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 50 Euro | 1.708 | 38 | 1.043 | 39 | 332 | 30 |
| 51-100 Euro | 1.150 | 26 | 689 | 26 | 285 | 26 |
| 101-150 Euro | 301 | 7 | 184 | 7 | 82 | 7 |
| 151-200 Euro | 457 | 10 | 257 | 10 | 143 | 13 |
| 201-250 Euro | 92 | 2 | 47 | 2 | 40 | 4 |
| 251-500 Euro | 536 | 12 | 318 | 12 | 160 | 15 |
| mehr als 500 Euro | 236 | 5 | 148 | 6 | 60 | 5 |
| Summe | 4.480 | 100 | 2.687 | 100 | 1.102 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 171,1 | 234,0 | 172,1 | 244,3 | 189,4 | 227,4 |

Barmittel: BAföG

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 100 Euro | 396 | 7 | 258 | 7 | 71 | 6 |
| 101-200 Euro | 583 | 10 | 382 | 10 | 117 | 9 |
| 201-300 Euro | 725 | 12 | 453 | 12 | 156 | 12 |
| 301-400 Euro | 778 | 13 | 505 | 13 | 154 | 12 |
| 401-500 Euro | 858 | 14 | 558 | 14 | 180 | 14 |
| 501-600 Euro | 1.761 | 29 | 1.188 | 31 | 290 | 23 |
| mehr als 600 Euro | 933 | 16 | 521 | 14 | 295 | 23 |
| Summe | 6.033 | 100 | 3.864 | 100 | 1.264 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 435,5 | 189,5 | 432,9 | 188,5 | 447,9 | 191,3 |

Barmittel: Bildungskredit

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| bis 100 Euro | 12 | 6 | 5 | 6 | 4 | 5 |
| 101-150 Euro | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| 151-200 Euro | 32 | 18 | 10 | 14 | 20 | 22 |
| 201-250 Euro | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 251-300 Euro | 131 | 72 | 57 | 78 | 61 | 67 |
| Summe | 183 | 100 | 73 | 100 | 90 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 263,5 | 64,1 | 269,0 | 63,8 | 260,4 | 62,6 |

Barmittel: Studienkredit KfW

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bis 100 Euro | 34 | 3 | 21 | 3 | 9 | 4 |
| 101-200 Euro | 79 | 7 | 47 | 7 | 20 | 8 |
| 201-300 Euro | 170 | 16 | 98 | 14 | 53 | 20 |
| 301-400 Euro | 132 | 12 | 88 | 13 | 30 | 12 |
| 401-500 Euro | 163 | 15 | 112 | 16 | 32 | 13 |
| 501-600 Euro | 251 | 24 | 153 | 22 | 75 | 29 |
| mehr als 600 Euro | 229 | 22 | 166 | 24 | 40 | 15 |
| Summe | 1.058 | 100 | 686 | 100 | 259 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 463,1 | 166,5 | 471,4 | 165,3 | 447,8 | 168,2 |

Barmittel: Darlehen, Bank, Dritte

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| bis 100 Euro | 5 | 7 | 1 | 3 | 1 | 8 |
| 101-201 Euro | 5 | 8 | 2 | 8 | 2 | 17 |
| 201-300 Euro | 16 | 23 | 8 | 24 | 2 | 14 |
| 301-400 Euro | 7 | 10 | 3 | 9 | 3 | 19 |
| 401-500 Euro | 16 | 24 | 10 | 32 | 2 | 14 |
| mehr als 500 Euro | 19 | 28 | 8 | 24 | 4 | 28 |
| Summe | 69 | 100 | 32 | 100 | 13 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 450,1 | 233,9 | 465,0 | 227,5 | 410,8 | 215,3 |

Barmittel: Waisengeld, Waisenrente

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bis 100 Euro | 111 | 13 | 71 | 13 | 26 | 13 |
| 101-150 Euro | 132 | 15 | 86 | 16 | 22 | 11 |
| 151-200 Euro | 279 | 32 | 174 | 32 | 65 | 32 |
| 201-250 Euro | 171 | 20 | 108 | 20 | 40 | 20 |
| 251-500 Euro | 138 | 16 | 83 | 15 | 35 | 17 |
| mehr als 500 Euro | 42 | 5 | 22 | 4 | 14 | 7 |
| Summe | 872 | 100 | 544 | 100 | 203 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 222,0 | 152,4 | 216,5 | 141,7 | 241,8 | 193,8 |

Barmittel: Stipendium

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bis 100 Euro | 57 | 5 | 19 | 3 | 27 | 8 |
| 101-200 Euro | 60 | 5 | 25 | 4 | 22 | 6 |
| 201-300 Euro | 699 | 57 | 340 | 59 | 205 | 58 |
| 301-400 Euro | 38 | 3 | 15 | 3 | 7 | 2 |
| 401-500 Euro | 50 | 4 | 24 | 4 | 12 | 3 |
| mehr als 500 Euro | 328 | 27 | 158 | 27 | 81 | 23 |
| Summe | 1.233 | 100 | 581 | 100 | 354 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 422,7 | 241,1 | 432,2 | 244,8 | 393,4 | 232,9 |

Barmittel: andere Finanzierungsquellen (z. B. Wohngeld, Erbe, Rente)

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| bis 50 Euro | 35 | 8 | 18 | 7 | 14 | 16 |
| 51-100 Euro | 72 | 16 | 46 | 16 | 14 | 16 |
| 101-150 Euro | 57 | 13 | 38 | 13 | 6 | 7 |
| 151-200 Euro | 58 | 13 | 37 | 13 | 7 | 9 |
| 201-250 Euro | 25 | 6 | 20 | 7 | 4 | 5 |
| 251-300 Euro | 27 | 6 | 16 | 6 | 6 | 7 |
| 301-350 Euro | 13 | 3 | 7 | 2 | 3 | 4 |
| 351-400 Euro | 19 | 4 | 8 | 3 | 5 | 5 |
| 401-450 Euro | 6 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| 451-500 Euro | 10 | 2 | 7 | 3 | 2 | 2 |
| mehr als 500 Euro | 118 | 27 | 80 | 29 | 20 | 24 |
| Summe | 442 | 100 | 279 | 100 | 85 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 454,9 | 558,2 | 466,1 | 563,6 | 382,3 | 425,4 |

Zusammenfassung: Inanspruchnahme von Barmitteln

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|----|--------|----|-------|----|
| Elternleistung (bar und unbar) | 21.218 | 86 | 12.931 | 86 | 4.590 | 81 |
| Barmittel: Partner | 159 | 1 | 96 | 1 | 34 | 1 |
| Barmittel: Bekannte, Verwandte | 4.573 | 18 | 2.743 | 18 | 916 | 16 |
| Barmittel: eigener Verdienst | 15.065 | 61 | 8.630 | 58 | 4.102 | 73 |
| Barmittel: Ersparnisse | 4.422 | 18 | 2.652 | 18 | 1.088 | 19 |
| Barmittel: BAföG | 6.113 | 25 | 3.915 | 26 | 1.280 | 23 |
| Barmittel: Bildungskredit | 200 | 1 | 80 | 1 | 99 | 2 |
| Barmittel: Studienkredit KfW | 1.204 | 5 | 780 | 5 | 294 | 5 |
| Barmittel: Darlehen, Bank, Dritte | 73 | <1 | 34 | <1 | 14 | <1 |

Forts.

Zusammenfassung: Inanspruchnahme von Barmitteln

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| Barmittel: Waisengeld, Waisenrente | 860 | 3 | 536 | 4 | 200 | 4 |
| Barmittel: Stipendium | 1.151 | 5 | 542 | 4 | 331 | 6 |
| Barmittel: andere Finanzierungsquellen | 497 | 2 | 314 | 2 | 96 | 2 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 24.722 | 100 | 14.959 | 100 | 5.635 | 100 |

Falls Stipendium: Was für ein Stipendium erhalten Sie?

| | | | | | | |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Avicenna-Studienwerk | 1 | <1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cusanuswerk e.V. | 40 | 3 | 19 | 3 | 12 | 3 |
| Ernst Ludwig Ehrlich Studienwerk (ELES) | 6 | 1 | 3 | <1 | 0 | 0 |
| Evangelisches Studienwerk Villigst | 29 | 2 | 14 | 2 | 6 | 2 |
| Friedrich-Ebert-Stiftung | 46 | 4 | 15 | 3 | 19 | 5 |
| Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit | 11 | 1 | 4 | 1 | 1 | <1 |
| Hans-Seidel-Stiftung | 10 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 |
| Hans-Böckler-Stiftung | 45 | 4 | 21 | 4 | 13 | 4 |
| Heinrich-Böll-Stiftung | 25 | 2 | 14 | 2 | 9 | 3 |
| Konrad-Adenauer-Stiftung | 48 | 4 | 11 | 2 | 16 | 4 |
| Rosa-Luxemburg-Stiftung | 17 | 1 | 6 | 1 | 5 | 1 |
| Stiftung der Deutschen Wirtschaft | 32 | 3 | 11 | 2 | 6 | 2 |
| Studienstiftung des deutschen Volkes e.V. | 296 | 24 | 134 | 23 | 68 | 19 |
| Deutschlandstipendium | 357 | 29 | 197 | 34 | 126 | 35 |
| Aufstiegsstipendium | 47 | 4 | 30 | 5 | 0 | 0 |
| anderes mit staatl. Mitteln finanziertes Stipendium | 95 | 8 | 35 | 6 | 32 | 9 |
| Stipendium eines privaten Geldgebers | 145 | 12 | 63 | 11 | 49 | 14 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 1.233 | 100 | 581 | 100 | 354 | 100 |

Inwieweit treffen die nachfolgenden Aussagen auf Ihre finanzielle Situation zu?

Antwortoption "trifft (voll und ganz) zu"

Meine Eltern unterstützen mich so gut sie können.

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 5.212 | 22 | 3.320 | 23 | 1.197 | 23 |
| trifft (voll und ganz) zu | 18.314 | 78 | 10.909 | 77 | 4.116 | 77 |
| Summe | 23.526 | 100 | 14.229 | 100 | 5.313 | 100 |

Ich habe den Eindruck, meine Eltern finanziell zu überfordern.

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 18.066 | 77 | 10.798 | 76 | 4.146 | 78 |
| trifft (voll und ganz) zu | 5.351 | 23 | 3.343 | 24 | 1.159 | 22 |
| Summe | 23.417 | 100 | 14.141 | 100 | 5.305 | 100 |

Ich will finanziell unabhängig von den Eltern sein.

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 7.860 | 33 | 4.835 | 34 | 1.523 | 28 |
| trifft (voll und ganz) zu | 15.905 | 67 | 9.554 | 66 | 3.889 | 72 |
| Summe | 23.765 | 100 | 14.389 | 100 | 5.412 | 100 |

Es macht mir nichts aus, neben Studium Geld zu verdienen.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 12.863 | 53 | 7.961 | 54 | 2.520 | 45 |
| trifft (voll und ganz) zu | 11.470 | 47 | 6.778 | 46 | 3.033 | 55 |
| Summe | 24.333 | 100 | 14.739 | 100 | 5.552 | 100 |

Durch Jobben wird sich meine Studienzeit verlängern.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 12.073 | 59 | 7.216 | 58 | 2.787 | 56 |
| trifft (voll und ganz) zu | 8.557 | 41 | 5.151 | 42 | 2.184 | 44 |
| Summe | 20.630 | 100 | 12.367 | 100 | 4.971 | 100 |

Zurzeit verfüge ich über ausreichend finanzielle Mittel, um meine monatl. Ausgaben zu decken.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 8.210 | 33 | 5.164 | 35 | 1.818 | 32 |
| trifft (voll und ganz) zu | 16.350 | 67 | 9.686 | 65 | 3.786 | 68 |
| Summe | 24.560 | 100 | 14.849 | 100 | 5.604 | 100 |

Ich habe zurzeit finanzielle Schwierigkeiten.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 19.984 | 82 | 11.936 | 81 | 4.624 | 83 |
| trifft (voll und ganz) zu | 4.432 | 18 | 2.844 | 19 | 936 | 17 |
| Summe | 24.416 | 100 | 14.780 | 100 | 5.560 | 100 |

Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während des Studiums ist sichergestellt.

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 8.019 | 33 | 5.186 | 35 | 1.631 | 29 |
| trifft (voll und ganz) zu | 16.562 | 67 | 9.684 | 65 | 3.967 | 71 |
| Summe | 24.581 | 100 | 14.870 | 100 | 5.598 | 100 |

Ohne BAföG-Förderung könnte ich nicht studieren (nur BAföG-Empfänger/innen).

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 1.232 | 20 | 827 | 21 | 229 | 18 |
| trifft (voll und ganz) zu | 4.781 | 80 | 3.022 | 79 | 1.030 | 82 |
| Summe | 6.013 | 100 | 3.850 | 100 | 1.260 | 100 |

Die BAföG-Förderung gibt mir sichere Planungsperspektive (nur BAföG-Empfänger/innen).

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 2.022 | 34 | 1.348 | 35 | 399 | 32 |
| trifft (voll und ganz) zu | 3.971 | 66 | 2.492 | 65 | 854 | 68 |
| Summe | 5.993 | 100 | 3.840 | 100 | 1.254 | 100 |

Ohne Stipendium könnte ich nicht studieren (nur Stipendienempfänger/innen).

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| teils/teils bzw. trifft (überhaupt) nicht zu | 929 | 76 | 447 | 77 | 276 | 79 |
| trifft (voll und ganz) zu | 296 | 24 | 130 | 23 | 74 | 21 |
| Summe | 1.225 | 100 | 577 | 100 | 350 | 100 |

Ausgaben**Ausgaben Miete**

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 150 Euro | 193 | 1 | 113 | 1 | 47 | 1 |
| 151-200 Euro | 1.697 | 7 | 1.061 | 8 | 340 | 6 |
| 201-250 Euro | 4.045 | 17 | 2.394 | 17 | 884 | 16 |
| 251-300 Euro | 5.650 | 24 | 3.490 | 25 | 1.284 | 24 |
| 301-350 Euro | 4.650 | 20 | 2.828 | 20 | 1.071 | 20 |
| 351-400 Euro | 3.460 | 15 | 2.060 | 15 | 861 | 16 |
| 401-450 Euro | 1.745 | 7 | 1.035 | 7 | 422 | 8 |
| 451-500 Euro | 997 | 4 | 576 | 4 | 257 | 5 |
| mehr als 500 Euro | 989 | 4 | 571 | 4 | 240 | 4 |
| Summe | 23.426 | 100 | 14.128 | 100 | 5.405 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 323,0 | 93,7 | 321,8 | 92,7 | 328,2 | 94,6 |

Ausgaben Ernährung

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 50 Euro | 865 | 4 | 582 | 4 | 128 | 2 |
| 51-100 Euro | 5.418 | 23 | 3.567 | 25 | 936 | 17 |
| 101-150 Euro | 6.182 | 27 | 3.771 | 27 | 1.355 | 25 |
| 151-200 Euro | 6.435 | 28 | 3.747 | 27 | 1.647 | 31 |
| 201-250 Euro | 2.086 | 9 | 1.141 | 8 | 592 | 11 |
| 251-300 Euro | 1.718 | 7 | 939 | 7 | 522 | 10 |
| mehr als 300 Euro | 607 | 3 | 306 | 2 | 198 | 4 |
| Summe | 23.311 | 100 | 14.054 | 100 | 5.378 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 167,9 | 72,6 | 162,8 | 71,3 | 182,6 | 74,1 |

Ausgaben Kommunikation

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 10 Euro | 3.145 | 15 | 1.929 | 16 | 672 | 14 |
| 11-20 Euro | 5.596 | 27 | 3.341 | 27 | 1.290 | 26 |
| 21-30 Euro | 4.430 | 21 | 2.592 | 21 | 1.115 | 23 |
| 31-40 Euro | 2.648 | 13 | 1.568 | 13 | 655 | 13 |
| 41-50 Euro | 2.706 | 13 | 1.549 | 13 | 702 | 14 |
| 51-60 Euro | 1.000 | 5 | 631 | 5 | 215 | 4 |
| mehr als 60 Euro | 1.270 | 6 | 745 | 6 | 304 | 6 |
| Summe | 20.795 | 100 | 12.355 | 100 | 4.954 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 31,1 | 19,3 | 30,9 | 19,3 | 31,7 | 18,9 |

Ausgaben Kleidung

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 10 Euro | 2.550 | 13 | 1.559 | 13 | 561 | 12 |
| 11-20 Euro | 4.570 | 23 | 2.734 | 23 | 1.000 | 21 |
| 21-30 Euro | 3.437 | 17 | 2.080 | 17 | 764 | 16 |
| 31-40 Euro | 1.434 | 7 | 847 | 7 | 343 | 7 |
| 41-50 Euro | 4.706 | 23 | 2.714 | 23 | 1.214 | 26 |
| 51-90 Euro | 1.460 | 7 | 874 | 7 | 354 | 7 |
| 91-100 Euro | 1.461 | 7 | 864 | 7 | 384 | 8 |
| mehr als 100 Euro | 567 | 3 | 335 | 3 | 134 | 3 |
| Summe | 20.186 | 100 | 12.007 | 100 | 4.755 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 41,7 | 32,1 | 41,4 | 32,1 | 43,3 | 32,5 |

Ausgaben Lernmittel

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 10 Euro | 8.661 | 46 | 5.347 | 47 | 2.128 | 51 |
| 11-20 Euro | 5.059 | 27 | 3.049 | 27 | 1.063 | 26 |
| 21-30 Euro | 2.182 | 12 | 1.255 | 11 | 452 | 11 |
| 31-40 Euro | 624 | 3 | 366 | 3 | 100 | 2 |
| 41-50 Euro | 1.594 | 9 | 916 | 8 | 294 | 7 |
| mehr als 50 Euro | 602 | 3 | 335 | 3 | 104 | 3 |
| Summe | 18.721 | 100 | 11.268 | 100 | 4.141 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 20,3 | 17,7 | 19,8 | 17,3 | 18,6 | 16,6 |

Ausgaben Auto

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 25 Euro | 812 | 13 | 469 | 13 | 179 | 13 |
| 26-50 Euro | 1.598 | 26 | 945 | 26 | 396 | 28 |
| 51-75 Euro | 605 | 10 | 358 | 10 | 149 | 10 |
| 76-100 Euro | 1.448 | 24 | 911 | 25 | 301 | 21 |
| 101-125 Euro | 235 | 4 | 134 | 4 | 49 | 3 |
| 126-150 Euro | 541 | 9 | 299 | 8 | 163 | 11 |
| 151-175 Euro | 85 | 1 | 56 | 2 | 19 | 1 |
| 176-200 Euro | 429 | 7 | 272 | 7 | 102 | 7 |
| mehr als 200 Euro | 378 | 6 | 261 | 7 | 72 | 5 |
| Summe | 6.131 | 100 | 3.706 | 100 | 1.430 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 93,7 | 71,6 | 96,7 | 75,0 | 91,8 | 67,1 |

Ausgaben öff. Verkehrsmittel ohne Semesterticket

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 25 Euro | 2.819 | 47 | 1.590 | 47 | 701 | 47 |
| 26-50 Euro | 1.941 | 33 | 1.100 | 33 | 487 | 33 |
| 51-75 Euro | 506 | 9 | 326 | 10 | 102 | 7 |
| 76-100 Euro | 485 | 8 | 273 | 8 | 134 | 9 |
| mehr als 100 Euro | 193 | 3 | 97 | 3 | 60 | 4 |
| Summe | 5.945 | 100 | 3.385 | 100 | 1.485 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 37,2 | 32,4 | 37,0 | 31,6 | 38,5 | 34,1 |

Ausgaben öff. Verkehrsmittel mit Semesterticket

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 25 Euro | 4.369 | 32 | 2.397 | 30 | 1.122 | 33 |
| 26-50 Euro | 4.609 | 33 | 2.662 | 33 | 1.240 | 37 |
| 51-75 Euro | 753 | 5 | 420 | 5 | 156 | 5 |
| 76-100 Euro | 651 | 5 | 390 | 5 | 129 | 4 |
| 101-125 Euro | 461 | 3 | 280 | 3 | 80 | 2 |
| 126-150 Euro | 637 | 5 | 407 | 5 | 150 | 4 |
| 151-175 Euro | 590 | 4 | 366 | 5 | 129 | 4 |
| 176-200 Euro | 825 | 6 | 514 | 6 | 180 | 5 |
| 201-225 Euro | 100 | 1 | 53 | 1 | 33 | 1 |
| 226-250 Euro | 292 | 2 | 196 | 2 | 64 | 2 |
| mehr als 250 Euro | 487 | 4 | 327 | 4 | 98 | 3 |
| Summe | 13.773 | 100 | 8.012 | 100 | 3.383 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 71,0 | 72,7 | 74,8 | 75,1 | 66,2 | 70,0 |

Ausgaben Gesundheit

| | | | | | | |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| bis 25 Euro | 1.932 | 17 | 1.322 | 22 | 267 | 7 |
| 26-50 Euro | 900 | 8 | 579 | 10 | 170 | 5 |
| 51-75 Euro | 706 | 6 | 340 | 6 | 251 | 7 |
| 76-100 Euro | 6.261 | 54 | 2.953 | 49 | 2.427 | 65 |
| 101-125 Euro | 325 | 3 | 158 | 3 | 106 | 3 |
| 126-150 Euro | 437 | 4 | 197 | 3 | 149 | 4 |
| 151-175 Euro | 508 | 4 | 221 | 4 | 185 | 5 |

Forts.**Ausgaben Gesundheit**

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| 176-200 Euro | 431 | 4 | 191 | 3 | 152 | 4 |
| mehr als 200 Euro | 97 | 1 | 49 | 1 | 26 | 1 |
| Summe | 11.597 | 100 | 6.010 | 100 | 3.732 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 80,2 | 45,8 | 73,8 | 46,7 | 89,2 | 40,0 |

Ausgaben Freizeit

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 25 Euro | 5.238 | 28 | 3.170 | 29 | 1.098 | 24 |
| 26-50 Euro | 6.870 | 37 | 3.960 | 36 | 1.670 | 37 |
| 51-75 Euro | 1.199 | 6 | 724 | 7 | 267 | 6 |
| 76-100 Euro | 3.164 | 17 | 1.800 | 17 | 909 | 20 |
| 101-125 Euro | 237 | 1 | 154 | 1 | 44 | 1 |
| 126-150 Euro | 877 | 5 | 502 | 5 | 253 | 6 |
| 151-175 Euro | 54 | <1 | 31 | <1 | 16 | <1 |
| 176-200 Euro | 632 | 3 | 355 | 3 | 194 | 4 |
| mehr als 200 Euro | 306 | 2 | 183 | 2 | 90 | 2 |
| Summe | 18.577 | 100 | 10.879 | 100 | 4.540 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 61,2 | 52,9 | 60,6 | 52,8 | 66,9 | 56,0 |

Anteil Studierender mit Ausgaben für die einzelnen Positionen**Ausgaben Miete**

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 317 | 1 | 201 | 1 | 58 | 1 |
| ja | 23.393 | 99 | 14.108 | 99 | 5.398 | 99 |
| Summe | 23.710 | 100 | 14.309 | 100 | 5.456 | 100 |

Ausgaben Ernährung

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 592 | 2 | 377 | 3 | 121 | 2 |
| ja | 23.282 | 98 | 14.037 | 97 | 5.371 | 98 |
| Summe | 23.874 | 100 | 14.414 | 100 | 5.492 | 100 |

Ausgaben Kommunikation

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 3.111 | 13 | 2.050 | 14 | 560 | 10 |
| ja | 20.791 | 87 | 12.353 | 86 | 4.954 | 90 |
| Summe | 23.902 | 100 | 14.402 | 100 | 5.513 | 100 |

Ausgaben Kleidung

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 4.059 | 17 | 2.629 | 18 | 819 | 15 |
| ja | 19.973 | 83 | 11.881 | 82 | 4.705 | 85 |
| Summe | 24.032 | 100 | 14.510 | 100 | 5.524 | 100 |

Ausgaben Lernmittel

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 5.275 | 22 | 3.222 | 22 | 1.375 | 25 |
| ja | 18.641 | 78 | 11.220 | 78 | 4.123 | 75 |
| Summe | 23.916 | 100 | 14.442 | 100 | 5.498 | 100 |

Ausgaben Auto

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 17.816 | 74 | 10.751 | 74 | 4.069 | 73 |
| ja | 6.290 | 26 | 3.803 | 26 | 1.467 | 27 |
| Summe | 24.106 | 100 | 14.554 | 100 | 5.536 | 100 |

Ausgaben öff. Verkehrsmittel ohne Semesterticket

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 18.568 | 77 | 11.400 | 78 | 4.153 | 75 |
| ja | 5.559 | 23 | 3.165 | 22 | 1.389 | 25 |
| Summe | 24.127 | 100 | 14.565 | 100 | 5.542 | 100 |

Ausgaben öff. Verkehrsmittel mit Semesterticket

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 10.179 | 42 | 6.444 | 45 | 2.132 | 39 |
| ja | 13.785 | 58 | 8.019 | 55 | 3.386 | 61 |
| Summe | 23.964 | 100 | 14.462 | 100 | 5.518 | 100 |

Ausgaben Gesundheit

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 12.044 | 50 | 8.294 | 57 | 1.666 | 30 |
| ja | 11.890 | 50 | 6.162 | 43 | 3.827 | 70 |
| Summe | 23.934 | 100 | 14.456 | 100 | 5.492 | 100 |

Ausgaben Freizeit

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 5.597 | 23 | 3.714 | 26 | 1.012 | 18 |
| ja | 18.371 | 77 | 10.759 | 74 | 4.490 | 82 |
| Summe | 23.968 | 100 | 14.473 | 100 | 5.502 | 100 |

6. BAföG

Werden Sie im Sommersemester 2016 nach dem BAföG gefördert?

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Nein, ich habe keinen Antrag gestellt. | 36.845 | 67 | 22.242 | 66 | 8.658 | 70 |
| Nein, mein aktueller Antrag wurde endgültig abgelehnt. | 6.515 | 12 | 4.367 | 13 | 1.164 | 9 |
| Über meinen Antrag (bzw. Widerspruch) ist noch nicht entschieden. | 1.730 | 3 | 1.206 | 4 | 308 | 2 |
| ja | 9.775 | 18 | 6.160 | 18 | 2.216 | 18 |
| Summe | 54.865 | 100 | 33.975 | 100 | 12.346 | 100 |

Haben Sie während Ihres Studiums früher schon einmal einen Antrag auf BAföG gestellt?**Im Sommersemester 2016 keinen Antrag gestellt**

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 27.986 | 76 | 17.603 | 80 | 5.898 | 69 |
| Ja, ich habe einmal einen Antrag gestellt, der wurde aber abgelehnt. | 3.263 | 9 | 1.836 | 8 | 927 | 11 |
| Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert, ein Antrag auf Weiterförderung wurde dann aber abgelehnt. | 1.847 | 5 | 889 | 4 | 568 | 7 |
| Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert, habe dann aber keinen Antrag auf Weiterförderung mehr gestellt. | 3.517 | 10 | 1.772 | 8 | 1.217 | 14 |
| Summe | 36.613 | 100 | 22.100 | 100 | 8.611 | 100 |

Antrag wurde abgelehnt

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| nein | 998 | 16 | 778 | 18 | 87 | 8 |
| Ja, ich habe bereits früher einen Antrag gestellt, der wurde aber abgelehnt. | 2.901 | 45 | 1.982 | 46 | 509 | 44 |
| Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert. | 2.520 | 39 | 1.542 | 36 | 549 | 48 |
| Summe | 6.419 | 100 | 4.303 | 100 | 1.145 | 100 |

Aus welchem Grund wurde Ihr Antrag abgelehnt/haben Sie keinen Antrag gestellt?

Bezugsgruppe: Studierende, die kein BAföG erhalten

Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin ist/war zu hoch

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 13.444 | 32 | 8.709 | 34 | 2.811 | 30 |
| ja | 28.277 | 68 | 16.895 | 66 | 6.633 | 70 |
| Summe | 41.721 | 100 | 25.604 | 100 | 9.444 | 100 |

eigenes Einkommen/Vermögen ist/war zu hoch

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 31.106 | 75 | 18.881 | 74 | 6.817 | 72 |
| ja | 10.615 | 25 | 6.723 | 26 | 2.627 | 28 |
| Summe | 41.721 | 100 | 25.604 | 100 | 9.444 | 100 |

Förderungshöchstdauer wurde überschritten

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 38.269 | 92 | 23.828 | 93 | 8.419 | 89 |
| ja | 3.452 | 8 | 1.775 | 7 | 1.025 | 11 |
| Summe | 41.721 | 100 | 25.603 | 100 | 9.444 | 100 |

Studienfach wurde gewechselt

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 39.742 | 95 | 24.239 | 95 | 9.175 | 97 |
| ja | 1.979 | 5 | 1.364 | 5 | 269 | 3 |
| Summe | 41.721 | 100 | 25.603 | 100 | 9.444 | 100 |

notwendige Leistungsbescheinigung konnte nicht erbracht werden

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 40.383 | 97 | 24.585 | 96 | 9.325 | 99 |
| ja | 1.338 | 3 | 1.018 | 4 | 119 | 1 |
| Summe | 41.721 | 100 | 25.603 | 100 | 9.444 | 100 |

bei Studienbeginn war die maßgebliche Altersgrenze bereits überschritten

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 40.451 | 97 | 24.733 | 97 | 9.213 | 98 |
| ja | 1.270 | 3 | 870 | 3 | 231 | 2 |
| Summe | 41.721 | 100 | 25.603 | 100 | 9.444 | 100 |

das jetzige Studium ist eine nicht förderungsfähige weitere Hochschulausbildung (Zweitstudium, Ergänzungsstudium)

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 40.684 | 98 | 25.083 | 98 | 9.161 | 97 |
| ja | 1.037 | 2 | 520 | 2 | 283 | 3 |
| Summe | 41.721 | 100 | 25.603 | 100 | 9.444 | 100 |

der zu erwartende Förderbetrag ist/war so gering, dass es sich nicht lohnt/e

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 37.631 | 90 | 23.128 | 90 | 8.474 | 90 |
| ja | 4.090 | 10 | 2.475 | 10 | 970 | 10 |
| Summe | 41.721 | 100 | 25.603 | 100 | 9.444 | 100 |

will/wollte keine Schulden machen

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 33.919 | 81 | 20.319 | 79 | 7.949 | 84 |
| ja | 7.802 | 19 | 5.284 | 21 | 1.496 | 16 |
| Summe | 41.721 | 100 | 25.604 | 100 | 9.444 | 100 |

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

Bezugsgruppe: Studierende, die BAföG erhalten

| | | | | | | |
|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| nein | 7.694 | 78 | 4.815 | 78 | 1.737 | 78 |
| ja | 2.113 | 22 | 1.363 | 22 | 489 | 22 |
| Summe | 9.807 | 100 | 6.178 | 100 | 2.226 | 100 |

In welcher Form erhalten Sie BAföG?

Bezugsgruppe: Studierende, die BAföG erhalten

| | | | | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| als Zuschuss und zinsloses Staatsdarlehen | 8.932 | 93 | 5.553 | 92 | 2.078 | 94 |
| als Zuschuss bei über die Förderhöchstdauer hinaus geleisteter Ausbildungsförderung (infolge einer Behinderung, Schwangerschaft, Pflege/Erziehung eines Kindes) | 281 | 3 | 183 | 3 | 69 | 3 |
| als verzinsliches Bankdarlehen (z. B. als Hilfe zum Studienabschluss, für eine weitere Ausbildung) | 431 | 4 | 315 | 5 | 66 | 3 |
| Summe | 9.644 | 100 | 6.051 | 100 | 2.213 | 100 |

Ist in Ihrem Förderungsbetrag ein Zuschlag enthalten für ...

Bezugsgruppe: Studierende, die BAföG erhalten

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| Kranken- und Pflegeversicherung | 2.800 | 28 | 1.298 | 21 | 1.119 | 50 |
| die Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder | 449 | 5 | 237 | 4 | 149 | 7 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 9.886 | 100 | 6.226 | 100 | 2.246 | 100 |

7. Erwerbstätigkeit

Sind Sie im aktuellen Semester einer oder mehrerer Tätigkeit(en) nachgegangen, mit der bzw. mit denen Sie Geld verdienen?

Bezugsgruppe: Ohne Studierende im dualen Studium

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 15.809 | 31 | 10.335 | 33 | 2.664 | 22 |
| ja, einer Tätigkeit | 24.844 | 48 | 14.729 | 47 | 6.360 | 54 |
| ja, zwei verschiedenen Tätigkeiten | 8.385 | 16 | 4.659 | 15 | 2.220 | 19 |
| ja, drei oder mehr verschiedenen Tätigkeiten | 2.531 | 5 | 1.416 | 5 | 632 | 5 |
| Summe | 51.568 | 100 | 31.139 | 100 | 11.876 | 100 |

Sind sie im aktuellen Semester neben Ihrer Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb/in der Ausbildungsstätte einer weiteren Tätigkeit nachgegangen, mit der bzw. mit denen Sie Geld verdienen?

Bezugsgruppe: Studierende im dualen Studium

| | | | | | | |
|--------------|--------------|------------|--------------|------------|-----------|------------|
| nein | 1.888 | 82 | 1.828 | 82 | 48 | 77 |
| ja | 427 | 18 | 409 | 18 | 14 | 23 |
| Summe | 2.315 | 100 | 2.236 | 100 | 62 | 100 |

Erste Tätigkeit: Art der Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft | 10.855 | 31 | 5.089 | 25 | 4.066 | 45 |
| Nachhilfeunterricht | 2.244 | 6 | 1.278 | 6 | 420 | 5 |
| Jobben (z. B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe, Babysitten) | 13.633 | 39 | 9.439 | 46 | 2.176 | 24 |
| Tätigkeit, die einen Hochschulabschluss voraussetzt (ohne Hilfskraft) | 1.374 | 4 | 333 | 2 | 859 | 10 |
| Tätigkeit, die einen beruflichen Ausbildungsabschluss voraussetzt | 2.646 | 8 | 1.686 | 8 | 469 | 5 |
| Tätigkeit als Praktikant(in) | 1.227 | 3 | 811 | 4 | 315 | 3 |
| Tätigkeit als Volontär(in) | 195 | 1 | 138 | 1 | 30 | <1 |
| andere Tätigkeit | 3.051 | 9 | 1.878 | 9 | 684 | 8 |
| Summe | 35.224 | 100 | 20.652 | 100 | 9.018 | 100 |

Nettostundenlohn der 1. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 8,50 Euro | 6.432 | 24 | 4.324 | 28 | 1.060 | 16 |
| 8,51 - 10,00 Euro | 9.570 | 36 | 5.982 | 39 | 2.098 | 31 |
| 10,01 - 12,00 Euro | 4.835 | 18 | 2.286 | 15 | 1.893 | 28 |
| 12,01 - 14,00 Euro | 1.990 | 8 | 960 | 6 | 681 | 10 |
| 14,01 - 16,00 Euro | 1.787 | 7 | 939 | 6 | 528 | 8 |
| 16,01 - 18,00 Euro | 438 | 2 | 203 | 1 | 143 | 2 |
| 18,01 - 20,00 Euro | 537 | 2 | 250 | 2 | 154 | 2 |
| 20,01 Euro und mehr | 772 | 3 | 405 | 3 | 231 | 3 |
| Summe | 26.362 | 100 | 15.350 | 100 | 6.788 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 11,5 | 7,4 | 11,2 | 7,6 | 11,9 | 6,9 |

Regelmäßigkeit 1. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| mindestens an 5 Tagen pro Woche | 2.225 | 7 | 1.272 | 7 | 661 | 8 |
| an 3-4 Tagen pro Woche | 7.089 | 21 | 4.019 | 21 | 2.122 | 25 |
| an 1-2 Tagen pro Woche | 17.837 | 53 | 10.310 | 53 | 4.740 | 55 |
| an 1-3 Tagen pro Monat | 4.817 | 14 | 2.983 | 15 | 902 | 10 |
| seltener als 1 Tag pro Monat | 1.405 | 4 | 916 | 5 | 228 | 3 |
| Summe | 33.373 | 100 | 19.501 | 100 | 8.652 | 100 |

Falls vorhanden: Zweite Tätigkeit: Art der Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft | 1.679 | 16 | 791 | 14 | 595 | 22 |
| Nachhilfeunterricht | 857 | 8 | 439 | 8 | 211 | 8 |
| Jobben (z. B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe, Babysitten) | 4.663 | 45 | 2.838 | 49 | 1.028 | 37 |
| Tätigkeit, die einen Hochschulabschluss voraussetzt (ohne Hilfskraft) | 338 | 3 | 90 | 2 | 205 | 7 |
| Tätigkeit, die einen beruflichen Ausbildungsabschluss voraussetzt | 430 | 4 | 229 | 4 | 107 | 4 |
| Tätigkeit als Praktikant(in) | 416 | 4 | 261 | 4 | 97 | 4 |
| Tätigkeit als Volontär(in) | 180 | 2 | 114 | 2 | 42 | 2 |
| andere Tätigkeit | 1.907 | 18 | 1.058 | 18 | 462 | 17 |
| Summe | 10.469 | 100 | 5.822 | 100 | 2.747 | 100 |

Falls vorhanden: Nettostundenlohn der 2. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| bis 8,50 Euro | 1.849 | 24 | 1.140 | 28 | 375 | 18 |
| 8,51 - 10,00 Euro | 2.671 | 35 | 1.579 | 38 | 614 | 30 |
| 10,01 - 12,00 Euro | 1.068 | 14 | 503 | 12 | 390 | 19 |
| 12,01 - 14,00 Euro | 405 | 5 | 191 | 5 | 144 | 7 |
| 14,01 - 16,00 Euro | 586 | 8 | 300 | 7 | 167 | 8 |
| 16,01 - 18,00 Euro | 102 | 1 | 41 | 1 | 39 | 2 |
| 18,01 - 20,00 Euro | 290 | 4 | 111 | 3 | 105 | 5 |
| 20,01 Euro und mehr | 594 | 8 | 264 | 6 | 207 | 10 |
| Summe | 7.565 | 100 | 4.129 | 100 | 2.040 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 13,5 | 12,8 | 12,8 | 12,2 | 14,5 | 13,3 |

Falls vorhanden: Regelmäßigkeit 2. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| mindestens an 5 Tagen pro Woche | 490 | 5 | 302 | 6 | 135 | 5 |
| an 3-4 Tagen pro Woche | 957 | 10 | 553 | 10 | 246 | 10 |
| an 1-2 Tagen pro Woche | 4.354 | 45 | 2.329 | 44 | 1.237 | 49 |
| an 1-3 Tagen pro Monat | 2.656 | 28 | 1.540 | 29 | 637 | 25 |
| seltener als 1 Tag pro Monat | 1.161 | 12 | 627 | 12 | 290 | 11 |
| Summe | 9.619 | 100 | 5.351 | 100 | 2.545 | 100 |

Falls vorhanden: Dritte Tätigkeit: Art der Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|
| Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft | 242 | 11 | 113 | 9 | 79 | 14 |
| Nachhilfeunterricht | 145 | 7 | 73 | 6 | 47 | 8 |
| Jobben (z. B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe, Babysitten) | 1.023 | 46 | 626 | 51 | 216 | 38 |
| Tätigkeit, die einen Hochschulabschluss voraussetzt (ohne Hilfskraft) | 100 | 4 | 26 | 2 | 56 | 10 |
| Tätigkeit, die einen beruflichen Ausbildungsabschluss voraussetzt | 82 | 4 | 44 | 4 | 21 | 4 |
| Tätigkeit als Praktikant(in) | 109 | 5 | 68 | 6 | 28 | 5 |
| Tätigkeit als Volontär(in) | 44 | 2 | 32 | 3 | 7 | 1 |
| andere Tätigkeit, | 481 | 22 | 254 | 21 | 112 | 20 |
| Summe | 2.225 | 100 | 1.236 | 100 | 565 | 100 |

Falls vorhanden: Nettostundenlohn der 3. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bis 8,50 Euro | 344 | 23 | 212 | 25 | 68 | 17 |
| 8,51 - 10,00 Euro | 526 | 35 | 312 | 37 | 121 | 30 |
| 10,01 - 12,00 Euro | 189 | 12 | 94 | 11 | 51 | 13 |
| 12,01 - 14,00 Euro | 68 | 4 | 37 | 4 | 27 | 7 |
| 14,01 - 16,00 Euro | 134 | 9 | 64 | 8 | 43 | 11 |
| 16,01 - 18,00 Euro | 22 | 1 | 9 | 1 | 5 | 1 |
| 18,01 - 20,00 Euro | 79 | 5 | 33 | 4 | 29 | 7 |
| 20,01 Euro und mehr | 160 | 11 | 74 | 9 | 56 | 14 |
| Summe | 1.523 | 100 | 835 | 100 | 400 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 14,5 | 14,2 | 13,8 | 13,6 | 16,1 | 15,7 |

Falls vorhanden: Regelmäßigkeit 3. Tätigkeit

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende, ohne dual Studierende

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|
| mindestens an 5 Tagen pro Woche | 89 | 5 | 54 | 5 | 27 | 5 |
| an 3-4 Tagen pro Woche | 193 | 10 | 130 | 12 | 43 | 8 |
| an 1-2 Tagen pro Woche | 747 | 38 | 379 | 35 | 227 | 44 |
| an 1-3 Tagen pro Monat | 596 | 30 | 343 | 31 | 128 | 25 |
| seltener als 1 Tag pro Monat | 349 | 18 | 191 | 17 | 90 | 18 |
| Summe | 1.975 | 100 | 1.098 | 100 | 514 | 100 |

Welche berufliche (Haupt-)Tätigkeit üben Sie aus?

Bezugsgruppe: Studierende im berufsbegleitenden Studium

| | | | | | | |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Tätigkeit, die einen Hochschulabschluss voraussetzt (ohne wissenschaftliche Hilfskraft) | 437 | 41 | 80 | 14 | 319 | 73 |
| Tätigkeit, die einen beruflichen Ausbildungsabschluss voraussetzt | 456 | 43 | 388 | 68 | 59 | 14 |
| Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft | 36 | 3 | 17 | 3 | 18 | 4 |
| Nachhilfeunterricht | 1 | <1 | 1 | <1 | 1 | <1 |
| Jobben (z. B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe, Babysitten) | 27 | 3 | 15 | 3 | 13 | 3 |
| andere Tätigkeit, | 74 | 7 | 47 | 8 | 20 | 5 |
| Ich übe keine berufliche Tätigkeit aus. | 35 | 3 | 22 | 4 | 9 | 2 |
| Summe | 1.067 | 100 | 569 | 100 | 438 | 100 |

Wie häufig gehen Sie Ihrer (Haupt-)Tätigkeit zum Geld verdienen während des aktuellen Semesters nach?

Bezugsgruppe: Studierende im berufsbegleitenden Studium

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| mindestens an 5 Tagen pro Woche | 674 | 66 | 371 | 69 | 273 | 64 |
| an 3-4 Tagen pro Woche | 249 | 24 | 118 | 22 | 119 | 28 |
| an 1-2 Tagen pro Woche | 71 | 7 | 36 | 7 | 26 | 6 |
| an 1-3 Tagen pro Monat | 17 | 2 | 8 | 2 | 6 | 1 |
| seltener als 1 Tag pro Monat | 9 | 1 | 7 | 1 | 2 | <1 |
| Summe | 1.020 | 100 | 540 | 100 | 426 | 100 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bezugsgruppe: Erwerbstätige Studierende

Ich verdiene während meines Studiums/neben meiner studienbezogenen Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb/in der Ausbildungsstätte zusätzlich Geld ...

weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts unbedingt notwendig ist.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 5.329 | 15 | 3.273 | 15 | 1.083 | 11 |
| (2) | 4.840 | 13 | 2.959 | 14 | 1.122 | 12 |
| (3) | 4.796 | 13 | 2.857 | 14 | 1.209 | 13 |
| (4) | 5.767 | 16 | 3.185 | 15 | 1.681 | 18 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 15.556 | 43 | 8.925 | 42 | 4.363 | 46 |
| Summe | 36.289 | 100 | 21.198 | 100 | 9.459 | 100 |

damit ich mir etwas mehr leisten kann.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 2.434 | 7 | 1.451 | 7 | 592 | 6 |
| (2) | 2.701 | 7 | 1.512 | 7 | 729 | 8 |
| (3) | 4.927 | 14 | 2.906 | 14 | 1.309 | 14 |
| (4) | 12.409 | 34 | 7.263 | 34 | 3.263 | 35 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 13.631 | 38 | 7.978 | 38 | 3.508 | 37 |
| Summe | 36.102 | 100 | 21.110 | 100 | 9.402 | 100 |

um Studiengebühren bezahlen zu können.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 19.557 | 55 | 10.910 | 52 | 5.273 | 57 |
| (2) | 4.022 | 11 | 2.370 | 11 | 1.052 | 11 |
| (3) | 3.313 | 9 | 2.048 | 10 | 824 | 9 |
| (4) | 3.430 | 10 | 2.088 | 10 | 911 | 10 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 5.505 | 15 | 3.550 | 17 | 1.262 | 14 |
| Summe | 35.828 | 100 | 20.965 | 100 | 9.323 | 100 |

um praktische Erfahrungen zu sammeln.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 7.227 | 20 | 4.783 | 23 | 1.235 | 13 |
| (2) | 4.242 | 12 | 2.763 | 13 | 777 | 8 |
| (3) | 5.272 | 15 | 3.203 | 15 | 1.161 | 12 |
| (4) | 9.173 | 25 | 5.140 | 24 | 2.666 | 28 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 10.169 | 28 | 5.190 | 25 | 3.582 | 38 |
| Summe | 36.082 | 100 | 21.078 | 100 | 9.422 | 100 |

um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 11.537 | 32 | 7.258 | 35 | 2.075 | 22 |
| (2) | 5.700 | 16 | 3.485 | 17 | 1.279 | 14 |
| (3) | 5.735 | 16 | 3.384 | 16 | 1.521 | 16 |
| (4) | 6.830 | 19 | 3.747 | 18 | 2.191 | 23 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 6.127 | 17 | 3.120 | 15 | 2.309 | 25 |
| Summe | 35.929 | 100 | 20.995 | 100 | 9.374 | 100 |

um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 4.305 | 12 | 2.471 | 12 | 1.010 | 11 |
| (2) | 3.283 | 9 | 1.901 | 9 | 817 | 9 |
| (3) | 5.988 | 17 | 3.515 | 17 | 1.525 | 16 |
| (4) | 10.164 | 28 | 6.025 | 29 | 2.619 | 28 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 12.172 | 34 | 7.086 | 34 | 3.370 | 36 |
| Summe | 35.912 | 100 | 20.997 | 100 | 9.341 | 100 |

weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/Partnerin, Kind(er)).

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 29.263 | 82 | 17.177 | 83 | 7.548 | 81 |
| (2) | 2.059 | 6 | 1.211 | 6 | 545 | 6 |
| (3) | 1.511 | 4 | 927 | 4 | 375 | 4 |
| (4) | 1.118 | 3 | 605 | 3 | 336 | 4 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 1.612 | 5 | 867 | 4 | 459 | 5 |
| Summe | 35.563 | 100 | 20.787 | 100 | 9.263 | 100 |

damit ich später ggf. unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 18.156 | 51 | 10.473 | 50 | 4.246 | 45 |
| (2) | 5.266 | 15 | 3.173 | 15 | 1.397 | 15 |
| (3) | 4.878 | 14 | 2.922 | 14 | 1.368 | 15 |
| (4) | 4.079 | 11 | 2.352 | 11 | 1.271 | 14 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 3.470 | 10 | 2.015 | 10 | 1.084 | 12 |
| Summe | 35.849 | 100 | 20.935 | 100 | 9.365 | 100 |

Gründe gegen die Ausübung einer Erwerbstätigkeit/Tätigkeit zum Geldverdienen

Bezugsgruppe: Studierende ohne Erwerbstätigkeit im Sommersemester 2016

Ich gehe im aktuellen Semester keiner Erwerbstätigkeit/Tätigkeit zum Geldverdienen nach, weil ...**dies für meinen Lebensunterhalt finanziell nicht erforderlich ist.**

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 2.813 | 18 | 1.776 | 17 | 544 | 21 |
| (2) | 2.486 | 16 | 1.642 | 16 | 413 | 16 |
| (3) | 2.891 | 19 | 1.937 | 19 | 474 | 18 |
| (4) | 3.588 | 23 | 2.394 | 24 | 569 | 22 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 3.795 | 24 | 2.429 | 24 | 621 | 24 |
| Summe | 15.572 | 100 | 10.177 | 100 | 2.620 | 100 |

mir dies wegen meiner zeitlichen Studienbelastung nicht möglich ist.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 948 | 6 | 644 | 6 | 184 | 7 |
| (2) | 1.250 | 8 | 895 | 9 | 225 | 9 |
| (3) | 2.176 | 14 | 1.502 | 15 | 367 | 14 |
| (4) | 4.724 | 30 | 3.201 | 31 | 799 | 30 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 6.512 | 42 | 3.947 | 39 | 1.059 | 40 |
| Summe | 15.610 | 100 | 10.189 | 100 | 2.633 | 100 |

mir dies wegen einer Behinderung/gesundheitlichen Beeinträchtigung nicht möglich ist.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 13.371 | 87 | 8.688 | 86 | 2.252 | 88 |
| (2) | 657 | 4 | 466 | 5 | 97 | 4 |
| (3) | 526 | 3 | 369 | 4 | 88 | 3 |
| (4) | 390 | 3 | 274 | 3 | 60 | 2 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 436 | 3 | 276 | 3 | 75 | 3 |
| Summe | 15.380 | 100 | 10.073 | 100 | 2.572 | 100 |

eine Erwerbstätigkeit wegen Kindererziehung nicht möglich ist.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 14.220 | 93 | 9.358 | 93 | 2.344 | 91 |
| (2) | 133 | 1 | 89 | 1 | 25 | 1 |
| (3) | 170 | 1 | 104 | 1 | 35 | 1 |
| (4) | 157 | 1 | 88 | 1 | 39 | 2 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 669 | 4 | 398 | 4 | 142 | 5 |
| Summe | 15.348 | 100 | 10.037 | 100 | 2.586 | 100 |

dies wegen der Pflege von Angehörigen nicht möglich ist.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 14.320 | 94 | 9.344 | 94 | 2.387 | 93 |
| (2) | 334 | 2 | 227 | 2 | 68 | 3 |
| (3) | 300 | 2 | 189 | 2 | 60 | 2 |
| (4) | 164 | 1 | 119 | 1 | 24 | 1 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 151 | 1 | 111 | 1 | 20 | 1 |
| Summe | 15.270 | 100 | 9.990 | 100 | 2.560 | 100 |

ich ohne Erfolg eine Tätigkeit gesucht habe.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 11.260 | 73 | 7.109 | 71 | 1.922 | 74 |
| (2) | 1.337 | 9 | 956 | 10 | 193 | 7 |
| (3) | 1.315 | 9 | 932 | 9 | 222 | 9 |
| (4) | 894 | 6 | 657 | 7 | 155 | 6 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 526 | 3 | 372 | 4 | 98 | 4 |
| Summe | 15.332 | 100 | 10.026 | 100 | 2.589 | 100 |

8. Demographie

Welches Geschlecht haben Sie?

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| weiblich | 26.325 | 48 | 15.727 | 46 | 5.715 | 46 |
| männlich | 28.165 | 51 | 18.018 | 53 | 6.524 | 53 |
| Ich möchte/kann mich keinem der beiden Geschlechter zuordnen. | 576 | 1 | 365 | 1 | 129 | 1 |
| Summe | 55.066 | 100 | 34.109 | 100 | 12.369 | 100 |

Wie alt sind Sie?

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| bis 19 Jahre | 5.137 | 9 | 4.235 | 13 | 43 | <1 |
| 20 - 22 Jahre | 15.657 | 29 | 12.898 | 38 | 541 | 4 |
| 23 - 25 Jahre | 15.680 | 29 | 8.449 | 25 | 4.907 | 40 |
| 26 - 30 Jahre | 12.696 | 23 | 5.481 | 16 | 5.274 | 43 |
| 31 Jahre oder älter | 5.663 | 10 | 2.896 | 9 | 1.564 | 13 |
| Summe | 54.833 | 100 | 33.960 | 100 | 12.329 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 24,7 | 5,3 | 23,8 | 5,2 | 26,8 | 4,5 |

Welchen Familienstand haben Sie?

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nicht verheiratet ohne feste Partnerbeziehung | 24.783 | 46 | 16.613 | 50 | 4.617 | 38 |
| nicht verheiratet in fester Partnerbeziehung | 25.691 | 48 | 14.951 | 45 | 6.595 | 54 |
| verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft | 3.204 | 6 | 1.590 | 5 | 941 | 8 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 53.678 | 100 | 33.155 | 100 | 12.153 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>55.085</i> | <i>100</i> | <i>34.117</i> | <i>100</i> | <i>12.384</i> | <i>100</i> |
| <i>keine Angabe</i> | <i>1.407</i> | <i>3</i> | <i>962</i> | <i>3</i> | <i>231</i> | <i>2</i> |

Welche Tätigkeit übt Ihr(e) Partner(in) derzeit aus?

Bezugsgruppe: Studierende, die verheiratet sind, in einer eingetragenen Lebensgemeinschaft leben oder eine feste Partnerschaft haben

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| absolviert eine Ausbildung (Schule, Studium, Berufsausbildung) | 15.884 | 55 | 9.487 | 57 | 3.735 | 49 |
| ist erwerbstätig (vollzeit- oder teilzeitbeschäftigt) | 12.127 | 42 | 6.509 | 39 | 3.591 | 48 |
| ist nicht erwerbstätig | 1.024 | 3 | 627 | 4 | 240 | 3 |
| Summe | 29.034 | 100 | 16.624 | 100 | 7.565 | 100 |

Haben Sie Geschwister?

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 7.451 | 14 | 4.622 | 14 | 1.671 | 13 |
| ja | 47.599 | 87 | 29.460 | 86 | 10.712 | 87 |
| Summe | 55.050 | 100 | 34.081 | 100 | 12.383 | 100 |

Wie viele Ihrer Geschwister sind noch in Ausbildung (Schule, Studium, Berufsausbildung)?

Bezugsgruppe: Studierende mit Geschwistern

Anzahl an Geschwistern in Ausbildung:

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| 0 | 14.972 | 32 | 8.602 | 29 | 4.097 | 38 |
| 1 | 21.479 | 45 | 13.708 | 47 | 4.426 | 41 |
| 2 | 7.958 | 17 | 5.091 | 17 | 1.578 | 15 |
| 3 oder mehr | 3.101 | 7 | 1.986 | 7 | 591 | 6 |
| Summe | 47.510 | 100 | 29.387 | 100 | 10.691 | 100 |

Haben Sie Kinder?

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein | 51.963 | 94 | 32.403 | 95 | 11.542 | 93 |
| ja | 3.047 | 6 | 1.653 | 5 | 827 | 7 |
| Summe | 55.010 | 100 | 34.056 | 100 | 12.369 | 100 |

Wie viele Kinder haben Sie?

Bezugsgruppe: Studierende mit Kind(ern)

Anzahl an Kindern:

| | | | | | | |
|-------------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| 1 | 1.288 | 55 | 674 | 53 | 383 | 60 |
| 2 | 742 | 32 | 428 | 34 | 180 | 28 |
| 3 oder mehr | 304 | 13 | 164 | 13 | 71 | 11 |
| Summe | 2.335 | 100 | 1.266 | 100 | 634 | 100 |

Alter Kind(er)

1. Kind = ältestes Kind

einziges Kind

Bezugsgruppe: Studierende mit einem Kind

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| bis zu einem Jahr | 511 | 38 | 212 | 30 | 194 | 48 |
| 2-3 Jahre | 359 | 27 | 193 | 27 | 111 | 28 |
| 4-6 Jahre | 201 | 15 | 125 | 18 | 39 | 10 |
| 7-15 Jahre | 199 | 15 | 121 | 17 | 35 | 9 |
| 16 Jahre oder älter | 79 | 6 | 51 | 7 | 23 | 6 |
| Summe | 1.349 | 100 | 703 | 100 | 402 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 4,3 | 5,7 | 4,9 | 5,8 | 3,6 | 6,3 |

1. Kind

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens zwei Kindern

| | | | | | | |
|-------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| bis zu einem Jahr | 13 | 1 | 10 | 2 | 3 | 1 |
| 2-3 Jahre | 117 | 12 | 58 | 11 | 32 | 14 |
| 4-6 Jahre | 176 | 18 | 86 | 16 | 51 | 22 |
| 7-15 Jahre | 368 | 38 | 220 | 41 | 78 | 34 |
| 16 Jahre oder älter | 287 | 30 | 168 | 31 | 66 | 29 |
| Summe | 960 | 100 | 541 | 100 | 230 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 12,4 | 9,0 | 12,6 | 8,8 | 12,1 | 9,1 |

2. Kind

Bezugsgruppe: Studierende mit (mindestens) zwei Kindern

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| bis zu einem Jahr | 183 | 19 | 95 | 18 | 49 | 21 |
| 2-3 Jahre | 140 | 15 | 76 | 14 | 40 | 17 |
| 4-6 Jahre | 166 | 17 | 90 | 17 | 38 | 16 |
| 7-15 Jahre | 257 | 27 | 159 | 29 | 53 | 23 |
| 16 Jahre oder älter | 213 | 22 | 120 | 22 | 50 | 22 |
| Summe | 959 | 100 | 540 | 100 | 230 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 9,2 | 8,8 | 9,4 | 8,7 | 8,8 | 9,0 |

3. Kind

Bezugsgruppe: Studierende mit (mindestens) drei Kindern

| | | | | | | |
|-------------------------------|------|-----|------|-----|------|------|
| bis zu einem Jahr | 41 | 16 | 21 | 15 | 13 | 22 |
| 2-3 Jahre | 23 | 9 | 14 | 10 | 5 | 8 |
| 4-6 Jahre | 46 | 18 | 25 | 18 | 10 | 16 |
| 7-15 Jahre | 74 | 28 | 46 | 33 | 12 | 20 |
| 16 Jahre oder älter | 77 | 30 | 34 | 24 | 20 | 34 |
| Summe | 260 | 100 | 140 | 100 | 60 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 10,9 | 9,3 | 10,3 | 8,7 | 11,2 | 10,7 |

Lebt Ihr (jüngstes) Kind überwiegend in Ihrem Haushalt?

Bezugsgruppe: Studierende mit Kind(ern)

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 308 | 13 | 193 | 15 | 74 | 12 |
| ja | 2.020 | 87 | 1.071 | 85 | 557 | 88 |
| Summe | 2.328 | 100 | 1.264 | 100 | 631 | 100 |

9. Migration**Migrationsstatus**

| | | | | | | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| kein Migrationshintergrund | 43.969 | 80 | 26.800 | 79 | 10.234 | 83 |
| Bildungsinländer(innen) | 2.112 | 4 | 1.468 | 4 | 375 | 3 |
| Doppelte Staatsangehörige | 1.303 | 2 | 787 | 2 | 290 | 2 |
| Eingebürgerte | 1.341 | 2 | 899 | 3 | 231 | 2 |
| (Kind von) Spätaussiedler(inne(n)) | 2.489 | 5 | 1.599 | 5 | 546 | 4 |
| mind. 1 Elternteil ausl. Staatsangehörigkeit | 2.408 | 4 | 1.630 | 5 | 432 | 3 |
| mind. 1 Elternteil eingebürgert | 1.432 | 3 | 918 | 3 | 270 | 2 |
| Summe | 55.054 | 100 | 34.101 | 100 | 12.377 | 100 |

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| deutsche Staatsangehörigkeit | 51.728 | 94 | 31.908 | 93 | 11.724 | 95 |
| ausl. Staatsangehörigkeit | 2.103 | 4 | 1.461 | 4 | 373 | 3 |
| deutsche u. ausl. Staatsangehörigkeit | 1.303 | 2 | 787 | 2 | 290 | 2 |
| Summe | 55.133 | 100 | 34.157 | 100 | 12.387 | 100 |

Wo wurden Sie geboren?

| | | | | | | |
|------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| in Deutschland | 51.649 | 94 | 31.993 | 94 | 11.575 | 94 |
| in einem anderen Staat | 3.398 | 6 | 2.109 | 6 | 791 | 6 |
| Summe | 55.047 | 100 | 34.101 | 100 | 12.366 | 100 |

Wie viele Jahre haben Sie bisher insgesamt in Deutschland gelebt?

Bezugsgruppe: Im Ausland geborene Studierende

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-----|-------|-----|------|-----|
| 1 Jahr | 46 | 2 | 25 | 1 | 17 | 2 |
| 2 - 3 Jahre | 164 | 6 | 98 | 5 | 42 | 6 |
| 4 - 5 Jahre | 100 | 3 | 66 | 4 | 23 | 3 |
| 6 - 10 Jahre | 225 | 8 | 126 | 7 | 60 | 9 |
| 11 Jahre oder mehr | 2.384 | 82 | 1.494 | 83 | 540 | 79 |
| Summe | 2.918 | 100 | 1.809 | 100 | 682 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 17,8 | 8,2 | 17,5 | 7,9 | 18,2 | 8,9 |

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Ihre Eltern?

Vater

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| deutsche Staatsangeh. | 49.747 | 91 | 30.498 | 90 | 11.394 | 93 |
| ausl. Staatsangeh. | 3.765 | 7 | 2.547 | 8 | 709 | 6 |
| deutsche und ausl. Staatsangeh. | 1.032 | 2 | 686 | 2 | 190 | 2 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 54.544 | 100 | 33.731 | 100 | 12.293 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.841 | 100 | 33.954 | 100 | 12.331 | 100 |
| <i>weiß ich nicht</i> | 297 | 1 | 223 | 1 | 37 | <1 |

Mutter

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| deutsche Staatsangeh. | 50.213 | 92 | 30.808 | 91 | 11.483 | 93 |
| ausl. Staatsangeh. | 3.517 | 6 | 2.393 | 7 | 644 | 5 |
| deutsche und ausl. Staatsangeh. | 1.034 | 2 | 690 | 2 | 191 | 2 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 54.764 | 100 | 33.891 | 100 | 12.318 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.853 | 100 | 33.958 | 100 | 12.330 | 100 |
| <i>weiß ich nicht</i> | 89 | <1 | 67 | <1 | 12 | <1 |

Wo wurden Ihre Eltern geboren?

Vater

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| in Deutschland | 46.028 | 85 | 28.077 | 84 | 10.629 | 87 |
| in einem anderen Staat | 8.275 | 15 | 5.512 | 16 | 1.601 | 13 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 54.303 | 100 | 33.590 | 100 | 12.230 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.741 | 100 | 33.891 | 100 | 12.310 | 100 |
| <i>weiß ich nicht</i> | 438 | 1 | 301 | 1 | 80 | 1 |

Mutter

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| in Deutschland | 46.543 | 85 | 28.417 | 84 | 10.761 | 88 |
| in einem anderen Staat | 8.006 | 15 | 5.347 | 16 | 1.515 | 12 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 54.549 | 100 | 33.765 | 100 | 12.276 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.743 | 100 | 33.897 | 100 | 12.314 | 100 |
| <i>weiß ich nicht</i> | 194 | 0 | 132 | 0 | 37 | 0 |

10. Soziale Strukturmerkmale

Welches ist der höchste allgemeinbildende Schulabschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?

Vater

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Hauptschulabschluss | 10.210 | 20 | 6.655 | 21 | 2.332 | 20 |
| Realschulabschluss, mittlere Reife | 11.382 | 22 | 7.141 | 23 | 2.612 | 22 |
| Abitur/andere Hochschulreife | 28.669 | 56 | 16.880 | 54 | 6.592 | 56 |
| kein Schulabschluss | 834 | 2 | 558 | 2 | 164 | 1 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 51.095 | 100 | 31.233 | 100 | 11.700 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 54.155 | 100 | 33.455 | 100 | 12.217 | 100 |
| <i>nicht bekannt</i> | 3.060 | 6 | 2.222 | 7 | 518 | 4 |

Mutter

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Hauptschulabschluss | 7.994 | 15 | 5.131 | 16 | 1.883 | 16 |
| Realschulabschluss, mittlere Reife | 17.783 | 34 | 11.164 | 35 | 4.057 | 34 |
| Abitur/andere Hochschulreife | 25.347 | 49 | 14.927 | 47 | 5.775 | 49 |
| kein Schulabschluss | 814 | 2 | 554 | 2 | 151 | 1 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 51.938 | 100 | 31.776 | 100 | 11.866 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>54.070</i> | <i>100</i> | <i>33.369</i> | <i>100</i> | <i>12.217</i> | <i>100</i> |
| <i>nicht bekannt</i> | <i>2.132</i> | <i>4</i> | <i>1.594</i> | <i>5</i> | <i>352</i> | <i>3</i> |

Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?**Vater**

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Lehre, Facharbeiter(in) u. a. | 13.825 | 29 | 8.775 | 30 | 3.173 | 28 |
| Meister(in), Techniker(in) u. a. | 9.994 | 21 | 6.430 | 22 | 2.235 | 20 |
| Fachhochschulabschluss | 5.774 | 12 | 3.424 | 12 | 1.445 | 13 |
| Universitätsabschluss | 16.574 | 34 | 9.184 | 32 | 3.939 | 35 |
| kein Berufsabschluss | 1.957 | 4 | 1.301 | 5 | 390 | 4 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 48.124 | 100 | 29.114 | 100 | 11.181 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>51.476</i> | <i>100</i> | <i>31.607</i> | <i>100</i> | <i>11.697</i> | <i>100</i> |
| <i>nicht bekannt</i> | <i>3.352</i> | <i>7</i> | <i>2.493</i> | <i>8</i> | <i>516</i> | <i>4</i> |

Mutter

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Lehre, Facharbeiter(in) u. a. | 20.647 | 43 | 13.076 | 45 | 4.822 | 44 |
| Meister(in), Techniker(in) u. a. | 7.027 | 15 | 4.333 | 15 | 1.557 | 14 |
| Fachhochschulabschluss | 3.794 | 8 | 2.253 | 8 | 923 | 8 |
| Universitätsabschluss | 12.667 | 27 | 6.910 | 24 | 2.991 | 27 |
| kein Berufsabschluss | 3.417 | 7 | 2.204 | 8 | 726 | 7 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 47.553 | 100 | 28.776 | 100 | 11.019 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>50.326</i> | <i>100</i> | <i>30.891</i> | <i>100</i> | <i>11.415</i> | <i>100</i> |
| <i>nicht bekannt</i> | <i>2.773</i> | <i>6</i> | <i>2.115</i> | <i>7</i> | <i>396</i> | <i>3</i> |

Welcher der hier aufgeführten Berufsgruppen gehört Ihr Vater/Ihre Mutter an?**Vater**

| | | | | | | |
|---|--------|----|-------|----|-------|----|
| Arbeiter(in) ungelernt oder angelernt | 2.050 | 4 | 1.381 | 4 | 410 | 3 |
| Facharbeiter(in), unselbstständige(r) Handwerk(in) mit Lehre | 5.122 | 10 | 3.255 | 10 | 1.181 | 10 |
| Meister(in), Vorarbeiter(in), Polier(in), Kolonnenführer(in) | 2.071 | 4 | 1.372 | 4 | 428 | 4 |
| Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit | 1.561 | 3 | 1.046 | 3 | 306 | 3 |
| Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit | 6.274 | 12 | 3.900 | 12 | 1.524 | 13 |
| Angestellte(r) mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit/Fachverantwortung für Personal | 10.535 | 20 | 6.500 | 20 | 2.399 | 20 |
| Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen | 3.911 | 7 | 2.374 | 7 | 877 | 7 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im einfachen Dienst | 379 | 1 | 253 | 1 | 84 | 1 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im mittleren Dienst | 1.428 | 3 | 882 | 3 | 339 | 3 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im gehobenen Dienst | 3.145 | 6 | 1.813 | 6 | 746 | 6 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im höheren Dienst | 1.839 | 4 | 867 | 3 | 518 | 4 |
| Selbstständige(r) ohne weitere Mitarbeiter(innen) | 3.334 | 6 | 2.029 | 6 | 828 | 7 |

Forts.

Welcher der hier aufgeführten Berufsgruppen gehört Ihr Vater/Ihre Mutter an?

Vater

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Selbstständige(r) mit weiteren Mitarbeiter(innen) | 4.540 | 9 | 2.906 | 9 | 984 | 8 |
| Akademiker(in) in freien Berufen ohne weitere Mitarbeiter(innen) | 1.028 | 2 | 566 | 2 | 222 | 2 |
| Akademiker(in) in freien BERufen mit weiteren Mitarbeiter(innen) | 1.662 | 3 | 781 | 2 | 357 | 3 |
| nie berufstätig gewesen | 116 | <1 | 66 | <1 | 23 | <1 |
| kann ich nicht einordnen/weiß ich nicht | 3.873 | 7 | 2.634 | 8 | 719 | 6 |
| Summe | 52.869 | 100 | 32.626 | 100 | 11.944 | 100 |

Mutter

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Arbeiter(in) ungelernt oder angelernt | 2.496 | 5 | 1.655 | 5 | 528 | 4 |
| Facharbeiter(in), unselbstständige(r) Handwerk(in) mit Lehre | 1.612 | 3 | 1.046 | 3 | 353 | 3 |
| Meister(in), Vorarbeiter(in), Polier(in), Kolonnenführer(in) | 253 | 1 | 167 | 1 | 47 | <1 |
| Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit | 6.658 | 13 | 4.308 | 13 | 1.495 | 13 |
| Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit | 18.330 | 35 | 11.459 | 35 | 4.249 | 36 |
| Angestellte(r) mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit/Fachverantwortung für Personal | 5.254 | 10 | 3.095 | 10 | 1.167 | 10 |
| Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen | 994 | 2 | 566 | 2 | 227 | 2 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im einfachen Dienst | 311 | 1 | 221 | 1 | 53 | <1 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im mittleren Dienst | 963 | 2 | 602 | 2 | 228 | 2 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im gehobenen Dienst | 3.308 | 6 | 1.819 | 6 | 856 | 7 |
| Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in) im höheren Dienst | 914 | 2 | 424 | 1 | 238 | 2 |
| Selbstständige(r) ohne weitere Mitarbeiter(innen) | 2.721 | 5 | 1.583 | 5 | 686 | 6 |
| Selbstständige(r) mit weiteren Mitarbeiter(innen) | 1.542 | 3 | 947 | 3 | 342 | 3 |
| Akademiker(in) in freien Berufen ohne weitere Mitarbeiter(innen) | 1.033 | 2 | 563 | 2 | 213 | 2 |
| Akademiker(in) in freien Berufen mit weiteren Mitarbeiter(innen) | 669 | 1 | 312 | 1 | 139 | 1 |
| nie berufstätig gewesen | 1.384 | 3 | 866 | 3 | 299 | 3 |
| kann ich nicht einordnen/weiß ich nicht | 4.255 | 8 | 2.843 | 9 | 814 | 7 |
| Summe | 52.699 | 100 | 32.474 | 100 | 11.936 | 100 |

11. Zeitbudget

Bezugsgruppe für gesamtes Themenfeld 11: Präsenz-Studierende im Vollzeit-Studium (entspricht 92 % aller Studierenden)

Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Sommersemester 2016 in einer für Sie typischen Woche während der Vorlesungszeit täglich für folgende Aktivitäten auf?

Lehrveranstaltungen

(Vorlesungen, Seminare, Übungen, betreute Studienformen usw.)

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 10 Std. | 7.286 | 33 | 3.484 | 26 | 2.643 | 52 |
| 11-20 Std. | 8.681 | 39 | 5.739 | 43 | 1.685 | 33 |
| 21-30 Std. | 4.856 | 22 | 3.439 | 26 | 560 | 11 |
| 31-40 Std. | 1.120 | 5 | 692 | 5 | 134 | 3 |
| mehr als 40 Std. | 235 | 1 | 123 | 1 | 46 | 1 |
| Summe | 22.177 | 100 | 13.476 | 100 | 5.068 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 15,3 | 10,0 | 16,6 | 9,3 | 11,0 | 9,8 |

Selbststudium, selbstgeleitete Studienaktivitäten

(Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Studien-/Haus-/Abschlussarbeiten, studentische Lerngruppen, Literaturlausleihe/Bibliotheksarbeiten, Sprechstunden, Prüfungsvorbereitung usw.)

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 10 Std. | 7.609 | 34 | 5.136 | 38 | 1.450 | 29 |
| 11-20 Std. | 7.335 | 33 | 4.675 | 35 | 1.555 | 31 |
| 21-30 Std. | 4.025 | 18 | 2.270 | 17 | 998 | 20 |
| 31-40 Std. | 1.915 | 9 | 898 | 7 | 592 | 12 |
| mehr als 40 Std. | 1.294 | 6 | 496 | 4 | 472 | 9 |
| Summe | 22.177 | 100 | 13.476 | 100 | 5.068 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 17,5 | 12,6 | 15,7 | 11,3 | 20,0 | 14,0 |

Tätigkeit(en) gegen Bezahlung

(Erwerbstätigkeit, Nebenjob, freiberufliche/selbstständige Tätigkeit usw.)

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| bis 10 Std. | 15.084 | 68 | 9.409 | 70 | 3.019 | 60 |
| 11-20 Std. | 5.039 | 23 | 2.872 | 21 | 1.462 | 29 |
| 21-30 Std. | 1.231 | 6 | 715 | 5 | 343 | 7 |
| 31-40 Std. | 605 | 3 | 355 | 3 | 177 | 3 |
| mehr als 40 Std. | 219 | 1 | 124 | 1 | 68 | 1 |
| Summe | 22.177 | 100 | 13.476 | 100 | 5.068 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 8,3 | 9,9 | 7,8 | 9,8 | 10,4 | 10,3 |

Wie beurteilen Sie Ihren zeitlichen Aufwand durch Ihr Studium während der Vorlesungszeit im Sommersemester 2016?

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| (1) sehr niedrig | 1.392 | 3 | 850 | 3 | 309 | 3 |
| (2) | 3.038 | 6 | 1.980 | 7 | 696 | 6 |
| (3) | 10.884 | 23 | 7.159 | 25 | 2.350 | 21 |
| (4) | 18.312 | 38 | 11.310 | 39 | 4.294 | 39 |
| (5) sehr hoch | 14.699 | 30 | 7.920 | 27 | 3.447 | 31 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 48.324 | 100 | 29.220 | 100 | 11.096 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>48.954</i> | <i>100</i> | <i>29.523</i> | <i>100</i> | <i>11.277</i> | <i>100</i> |
| <i>keine Zeit aufgewendet</i> | <i>630</i> | <i>1</i> | <i>303</i> | <i>1</i> | <i>181</i> | <i>2</i> |

12. Auslandserfahrung**Haben Sie sich im Zusammenhang mit Ihrem Studium im Ausland aufgehalten?**

(z. B. Auslandsstudium/-semester, Auslandspraktikum, Sprachkurs im Ausland, Studienreise im Ausland, Projektarbeit im Ausland, Summerschool im Ausland)

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| nein | 44.939 | 84 | 29.687 | 90 | 8.371 | 69 |
| ja, ein Aufenthalt | 6.428 | 12 | 2.747 | 8 | 2.630 | 22 |
| ja, zwei Aufenthalte | 1.518 | 3 | 493 | 2 | 715 | 6 |
| ja, drei Aufenthalte | 396 | 1 | 94 | <1 | 218 | 2 |
| ja, vier und mehr Aufenthalte | 269 | 1 | 56 | <1 | 162 | 1 |
| Summe | 53.550 | 100 | 33.077 | 100 | 12.097 | 100 |

Art des studienbezogenen Auslandsaufenthaltes

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Mehrfachnennungen möglich

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Auslandsstudium | 5.175 | 57 | 1.978 | 55 | 2.409 | 61 |
| Auslandspraktikum | 2.737 | 30 | 942 | 26 | 1.209 | 31 |
| Sprachkurs | 463 | 5 | 185 | 5 | 184 | 5 |
| Studienreise | 1.031 | 11 | 474 | 13 | 388 | 10 |
| Projektarbeit | 540 | 6 | 198 | 6 | 270 | 7 |
| Summerschool | 308 | 3 | 113 | 3 | 163 | 4 |
| sonst. Aufenthalt | 435 | 5 | 146 | 4 | 171 | 4 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 9.138 | 100 | 3.598 | 100 | 3.955 | 100 |

Ist der Auslandsaufenthalt verpflichtender Bestandteil des Studiengangs?

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Mehrfachnennungen möglich

Studium

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 3.845 | 74 | 1.372 | 69 | 1.816 | 75 |
| ja | 1.381 | 26 | 625 | 31 | 617 | 25 |
| Summe | 5.226 | 100 | 1.997 | 100 | 2.433 | 100 |

Praktikum

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|
| nein | 1.981 | 69 | 632 | 64 | 866 | 68 |
| ja | 895 | 31 | 358 | 36 | 404 | 32 |
| Summe | 2.876 | 100 | 990 | 100 | 1.270 | 100 |

Sprachkurs

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 430 | 93 | 173 | 93 | 168 | 91 |
| ja | 34 | 7 | 13 | 7 | 16 | 9 |
| Summe | 464 | 100 | 186 | 100 | 184 | 100 |

Studienreise

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 692 | 69 | 336 | 73 | 229 | 61 |
| ja | 311 | 31 | 125 | 27 | 148 | 39 |
| Summe | 1.003 | 100 | 461 | 100 | 378 | 100 |

Projektarbeit

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 419 | 84 | 158 | 86 | 206 | 83 |
| ja | 78 | 16 | 25 | 14 | 43 | 17 |
| Summe | 497 | 100 | 182 | 100 | 249 | 100 |

Summerschool

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 259 | 90 | 89 | 84 | 142 | 93 |
| ja | 30 | 10 | 17 | 16 | 11 | 7 |
| Summe | 289 | 100 | 106 | 100 | 153 | 100 |

sonst. Aufenthalt

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 318 | 78 | 108 | 78 | 127 | 79 |
| ja | 91 | 22 | 30 | 22 | 34 | 21 |
| Summe | 409 | 100 | 137 | 100 | 161 | 100 |

Wird der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium angerechnet, z. B. in Form von ECTS-Punkten?

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Mehrfachnennungen möglich

Studium

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| nein | 991 | 19 | 314 | 16 | 404 | 17 |
| ja | 4.235 | 81 | 1.684 | 84 | 2.029 | 83 |
| Summe | 5.226 | 100 | 1.997 | 100 | 2.433 | 100 |

Praktikum

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|
| nein | 1.136 | 40 | 368 | 37 | 503 | 40 |
| ja | 1.740 | 60 | 621 | 63 | 767 | 60 |
| Summe | 2.876 | 100 | 990 | 100 | 1.270 | 100 |

Sprachkurs

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 410 | 88 | 165 | 89 | 158 | 86 |
| ja | 54 | 12 | 21 | 11 | 26 | 14 |
| Summe | 464 | 100 | 186 | 100 | 184 | 100 |

Studienreise

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 435 | 43 | 190 | 41 | 144 | 38 |
| ja | 568 | 57 | 271 | 59 | 234 | 62 |
| Summe | 1.003 | 100 | 461 | 100 | 378 | 100 |

Projektarbeit

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 267 | 54 | 109 | 60 | 108 | 43 |
| ja | 230 | 46 | 73 | 40 | 141 | 57 |
| Summe | 497 | 100 | 182 | 100 | 249 | 100 |

Summerschool

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 181 | 63 | 68 | 64 | 90 | 59 |
| ja | 108 | 37 | 38 | 36 | 63 | 41 |
| Summe | 289 | 100 | 106 | 100 | 153 | 100 |

sonst. Aufenthalt

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 324 | 79 | 114 | 83 | 124 | 77 |
| ja | 85 | 21 | 23 | 17 | 37 | 23 |
| Summe | 409 | 100 | 137 | 100 | 161 | 100 |

Fand Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Programms statt?

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Mehrfachnennungen möglich

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| selbst organisiert | 3.643 | 40 | 1.402 | 39 | 1.503 | 38 |
| ERASMUS+, ERASMUS | 3.329 | 36 | 1.204 | 33 | 1.586 | 40 |
| and. EU-Programm | 147 | 2 | 40 | 1 | 74 | 2 |
| DAAD-Programm | 733 | 8 | 217 | 6 | 413 | 10 |
| Progr. meiner Hochschule | 2.058 | 23 | 831 | 23 | 946 | 24 |
| Programm der Gast-Hochschule | 449 | 5 | 180 | 5 | 207 | 5 |
| anderes Programm | 712 | 8 | 235 | 7 | 312 | 8 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 9.138 | 100 | 3.598 | 100 | 3.955 | 100 |

Wie haben Sie den studienbezogenen Auslandsaufenthalt finanziert?

Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Mehrfachnennungen möglich

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Eltern | 5.487 | 60 | 2.083 | 58 | 2.397 | 61 |
| Partner | 179 | 2 | 87 | 2 | 69 | 2 |
| BAföG-Finanz | 1.975 | 22 | 753 | 21 | 956 | 24 |
| Erwerb vor Auslandsaufenthalt | 4.935 | 54 | 1.887 | 52 | 2.248 | 57 |
| Erwerb während Auslandsaufenthalt | 1.675 | 18 | 601 | 17 | 785 | 20 |
| EU-Stipendium | 2.836 | 31 | 1.037 | 29 | 1.337 | 34 |
| deutsches-Stipendium | 1.393 | 15 | 457 | 13 | 729 | 18 |
| sonst. Stipendium | 820 | 9 | 261 | 7 | 402 | 10 |
| KfW-Kredit | 333 | 4 | 137 | 4 | 167 | 4 |
| andere Finanzierungsquelle | 1.010 | 11 | 440 | 12 | 405 | 10 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 9.138 | 100 | 3.598 | 100 | 3.955 | 100 |

Beabsichtigen Sie, während des Studiums einen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| nein, kein Interesse | 14.788 | 28 | 8.686 | 26 | 3.836 | 32 |
| nein, sehe keine Realisierungschance | 17.742 | 33 | 9.431 | 29 | 5.509 | 46 |
| ja | 12.431 | 23 | 8.764 | 27 | 1.585 | 13 |
| weiß ich noch nicht | 8.538 | 16 | 6.185 | 19 | 1.132 | 9 |
| Summe | 53.499 | 100 | 33.066 | 100 | 12.061 | 100 |

Welche Art von Aufenthalt beabsichtigen Sie durchzuführen?

Bezugsgruppe: Studierende, die einen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen

Mehrfachnennungen möglich

| | | | | | | |
|--|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Auslandsstudium mit Erwerb eines Abschlusses im Ausland (z. B. Master-Studium) | 1.763 | 13 | 1.361 | 15 | 169 | 10 |
| Teilstudium im Ausland (Auslandssemester) | 8.118 | 62 | 6.195 | 67 | 835 | 50 |
| Auslandspraktikum | 6.311 | 48 | 4.356 | 47 | 664 | 40 |
| Sprachkurs im Ausland | 1.545 | 12 | 1.133 | 12 | 152 | 9 |
| sonstiger Auslandsaufenthalt | 1.852 | 14 | 1.196 | 13 | 309 | 18 |
| weiß ich noch nicht | 417 | 3 | 312 | 3 | 44 | 3 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 13.099 | 100 | 9.235 | 100 | 1.671 | 100 |

Wie stark hindern Sie die folgenden Aspekte daran, einen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

Bezugsgruppe: Studierende, die keinen studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen

nicht ausreichende Fremdsprachenkenntnisse

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 9.784 | 43 | 5.602 | 41 | 2.615 | 46 |
| (2) | 4.201 | 18 | 2.501 | 18 | 1.074 | 19 |
| (3) | 3.845 | 17 | 2.377 | 17 | 917 | 16 |
| (4) | 3.034 | 13 | 1.876 | 14 | 709 | 12 |
| (5) sehr stark | 1.919 | 8 | 1.283 | 9 | 367 | 7 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.783 | 100 | 13.640 | 100 | 5.681 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.396</i> | <i>100</i> | <i>14.622</i> | <i>100</i> | <i>6.074</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>1.613</i> | <i>7</i> | <i>982</i> | <i>7</i> | <i>393</i> | <i>7</i> |

Schwierigkeiten, Informationen über Mobilitätsprogramme zu bekommen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 9.244 | 50 | 5.412 | 49 | 2.396 | 52 |
| (2) | 3.798 | 20 | 2.281 | 21 | 964 | 21 |
| (3) | 3.230 | 17 | 1.971 | 18 | 773 | 17 |
| (4) | 1.569 | 8 | 983 | 9 | 355 | 8 |
| (5) sehr stark | 691 | 4 | 438 | 4 | 151 | 3 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 18.532 | 100 | 11.084 | 100 | 4.640 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.249</i> | <i>100</i> | <i>14.529</i> | <i>100</i> | <i>6.047</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>5.717</i> | <i>24</i> | <i>3.445</i> | <i>24</i> | <i>1.407</i> | <i>23</i> |

zu hoher Zeitaufwand für die Organisation des Aufenthalts

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 4.774 | 22 | 2.927 | 23 | 1.086 | 20 |
| (2) | 2.690 | 12 | 1.630 | 13 | 652 | 12 |
| (3) | 3.957 | 18 | 2.366 | 18 | 976 | 18 |
| (4) | 5.851 | 27 | 3.489 | 27 | 1.538 | 28 |
| (5) sehr stark | 4.315 | 20 | 2.449 | 19 | 1.176 | 22 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 21.587 | 100 | 12.862 | 100 | 5.427 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.409</i> | <i>100</i> | <i>14.615</i> | <i>100</i> | <i>6.087</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>2.822</i> | <i>12</i> | <i>1.753</i> | <i>12</i> | <i>660</i> | <i>11</i> |

erwartete Wohnprobleme im Gastland

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 7.512 | 38 | 4.215 | 36 | 2.032 | 41 |
| (2) | 3.289 | 17 | 1.921 | 16 | 879 | 18 |
| (3) | 3.484 | 18 | 2.165 | 18 | 807 | 16 |
| (4) | 3.452 | 18 | 2.196 | 19 | 797 | 16 |
| (5) sehr stark | 1.932 | 10 | 1.254 | 11 | 410 | 8 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 19.669 | 100 | 11.751 | 100 | 4.925 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | <i>24.328</i> | <i>100</i> | <i>14.571</i> | <i>100</i> | <i>6.074</i> | <i>100</i> |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | <i>4.659</i> | <i>19</i> | <i>2.820</i> | <i>19</i> | <i>1.149</i> | <i>19</i> |

Trennung von Partner(in), Kind(ern), Freunden

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 6.713 | 29 | 4.106 | 30 | 1.643 | 29 |
| (2) | 2.181 | 10 | 1.331 | 10 | 528 | 9 |
| (3) | 2.769 | 12 | 1.652 | 12 | 696 | 12 |
| (4) | 4.086 | 18 | 2.393 | 18 | 1.070 | 19 |
| (5) sehr stark | 7.054 | 31 | 4.170 | 31 | 1.741 | 31 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.803 | 100 | 13.651 | 100 | 5.678 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.495 | 100 | 14.697 | 100 | 6.087 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 1.692 | 7 | 1.046 | 7 | 409 | 7 |

erwartete finanzielle Mehrbelastung

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 3.204 | 14 | 1.824 | 14 | 837 | 15 |
| (2) | 1.354 | 6 | 759 | 6 | 371 | 7 |
| (3) | 2.203 | 10 | 1.306 | 10 | 558 | 10 |
| (4) | 5.054 | 22 | 2.932 | 22 | 1.360 | 24 |
| (5) sehr stark | 10.733 | 48 | 6.636 | 49 | 2.539 | 45 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.548 | 100 | 13.457 | 100 | 5.664 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.496 | 100 | 14.684 | 100 | 6.099 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 1.948 | 8 | 1.227 | 8 | 435 | 7 |

Wegfall von Leistungen bzw. Verdienstmöglichkeiten

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 6.027 | 28 | 3.579 | 28 | 1.437 | 27 |
| (2) | 2.127 | 10 | 1.278 | 10 | 508 | 9 |
| (3) | 2.324 | 11 | 1.451 | 11 | 543 | 10 |
| (4) | 3.855 | 18 | 2.231 | 18 | 1.068 | 20 |
| (5) sehr stark | 6.941 | 33 | 4.120 | 33 | 1.830 | 34 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 21.274 | 100 | 12.659 | 100 | 5.386 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.258 | 100 | 14.546 | 100 | 6.039 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 2.984 | 12 | 1.887 | 13 | 653 | 11 |

Schwierigkeiten, Zugangskriterien der Mobilitätsprogramme zu erfüllen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 7.677 | 43 | 4.431 | 42 | 2.026 | 46 |
| (2) | 3.090 | 17 | 1.775 | 17 | 832 | 19 |
| (3) | 3.181 | 18 | 1.977 | 19 | 754 | 17 |
| (4) | 2.435 | 14 | 1.606 | 15 | 500 | 11 |
| (5) sehr stark | 1.300 | 7 | 837 | 8 | 253 | 6 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 17.683 | 100 | 10.626 | 100 | 4.366 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.245 | 100 | 14.542 | 100 | 6.035 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 6.562 | 27 | 3.916 | 27 | 1.669 | 28 |

mangelnde Motivation

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 7.008 | 31 | 4.327 | 32 | 1.560 | 27 |
| (2) | 4.011 | 18 | 2.327 | 17 | 1.058 | 19 |
| (3) | 4.672 | 21 | 2.791 | 20 | 1.175 | 21 |
| (4) | 3.995 | 18 | 2.361 | 17 | 1.085 | 19 |
| (5) sehr stark | 3.093 | 14 | 1.820 | 13 | 828 | 15 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.779 | 100 | 13.624 | 100 | 5.706 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.391 | 100 | 14.622 | 100 | 6.071 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 1.612 | 7 | 998 | 7 | 366 | 6 |

starre Struktur des Studiengangs in Deutschland

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 6.359 | 31 | 3.921 | 33 | 1.560 | 30 |
| (2) | 2.857 | 14 | 1.774 | 15 | 727 | 14 |
| (3) | 3.404 | 17 | 2.094 | 18 | 819 | 16 |
| (4) | 3.816 | 19 | 2.145 | 18 | 1.064 | 21 |
| (5) sehr stark | 3.805 | 19 | 2.004 | 17 | 990 | 19 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 20.241 | 100 | 11.938 | 100 | 5.159 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.399 | 100 | 14.606 | 100 | 6.081 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 4.158 | 17 | 2.668 | 18 | 921 | 15 |

Schwierigkeiten, einen Platz an der Wunschhochschule zu bekommen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 7.664 | 44 | 4.476 | 43 | 1.930 | 44 |
| (2) | 3.000 | 17 | 1.743 | 17 | 780 | 18 |
| (3) | 3.064 | 18 | 1.926 | 19 | 721 | 17 |
| (4) | 2.345 | 13 | 1.438 | 14 | 573 | 13 |
| (5) sehr stark | 1.322 | 8 | 785 | 8 | 342 | 8 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 17.395 | 100 | 10.367 | 100 | 4.347 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.295 | 100 | 14.556 | 100 | 6.055 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 6.900 | 28 | 4.189 | 29 | 1.708 | 28 |

erwartete Verlängerung des Studiums

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 4.716 | 21 | 3.098 | 23 | 999 | 18 |
| (2) | 1.799 | 8 | 1.158 | 9 | 430 | 8 |
| (3) | 2.462 | 11 | 1.508 | 11 | 628 | 11 |
| (4) | 5.392 | 24 | 3.205 | 24 | 1.382 | 25 |
| (5) sehr stark | 7.912 | 36 | 4.256 | 32 | 2.182 | 39 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.281 | 100 | 13.223 | 100 | 5.621 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.472 | 100 | 14.654 | 100 | 6.107 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 2.191 | 9 | 1.431 | 10 | 486 | 8 |

vermuteter geringer persönlicher Nutzen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 9.021 | 41 | 5.478 | 42 | 2.211 | 40 |
| (2) | 3.988 | 18 | 2.381 | 18 | 1.088 | 20 |
| (3) | 3.469 | 16 | 2.072 | 16 | 859 | 16 |
| (4) | 3.230 | 15 | 1.914 | 15 | 805 | 15 |
| (5) sehr stark | 2.333 | 11 | 1.296 | 10 | 568 | 10 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 22.042 | 100 | 13.142 | 100 | 5.531 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.337 | 100 | 14.590 | 100 | 6.058 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 2.295 | 9 | 1.448 | 10 | 527 | 9 |

vermutete Probleme mit Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) gar nicht | 7.401 | 37 | 4.539 | 38 | 1.778 | 35 |
| (2) | 3.088 | 15 | 1.883 | 16 | 804 | 16 |
| (3) | 3.168 | 16 | 2.006 | 17 | 771 | 15 |
| (4) | 3.487 | 17 | 1.969 | 16 | 937 | 18 |
| (5) sehr stark | 3.069 | 15 | 1.586 | 13 | 826 | 16 |
| Summe (ohne fehlende Werte) | 20.213 | 100 | 11.984 | 100 | 5.116 | 100 |
| <i>Fälle insgesamt</i> | 24.463 | 100 | 14.664 | 100 | 6.085 | 100 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | 4.250 | 17 | 2.680 | 18 | 969 | 16 |

13. Gesundheitliche Beeinträchtigung und Studienschwernis

Haben Sie eine oder mehrere der nachfolgend aufgeführten gesundheitlichen Beeinträchtigungen?

| | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| keine gesundheitliche Beeinträchtigung | 40.212 | 77 | 24.630 | 76 | 9.328 | 79 |
| gesundheitliche Beeinträchtigung ohne Studienschwernis | 6.381 | 12 | 4.074 | 13 | 1.289 | 11 |
| mit studienschwerender Gesundheitsbeeinträchtigung | 5.847 | 11 | 3.677 | 11 | 1.230 | 10 |
| Summe | 52.440 | 100 | 32.381 | 100 | 11.846 | 100 |

Form der gesundheitlichen Beeinträchtigung

Bezugsgruppe: Studierende mit studienschwerender Beeinträchtigung

Mehrfachnennungen möglich

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| Mobilität/Bewegung | 566 | 10 | 346 | 10 | 115 | 10 |
| Sehen/Blindheit | 594 | 10 | 372 | 10 | 120 | 10 |
| Hören/Gehörlosigkeit | 163 | 3 | 92 | 3 | 47 | 4 |
| Sprache/Sprechen | 101 | 2 | 57 | 2 | 27 | 2 |
| psychische Beeintr./Erkrankung | 3.070 | 55 | 1.978 | 56 | 621 | 52 |
| chronisch somatische Krankheit | 1.671 | 30 | 1.001 | 28 | 381 | 32 |
| Teilleistungsstörung | 351 | 6 | 237 | 7 | 71 | 6 |
| sonstige | 502 | 9 | 337 | 10 | 94 | 8 |
| keine Angabe | 598 | 11 | 363 | 10 | 107 | 9 |
| Mehrfachnennung: Summe der Personen | 5.641 | 100 | 3.548 | 100 | 1.186 | 100 |

Maximaler Grad der Studienbeeinträchtigung

Bezugsgruppe: Studierende mit studienschwerender Beeinträchtigung

| | | | | | | |
|------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| (1) sehr schwach | 153 | 3 | 95 | 3 | 38 | 4 |
| (2) | 609 | 12 | 373 | 12 | 150 | 14 |
| (3) | 1.405 | 28 | 863 | 27 | 330 | 31 |
| (4) | 1.711 | 34 | 1.088 | 34 | 355 | 33 |
| (5) sehr stark | 1.128 | 23 | 746 | 24 | 193 | 18 |
| Summe | 5.007 | 100 | 3.165 | 100 | 1.066 | 100 |

14. Information und Beratung

Methodische Anmerkung: 50 % der Befragten wurden die Fragen des Themenfeldes "Information und Beratung" vorgelegt

Hatten Sie in den letzten zwölf Monaten Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen im Hinblick auf...

Antwortoptionen "ja, in hohem Maße" (= Beratungsbedarf, s. Glossar auf www.sozialerhebung.de)

Finanzierung des Studiums

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 22.570 | 87 | 13.894 | 88 | 5.138 | 87 |
| ja | 3.262 | 13 | 1.977 | 12 | 766 | 13 |
| Summe | 25.832 | 100 | 15.870 | 100 | 5.904 | 100 |

Krankenversicherung

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 23.890 | 93 | 14.795 | 94 | 5.369 | 92 |
| ja | 1.763 | 7 | 973 | 6 | 487 | 8 |
| Summe | 25.653 | 100 | 15.767 | 100 | 5.856 | 100 |

Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 23.852 | 95 | 14.598 | 94 | 5.476 | 95 |
| ja | 1.381 | 5 | 911 | 6 | 299 | 5 |
| Summe | 25.233 | 100 | 15.508 | 100 | 5.775 | 100 |

Partnerschaftsprobleme

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 22.459 | 88 | 13.798 | 88 | 5.153 | 88 |
| ja | 3.163 | 12 | 1.945 | 12 | 706 | 12 |
| Summe | 25.622 | 100 | 15.743 | 100 | 5.859 | 100 |

Probleme im familiären Umfeld

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 22.712 | 89 | 13.930 | 88 | 5.227 | 90 |
| ja | 2.908 | 11 | 1.824 | 12 | 611 | 10 |
| Summe | 25.620 | 100 | 15.754 | 100 | 5.838 | 100 |

Kontaktschwierigkeiten

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 24.069 | 94 | 14.724 | 94 | 5.534 | 95 |
| ja | 1.501 | 6 | 997 | 6 | 303 | 5 |
| Summe | 25.570 | 100 | 15.721 | 100 | 5.836 | 100 |

mangelndes Selbstwertgefühl

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 22.084 | 86 | 13.519 | 86 | 5.106 | 87 |
| ja | 3.531 | 14 | 2.221 | 14 | 745 | 13 |
| Summe | 25.615 | 100 | 15.739 | 100 | 5.851 | 100 |

depressive Verstimmungen

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 22.258 | 87 | 13.613 | 87 | 5.155 | 89 |
| ja | 3.274 | 13 | 2.091 | 13 | 667 | 11 |
| Summe | 25.532 | 100 | 15.704 | 100 | 5.822 | 100 |

Probleme mit Alkohol oder anderen Drogen

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 25.235 | 99 | 15.499 | 99 | 5.785 | 99 |
| ja | 333 | 1 | 229 | 1 | 53 | 1 |
| Summe | 25.568 | 100 | 15.729 | 100 | 5.838 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 22.059 | 86 | 13.658 | 87 | 4.960 | 85 |
| ja | 3.487 | 14 | 2.029 | 13 | 891 | 15 |
| Summe | 25.546 | 100 | 15.687 | 100 | 5.851 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Kind(ern)

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 24.435 | 97 | 15.063 | 97 | 5.571 | 97 |
| ja | 745 | 3 | 391 | 3 | 200 | 3 |
| Summe | 25.180 | 100 | 15.453 | 100 | 5.771 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 24.638 | 98 | 15.123 | 98 | 5.672 | 99 |
| ja | 528 | 2 | 342 | 2 | 86 | 1 |
| Summe | 25.166 | 100 | 15.465 | 100 | 5.758 | 100 |

Lern-/Leistungsprobleme

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 22.495 | 88 | 13.686 | 87 | 5.326 | 91 |
| ja | 3.063 | 12 | 2.012 | 13 | 528 | 9 |
| Summe | 25.558 | 100 | 15.698 | 100 | 5.854 | 100 |

Arbeitsorganisation/Zeitmanagement

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 20.793 | 81 | 12.683 | 81 | 4.866 | 83 |
| ja | 4.725 | 19 | 2.993 | 19 | 972 | 17 |
| Summe | 25.518 | 100 | 15.676 | 100 | 5.838 | 100 |

Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 21.480 | 84 | 13.052 | 83 | 5.038 | 86 |
| ja | 4.035 | 16 | 2.615 | 17 | 806 | 14 |
| Summe | 25.515 | 100 | 15.668 | 100 | 5.845 | 100 |

Allgemeine Studienorganisation

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 23.253 | 91 | 14.229 | 91 | 5.402 | 93 |
| ja | 2.183 | 9 | 1.398 | 9 | 421 | 7 |
| Summe | 25.436 | 100 | 15.627 | 100 | 5.823 | 100 |

Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 24.274 | 96 | 14.870 | 96 | 5.569 | 96 |
| ja | 970 | 4 | 648 | 4 | 207 | 4 |
| Summe | 25.244 | 100 | 15.519 | 100 | 5.776 | 100 |

Studiengangwechsel

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 24.674 | 97 | 15.077 | 97 | 5.724 | 99 |
| ja | 653 | 3 | 489 | 3 | 70 | 1 |
| Summe | 25.327 | 100 | 15.566 | 100 | 5.794 | 100 |

Prüfungsangst

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 22.371 | 88 | 13.501 | 86 | 5.415 | 93 |
| ja | 3.135 | 12 | 2.175 | 14 | 417 | 7 |
| Summe | 25.506 | 100 | 15.676 | 100 | 5.832 | 100 |

Zweifel, das Studium fortzuführen

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 22.832 | 90 | 13.858 | 88 | 5.377 | 92 |
| ja | 2.662 | 10 | 1.810 | 12 | 452 | 8 |
| Summe | 25.494 | 100 | 15.668 | 100 | 5.829 | 100 |

Studienabschlussprobleme

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| nein | 23.574 | 94 | 14.479 | 94 | 5.434 | 94 |
| ja | 1.605 | 6 | 966 | 6 | 353 | 6 |
| Summe | 25.179 | 100 | 15.445 | 100 | 5.787 | 100 |

Ich hatte zu keinem der genannten Themenbereiche Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen.

| | | | | | | |
|-------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| ja | 1.198 | 4 | 686 | 4 | 298 | 5 |
| nein | 25.658 | 96 | 15.883 | 96 | 5.808 | 95 |
| Summe | 26.856 | 100 | 16.569 | 100 | 6.106 | 100 |

Zu welchem der von Ihnen zuvor genannten Themen/Problembereichen haben Sie in den letzten zwölf Monaten Beratung in Anspruch genommen?

Bezugsgruppe: Studierende mit Beratungsbedarf (s. Glossar auf www.sozialerhebung.de) zum jeweiligen Thema/Problembereich

Mehrfachnennungen möglich

Finanzierung des Studiums

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 1.860 | 66 | 1.116 | 64 | 444 | 68 |
| ja | 974 | 34 | 616 | 36 | 208 | 32 |
| Summe | 2.834 | 100 | 1.732 | 100 | 652 | 100 |

Krankenversicherung

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 833 | 58 | 469 | 59 | 227 | 57 |
| ja | 613 | 42 | 330 | 41 | 168 | 43 |
| Summe | 1.446 | 100 | 799 | 100 | 395 | 100 |

Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 790 | 63 | 534 | 65 | 150 | 56 |
| ja | 465 | 37 | 290 | 35 | 119 | 44 |
| Summe | 1.255 | 100 | 823 | 100 | 268 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 2.531 | 90 | 1.453 | 88 | 670 | 94 |
| ja | 294 | 10 | 205 | 12 | 44 | 6 |
| Summe | 2.825 | 100 | 1.658 | 100 | 714 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Kind(ern)

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 392 | 73 | 198 | 69 | 114 | 80 |
| ja | 145 | 27 | 87 | 31 | 28 | 20 |
| Summe | 537 | 100 | 285 | 100 | 142 | 100 |

Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| nein | 270 | 58 | 172 | 58 | 48 | 64 |
| ja | 193 | 42 | 125 | 42 | 27 | 36 |
| Summe | 463 | 100 | 297 | 100 | 75 | 100 |

Lern-/Leistungsprobleme

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 2.009 | 77 | 1.321 | 77 | 363 | 82 |
| ja | 612 | 23 | 404 | 23 | 82 | 18 |
| Summe | 2.621 | 100 | 1.725 | 100 | 446 | 100 |

Arbeitsorganisation/Zeitmanagement

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 3.283 | 83 | 2.081 | 83 | 695 | 86 |
| ja | 662 | 17 | 431 | 17 | 112 | 14 |
| Summe | 3.945 | 100 | 2.512 | 100 | 807 | 100 |

Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 2.759 | 82 | 1.813 | 84 | 559 | 82 |
| ja | 598 | 18 | 354 | 16 | 125 | 18 |
| Summe | 3.357 | 100 | 2.167 | 100 | 684 | 100 |

Allgemeine Studienorganisation

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 1.244 | 70 | 793 | 70 | 245 | 73 |
| ja | 525 | 30 | 337 | 30 | 90 | 27 |
| Summe | 1.769 | 100 | 1.130 | 100 | 335 | 100 |

Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 499 | 58 | 324 | 57 | 107 | 56 |
| ja | 367 | 42 | 248 | 43 | 83 | 44 |
| Summe | 866 | 100 | 573 | 100 | 190 | 100 |

Studiengangwechsel

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| nein | 202 | 35 | 151 | 34 | 24 | 41 |
| ja | 384 | 65 | 294 | 66 | 36 | 59 |
| Summe | 586 | 100 | 445 | 100 | 60 | 100 |

Prüfungsangst

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 2.111 | 79 | 1.478 | 80 | 290 | 81 |
| ja | 545 | 21 | 359 | 20 | 69 | 19 |
| Summe | 2.656 | 100 | 1.836 | 100 | 359 | 100 |

Zweifel, das Studium fortzuführen

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 1.537 | 69 | 1.060 | 70 | 272 | 74 |
| ja | 681 | 31 | 454 | 30 | 94 | 26 |
| Summe | 2.218 | 100 | 1.514 | 100 | 366 | 100 |

Studienabschlussprobleme

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 861 | 68 | 531 | 69 | 205 | 73 |
| ja | 412 | 32 | 234 | 31 | 75 | 27 |
| Summe | 1.273 | 100 | 765 | 100 | 280 | 100 |

Partnerschaftsprobleme

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 2.057 | 78 | 1.294 | 79 | 449 | 76 |
| ja | 592 | 22 | 353 | 21 | 142 | 24 |
| Summe | 2.649 | 100 | 1.647 | 100 | 592 | 100 |

Probleme im familiären Umfeld

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 1.837 | 73 | 1.137 | 73 | 414 | 77 |
| ja | 666 | 27 | 425 | 27 | 122 | 23 |
| Summe | 2.503 | 100 | 1.562 | 100 | 536 | 100 |

Kontaktschwierigkeiten

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nein | 936 | 78 | 632 | 80 | 190 | 76 |
| ja | 267 | 22 | 160 | 20 | 61 | 24 |
| Summe | 1.203 | 100 | 792 | 100 | 252 | 100 |

mangelndes Selbstwertgefühl

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 2.126 | 71 | 1.351 | 73 | 443 | 69 |
| ja | 871 | 29 | 511 | 27 | 197 | 31 |
| Summe | 2.997 | 100 | 1.863 | 100 | 640 | 100 |

depressive Verstimmungen

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| nein | 1.648 | 60 | 1.082 | 61 | 334 | 58 |
| ja | 1.119 | 41 | 685 | 39 | 244 | 42 |
| Summe | 2.767 | 100 | 1.766 | 100 | 579 | 100 |

Probleme mit Alkohol oder anderen Drogen

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| nein | 168 | 67 | 111 | 66 | 33 | 73 |
| ja | 82 | 33 | 56 | 34 | 12 | 27 |
| Summe | 250 | 100 | 168 | 100 | 44 | 100 |

15. Ernährung und Mensa

Methodische Anmerkung: 50 % der Befragten wurden die Fragen des Themenfeldes "Ernährung und Mensa" vorgelegt (50 %-Split)

Wie häufig gehen Sie im Laufe einer für Sie typischen Woche während des Sommersemesters 2016 (Mo-So) zum Essen in eine Mensa und/oder Cafeteria auf dem Hochschulcampus?**zum Frühstück**

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| 0-mal | 21.626 | 88 | 13.163 | 87 | 4.974 | 90 |
| 1-mal | 1.469 | 6 | 1.003 | 7 | 277 | 5 |
| 2-mal | 865 | 4 | 610 | 4 | 169 | 3 |
| 3-mal | 380 | 2 | 223 | 1 | 90 | 2 |
| 4-mal | 150 | 1 | 97 | 1 | 30 | 1 |
| 5-mal und mehr | 145 | 1 | 105 | 1 | 14 | <1 |
| Summe | 24.635 | 100 | 15.200 | 100 | 5.553 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 0,2 | 0,7 | 0,3 | 0,8 | 0,2 | 0,7 |

zu einer Zwischenmahlzeit am Vormittag

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| 0-mal | 17.826 | 74 | 10.707 | 72 | 4.232 | 77 |
| 1-mal | 3.553 | 15 | 2.286 | 15 | 757 | 14 |
| 2-mal | 1.977 | 8 | 1.364 | 9 | 326 | 6 |
| 3-mal | 675 | 3 | 450 | 3 | 129 | 2 |
| 4-mal und mehr | 184 | 1 | 130 | 1 | 19 | <1 |
| Summe | 24.215 | 100 | 14.937 | 100 | 5.463 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 0,8 | 0,3 | 0,7 |

zum Mittagessen

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| 0-mal | 8.323 | 32 | 5.230 | 33 | 1.891 | 33 |
| 1-mal | 5.102 | 20 | 3.180 | 20 | 1.150 | 20 |
| 2-mal | 4.162 | 16 | 2.670 | 17 | 877 | 15 |
| 3-mal | 3.645 | 14 | 2.265 | 14 | 799 | 14 |
| 4-mal | 2.234 | 9 | 1.323 | 8 | 498 | 9 |
| 5-mal und mehr | 2.277 | 9 | 1.195 | 8 | 590 | 10 |
| Summe | 25.743 | 100 | 15.862 | 100 | 5.806 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 1,7 | 1,6 | 1,7 | 1,6 | 1,8 | 1,7 |

zu einer Zwischenmahlzeit am Nachmittag

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| 0-mal | 17.795 | 73 | 11.026 | 74 | 3.977 | 72 |
| 1-mal | 3.861 | 16 | 2.388 | 16 | 908 | 17 |
| 2-mal | 1.829 | 8 | 1.073 | 7 | 429 | 8 |
| 3-mal | 625 | 3 | 371 | 2 | 153 | 3 |
| 4-mal und mehr | 164 | 1 | 87 | 1 | 33 | 1 |
| Summe | 24.274 | 100 | 14.945 | 100 | 5.499 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,8 |

zum Abendessen

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| 0-mal | 22.784 | 95 | 14.132 | 96 | 5.121 | 94 |
| 1-mal | 824 | 3 | 441 | 3 | 214 | 4 |
| 2-mal | 262 | 1 | 142 | 1 | 64 | 1 |
| 3-mal und mehr | 129 | 1 | 70 | <1 | 31 | 1 |
| Summe | 23.999 | 100 | 14.785 | 100 | 5.430 | 100 |
| arithm. Mittel / Standardabw. | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,4 |

Anteil Mensanutzung (insgesamt)

Anteil der Mensanutzung für Mahlzeiten (Frühstück, Zwischenmahlzeiten, Mittag- und Abendessen)

| | | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| nein | 6.442 | 27 | 3.933 | 27 | 1.519 | 29 |
| ja | 19.468 | 73 | 12.056 | 73 | 4.316 | 71 |
| Summe | 25.910 | 100 | 15.989 | 100 | 5.835 | 100 |

Mensa-Nutzer(innen)-TypBezogen auf Mittagsmahlzeiten (Definition siehe Glossar auf www.sozialerhebung.de)

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| Stammgast (mindestens 3 Mittagsmahlzeiten) | 8.156 | 32 | 4.782 | 30 | 1.887 | 33 |
| Sporadische(r) Nutzer(in) (1-2 Mittagsmahlzeiten) | 9.265 | 36 | 5.850 | 37 | 2.027 | 35 |
| Nichtnutzer(in) (keine Mittagsmahlzeiten) | 8.323 | 32 | 5.230 | 33 | 1.891 | 33 |
| Summe | 25.743 | 100 | 15.862 | 100 | 5.806 | 100 |

Welche Mahlzeit ist in einer für Sie typischen Woche während des Sommersemesters 2016 (Mo-So) Ihre Tageshauptmahlzeit?

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| Frühstück | 1.078 | 4 | 695 | 4 | 221 | 4 |
| Mittagessen | 12.868 | 49 | 7.804 | 48 | 2.990 | 51 |
| Abendessen | 8.474 | 32 | 5.220 | 32 | 1.942 | 33 |
| kleinere Mahlzeiten über den Tag verteilt | 1.668 | 6 | 1.126 | 7 | 300 | 5 |
| habe keine Tageshauptmahlzeit | 2.049 | 8 | 1.297 | 8 | 420 | 7 |
| Summe | 26.137 | 100 | 16.142 | 100 | 5.872 | 100 |

Wie schätzen Sie Ihr Ernährungsverhalten ein? Worauf kommt es Ihnen besonders an?**Meine Ernährung ist vor allem...****gesundheitsorientiert**

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 1.571 | 6 | 1.145 | 7 | 249 | 4 |
| (2) | 3.744 | 15 | 2.485 | 16 | 731 | 13 |
| (3) | 6.673 | 26 | 4.253 | 27 | 1.408 | 24 |
| (4) | 9.252 | 36 | 5.416 | 34 | 2.296 | 40 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 4.387 | 17 | 2.505 | 16 | 1.082 | 19 |
| Summe | 25.627 | 100 | 15.804 | 100 | 5.766 | 100 |

genussorientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 457 | 2 | 317 | 2 | 78 | 1 |
| (2) | 1.282 | 5 | 812 | 5 | 269 | 5 |
| (3) | 4.576 | 18 | 2.850 | 18 | 1.004 | 17 |
| (4) | 12.922 | 51 | 7.953 | 50 | 2.961 | 51 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 6.341 | 25 | 3.835 | 24 | 1.444 | 25 |
| Summe | 25.578 | 100 | 15.767 | 100 | 5.756 | 100 |

preisorientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 1.514 | 6 | 933 | 6 | 348 | 6 |
| (2) | 3.832 | 15 | 2.324 | 15 | 890 | 15 |
| (3) | 7.078 | 28 | 4.355 | 28 | 1.632 | 28 |
| (4) | 9.066 | 36 | 5.548 | 35 | 2.077 | 36 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 4.039 | 16 | 2.581 | 16 | 801 | 14 |
| Summe | 25.529 | 100 | 15.741 | 100 | 5.747 | 100 |

am Ambiente orientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 10.946 | 43 | 6.929 | 44 | 2.347 | 41 |
| (2) | 7.583 | 30 | 4.636 | 30 | 1.760 | 31 |
| (3) | 4.598 | 18 | 2.835 | 18 | 1.038 | 18 |
| (4) | 1.889 | 7 | 1.058 | 7 | 473 | 8 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 330 | 1 | 177 | 1 | 90 | 2 |
| Summe | 25.346 | 100 | 15.635 | 100 | 5.708 | 100 |

kommunikationsorientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 8.484 | 34 | 5.539 | 35 | 1.743 | 31 |
| (2) | 6.352 | 25 | 3.972 | 25 | 1.413 | 25 |
| (3) | 5.894 | 23 | 3.590 | 23 | 1.378 | 24 |
| (4) | 3.760 | 15 | 2.069 | 13 | 964 | 17 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 824 | 3 | 433 | 3 | 201 | 4 |
| Summe | 25.314 | 100 | 15.603 | 100 | 5.700 | 100 |

an ethischen Kriterien orientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 13.392 | 53 | 8.606 | 55 | 2.830 | 50 |
| (2) | 4.339 | 17 | 2.599 | 17 | 999 | 18 |
| (3) | 3.415 | 13 | 2.011 | 13 | 834 | 15 |
| (4) | 2.701 | 11 | 1.520 | 10 | 720 | 13 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 1.464 | 6 | 877 | 6 | 313 | 6 |
| Summe | 25.311 | 100 | 15.612 | 100 | 5.695 | 100 |

vegetarisch orientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 14.530 | 57 | 9.373 | 60 | 2.953 | 52 |
| (2) | 2.594 | 10 | 1.545 | 10 | 631 | 11 |
| (3) | 2.710 | 11 | 1.599 | 10 | 668 | 12 |
| (4) | 2.452 | 10 | 1.376 | 9 | 659 | 12 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 3.078 | 12 | 1.734 | 11 | 807 | 14 |
| Summe | 25.364 | 100 | 15.627 | 100 | 5.718 | 100 |

vegan orientiert

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 19.571 | 78 | 12.231 | 79 | 4.204 | 74 |
| (2) | 2.176 | 9 | 1.222 | 8 | 602 | 11 |
| (3) | 1.680 | 7 | 1.010 | 7 | 435 | 8 |
| (4) | 987 | 4 | 584 | 4 | 261 | 5 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 682 | 3 | 421 | 3 | 149 | 3 |
| Summe | 25.097 | 100 | 15.469 | 100 | 5.650 | 100 |

daran orientiert, dass ich satt werde

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 983 | 4 | 550 | 4 | 250 | 4 |
| (2) | 1.367 | 5 | 779 | 5 | 358 | 6 |
| (3) | 4.606 | 18 | 2.717 | 17 | 1.131 | 20 |
| (4) | 10.202 | 40 | 6.248 | 40 | 2.336 | 41 |
| (5) stimme voll und ganz zu | 8.270 | 33 | 5.395 | 34 | 1.639 | 29 |
| Summe | 25.428 | 100 | 15.690 | 100 | 5.714 | 100 |

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot in der von Ihnen am häufigsten genutzten Mensa hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Geschmack

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 1.946 | 8 | 1.211 | 8 | 437 | 8 |
| (2) | 4.197 | 18 | 2.563 | 17 | 1.038 | 19 |
| (3) | 8.047 | 34 | 4.985 | 34 | 1.876 | 35 |
| (4) | 7.943 | 33 | 4.880 | 33 | 1.693 | 31 |
| (5) sehr zufrieden | 1.783 | 7 | 1.079 | 7 | 351 | 7 |
| Summe | 23.916 | 100 | 14.718 | 100 | 5.395 | 100 |

Ernährungsqualität und Gesundheitswert

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 2.397 | 10 | 1.441 | 10 | 548 | 10 |
| (2) | 5.147 | 22 | 3.130 | 21 | 1.248 | 23 |
| (3) | 9.061 | 38 | 5.637 | 38 | 2.078 | 39 |
| (4) | 5.848 | 25 | 3.610 | 25 | 1.256 | 23 |
| (5) sehr zufrieden | 1.348 | 6 | 826 | 6 | 244 | 5 |
| Summe | 23.802 | 100 | 14.644 | 100 | 5.373 | 100 |

Auswahl- und Kombinationsmöglichkeiten

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 2.000 | 8 | 1.277 | 9 | 407 | 8 |
| (2) | 4.035 | 17 | 2.555 | 17 | 907 | 17 |
| (3) | 7.038 | 30 | 4.315 | 29 | 1.653 | 31 |
| (4) | 7.592 | 32 | 4.615 | 32 | 1.743 | 33 |
| (5) sehr zufrieden | 3.122 | 13 | 1.882 | 13 | 650 | 12 |
| Summe | 23.786 | 100 | 14.644 | 100 | 5.360 | 100 |

Atmosphäre und Raumgestaltung

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 2.515 | 11 | 1.527 | 10 | 604 | 11 |
| (2) | 5.263 | 22 | 3.149 | 21 | 1.309 | 24 |
| (3) | 8.298 | 35 | 5.127 | 35 | 1.875 | 35 |
| (4) | 6.088 | 26 | 3.801 | 26 | 1.289 | 24 |
| (5) sehr zufrieden | 1.673 | 7 | 1.064 | 7 | 306 | 6 |
| Summe | 23.837 | 100 | 14.668 | 100 | 5.382 | 100 |

Preis-Leistungs-Verhältnis

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 1.099 | 5 | 669 | 5 | 233 | 4 |
| (2) | 2.015 | 8 | 1.204 | 8 | 478 | 9 |
| (3) | 5.638 | 24 | 3.446 | 24 | 1.303 | 24 |
| (4) | 9.193 | 39 | 5.546 | 38 | 2.185 | 41 |
| (5) sehr zufrieden | 5.889 | 25 | 3.796 | 26 | 1.176 | 22 |
| Summe | 23.834 | 100 | 14.661 | 100 | 5.375 | 100 |

Präsentation und Darbietung des Essenangebots

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) stimme überhaupt nicht zu | 1.889 | 8 | 1.166 | 8 | 428 | 8 |
| (2) | 4.450 | 19 | 2.795 | 19 | 993 | 19 |
| (3) | 8.906 | 37 | 5.538 | 38 | 2.045 | 38 |
| (4) | 6.482 | 27 | 3.882 | 27 | 1.490 | 28 |
| (5) sehr zufrieden | 2.045 | 9 | 1.248 | 9 | 404 | 8 |
| Summe | 23.773 | 100 | 14.629 | 100 | 5.360 | 100 |

Was sind Gründe dafür, dass Sie die Mensa bzw. Cafeteria nicht/nicht häufiger nutzen?

Bezugsgruppe: Studierende, die max. zwei Mittagsmahlzeiten pro Woche in der Mensa einnehmen

Veranstaltungsplan ist zeitlich zu eng/lässt zu wenig Pausen zu.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 6.978 | 43 | 4.200 | 41 | 1.810 | 51 |
| (2) | 2.369 | 15 | 1.529 | 15 | 505 | 14 |
| (3) | 2.118 | 13 | 1.424 | 14 | 394 | 11 |
| (4) | 2.712 | 17 | 1.795 | 18 | 483 | 14 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 2.028 | 13 | 1.303 | 13 | 374 | 10 |
| Summe | 16.205 | 100 | 10.252 | 100 | 3.566 | 100 |

Lehrveranstaltungen liegen zeitlich ungünstig.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 5.982 | 37 | 3.576 | 35 | 1.559 | 44 |
| (2) | 1.888 | 12 | 1.258 | 12 | 368 | 10 |
| (3) | 2.138 | 13 | 1.369 | 13 | 469 | 13 |
| (4) | 3.580 | 22 | 2.377 | 23 | 675 | 19 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 2.586 | 16 | 1.656 | 16 | 493 | 14 |
| Summe | 16.174 | 100 | 10.237 | 100 | 3.564 | 100 |

Lage und Erreichbarkeit der Mensa sind ungünstig.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 10.264 | 63 | 6.680 | 65 | 2.177 | 61 |
| (2) | 2.489 | 15 | 1.572 | 15 | 537 | 15 |
| (3) | 1.536 | 10 | 937 | 9 | 344 | 10 |
| (4) | 1.012 | 6 | 547 | 5 | 289 | 8 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 869 | 5 | 485 | 5 | 224 | 6 |
| Summe | 16.170 | 100 | 10.222 | 100 | 3.572 | 100 |

Preis-Leistungs-Verhältnis der Angebote ist schlecht.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 8.457 | 53 | 5.293 | 52 | 1.923 | 54 |
| (2) | 3.429 | 21 | 2.232 | 22 | 704 | 20 |
| (3) | 2.266 | 14 | 1.432 | 14 | 510 | 14 |
| (4) | 1.225 | 8 | 767 | 8 | 256 | 7 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 709 | 4 | 447 | 4 | 143 | 4 |
| Summe | 16.086 | 100 | 10.170 | 100 | 3.536 | 100 |

Qualität der Angebote ist gering.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 5.805 | 36 | 3.604 | 36 | 1.289 | 36 |
| (2) | 3.110 | 19 | 2.035 | 20 | 596 | 17 |
| (3) | 3.139 | 20 | 2.005 | 20 | 702 | 20 |
| (4) | 2.596 | 16 | 1.634 | 16 | 636 | 18 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 1.436 | 9 | 869 | 9 | 334 | 9 |
| Summe | 16.086 | 100 | 10.147 | 100 | 3.558 | 100 |

Atmosphäre ist ungemütlich.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 6.078 | 38 | 3.879 | 38 | 1.328 | 37 |
| (2) | 3.508 | 22 | 2.230 | 22 | 721 | 20 |
| (3) | 3.034 | 19 | 1.929 | 19 | 676 | 19 |
| (4) | 2.282 | 14 | 1.438 | 14 | 503 | 14 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 1.209 | 8 | 708 | 7 | 319 | 9 |
| Summe | 16.111 | 100 | 10.184 | 100 | 3.547 | 100 |

Wartezeiten sind zu lang.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 7.093 | 44 | 4.359 | 43 | 1.618 | 46 |
| (2) | 3.736 | 23 | 2.372 | 23 | 804 | 23 |
| (3) | 2.795 | 17 | 1.815 | 18 | 595 | 17 |
| (4) | 1.649 | 10 | 1.072 | 11 | 367 | 10 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 793 | 5 | 538 | 5 | 157 | 4 |
| Summe | 16.066 | 100 | 10.156 | 100 | 3.541 | 100 |

Platzmangel

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 7.162 | 45 | 4.395 | 43 | 1.649 | 47 |
| (2) | 3.534 | 22 | 2.230 | 22 | 757 | 22 |
| (3) | 2.637 | 17 | 1.672 | 17 | 575 | 16 |
| (4) | 1.764 | 11 | 1.208 | 12 | 351 | 10 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 860 | 5 | 603 | 6 | 169 | 5 |
| Summe | 15.958 | 100 | 10.109 | 100 | 3.502 | 100 |

persönliche Lebenssituation (z. B. Erwerbstätigkeit, Partnerschaft, familiäre Betreuungsaufgaben, Gesundheit)

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 7.186 | 45 | 4.801 | 48 | 1.387 | 39 |
| (2) | 1.707 | 11 | 1.153 | 11 | 315 | 9 |
| (3) | 1.843 | 12 | 1.174 | 12 | 394 | 11 |
| (4) | 2.464 | 15 | 1.457 | 14 | 620 | 17 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 2.804 | 18 | 1.502 | 15 | 830 | 23 |
| Summe | 16.005 | 100 | 10.087 | 100 | 3.546 | 100 |

Informationen über Lebensmittelinhalte sind unzureichend.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| (1) trifft gar nicht zu | 10.100 | 64 | 6.352 | 63 | 2.246 | 64 |
| (2) | 2.808 | 18 | 1.814 | 18 | 600 | 17 |
| (3) | 1.726 | 11 | 1.092 | 11 | 378 | 11 |
| (4) | 776 | 5 | 492 | 5 | 176 | 5 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 430 | 3 | 261 | 3 | 92 | 3 |
| Summe | 15.840 | 100 | 10.011 | 100 | 3.493 | 100 |

Keine Mensa in der Nähe meiner Hochschule vorhanden.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 14.087 | 88 | 8.927 | 88 | 3.097 | 88 |
| (2) | 854 | 5 | 537 | 5 | 177 | 5 |
| (3) | 541 | 3 | 318 | 3 | 135 | 4 |
| (4) | 189 | 1 | 118 | 1 | 48 | 1 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 311 | 2 | 210 | 2 | 69 | 2 |
| Summe | 15.983 | 100 | 10.110 | 100 | 3.525 | 100 |

Mensa ist mir zu teuer.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 9.793 | 61 | 6.099 | 61 | 2.290 | 65 |
| (2) | 2.168 | 14 | 1.428 | 14 | 431 | 12 |
| (3) | 1.861 | 12 | 1.172 | 12 | 416 | 12 |
| (4) | 1.292 | 8 | 845 | 8 | 221 | 6 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 824 | 5 | 529 | 5 | 152 | 4 |
| Summe | 15.939 | 100 | 10.074 | 100 | 3.511 | 100 |

Bringe mein Essen selbst mit.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 3.470 | 21 | 2.061 | 20 | 901 | 25 |
| (2) | 1.714 | 10 | 1.080 | 10 | 386 | 11 |
| (3) | 2.753 | 17 | 1.767 | 17 | 597 | 17 |
| (4) | 4.176 | 25 | 2.652 | 25 | 857 | 24 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 4.355 | 26 | 2.878 | 28 | 871 | 24 |
| Summe | 16.467 | 100 | 10.437 | 100 | 3.612 | 100 |

eigene Krankheit (z. B. Diabetes mellitus gastroenterologische Erkrankung, Fettstoffwechselstörung)

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 14.686 | 92 | 9.297 | 92 | 3.224 | 91 |
| (2) | 469 | 3 | 300 | 3 | 92 | 3 |
| (3) | 418 | 3 | 262 | 3 | 106 | 3 |
| (4) | 233 | 1 | 149 | 1 | 53 | 1 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 244 | 2 | 149 | 1 | 58 | 2 |
| Summe | 16.050 | 100 | 10.157 | 100 | 3.533 | 100 |

Freiwilliger Verzicht auf bestimmte Lebensmittel

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 10.955 | 68 | 6.963 | 68 | 2.417 | 68 |
| (2) | 1.094 | 7 | 695 | 7 | 239 | 7 |
| (3) | 1.295 | 8 | 810 | 8 | 313 | 9 |
| (4) | 1.389 | 9 | 877 | 9 | 291 | 8 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 1.343 | 8 | 834 | 8 | 282 | 8 |
| Summe | 16.076 | 100 | 10.179 | 100 | 3.541 | 100 |

ethische/religiöse Gründe

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 14.005 | 88 | 8.869 | 88 | 3.094 | 88 |
| (2) | 573 | 4 | 362 | 4 | 123 | 4 |
| (3) | 607 | 4 | 373 | 4 | 135 | 4 |
| (4) | 402 | 3 | 262 | 3 | 87 | 2 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 399 | 2 | 256 | 3 | 72 | 2 |
| Summe | 15.985 | 100 | 10.122 | 100 | 3.512 | 100 |

Reduktionsdiät (Diät zur Senkung des Körpergewichts)

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 12.825 | 80 | 8.050 | 79 | 2.891 | 82 |
| (2) | 974 | 6 | 628 | 6 | 198 | 6 |
| (3) | 1.130 | 7 | 741 | 7 | 229 | 6 |
| (4) | 787 | 5 | 515 | 5 | 152 | 4 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 325 | 2 | 225 | 2 | 59 | 2 |
| Summe | 16.041 | 100 | 10.158 | 100 | 3.530 | 100 |

Nahrungsmittelunverträglichkeit

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 13.509 | 84 | 8.556 | 84 | 2.950 | 83 |
| (2) | 639 | 4 | 408 | 4 | 140 | 4 |
| (3) | 681 | 4 | 424 | 4 | 172 | 5 |
| (4) | 612 | 4 | 394 | 4 | 135 | 4 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 578 | 4 | 355 | 4 | 136 | 4 |
| Summe | 16.019 | 100 | 10.137 | 100 | 3.533 | 100 |

Abneigung gegen Verpflegung aus Großküchen aller Art

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 10.786 | 67 | 6.879 | 68 | 2.338 | 66 |
| (2) | 1.935 | 12 | 1.214 | 12 | 450 | 13 |
| (3) | 1.719 | 11 | 1.087 | 11 | 382 | 11 |
| (4) | 1.080 | 7 | 653 | 6 | 251 | 7 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 552 | 3 | 336 | 3 | 124 | 3 |
| Summe | 16.073 | 100 | 10.169 | 100 | 3.545 | 100 |

Angebot passt nicht zu meinen Ernährungsgewohnheiten.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 8.919 | 55 | 5.707 | 56 | 1.904 | 54 |
| (2) | 1.881 | 12 | 1.182 | 12 | 430 | 12 |
| (3) | 2.176 | 14 | 1.364 | 13 | 509 | 14 |
| (4) | 1.992 | 12 | 1.223 | 12 | 460 | 13 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 1.111 | 7 | 692 | 7 | 244 | 7 |
| Summe | 16.079 | 100 | 10.168 | 100 | 3.546 | 100 |

Koche lieber selbst.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 3.113 | 19 | 2.057 | 20 | 662 | 18 |
| (2) | 1.197 | 7 | 784 | 8 | 233 | 7 |
| (3) | 2.595 | 16 | 1.695 | 16 | 542 | 15 |
| (4) | 4.229 | 26 | 2.664 | 26 | 946 | 26 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 5.142 | 32 | 3.085 | 30 | 1.204 | 34 |
| Summe | 16.276 | 100 | 10.285 | 100 | 3.587 | 100 |

Keine Gelegenheit, da zur Zeit nicht/selten an der Hochschule.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 7.148 | 44 | 4.808 | 47 | 1.241 | 35 |
| (2) | 1.704 | 11 | 1.153 | 11 | 309 | 9 |
| (3) | 2.029 | 13 | 1.273 | 13 | 469 | 13 |
| (4) | 2.410 | 15 | 1.457 | 14 | 637 | 18 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 2.789 | 17 | 1.451 | 14 | 916 | 26 |
| Summe | 16.081 | 100 | 10.142 | 100 | 3.573 | 100 |

Essen schmeckt mir nur zu Hause bei meinen Eltern.

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| (1) trifft gar nicht zu | 11.477 | 72 | 6.948 | 69 | 2.749 | 78 |
| (2) | 1.700 | 11 | 1.158 | 11 | 317 | 9 |
| (3) | 1.527 | 10 | 1.062 | 11 | 260 | 7 |
| (4) | 740 | 5 | 556 | 6 | 104 | 3 |
| (5) trifft voll und ganz zu | 503 | 3 | 364 | 4 | 79 | 2 |
| Summe | 15.946 | 100 | 10.089 | 100 | 3.510 | 100 |

Literaturverzeichnis

- Autorengruppe Bildungsberichterstattung. (Hrsg.). (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Bargel, T., Multrus, F., Ramm, M. & Bargel, H. (2009). *Bachelor-Studierende – Erfahrungen in Studium und Lehre*. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).
- Bundesausbildungsförderungsgesetz. (2015). Bundesgesetz über individuelle Förderung der Ausbildung (Bundesausbildungsförderungsgesetz – BAföG) i. d. F. der Bekanntmachung vom 7. Dezember 2010 (BGBl. I S. 1952; 2012 I S. 197), zuletzt geändert durch Art. 6 des Gesetzes vom 27. Juli 2015 (BGBl. I S. 1386).
- Bundesausbildungsförderungsgesetz. (2011). Bundesgesetz über individuelle Förderung der Ausbildung (Bundesausbildungsförderungsgesetz – BAföG) i. d. F. der Bekanntmachung vom 7. Dezember 2010 (BGBl. I S. 1952; 2012 I S. 197), für den hier maßgeblichen Zeitraum zuletzt geändert durch Art. 1 des Gesetzes vom 6. Dezember 2011 (BGBl. I S. 2569).
- Deutsche Forschungsgemeinschaft. (2011). *Monitoring des Förderprogramms Graduiertenkolleg. Bericht 2011*. Bonn: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG).
- Dippelhofer-Stiem, B. (2012). *Eltern an der Hochschule: Sozialisatorische Hintergründe, Erfahrungen und Orientierungen von Studierenden und Beschäftigten*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Fabian, G., Hillmann, J., Trennt, F. & Briedis, K. (2016). *Hochschulabschlüsse nach Bologna. Werdegänge der Bachelor- und Masterabsolvent(inn)en des Prüfungsjahrgangs 2013* (Forum Hochschule 1|2016). Hannover: Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW).
- Hochschulrektorenkonferenz. (Hrsg.). (2016). *Statistische Daten zu Studienangeboten an Hochschulen in Deutschland. Studiengänge, Studierende, Absolventinnen und Absolventen. Wintersemester 2016/2017* (Statistiken zur Hochschulpolitik 1/2016). Bonn: Hochschulrektorenkonferenz (HRK).
- Middendorff, E. (2008). *Studieren mit Kind: Ergebnisse der 18. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks, durchgeführt durch HIS Hochschul-Informationssystem*. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).
- Middendorff, E., Apolinarski, B., Poskowsky, J., Kandulla, M. & Netz, N. (2013). *Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2012. 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt durch das HIS-Institut für Hochschulforschung*. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).
- Oberlandesgericht Düsseldorf. (2016). *Düsseldorfer Tabelle 2016*. Abgerufen von http://www.olg-duesseldorf.nrw.de/infos/Duesseldorfer_tabelle/Tabelle-2016/index.php
- Ortenburger, A. (2013). *Beratung von Bachelorstudierenden in Studium und Alltag. Ergebnisse einer HISBUS-Befragung zu Schwierigkeiten und Problemlagen von Studierenden und zur Wahrnehmung, Nutzung und Bewertung von Beratungsangeboten* (HIS: Forum Hochschule 3/2013). Hannover: HIS – Hochschul-Informationssystem GmbH.

- Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland. (2009). *Hochschulzugang für beruflich qualifizierte Bewerber ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009)*. Abgerufen von http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2009/2009_03_06-Hochschulzugang-erful-qualifizierte-Bewerber.pdf
- Spangenberg, H., Beuße, M. & Heine, C. (2011). *Nachschulische Werdegänge des Studienberechtigtenjahrgangs 2006. Dritte Befragung der studienberechtigten Schulabgänger/innen 2006 - 3 ½ Jahre nach Schulabschluss im Zeitvergleich* (HIS: Forum Hochschule 18/2011). Hannover: HIS – Hochschul-Informations-System GmbH.
- Statistisches Bundesamt. (Hrsg.). (2017). *Preise. Verbraucherpreisindizes für Deutschland. Jahresbericht 2016*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- UNO-Generalversammlung. (Hrsg.). (2008). *UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (UN-BRK)*. New York: Organisation der Vereinten Nationen (UNO).

Impressum

Herausgeber

Bundesministerium
für Bildung und Forschung (BMBF)
Referat
Wissenschaftlicher Nachwuchs,
wissenschaftliche Weiterbildung
53170 Bonn/11055 Berlin

Bestellungen

schriftlich an
Publikationsversand der Bundesregierung
Postfach 48 10 09
18132 Rostock
E-Mail: publikationen@bundesregierung.de
Internet: <http://www.bmbf.de>
oder per
Tel.: 030 18 272 272 1
Fax: 030 18 10 272 272 1

Stand

Juli 2017

Druck

B·W·H GmbH
Hannover

Diese Publikation wird als Fachinformation des Bundesministeriums für Bildung und Forschung kostenlos herausgegeben. Sie ist nicht zum Verkauf bestimmt und darf nicht zur Wahlwerbung politischer Parteien oder Gruppen eingesetzt werden.

